

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF TIPE
GROUP INVESTIGATION (GI)* TERHADAP KETERAMPILAN
BERPIKIR KRITIS PADA MATERI KLASIFIKASI
MAKHLUK HIDUP DALAM KURIKULUM
MERDEKA SISWA KELAS 7 DI
SMP NEGERI 11 BENGKULU TENGAH**

SKRIPSI



EKTIVA UTAMI
NIM. 2111260028

**PRODI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE GROUP INVESTIGATION (GI) TERHADAP
KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PADA
MATERI KLASIFIKASI MAKHLUK
HIDUP DALAM KURIKULUM MERDEKA
SISWA KELAS 7 DI SMP NEGERI 11
BENGKULU TENGAH**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas
Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi
Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Dalam Bidang Ilmu Tadris Pengetahuan Alam



EKTIVA UTAMI
NIM. 2111260028

**PRODI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ektiva Utami

Nim : 2111260028

Program studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (Gi) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Dalam Kurikulum Merdeka Siswa Kelas 7 Di Smp Negeri 11 Bengkulu Tengah” adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2025

Yang menyatakan



Ektiva Utami

NIM. 2111260028



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfatmbengkulu.ac.id

PENGESAHAN LULUS SKRIPSI

Skrripsi dengan judul : **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (Gi) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Dalam Kurikulum Merdeka Siswa Kelas 7 Di Smp Negeri 11 Bengkulu Tengah”** yang disusun oleh: **Ektiva Utami NIM. 2111260028** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari rabu, tanggal 02 juni 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Alam .

Nama

Tanda tangan

Ketua : Dr.H.Ali Akbar Jono,S.Ag.M.Pd
NIP. 197509252001121004

Sekretaris : Elvida Sari Yunilarosi, M.Pd.Si
NIP. 199106292025212003

Penguji 1 : Dr.Ahmad Walid, M.Pd
NIP. 199105112025211002

Penguji 2 : Erik Perdana Putra, M.Pd.Si
NIP. 198810172023211013

Bengkulu, Juni 2025
Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd
NIP. 1970051420000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Ektiva Utami
NIM : 2111260028
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (Gi) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Dalam Kurikulum Merdeka Siswa Kelas 7 Di Smp Negeri 11 Bengkulu Tengah”**, ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Zulkarnain, M.Si
NIP. 198411152023211010

Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd.Si
NIP. 199010302023211032



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (Gi) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Dalam Kurikulum Merdeka Siswa Kelas 7 Di Smp Negeri 11 Bengkulu Tengah

Nama : Ektiva Utami

NIM : 2111260028

Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam

Jurusan : Sains Dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Zulkarnain, M.Si

NIP. 198411152023211010

Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd.Si

NIP. 199010302023211032

**Mengetahui
Ketua Jurusan**

Khosi'in, M.Pd.Si

NIP. 198807102019031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Ektiva Utami

NIM : 2111260028

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama : Ektiva Utami

NIM : 2111260028

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (Gi) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Dalam Kurikulum Merdeka Siswa Kelas 7 Di Smp Negeri 11 Bengkulu Tengah

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Alam. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Zulkarnain, M.Si

NIP. 198411152023211010

Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd.Si

NIP. 199010302023211032

ABSTRAK

Ektiva Utami. 2111260028. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (Gi) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Dalam Kurikulum Merdeka Siswa Kelas 7 Di Smp Negeri 11 Bengkulu Tengah. Pembimbing (1) Dr. Zulkarnain, M.Si., Pembimbing (2) Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Group Investigation (Gi)* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Dalam Kurikulum Merdeka Siswa Kelas 7 Di Smp Negeri 11 Bengkulu Tengah.. Penulis melakukan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode penelitian yaitu *pre-experimental design* tipe *one group pretest-posttest*, instrumen penelitian ini menggunakan tes yang diujikan pada 24 sampel. Hasil penelitian ini dapat diketahui bahwa pada nilai uji *Paired Sample T-Test* sig. (2-tailed) sebesar $0,001 < 0,05$. maka H_a diterima karena signifikansi $< \alpha$ (0,05). Kesimpulan peneliti adalah model pembelajaran *Kooperatif Tipe Group Investigation (Gi)* merupakan model pembelajaran yang dapat membantu peserta didik terhadap keterampilan kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas VII SMPN 11 Bengkulu Tengah.

Kata Kunci: Pembelajaran IPA; keterampilan Berpikir Kritis; Kooperatif Tipe Group Investigation (Gi)

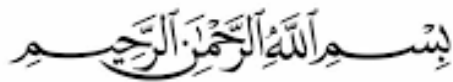
ABSTRACT

Ektiva Utami. 2111260028. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (Gi) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Dalam Kurikulum Merdeka Siswa Kelas 7 Di Smp Negeri 11 Bengkulu Tengah. Pembimbing (1) Dr. Zulkarnain, M.Si., Pembimbing (2) Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd.Si.

This study aims to determine the Effect of the Group Investigation (Gi) Type Cooperative Learning Model on Critical Thinking Skills in the Classification of Living Things Material in the Independent Curriculum of Grade 7 Students at Smp Negeri 11 Bengkulu Tengah. The author conducted a quantitative study using a research method, namely the pre-experimental design type one group pretest-posttest, this research instrument used a test that was tested on 24 samples. The results of this study can be seen that the Paired Sample T-Test sig. (2-tailed) test value is $0.001 < 0.05$. then H_a is accepted because the significance $< \alpha$ (0.05). The researcher's conclusion is that the Group Investigation (Gi) Type Cooperative Learning Model is a learning model that can help students with critical thinking skills for grade VII students at SMPN 11 Bengkulu Tengah.

Keywords: Science Learning; Critical Thinking Skills; Group Investigation (Gi) Type Cooperative

PERSEMBAHAN



Dengan Penuh Syukur, Keihklas Dan Kebahagiakan Yang Ku Rasakan Hari Ini Telah Mewakili Impian Yang Aku Harapkan Selama Ini, Dimana Kebagiaan Yang Memberiku Motivasi Untuk Selalu Berjuang Mewujudkan Mimpi, Harapan Dan Keinginan Menjadi Kenyataan. Karena Aku Yakin Allah Akan Selalu Mendengarkan Doa Ku Dan Doa Kedua Orangtua Ku Karena Dialah Yang Mengatur Semuanya. Dengan Segala Kerendahan Hati Kupersembahkan Karya Ini Sebagai Sebuah Perjuangan Totalitas Diri Kepada :

1. Terima kasih kepada Allah SWT, alhamdulillah dengan pertolongan dan kekuatan serta diberinya rasa sabar yang luas dalam penulisan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu
2. Kedua orang tua yang sangat aku sayangi, Bapak Alpi Rapausi Suastra dan Ibu Miniarti terima kasih banyak atas dukungan, kerja keras, doa, dan kesabaran kalian dalam mewujudkan gelar sarjana ini. Dalam perjalanan pendidikan ini kalian yang paling berjasa dan banyak sekali cobaan, kalian membuat tekad ku tak pernah ingin menyerah agar bisa kupersembahkan sebuah karya ku, terima kasih untuk semua yang kalian berikan kepadaku.

3. Untuk kakak ku tersayang Fibersen Nektomi, dan adik - adik ku Ektri Anggilia, Razy Hidayatullah terima kasih selalu jadi garda terdepan untuk adik dan ayuk mu ini, kalian selalu mengusahakan keperluan ku tengah dalam perjalanan pendidikan ini, semoga kita jadi anak-anak yang selalu menyayangi bapak dan mak, dan bisa membanggakan mereka.
4. Untuk nenek tersayang Ramay terima kasih yang telah sabar menjaga, melindungi aku setiap waktu dan selalu membantu setiap kekurangan biaya di tengah ku menempuh pendididkan.
5. Untuk dosen pembimbing 1&2 Bapak Dr. Zulkarnain, M.Si dan Bapak Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd.Si, selaku pembimbing yang telah memberikan penggarah, koreksi serta membimbing saya sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, terima kasih atas dukungan dan motivasi yang kalian berikan kepada kami.
6. Untuk seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Rizky Juliansyah terimah kasih telah menjadi bagian dalam proses perjalanan penulisan skripsi. Berkontribusi baik tenaga, waktu, menemani mendukung, serta menghibur penulis dalam kesedihan, mendengarkan keluh kesah dan meyakinkan penulis bahwa skripsi ini akan selesai
7. Untuk sahabat ku sekaligus ayuk-ayuk, kakang-kakang, dan ading-ading Ramah Wulandari, Wulan Sartika Ayu ,Reren Rahma Gita,Leci Indah Anggraini, Randy Arianto, Soniarsi,

Sumilia Dan Septi Olivia terima kasih telah telah kebersamai dan berpartisipasi dalam perjalanan ini. Semoga kita semua jadi orang yang sukses.

8. Untuk sahabat ku dari SMA Sampai kini Rahmi Hasanah, Ratifa Cahayani, Sherly Mardahlia, Rafena Nurul Faizah Dan Clara Sahfitri terima kasih banyak telah saling memotivasi dalam hal apapun, dan selalu kebersamai dalam keadaan apapun.
9. Untuk sahabat ku dari awal kuliah sampai sekarang Ica Rozalia, Mia Kornilia dan shintia terima kasih banyak telah berjuang bersama saling memotivasi dalam hal apapun, saling menutupi kekurangan, saling menasehati, meluangkan waktu untuk bertukar pikiran bahwa tujuan ini untuk gelar sarjana semoga kita sukses bareng dan akhirnya kita bisa melewati era maba dan sebentar lagi era wisuda. Terima kasih atas lebih kurang 4 tahun ini sudah membuktikan bahwa teman kuliah tidak seburuk itu, dan untuk teman bimbingan seperjuanganku Ozi Erdianti dan Dygta Nur putri Erwina Rajwa terimah kasih atas pengalaman, saran dan bantuan kalian dalam pengerjaan skripsi ini .
10. Untuk sahabat KKN ku yang tersayang dan tercinta Dika Ayu Safitri, Amanda Novry serta teman-teman PLP terimakasih telah kebersamai ku dalam pembuatan skripsi ini.

11. Untuk teman-teman IPA angkatan 2021 terutama Kelas B yang selalu berjuang bersama, kompak dalam hal apapun, akhirnya kita bisa berjuang bersama dan senang bisa sekelas dengan kalian semoga kita bisa sukses
12. Kepada diri saya sendiri, yang mampu menguatkan, meyakinkan dan telah bertahan hingga saat ini disaat penulis tidak percaya terhadap dirinya sendiri Namun penulis tetap mengingat bahwa setiap langkah kecil yang telah diambil adalah bagian dari perjalanan meskipun terasa sulit atau lambat. Perjalanan menuju impian bukanlah lomba sprint, tetapi lebih seperti maraton yang memerlukan ketekunan, kesabaran dari tekad yang kuat. Tidak hanya itu disaat kendala "people. come and go" selalu menghantui pikiran yang selama ini menghambat proses penyelesaian skripsi ini yang juga memotivasi penulis untuk terus ambisi dalam menyelesaikan skripsi ini, terimakasih sudah dapat bertahan dan mampu menyelesaikan studi ini dengan tepat waktu.
13. Almamater yang ku banggakan.

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۚ

“ Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan,
Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”.

(Q.s Al-Insyirah Ayat 5-6)

“ Bukan Kesulitan Yang Membuat Kita Takut, Tapi Sering
Ketakutanlah Yang Membuat Jadi Sulit, Jadi Jangan Mudah
Menyerah”

(Joko Widodo)

“ Hidup ini singkat, jadi aku harus jadi manusia, keren, lucu, dan,
bermakna haha”

“ jangan pernah merasa rendah dari orang lain “

(Ektiva Utami)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Group Investigation (GI)* terhadap Keterampilan Berpikir Kritis pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup dalam Kurikulum Merdeka Siswa Kelas 7 di SMP Negeri 11 Bengkulu Tengah”

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, serta bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd, Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang sudah memberikan waktu dan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi S1 di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S.Ag. M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, selama penulis melaksanakan perkuliahan sudah memberikan ilmu, pengalaman, serta motivasi kepada penulis.

3. Bapak Khosi'in, M.Pd.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sains dan Sosial yang sudah mempermudah penulis untuk mengurus semua yang berhubungan dengan jurusan dan prodi.
4. Ibu Meirita Sari M.Pd.Si selaku Ketua Prodi IPA yang sudah membantu penulis dari awal kuliah hingga tahap akhir penyusunan skripsi.
5. Bapak Dr. Zulkarnain, M.Si Dosen Pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, koreksi serta bimbingan kepada penulis sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd.Si Dosen Pembimbing II yang sudah membimbing, memberikan pengarahan serta koreksi untuk penulis sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Dosen UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang sudah mengajar dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
8. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah membantu kelancaran administrasi akademik penulis.
9. Pusat Perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang sudah menyediakan serta memberikan sumber referensi buku-buku untuk skripsi saya.
10. Bapak Suryani S.Pd selaku pelaksana tugas kepala sekolah dan staf SMP Negeri 11 Bengkulu Tengah yang sudah

memberi izin peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan, Oleh karena itu, penulis dengan tangan terbuka menerima kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan menjadi salah satu kontribusi dalam pengembangan dunia pendidikan, khususnya dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa melalui model pembelajaran kooperatif.

Bengkulu Juni 2025

Ektiva Utami
Nim 2111260028

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERNYATAN KEASLIAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN LULUS SKRIPSI	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
PERSETUJUAN SKRIPSI	vi
NOTA PEMBIMBING	vii
ABSTRAK	viii
PERSEMBAHAN	x
MOTTO	xiii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Deskripsi Konseptual	10

1. Variabel Terikat	10
A. Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.....	10
2. Variabel Bebas	15
A. Model Pembelajaran <i>Koopratif Tipe</i> <i>Group investigation (Gi)</i>	15
3. Klasifikasi Mahkluk Hidup	19
B. Penelitian Yang Relevan	25
C. Kerangka Berpikir	29
D. Asumsi Penelitian	32
E. Hipotesis.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	34
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	34
C. Desain Penelitian.....	34
D. Populasi dan sampel Penelitian	35
E. Definisi Operasional Variabel	36
F. Teknik pengumpulan data.....	36
G. Instrumen Penelitian.....	38
H. Teknik analisis data	39
1. Uji Validitas	39
2. Uji Reabilitas	41
3. Uji Prasyarat.....	42
4. Hipotesis	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN...	45
A. Deskripsi Data	45

B. Analisis Data	45
1. Uji Asumsi Klasik	45
a. Uji Validitas	45
b. Uji Reabilitas	47
c. Uji Normalitas	47
d. Uji Homogenitas	48
2. Uji Hipotesis	48
C. Pembahasan Dan Hasil Penelitian	51
D. Keterbatasan Penelitian	53
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN.....	55
A. Simpulan	55
B. Implikasi.....	55
C. Saran	56
DAFTAR FUSTAKA.....	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah Pembelajaran <i>Koopratif Tipe Group</i>	
<i>Investigationa (Gi)</i>	17
Table 2.2 Takson Mahkluk Hidup	19
Table 3.1 Jumlah Populasi	36
Table 3.2 Jumlah Sampel	36
Table 3.3 Instrumen Kisi-Kisi	38
Table 3.4 interpretasi nilai validasi	40
Table 3.5 kategori nilai koefisien reabilitas	42
Table 4.1 Hasil Uji Validitas	46
Table 4.2 Hasil Uji Realibilitas	47
Table 4.3 Hasil Uji Normalitas	47
Table 4.4 Hasil Uji Homogenitas	48
Table 4.5 Paired Sample Test.....	49
Table 4.7 Paired Samples Correlations	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Seeokor Harimau Berlari.....	20
Gambar 2.2 Manusia Menghirup Udara.....	20
Gambar 2.3 Manusia Dan Hewan Tumbuh Berkembang Biak	21
Gambar 2.4 Mahkluk Hidup Berkembang Biak	21
Gambar 2.5 Putri Malu Mengatup Saat Disentuh	22
Gambar 2.6 Bunglon Merubah Warna Seperti Daun.....	23
Gambar 2.7 Manusia Mengeluarkan Keringat	23
Gambar 2.8 Kerangka Berpikir	31
Gambar 3.1 Desain Table Penelitian	35
Gambar 4.1 Hasil Nilai Rata-Rata Pretest dan Posttest	51



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2 Sk Pembimbing
- Lampiran 3 Lebar Bimbingan
- Lampiran 4 Rancangan Perlakuan
- Lampiran 5 Modul Ajar
- Lampiran 6 Instrumen Penelitian (Hasil akhir setelah uji coba)
- Lampiran 7 Hasil Penghitungan Uji Coba Instrumen
- Lampiran 8 Kisi-kisi Akhir
- Lampiran 9 Data Hasil Penelitian
- Lampiran 10 Data Hasil Pengujian Persyaratan Analisis
- Lampiran 11 Data Hasil Pengujian Hipotesis
- Lampiran 12 Dokumentasi

