

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE
INTEGRATED READING AND COOMPOSITION (CIRC)*
TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA
ASPEK MEMBACA PEMAHAMAN DI KELAS IV
SD NEGERI 36 KOTA BENGKULU**

S K R I P S I

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh
Gelar sarjana Dalam Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah



**DEPI FITRIANI
NIM 2111240025**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2025**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE
INTEGRATED READING AND COOMPOSITION (CIRC)
TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA
ASPEK MEMBACA PEMAHAMAN DI KELAS IV
SD NEGERI 36 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh
Gelar sarjana Dalam Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah



**DEPI FITRIANI
NIM 2111240025**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU 2025**



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: ***“Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Coomposition (CIRC) Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Aspek Membaca Pemahaman Di Kelas IV SD Negeri 36 Kota Bengkulu”*** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Terbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari rabu, tanggal 21 Mei 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Prof. Edi Ansyah M.Pd

NIP.197007011999031002

Sekretaris

Randi, M.Pd

NIP.198806122023212030

Penguji I

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

NIP.197108272005012003

Penguji II

Masrifa Hidayani, S.Ag. M.Pd

NIP.197506302009012004

Bengkulu, Mei 2025

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulvadi, S.Ag. M.Pd

NIP. 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Bengkulu

PERSETUJUAN SKRIPSI

**Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative
Integrated Reading and Composition (CIRC)
Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Aspek
Membaca Pemahaman Di Kelas IV SD Negeri 36
Kota Bengkulu**

Nama : Depi Fitriani

NIM : 211240025

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh Pembimbing :

Pembimbing I

Pembimbing II

Salamah, SE., M.Pd

NIP. 197305052000032004

Rossi Delta Fitrianah S.sos., M.Pd.

NIP. 198107272007102004

Bengkulu, 2025

Mengetahui Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Arvati, M.Ag

NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Depi Fitriani

NIM : 2111240025

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Coomposition* (CIRC) Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Aspek Membaca Pemahaman Di Kelas IV SD Negeri 36 Kota Bengkulu” ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu,

2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Salamah, SE., M.Pd

Rossi Delta Fitriannah S.sos., M.Pd.

NIP. 197305052000032004

NIP. 198107272007102004



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi sdr Depi Fitriani

NIM : 2111240025

Kepada

**Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Tadris UINFAS Bengkulu Di Bengkulu**

***Assalamualaikum Wr.Wb* Setelah membaca, memberikan arahan
dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat
bahwa skripsi saudara/i :**

Nama : Depi Fitriani

NIM : 2111240025

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

**Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative
Integrated Reading and Compoosition* (CIRC)
Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Aspek
Membaca Pemahaman Di Kelas IV SD Negeri 36
Kota Bengkulu**

**Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasah
skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidayah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.**

Wassalamualaikum Wr.Wb

Bengkulu, 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Salamah, SE., M.Pd

Rossi Delta Fitrihanah S.sos., M.Pd.

NIP. 197305052000032004

NIP. 198107272007102004

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Depi Fitriani
Nim : 2111240025
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC) Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Aspek Membaca Pemahaman Di Kelas IV SD Negeri 36 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Mei 2025

Yang Menyatakan,



Depi Fitriani
NIM. 2111240025

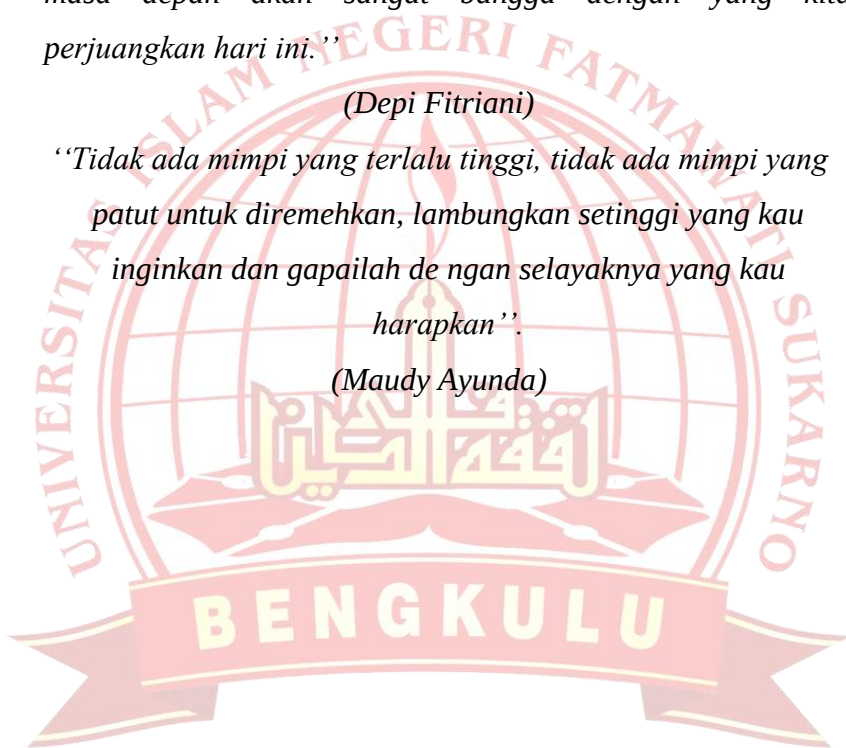
MOTTO

“Orang lain ga akan paham struggle dan masa sulitnya kita, yang mereka hanya ingin tahu hanya bagian success storiesnya saja, jadi berjuanglah untuk diri kamu sendiri meskipun tidak ada yang bertepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan yang kita perjuangkan hari ini.”

(Depi Fitriani)

“Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi, tidak ada mimpi yang patut untuk diremehkan, lambungkan setinggi yang kau inginkan dan gapailah dengan selayaknya yang kau harapkan”.

(Maudy Ayunda)



ABSTRAK

Depi Fitriani : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA ASPEK MEMBACA PEMAHAMAN DI KELAS IV SD NEGERI 36 KOTA BENGKULU

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Pengaruh Model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia aspek membaca pemahaman di kelas IV SD Negeri 36 Kota Bengkulu. Jenis penelitian yang digunakan yaitu kuasi eksperimen, Sedangkan metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV sedangkan sampelnya kelas IVA (Kelas Eksperimen) dan IVB (Kelas Kontrol). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan statistik dengan uji F, dan uji *r product moment*. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh Model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia aspek membaca pemahaman di kelas IV SD Negeri 36 Kota Bengkulu. Hal tersebut dapat dibuktikan pada hasil posttest siswa kelas IVA yang menggunakan Model Pembelajaran CIRC yaitu dalam kategori sedang dan tinggi sebanyak 18 orang siswa (81%) mendapatkan nilai 84,3 sampai 98,7, sedangkan hasil belajar kelas IV B Pembelajaran tanpa menggunakan model pembelajaran CIRC sebanyak 19 orang siswa mendapatkan nilai 75,62 – 92,98. Selain itu dapat dibuktikan juga dengan hasil perhitungan Uji F karena dk Pembilang 40 pada taraf 5% $F_{tabel} = 4,08$. Berdasarkan perhitungan di atas, apabila di konsultasikan dengan t_{tabel} pada taraf signifikan 5% yaitu 4,08. Dengan demikian $F_{hitung} > F_{tabel}$ (12,214 > 4,08). Dari analisis tersebut diperoleh bahwa F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} . Sehingga kelas yang diajar menggunakan model pembelajaran CIRC memiliki Hasil belajar yang lebih baik sehingga mata Pelajaran Bahasa Indonesia Mudah dipahami oleh siswa.

Kata Kunci: Model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC), Hasil belajar Bahasa Indonesia.

ABSTRACT

Depi Fitriani : THE EFFECT OF COOPERATIVE-INTEGRATED READING AND COMMUNITY (CIRC) LEARNING MODEL ON INDONESIAN LANGUAGE LEARNING OUTCOMES IN THE ASPECT OF READING COMPREHENSION IN GRADE IV OF STATE ELEMENTARY SCHOOL 36 BENGKULU CITY.

The purpose of this study was to determine the effect of the Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Model on the learning outcomes of Indonesian language in the aspect of reading comprehension in grade IV of SDN 36, Bengkulu City. The type of research used was quasi-experimental. Quasi-experimental itself can be interpreted as research that approaches a real experiment where it is impossible to conduct strict control or manipulation of all relevant variables, while the method used in this study is a quantitative method. The population of this study was all students in grade IV while the samples were classes IVA and IVB. The data collection techniques used were observation, testing, and documentation. The data analysis technique used statistics with the F test, and the r product moment test. The results of the study showed that there was an effect of the Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Model on the learning outcomes of Indonesian language in the aspect of reading comprehension in grade IV of SDN 36, Bengkulu City. This can be proven by the posstest results of class IV A students who used the CIRC learning model, namely in the medium and high categories, 18 students (81%) got a score of 84,3 to 98,7, while the learning model were 19 students get a value of 75.62 - 92.98. In addition, it can also be proven by the results of the F Test calculation because the numerator is 40 at a level of 5% level, then $F_{tabel} = 4.08$. Based on the calculation above, if consulted with t_{tabel} at a significant level of 5%, namely 4.08. Thus $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($12.214 > 4.08$). From this analysis, it is obtained that F_{hitung} is greater than F_{tabel} . So that the class taught using the CIRC learning model has better learning outcomes so that the Indonesian Language subject is easy for students to understand

Keywords: Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Model, Learning outcomes of Indonesian.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami ucapkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-nya peneliti menyelesaikan skripsi dengan judul: Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Coomposition* (CIRC) Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Aspek Membaca Pemahaman Di Kelas Iv Sd Negeri 36 Kota Bengkulu. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Muhammad SAW, juga untuk keluarga dan para sahabat. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor UIN FAS Bengkulu yang telah memberikan fasilitas kepada peneliti untuk menuntut ilmu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu beserta staf yang menyediakan fasilitas untuk menunjang proses perkuliahan.
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag selaku ketua jurusan Tarbiyah UIN FAS Bengkulu yang telah membantu dan memotivasi peneliti.
4. Bapak Dr. Adi Saputra, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah UIN FAS Bengkulu yang telah membantu peneliti.
5. Bapak Abdul Aziz Mustamim, M.Pd.I selaku

Koordinaator program studi PGMI UIN FAS Bengkulu yang telah membantu, membimbing dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini mulai dari pengajuan judul sampai skripsi ini selesai.

6. Ibu Salamah, SE., M.Pd selaku pembimbing I yang telah membimbing serta memberikan ilmu dan saran untuk kesempurnaan penelitian ini.
7. Ibu Rossi Delta Fitriana, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan proses penelitian ini.
8. Bapak Dr. Syahril, S.Sos.I., M.Ag selaku kepala perpustakaan UIN FAS Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi peneliti.
9. Ibu Titien Komaryati, M.Pd selaku Kepala sekolah dan dewan Guru SD Negeri 36 Kota Bengkulu, yang telah memberikan izin dan membantu peneliti dalam memberikan informasi untuk menyelesaikan penelitian ini.
10. Kepada kedua orang tuaku bapak Riswandi dan ibu Muliana, S.Pd yang selalu memberikan doa, dukungan, semangat, kasih sayang dengan penuh cinta yang sangat luar biasa dan selalu berjuang untuk memberikan biaya kuliah sampai selesai dan rela mengorbankan jerih payah kalian demi kebahagiaan dan cita-cita anakmu, semoga kalian selalu dalam lindungan Allah SWT.

11. Untuk sahabatku Elya Hasanah dan Fikrie Prtama Hardiansyah terima kasih, banyak suka duka yang kita lewati dalam perkuliahan, yang selalu memberi motivasi dan selalu memberi support untuk peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Untuk diri saya sendiri, Depi Fitriani. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih sudah memilih berusaha dan merayakan diri sendiri sampai di titik ini, walau terkadang mersa putus asa atas apa yang telah di usahakan dan belum berhasil, Namun terima kasih karena memutuskan untuk tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patutdirayakan untuk diri semdiri, Berbahagialah, selalu dimanapun berada. Perjalanan masih Panjang, akan ada rintangan dan proses yang akan dihadapi kedepannya, apapun kurang dan lebihmu mari merayakan dan menerima diri sendiri.
13. Kepada Almamaterku, dan seluruh nama yang tertera di atas saya ucapkan terima kasih dan semoga Allah selalu memberikan kebahagiaan yang tiada tara.
14. Semua Pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa penelitian skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik

dan saran sangat peneliti harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, 2025
Peneliti

Depi Fitriani
NIM. 2111240025



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PENGESAHAN.....	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
NOTA PEMBIMBING.....	v
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Kegunaan Penelitian	11
 BAB II LADASAN TEORI	
A. Deskripsi Konseptual.....	13
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	33
C. Kerangka Berpikir.....	36
D. Asumsi Penelitian	39
E. Hipotesis Penelitian	39
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	41
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	42
C. Populasi dan Sampel.....	42
D. Definisi Operasional Variabel.....	45

E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Teknik Analisis Data.....	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

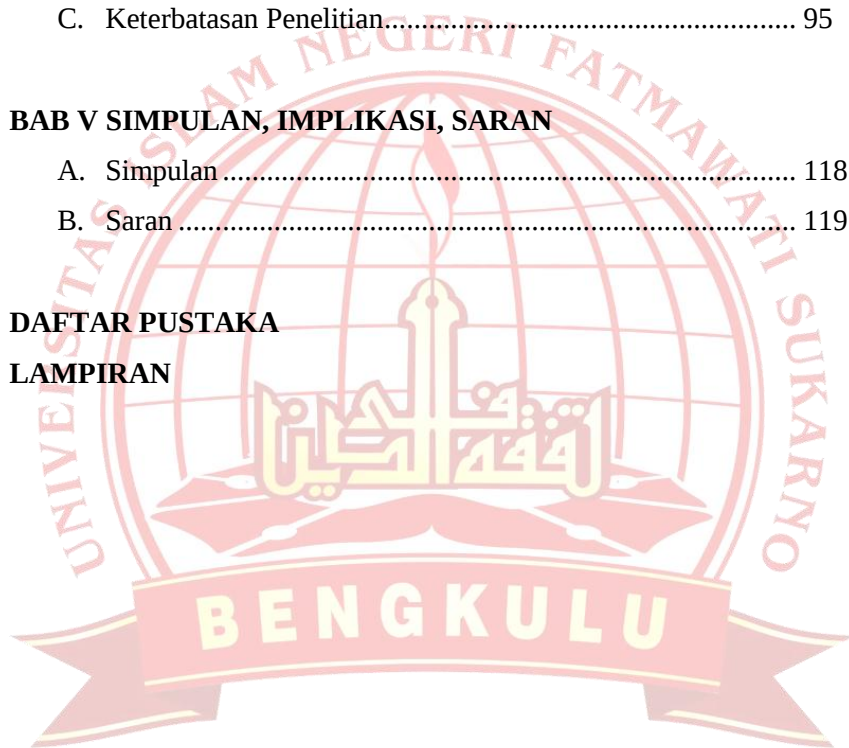
A. Deskripsi Data.....	62
B. Analisis Data.....	68
C. Keterbatasan Penelitian.....	95

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN

A. Simpulan	118
B. Saran	119

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Presentase Ketuntasan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia....	8
Tabel 3.1 Desain Peneliltan	44
Tabel 3.2 Populasi Peneliltan	45
Tabel 3.3 Sampel Peneliltan	46
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Soal	49
Tabel 3.5 Perhitungan Uji validitas soal	54
Tabel 3.6 Hasil Uji validitas soal	55
Tabel 3.7 Perhitungan Uji realibilitas Soal	58
Tabel 4.1 Daftar Nama Guru dan Karyawan SDN 36 Kota Bengkulu	63
Tabel 4.2 Jumlah kelas dan keseluruhan siswa kelas IV SDN Kota Bengkulu	65
Tabel 4.3 Keadaan sarana dan prasarana SDN 36 Kota Bengkulu	66
Tabel 4.4 Hasil Pretest Siswa kelas IV A	68
Tabel 4.5 Perhitungan nilai mean pretest siswa kelas IV A	68
Tabel 4.6 Frekuensi Hasil pretest siswa kelas IV A	70
Tabel 4.7 Hasil pretest siswa kelas IVB	71
Tabel 4.8 Perhitungan nilai mean pretest siswa kelas IV B	72