

**“UPAYA GURU MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN
PPKN DI KELAS IV SDN 41
KOTA BENGKULU”**

SKRIPSI



**SHENTIYA DWI ANDESA
NIM 2111240009**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025**

**“UPAYA GURU MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PPKN DI KELAS IV
SDN 41 KOTA BENGKULU”**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
Memperoleh gelar sarjana pendidikan



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Shentiya Dwi Andesa

NIM : 2111240009

Prodi Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “ **Upaya Guru Menggunakan Media Gambar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Kelas IV SD Negeri 41 Kota Bengkulu**” adalah hasil karya dan penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2025
Yang Menyatakan,



Shentiya Dwi Andesa
NIM. 2111240009



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Upaya Guru Menggunakan Media Gambar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPkn di Kelas IV SDN 41 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Shentiya Dwi Andesa NIM. 2111240009** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Senin, tanggal 26 Mei 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Prof. Dr. A. Suradi, M.Ag

NIP. 197601192007011018

Sekretaris

Randy, M. Pd

NIP. 2012068801

Penguji I

Dr. Wiwinda, M. Ag

NIP. 197606042001122004

Penguji II

Dr. Nova Asvio, M.Pd

NIP. 198901162020122007

Bengkulu, 26 Mei 2025

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. **Shentiya Dwi Andesa**

NIM : 2111240009

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN

Fatmawati Sukarno Bengkulu Di Bengkulu

Dengan Hormat,

Setelah membaca, memberi arahan, dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi dari:

Nama : **Shentiya Dwi Andesa**

NIM : **2111240009**

Judul : **Upaya Guru Menggunakan Media Gambar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn di Kelas IV SD N 41 Kota Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya kami mengucapkan terima kasih.

Bengkulu, 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Nurhadi, M.A

Sutrian Efendi, M. Pd

NIP. 196802142006041001

NIP. 198910292023211022



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Shentiya Dwi Andesa

NIM : 2111240009

Prodi Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Upaya Guru Menggunakan Media Gambar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn di Kelas IV SD N 41 Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Pembimbing I

Pembimbing II


Nurhadi, M.A

NIP. 196802142006041001


Sutrian Efendi, M. Pd

NIP. 198910292023211022



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Upaya Guru Menggunakan Media Gambar Dalam
Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata
Pelajaran PPKn Di Kelas IV SD Negeri 41 Kota
Bengkulu

Nama : Shentiya Dwi Andesa

Nim : 2111240009

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

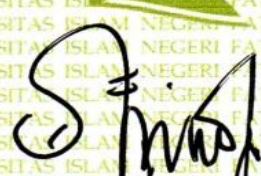
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Di setujui oleh : Pembimbing
Bengkulu, Maret 2025

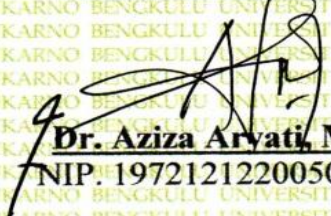
Disetujui
Pembimbing I

Disetujui
Pembimbing II


Nurhadi, M.A
NIP. 196802142006041001


Sutrian Efendi, M. Pd
NIP. 1989102920023211022

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah


Dr. Aziza Arwati, M. Ag.
NIP. 197212122005012007

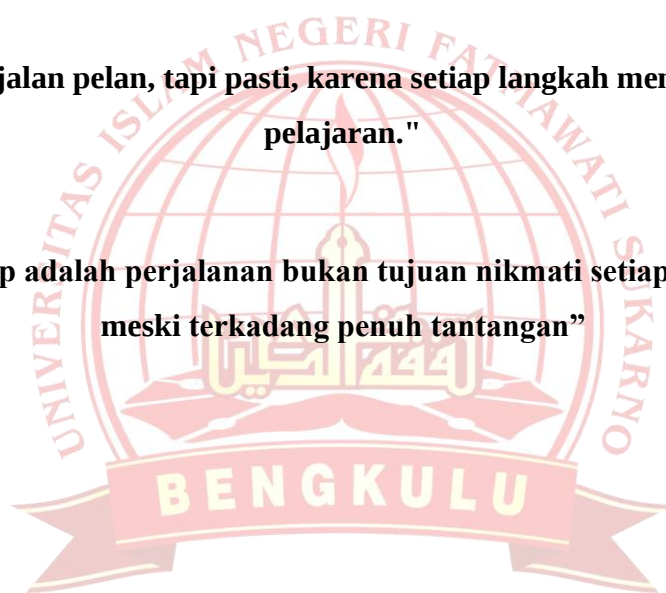
MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا , إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

*“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.
Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan” (QS. Al-
Insyirah: 5-6)*

"Berjalan pelan, tapi pasti, karena setiap langkah membawa pelajaran."

**“hidup adalah perjalanan bukan tujuan nikmati setiap proses
meski terkadang penuh tantangan”**

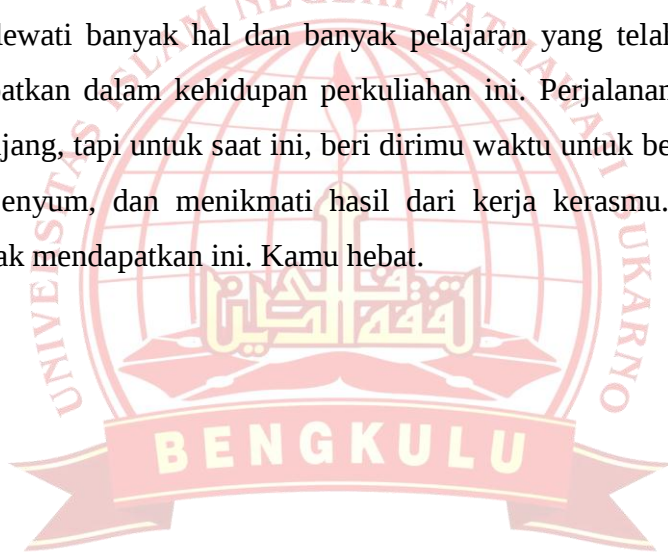


HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT. Atas segala rahmat, hidayah, dan kemudahan, Sang Guru Agung, sumber kebenaran dan ilmu pengetahuan, Maha Penolong, dan penguasa alam semesta, atas limpahan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan rasa syukur dan orang-orang terdekat, karya ini ditunjukkan untuk:

1. Orang Tua saya yang saya sayangi dan saya cintai (Bapak Mirsan dani dan Ibu Yunita hartati) Terima Kasih banyak atas dukungan, doa, serta usahanya. Ayah dan Ibu yang selalu menjadi sumber kekuatan, doa, dan kasih sayang tanpa batas. Setiap tetes keringat dan pengorbanan kalian menjadi motivasi dan penyemangat terbesar dalam menyelesaikan perjalanan akademik ini sehingga penulis bisa sampai ketitik ini.
2. Saudara saya Egy wira hadi kusuma Terima Kasih selalu menjadi penyemangat dan alasan penulis untuk terus berjuang demi masa depan yang lebih baik.
3. Keluarga besar terimakasih atas doa dan dukungan nya
4. Guru SD Negeri 41 Kota Bengkulu Terima Kasih telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian
5. Dosen pembimbing dan penguji Terima Kasih atas segala ilmu, bimbingan dan arahan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.

6. Teman-teman seperjuangan sekaligus sahabat saya Irma dan Yeyen terima kasih telah mendukung, membantu, dan menemani dalam susah senang dan rumitnya perjalanan dalam perkuliahan ini.
7. Agama, negara dan bangsa serta Almamater UINFAS Bengkulu
8. Yang terakhir terima kasih kepada diriku sendiri Shentiya Dwi Andesa. Kamu hebat telah bertahan sejauh ini. Kamu telah melewati banyak hal dan banyak pelajaran yang telah kamu dapatkan dalam kehidupan perkuliahan ini. Perjalanan masih panjang, tapi untuk saat ini, beri dirimu waktu untuk bernapas, tersenyum, dan menikmati hasil dari kerja kerasmu. Kamu layak mendapatkan ini. Kamu hebat.



ABSTRAK

Shentiya Dwi Andesa: Teachers' Efforts to Use Image Media to Improve .Student Learning Outcomes in Civics Subjects in Grade IV of Elementary School 41, Bengkulu City

This study aims to determine the efforts of using image media in improving the remaining learning outcomes in PPKn subjects in grade IV of SD Negeri 41 Bengkulu City. The formulation of the problem in this study is how teachers' efforts to use image media in PPKn subjects in grade IV. This study uses a descriptive qualitative approach research method. The subjects of the study were teachers from grade IV homeroom teachers of SD Negeri 41 Bengkulu City. Data were collected through observation, interviews, and documentation.

Data analysis was conducted qualitatively with data reduction techniques, data presentation, and drawing conclusions. The use of image media is effective in improving students' understanding of PPKn material, increasing student motivation and involvement, and helping students remember and understand the concepts taught.

The results of the study can be concluded that the conclusion of this study is that the use of image media in PPKn learning in class IV SDN 41 Bengkulu City has proven effective in improving student learning outcomes. Image media can help students better understand the material, increase learning motivation, and accelerate understanding of the concepts taught. Therefore, it is recommended that teachers continue to integrate image media to enrich learning materials and increase student motivation. In addition, the development of interactive and innovative image media can help students understand the concepts taught better.

Keywords: teacher efforts, image media, student learning outcomes, PPKn subjects

ABSTRAK

Shentiya Dwi Andesa: Upaya Guru Menggunakan Media Gambar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Kelas IV SD Negeri 41 Kota Bengkulu

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya penggunaan media gambar dalam Meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn di kelas IV SD Negeri 41 Kota Bengkulu. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana upaya guru menggunakan media gambar pada mata pelajaran PPKn di kelas IV adapun Penelitian ini menggunakan metode penelitian pendekatan deskriptif Kualitatif. Subjek penelitian adalah guru dari wali kelas IV SD Negeri 41 Kota Bengkulu. Data di kumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Analisis data di lakukan secara kualitatif dengan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Penggunaan media gambar efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi PPKn, meningkatkan motivasi dan keterlibatan siswa serta membantu siswa dalam mengingat dan memahami konsep – konsep yang di ajarkan.

Hasil penelitian dapat di simpulkan bahwa Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa penggunaan media gambar dalam pembelajaran PPKn di kelas IV SDN 41 Kota Bengkulu terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Media gambar dapat membantu siswa lebih memahami materi, meningkatkan motivasi belajar, dan mempercepat pemahaman konsep-konsep yang diajarkan. Oleh karena itu di sarankan agar guru terus mengintegrasikan media gambar yang untuk memperkaya materi pembelajaran dan meningkatkan motivasi siswa. Selain itu pengembangan media gambar yang interaktif dan inovatif dapat membantu siswa memahami konsep konsep yang di ajarkan dengan lebih baik.

Kata Kunci : Upaya Guru, Media Gambar, Hasil Belajar Siswa, Mata Pelajaran Ppkn

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT. Tuhan semesta alam, berkat Rahmat, Taufik dan Inayah-Nyalah, skripsi ini dapat terwujud. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpah pada Nabi kita Muhammad SAW, beserta keluarga sahabatnya dan kepada seluruh umat Islam yang sholeh dan sholehah. Karya tulis ini merupakan skripsi yang diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Selama penyusunan skripsi ini dan selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Tadris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), penulis banyak mendapatkan bantuan, motivasi, serta bimbingan dari berbagai pihak. Kepada semua pihak yang telah membantu, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali. M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag, selaku ketua jurusan Tarbiyah

4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I, selaku Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Nurhadi, M. Pd Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik tepat pada waktunya.
6. Bapak sutrian efendi, M. Pd pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik tepat pada waktunya.
7. Dosen UIN FAS kota Bengkulu yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat selama penulis berkuliah di kampus tercinta ini.
8. Semua staff dan karyawan fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS kota Bengkulu yang telah membantu kelancaran administrasi akademik penulis
9. Pihak SD Negeri 41 kota Bengkulu yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi penulis ini
10. Pihak kota Bengkulu yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi penulis ini.
11. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, lembaga dan terkhusus bagi penulis sendiri. Semoga apa yang tertulis di dalam skripsi ini mendapatkan ridho dari Allah Subhanahuwata 'ala.

Wasalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bengkulu, 22 November 2024

Shentiya Dwi Andesa



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.i
NOTA PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	vi
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN.....	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Definisi Istilah	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Deskripsi Teori Dasar	13
1. Definisi upaya guru	13
2. Pembelajaran PPkn	17

3. Media Pembelajaran.....	23
B. Penelitian Terdahulu	44
C. Kerangka Berfikir	47
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	49
B. Kehadiran Peneliti.....	50
C. Lokasi Penelitian	51
D. Sumber Data	51
E. Prosedur Pengumpulan Data	52
F. Uji Keabsaan Data.....	54
G.Tahap-Tahap Penelitian.....	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	61
A. HASIL PENELITIAN	61
B. Pembahasan Penelitian	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	85
A. KESIMPULAN	85
A. IMPLIKASI	86
B. SARAN.....	87
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Hasil Penelitian Yang relevan.....	44
Tabel 2 Profil sekolah	63
Tabel 3 Rekapitulasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	66
Tabel 4 Keadaan sarana dan Prasarana	68



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berfikir.....	48
Gambar 2 Struktur Organisasi Sekolah.....	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi

Lampiran 2 Pedoman Wawancara

Lampiran 3 Dokumentasi

Lampiran 4 Nota Pembimbing Mengenai Penelitian

Lampiran 5 Surat Mohon Izin Penelitian

Lampiran 6 Surat Keterangan Selesai Penelitian

Lampiran 7 Modul Ajar

