

**FAKTOR-FAKTOR PSIKOSOSIAL DALAM PENERAPAN
KURIKULUM MERDEKA DI SDN 79 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar sarjana pendidikan*



Oleh

Putri Ningsih Wulandari
NIM 2111240184

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU TAHUN 2025**

**PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
DALAM MEMBENTUK SISWA BERKARAKTER DI SDN 43
BENGKULU SELATAN**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



RAHMA SUCI AGUSTIN

NIM 2111240178

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TABIIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024/2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahma Suci Agustin
NIM : 2111240178
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Dengan ini menyatakan:

1. Karya tulis/skripsi ini berjudul: Analisis Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Manajemen Mutu di Sekolah Dasar Islam Kota Bengkulu.
2. Karya tulis/skripsi ini murni dari gagasan dan pemikiran sendiri, tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali dari tim pembimbing.
3. Dalam Karya tulis/skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat telah dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas atau dicantumkan acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2025



Rahma Suci Agustin

NIM. 2111240045



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **"Faktor-faktor Psikososial Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka di SDN 79 Kota Bengkulu"** yang disusun oleh **Putri Ningsih Wulandari NIM. 2111240184** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, tanggal 04 Juni 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Khermerinah, M.Pd.I :
NIP. 196312231993032002

Sekretaris

Adrian Topano, M.Pd :
NIP. 199209272023211025

Penguji I

Dr. Basinun, M.Pd
NIP. 197710052007102005

Penguji II

Masrifa Hidayani, M.Pd :
NIP. 197506302009012004

Bengkulu, Juli 2025
Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd
NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi sdr Putri Ningsih WulanDari
NIM : 2111240184

Kepada
Yth. Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Tadris
UINFAS Bengkulu Di
Bengkulu

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan
seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat
bahwa skripsi saudara/i :

Nama : Putri Ningsih Wulandari

NIM : 2111240184

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah

Studi : Ibtidaiyah

Judul : Faktor-faktor Psikososial Dalam

Skripsi : Penerapan Kurikulum Merdeka di SDN
79 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang
munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas
perhatiannya diucapkan terima kasih.

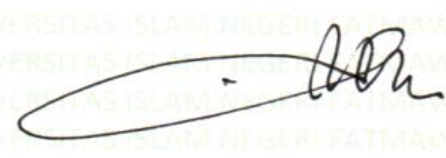
Wassalamualaikum Wr.Wb

Bengkulu, Juli 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr.Ali Arbarjono,M.Ag
NIP. 197509252001121004


Drs.Lukman,SS,M,Pd
NIP. 197005252000031003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

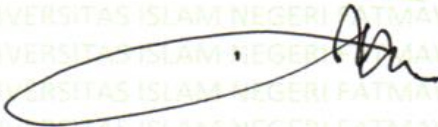
Nama : Putri Ningsih Wulandari
NIM : 2111240184
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Faktor-faktor Psikososial Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka di SDN 79 Kota Bengkulu”** ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, Juli 2025

Pembimbing I **Pembimbing II**


Dr. Ali Akbarjono, M. Ag
NIP. 197509252001121004


Drs. Lukman, SS, M, Pd
NIP. 197005252000031003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Faktor-faktor Psikososial Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka di SDN 79 Kota Bengkulu

Nama : Putri Ningsih Wulandari

NIM : 2111240184

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh:

Bengkulu, Juli 2025

Pembimbing I Pembimbing II

Dr. Ali Akbarjono, M.Ag

NIP. 197509252001121004

Drs. Lukman, SS, M, Pd

NIP. 197005252000031003

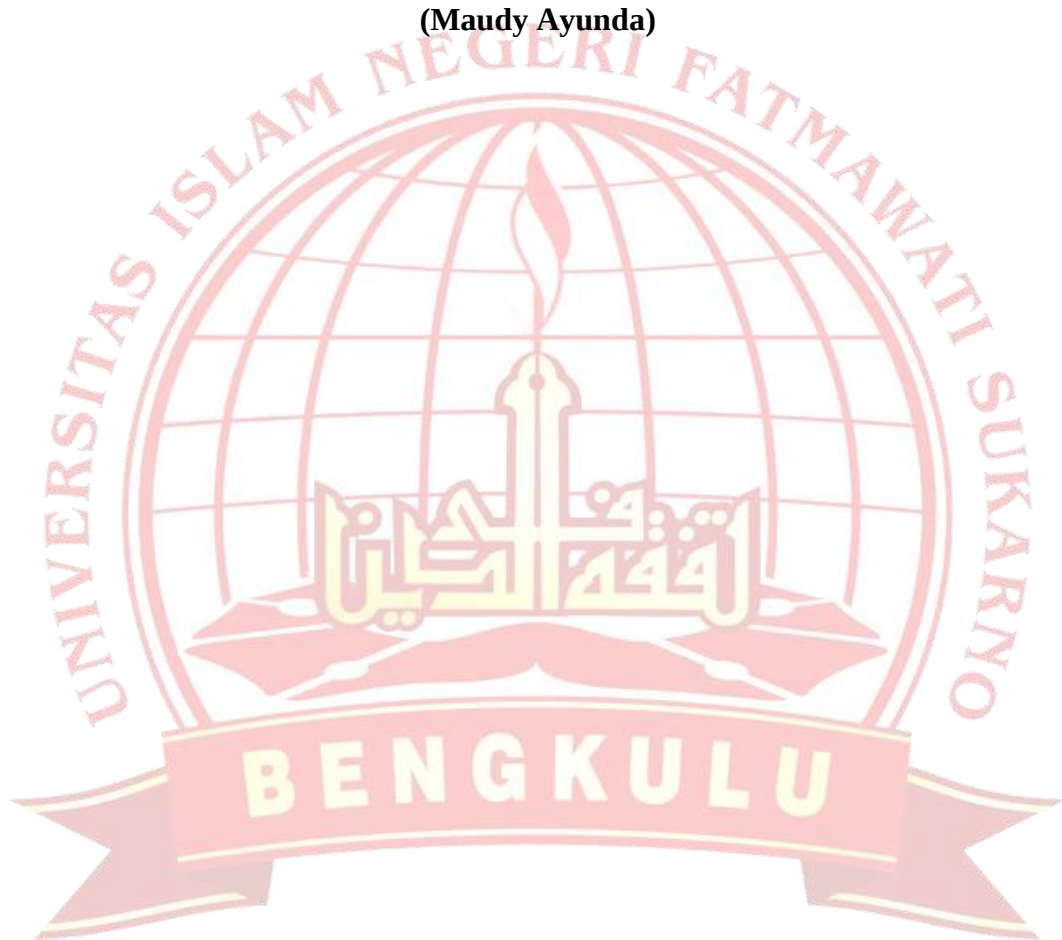
**Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah**

Dr. Aziza Aryati, M.Ag ♀
NIP. 197212122005012007

MOTO

"Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi dan tidak ada mimpi yang patut diremehkan.
Lambungkan setinggi yang kau inginkan dan gapailah dengan selayaknya yang
kau harapkan”

(Maudy Ayunda)



PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan alhamdulillah dan puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan pertolongan dan meridoi setiap langkah penulis, Kupersembahkan skripsi ini kepada orang - orang yang kusayangi :

1. Teristimewa ayahanda Wahidi dan Ibunda Elmida Wati Yang senantiasa telah memberikan Doa dan dukungan, kasih sayangnya, memberikan pengorbanan moral dan material, dan kepada seluruh keluarga besar yang selalu mendoakan dan mendukung untuk kesuksesan penulis.
2. Saudara kandungku Retmita Citra S.E, Chyntia Dewi Cantika dan Fathan Al Fatih yang selalu memberikan dorongan dan motivasi hingga bisa ketahap saat ini.
3. Diri sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, Serta senantiasa menikmati setiap prosesnya yang bisa terbilang tidak mudah. Terima kasih sudah bertahan.
4. Kepada sahabat saya Roza Jesika putri, Nike Oktavia, Putri Ningsih Wulandari, Aisyah Nur Hasana, Dea Dwi Ananda dan Nur Aisyah Indayani, Sertia Okta Diana yang sudah meluangkan waktu dan pikirannya untuk membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan sebesar-besarnya kepada bapak Prof.Dr. Ahmad Suradi, M.Ag selaku pembimbing I dan Bapak Randy, M.Pd selaku pembimbing II yang telah sabar.
6. Seluruh bapak/ibu dosen UINFAS Bengkulu terima kasih atas segala ilmu, nasehat dukungan dan arahan yang telah diberikan kepadaku selama ini dan semoga itu menjadi amal jariah di kemudian hari.
7. Almamaterku

Bengkulu, 2025

Rahma Suci Agustin

ABSTRAK

Rahma Suci Agustin, NIM 2111240178, **“Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Membentuk Siswa Berkarakter di SDN 43 Bengkulu Selatan”**

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar dalam membentuk karakter siswa di SDN 43 Bengkulu Selatan. Teori yang mendasari penelitian ini adalah pendekatan kurikulum merdeka yang menekankan pada fleksibilitas, penguatan karakter, dan pengembangan Profil Pelajar Pancasila. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan kurikulum ini telah memberikan ruang bagi siswa untuk berekspresi dan mengembangkan potensi diri, serta mendorong terbentuknya karakter positif seperti tanggung jawab, kemandirian, dan empati. Namun demikian, masih ditemukan beberapa kendala seperti kurangnya partisipasi aktif dari sebagian siswa, rendahnya motivasi belajar, serta tantangan dalam penanaman nilai-nilai karakter tertentu seperti pengendalian emosi dan sikap rendah hati. Dibutuhkan strategi pembinaan yang lebih personal dan berkelanjutan untuk mengoptimalkan implementasi kurikulum dalam membentuk karakter siswa secara menyeluruh.

Kata kunci: Pelaksanaan, Kurikulum Merdeka Belajar, Siswa Berkarakter



ABSTRACT

Rahma Suci Agustin, NIM 2111240178, ***“Implementation of the Independent Learning Curriculum in Forming Character-Based Students at SDN 43 Bengkulu Selatan”***

This study aims to evaluate the implementation of the Independent Learning Curriculum in forming the character of students at SDN 43 Bengkulu Selatan. The theory underlying this study is the independent curriculum approach that emphasizes flexibility, character strengthening, and the development of the Pancasila Student Profile. This study uses a descriptive qualitative method with data collection techniques through interviews, observations, and documentation. The results of the study indicate that the implementation of this curriculum has provided space for students to express themselves and develop their potential, as well as encourage the formation of positive characters such as responsibility, independence, and empathy. However, several obstacles were still found such as the lack of active participation from some students, low motivation to learn, and challenges in instilling certain character values such as emotional control and humility. A more personal and sustainable coaching strategy is needed to optimize the implementation of the curriculum in forming students' character as a whole.

Keywords: *Implementation, Independent Learning Curriculum, Character-Based Students*



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan/nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Membentuk Siswa Berkarakter di SDN 43 Bungku selatan". Selawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan Uswatun Hasanah kita, Rasulullah SAW.

Dengan segala ketentuan, kemauan dan bantuan dari segala sebagai pihak maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik baiknya dan penulis juga dapat mengatasi permasalahan, kesulitan, serta hambatan yang terjadi pada penulis. Penulis menyadari bahwa Sanya skripsi ini memiliki banyak kekurangan, baik dari segi bahasa dan metodologi yang digunakan. Oleh sebab itu itu segala kritik, saran dan perbaikan dari semua pihak dan penulis terima dengan senang hati.

Kepada semua pihak yang telah membantu demi kelancaran penyusunan skripsi ini, penulis hanya dapat menyampaikan ungkapan terima kasih, ter khusus penulis ucapkan kepada:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M. Pd selaku rektor UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu.
2. Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd selaku dekan fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Soekarno.
3. Dr, Aziza Aryati, S. Ag, M.Ag Selaku ketua jurusan Tarbiyah universitas Islam negeri Fatmawati Sukarno.
4. Abdul Azis Mustamin, M. Pd.I Selaku koordinator prodi pendidikan guru madrasah Ibtidaiyah fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS.
5. Prof.Dr. Ahmad Suradi, M.Ag Selaku pembimbing satu yang telah memberikan bimbingan pengarahan, koreksi dan saran serta masukan yang baik sehingga peneliti dapat menyusun skripsi dengan baik.
6. Randi, M. Pd Selaku pembimbing dua yang telah membimbing dengan penuh keikhlasan, dan senantiasa sabar dan membantu, memberi semangat,motivasi

serta masukan dan arahnya kepada peneliti selama proses penulisan skripsi ini.

7. Kepala SDN 43 Bengkulu Selatan yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
8. Kepala Perpustakaan dan Pengelolaan Perpustakaan UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu yang telah mengizinkan penulis memperoleh buku referensi dalam menyusun skripsi ini.
9. Ayah (Wahidi), Ibu (Elmida Wari), kakak (Retmita Citra), dan Adik (Chyntia Dewi Cantika, Fathan Alfatih) juga seluruh keluarga penulis yang selalu memberikan semangat dan doanya.
10. Sahabat dan teman-teman di prodi Pendidikan Guru Madrasah itu tidak saya lokal G angkatan 2021.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam kata pengantar ini.

Harap dan doa penulis semoga amal baik semua pihak yang telah membantu penulis diterima Allah SWT dan dicatat sebagai amal baik serta diberikan balasan yang berlipat ganda

Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya maupun para pembaca umumnya. Aamin.

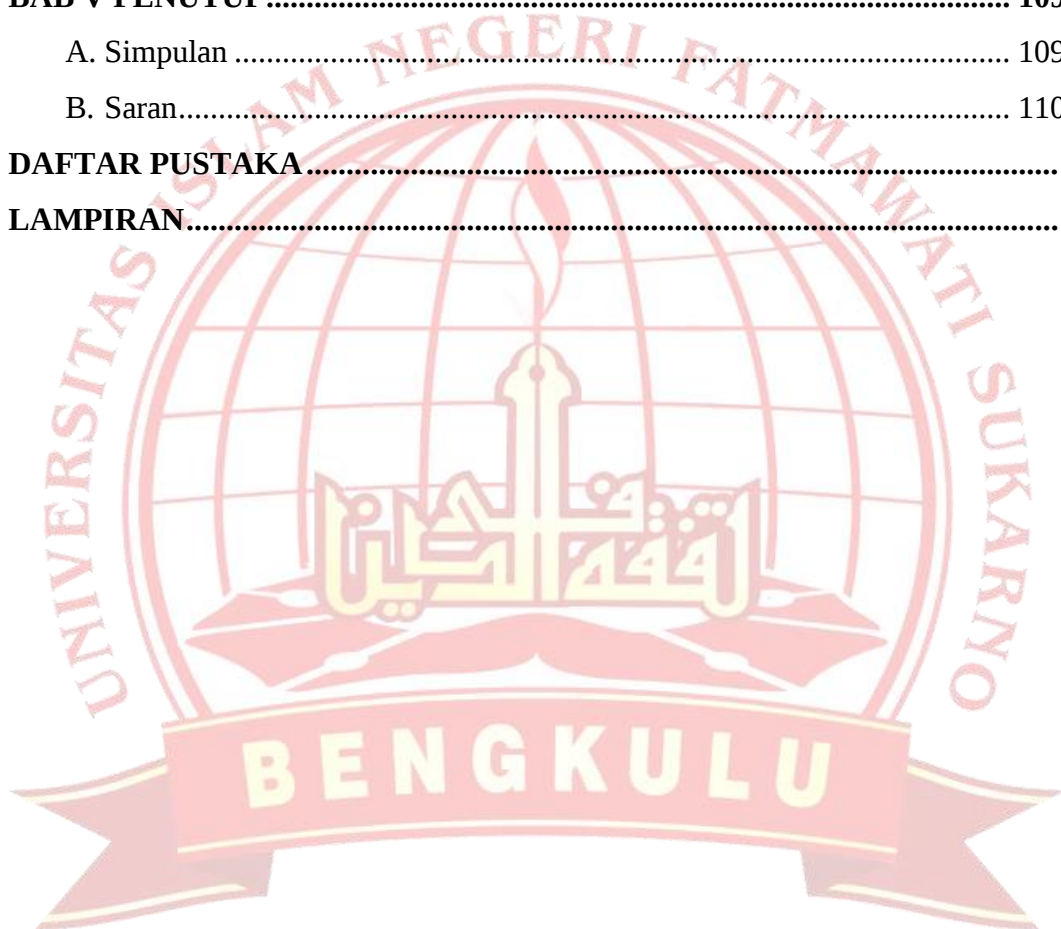
Bengkulu, 2025

Rahma Suci Agustin

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
NOTA PEMBIMBING	v
MOTO	vii
PERSEMBAHAN.....	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian.....	11
E. Definisi Istilah.....	12
BAB II KAJIAN TEORI	17
A. Deskripsi Teori Dasar	17
B. Penelitian Yang Relevan	45
C. Kerangka Berfikir.....	50
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	51
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	52
C. Sumber Data.....	52
D. Prosedur Pengumpulan Data	54

E. Analisis Data	56
F. Keabsahan Data.....	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	64
A. Gambaran Objek Penelitian	64
B. Hasil Penelitian	68
C. Pembahasan.....	105
BAB V PENUTUP	109
A. Simpulan	109
B. Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA.....	
LAMPIRAN.....	



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Profil Sekolah.....	65
Tabel 4.2 Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	66
Tabel 4.3 Data Sarana dan Prasarana SDN 43 Bengkulu Selatan.....	67



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	50
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Wawancara
- Lampiran 2 SK Seminar Proposal
- Lampiran 3 Lembar Seminar Proposal
- Lampiran 4 SK Ujian Komprehensif
- Lampiran 5 Berita Acara Ujian Komprehensif
- Lampiran 6 Perubahan Judul
- Lampiran 7 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 8 Surat Balasan Izin Penelitian
- Lampiran 9 Surat Balasan Selesai Penelitian
- Lampiran 10 Lembar Bimbingan
- Lampiran 11 Lembar Validasi
- Lampiran 12 Bukti Cek Plagiasi
- Lampiran 13 Dokumentasi

