

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN LOK-R PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V
SD NEGERI 76 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar sarjana pendidikan*



Tisa Myati
2111240165

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURURSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN LOK-R PADA
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA
KELAS V SD NEGERI 76 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar sarjana pendidikan*



Disusun Oleh :

Tisa Myati
(2111240165)

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURURSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tisa Myati

Nim : 2111240165

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “ Penerapan model pembelajaran LOK-R pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V SD Negeri 76 Kota Bengkulu”. Adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Mei 2025

Yang Menyatakan,



Tisa Myati

NIM. 2111240165



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Penerapan Model Pembelajaran LOK-R Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri 76 Kota Bengkulu”** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Terbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Kamis, tanggal 05 Juni 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Ismail. M. Ag

NIP. 197206112005011002

Sekretaris

Abdul Aziz Bin Mustamin. M.Pd I

NIP. 1985042920115031007

Penguji I

Dr. Wiwinda. M. Ag

NIP. 197606042001122004

Penguji II

Feny Martina. M.Pd

NIP. 198703242015032002

Bengkulu, Juni 2025

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Mus Mulyadi, S.Ag. M.Pd

NIP. 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi sdr Tisa Myati

NIM : 2111240165

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris
UINFAS Bengkulu Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr Wb Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara/:

Nama : Tisa Myati

NIM : 2111240165

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran LOK-R Pada Mata
Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri
76 Kota Bengkulu

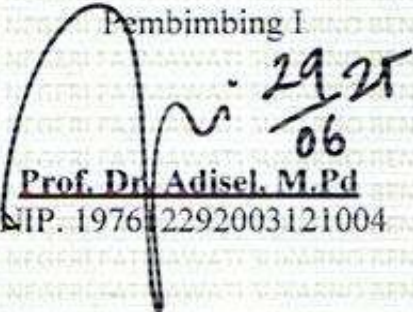
Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

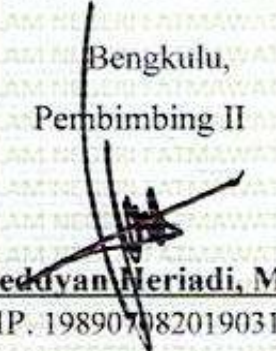
Bengkulu, 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Adisel, M. Pd

NIP. 197612292003121004


Meddyan Neriadi, M. Pd

NIP. 198907082019031004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat : Jln. Raden Fatah PagarDewaTelp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Tisa Myati
NIM : 2111240165
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “**Penerapan Model Pembelajaran LOK-R Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri 76 Kota Bengkulu**” ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, 2025

Pembimbing I

Prof. Dr. Adisel, M.Pd
NIP. 197612292003121004

Pembimbing II

Meddyan Heriadi, M.Pd
NIP. 198907032019031004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Penerapan Model Pembelajaran LOK-R Pada Mata
Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sd Negeri
76 Kota Bengkulu

Nama : Tisa Myati

NIM : 2111240165

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

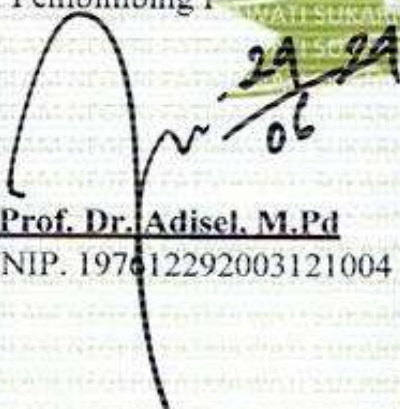
Disetujui Oleh Pembimbing :

Bengkulu,

2025

Pembimbing I

Pembimbing II

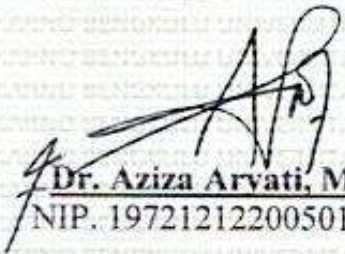

Prof. Dr. Adisel, M.Pd

NIP. 197612292003121004


Meddyan Henniadi, M.Pd

NIP. 198907082019031004

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah


Dr. Aziza Arvati, M.Ag

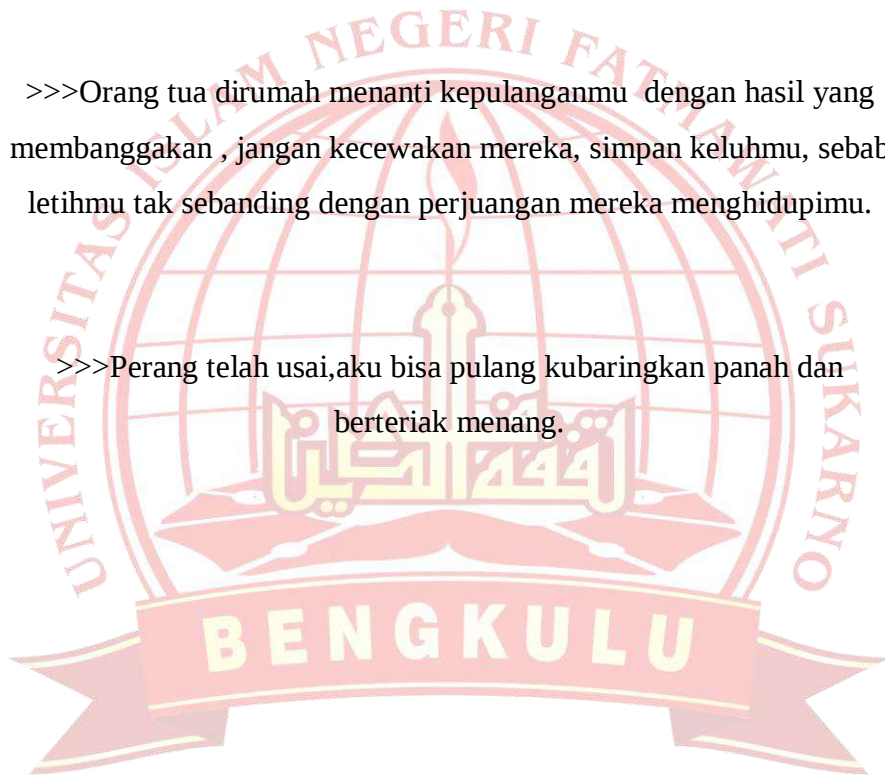
NIP. 197212122005012007

MOTTO

>>>Dibalik lembaran ini, ada waktu yang hilang, tangis yang tertahan, dan lelah yang tidak pernah diceritakan.

>>>Orang tua dirumah menanti kepulanganmu dengan hasil yang membanggakan , jangan kecewakan mereka, simpan keluhmu, sebab letihmu tak sebanding dengan perjuangan mereka menghidupimu.

>>>Perang telah usai,aku bisa pulang kubaringkan panah dan berteriak menang.



PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillahirobil alamiin, sungguh perjuangan yang cukup panjang telah aku lalui untuk mendapat gelar sarjana ini. Rasa syukur dan bahagia yang kurasakan ini akan kupersembahkan kepada orang-orang yang ku sayangi dan berarti dalam hidupku:

1. Ayahanda tercinta, Bapak Tri Yono Bakti. Terima kasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, Namun beliau mampu mendidik, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. Pintu surgaku, Ibunda Sartinem. Terima kasih sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada beliau atas tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan semangat, motivasi, serta doa yang terbaik hingga penulis mampu menyelesaikan pendidikannya sampai sarjana.
3. Dan untuk diriku sendiri, Tisa Myati terima kasih atas kesabaran, kerja keras, dan semangat yang tidak pernah padam dalam menghadapi berbagai tantangan yang muncul selama proses penyusunan skripsi ini. Tidak jarang penulis merasa lelah dan ragu, namun dengan takad yang kuat, penulis mampu menghadapinya dan tetap melanjutkan perjalanan ini. Terima kasih selalu percaya bahwa selagi niat baik dan harapan akan selalu diberi kemudahan. Skripsi ini merupakan bukti dari perjalanan panjang dan usaha yang penulis lakukan. Semoga

penullis dapat terus belajar dan berkembang untuk meraih tujuan-tujuan yang lebih besar dimasa depan. Kuat-kuat diriku semoga tetap rendah hati, ini baru awal permulaaan hidup tetap semangat kamu pasti biasa.

4. Adik laki-laki, Evan Rahmad Hidayat Terima kasih telah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini, terimakasih atas semangat, doa dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis. Tumbuhlah Menjadi versi yang paling hebat ya.
5. Kepada Sahabatku Sinta Novia Faluvi dan seseorang yang telah menjadi kakak dan tempat pulang, Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis dari awal kuliah hingga terselesaikannya pendidikan penulis. Terimah kasih telah menjadi rumah untuk penulis. Terimakasih telah mendukung, Mendengarkan Keluh kesah dan selalu memberikan semangat pada penulis.
6. Seluruh keluarga besarku yang tidak bisa disebutkan satu persatu terima kasih telah memberikan dukungan, doa dan support untuk keberhasilanku menjadi sarjana pertama dikeluarga.
7. Untuk sahabat perjuangan Alifia Zuwiranti, Retno Nur Widyawati, Seli Yolanda, Alfi Liani, dan seluruh teman seperjuangan PGMI kelas G, terima kasih telah memberikan saran dan masukan sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir ini.
8. Untuk sahabat tersayang Desti Fitria Natali, Khurnia khoirunnisa, Munissa anggraini, Fitria Dwi Cahyani, Sinta Dwi Syafitri, Inestha Rahmadani, Dwi Tasya Rahmadani terima kasih

telah memberikan semangat, saran, tempat berkeluh kesah dan selalu terlibat dalam penulisan skripsi ini.

9. Terima kasih pada SKY yang selalu menemani perjalanan selama kuliah, yang dibelikan saat memutuskan untuk berkuliah dan merantau, terima kasih banyak semoga perjalanan yang kebersamai ku ini akan membuahkan hasil yang indah kedepannya.



ABSTRAK

TISA MYATI, NIM 2111240165, Skripsi “Penerapan Model Pembelajaran LOK-R Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri 76 Kota Bengkulu” Progam studi pendidikan guru madrasah ibtdaiyah (PGMI). Fakultas Tarbiyah Dan Tadris.

Pembimbing I : Prof.Dr.Adisel, M.Pd

Pembimbing II : Meddyan Heriadi, M.Pd

Penelitian ini membahas tentang, Penerapan model pembelajaran LOK-R pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V SD Negeri 76 Kota Bengkulu. Penelitian bertujuan Mendeskripsikan bagaimana Penerapan Model Pembelajaran LOK-R Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri 76 Kota Bengkulu dan Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat Penerapan Model Pembelajaran LOK-R Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri 76 Kota Bengkulu.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, sumber data diperoleh dari data primer dan data skunder yang relavan dengan permasalahan yang diteliti. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukan bahwa: 1).Penerapan model pembelajaran LOK-R di kelas V SD Negeri 76 Kota Bengkulu yang pertama Tahapan literasi merupakan tahapan pertama dalam kegiatan pembelajaran ini, guru menyajikan soal dan melakukan, tahapan orientasi, merupakan aktivitas guru menyampaikan materi pembelajaran dan kegiatan tanya, tahapan kolaboratif guru memberikan penugasan kepada siswa secara kolaboratif. Tahapan refleksi guru memberikan soal kepada siswa sebagai refleksi dan kegiatan tanya jawab respon siswa. 2).Kendala penerapan model pembelajaran LOK-R pada mata pelajaran bahasa indonesia, meliputi keterampilan pemahaman siswa pada tahapan literasi,konsentrasi siswa pada tahapan orientasi, kurangnya partisipasi siswa pasif pada kegiatan pembelajaran pada tahapan kolaborasi dan pada tahapan kolaborasi dan pada tahapan refleksi guru dan siswa tidak mengalami kendala.

Kata kunci: Penerapan, Model Pembelajaran LOK-R, Bahasa Indonesia.

ABSTRACT

TISA MYATI, NIM 2111240165, Thesis "Implementation of the LOK-R Learning Model in the Indonesian Language Subject of Class V Students of SD Negeri 76, Bengkulu City" Elementary School Teacher Education Study Program (PGMI). Faculty of Tarbiyah and Tadris.

Advisor I: Prof. Dr. Adisel, M.Pd

Advisor II: Meddyan Heriadi, M.Pd

This study discusses the Application of the LOK-R learning model in the Indonesian Language subject of class V SD Negeri 76, Bengkulu City. The study aims to Describe how the Application of the LOK-R Learning Model in the Indonesian Language Subject of Class V Students of SD Negeri 76, Bengkulu City and to determine the supporting and inhibiting factors for the Application of the LOK-R Learning Model in the Indonesian Language Subject of Class V Students of SD Negeri 76, Bengkulu City.

This study uses a qualitative approach, data sources are obtained from primary data and secondary data that are relevant to the problems studied. The data collection techniques used were observation, interviews, and documentation.

The results of the study indicate that: 1). The application of the LOK-R learning model in class V of SD Negeri 76 Kota Bengkulu, the first literacy stage is the first stage in this learning activity, the teacher presents questions and does, the orientation stage, is the teacher's activity of delivering learning materials and question and answer activities, the collaborative stage the teacher gives assignments to students collaboratively. The reflection stage the teacher gives questions to students as reflection and the question and answer activity is the student's response. 2). The obstacles to the application of the LOK-R learning model in Indonesian language subjects include students' understanding skills at the literacy stage, student concentration at the orientation stage, lack of passive student participation in learning activities at the collaboration stage

and at the collaboration stage and at the reflection stage the teacher and students do not experience obstacles.

Keywords: Implementation, LOK-R Learning Model, Indonesian.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah segala puji syukur kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan karunia-nya, sehingga tugas akhir berupa skripsi ini dapat diselesaikan dengan judul “ Penerapan Model Pembelajaran LOK-R Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri 76 Kota Bengkulu”.

Penulis sangat menyadari sepenuhnya, terselesainya penyusunan skripsi ini memperoleh banyak bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu izinkanlah penulis menghanturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu, yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimbah ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan tadris UINFAS Bengkulu yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelsaikan perkuliahan dan penulisan skripsi ini.
3. Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah mendorong kami untuk terus semangat,berusaha dan memberikan motivasi kepada penulis.

4. Selaku pembimbing I Prof.Dr.Adisel, M.Pd yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
5. Selaku pembimbing II Meddyan Heriadi, M.Pd yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
6. Civitas akademika UINFAS Bengkulu yang telah memberikan kemudahan dalam perkuliahan.
7. Kepala sekolah, guru-guru di SD Negeri 76 Kota Bengkulu yang telah membantu sehingga penulis bisa menyelesaikan penelitian.
8. Agama, Negara dan Alamamater UNFAS Bengkulu dan semua pihak yang telah berjasa memberikan kontribusi atas terselesaikan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca, guna menyempurkan penyusunan skripsi ini. Semoga dengan segala bantuan akan mendapatkan pahala dari allah swt. Amiin yaa robbal a'alamin. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

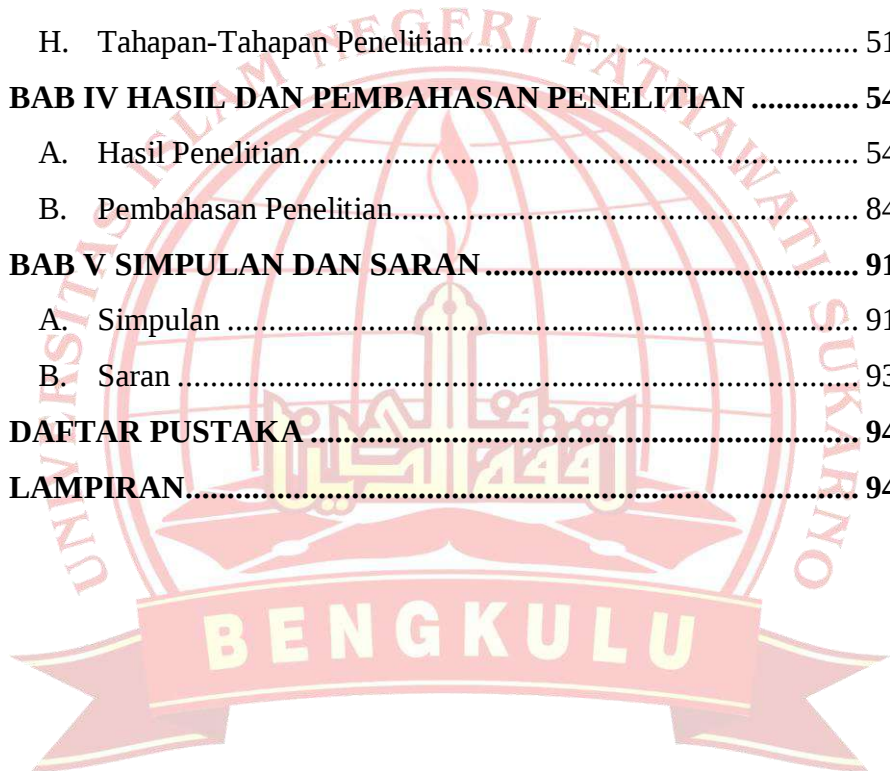
Bengkulu, 2025

Tisa Myati

DAFTAR ISI

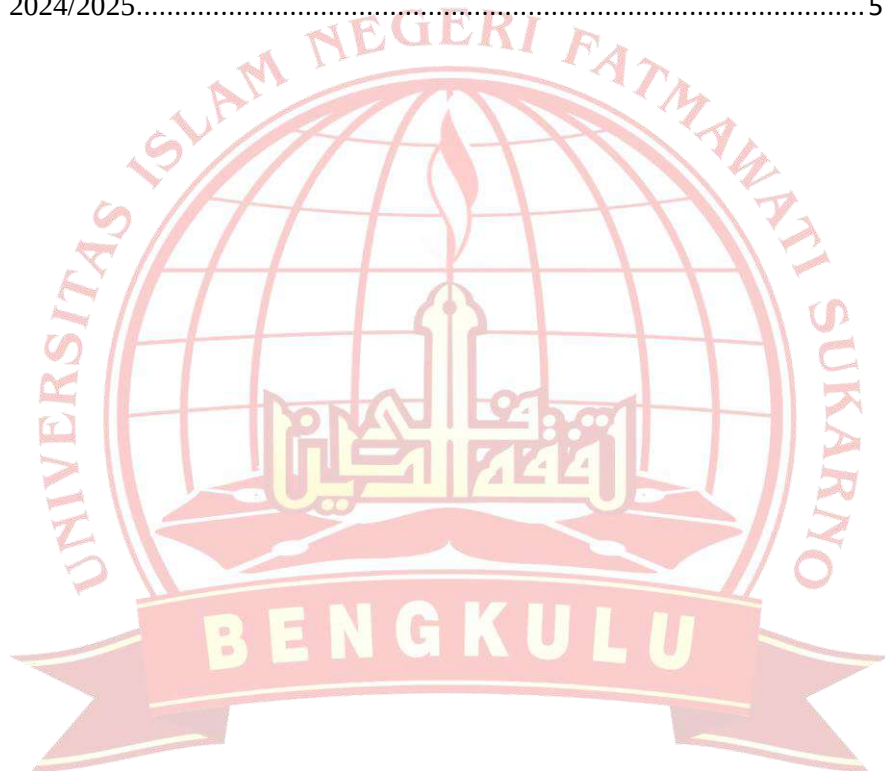
HALAMAN JUDUL.....	i
MOTTO.....	ii
PERSEMBAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Kegunaan Penelitian	11
E. Definisi Istilah	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
A. Deskripsi Teori Dasar	15
1. Penerapan.....	15
2. Model Pembelajaran.....	16
3. LOK-R.....	21
4. Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar	28
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	30
C. Kerangka Berfikir	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	40

B. Kehadiran Penelitian.....	40
C. Lokasi Penelitian	41
D. Sumber Data.....	41
E. Prosedur Pengumpulan Data	42
F. Analisis Data	45
G. Teknik Keabsahan Data	48
H. Tahapan-Tahapan Penelitian	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	54
A. Hasil Penelitian.....	54
B. Pembahasan Penelitian.....	84
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	91
A. Simpulan	91
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN.....	94



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Persamaan dan Perbedaan Penelitian Yang Relevan.....	36
Tabel 2. Daftar Nama Guru Dan Staf SD Negeri 76 Kota Bengkulu Tahun Ajaran 2024/2025.....	56
Tabel 3. Data Keadaan siswa SD Negeri 76 Kota Bengkulu 2024/2025.....	57



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berfikir	39
-----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar Validasi Instrumen Penelitian
- Lampiran 2. Pedoman Wawancara, Observasi dan Dokumentasi
- Lampiran 3. Transkrip Wawancara
- Lampiran 4. Modul Ajar
- Lampiran 5. Persetujuan pengajuan judul proposal skripsi
- Lampiran 6. Surat Penunjukan Seminar Proposal
- Lampiran 7. Berita Acara Seminar Proposal
- Lampiran 8. Nota Pembimbing Mengenai Perubahan Judul
- Lampiran 9. Nota Penunjukkan Pembimbing
- Lampiran 10. Nota Pembimbing Mengenai Penelitian
- Lampiran 11. Pengesahan Pembimbing Melakukan Penelitian
- Lampiran 12. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 13. Surat Balasan Izin Penelitian
- Lampiran 14. Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 15. Lembar Bimbingan Skripsi
- Lampiran 16. Surat Pernyataan Verifikasi Plagiasi
- Lampiran 17. Bukti Cek Plagiasi
- Lampiran 18. Dokumentasi Penelitian

