

**PENERAPAN METODE SB3 (SATU BULAN BISA BACA)
PADA SISWA KELAS 1 DI SD IT IQRA'2
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



**YEYEN
NIM 2111240011**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENERAPAN METODE SB3 (SATU BULAN BISA BACA)
PADA SISWA KELAS 1 DI SD IT IQRA'2
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yeyen

Nim : 2111240011

Prodi Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Penerapan Metode SB3 (Satu Bulan Bisa Baca) Pada Siswa Kelas 1 di SD IT Iqra’2 Kota Bengkulu”** Adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.



Yang Menyatakan

Yeyen

NIM 2111240011



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS

Alamat :Jln. Raden Fatah Pagar DewaTelp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Penerapan Metode SB3 (Satu Bulan Bisa Baca) Pada Siswa Kelas 1 di SD IT Iqra’2 Kota Bengkulu ”** yang disusun oleh **YEYEN NIM. 2111240011** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Senin, tanggal 23 Mei 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Wiwinda, M.Ag

NIP. 197606042001122004

Sekretaris

Novita Angra, M.Hum

NIP. 198703062024212025

Penguji I

Nurhadi, M.A

NIP. 196802142006041001

Penguji II

Dr. Adam Nasution, M.Pd.I

NIP. 19820802023211016

Bengkulu, 23 Mei 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris,

Dr. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat :Jln. Raden Fatah Pagar DewaTelp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi sdr Yeyen

NIM : 2111240011

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr.Wb Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara/i:

Nama : Yeyen

NIM : 2111240011

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Penerapan Metode SB3 (Satu Bulan Bisa Baca)

Pada Siswa Kelas 1 di SD IT Iqra'2 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.
Wassalamualaikum Wr.Wb

Pembimbing I

Bengkulu, maret 2025

Pembimbing II

Rurhadi, M.A

Sutrian Efendi M. Pd

NIP.19680214200604100

NIP. 1989/0292023211022



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Yeyen

NIM : 2111240011

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **"Penerapan Metode SB3 (Satu Bulan Bisa Baca)**
Pada Siswa Kelas 1 di SD IT Iqra'2 Kota Bengkulu" telah dibimbing,
diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan II. Oleh
karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian
munaqasyah.

Pembimbing I

Pembimbing II

Nurhadi, M.A

Sutrian Efendi, M. Pd

NIP.196802142006041001

NIP. 198910292023211022



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UNFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat :Jln. Raden Fatah Pagar DewaTelp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Penerapan Metode SB3 (Satu Bulan Bisa Baca) Pada
Siswa Kelas 1 di SD IT Iqra'2 Kota Bengkulu

Nama : Yeyen

NIM : 2111240011

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Bengkulu, Maret 2025

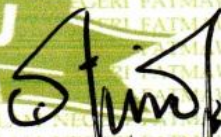
Disetujui oleh,

Pembimbing I

Pembimbing II


Nurhadi, M.A

NIP.196802142006041001


Sutrian Efendi, M. Pd

NIP.198910192023211022

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah


Dr. Aziza Aryati, M.Ag.

NIP. 197212122005012007

MOTTO

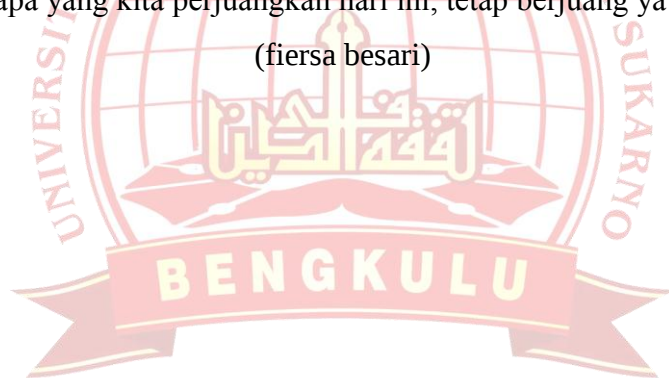
“Maka Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(Q.S Al-Insyirah:5)

“Orang lain gak akan bisa paham *stuglle* dan masa sulitnya kita,
yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*.

Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun gak ada yang tepuk
tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan
apa yang kita perjuangkan hari ini, tetap berjuang ya!”

(fiersa besari)



HALAMAN PERSEMBAHAN

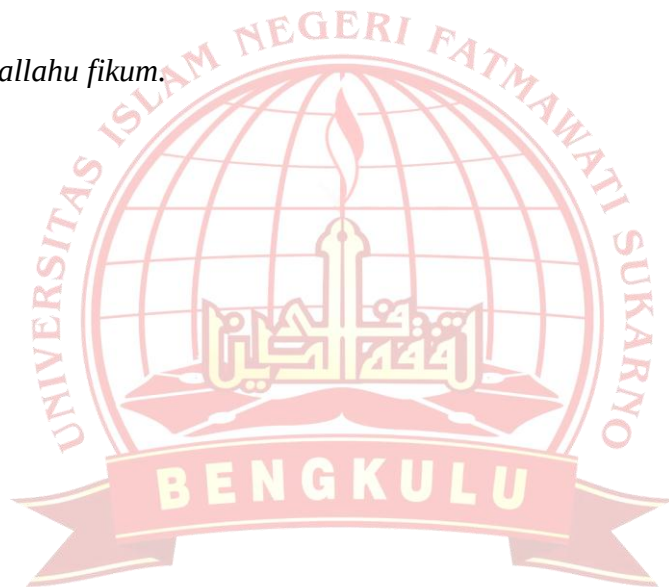
Alhamdulillah, Segala puji bagi Allah swt. Sang guru agung, sumber kebenaran dan ilmu pengetahuan, maha penolong dan penguasa alam semesta, atas limpahan nikmat-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. dengan rasa syukur dan dukungan dari orang-orang terdekat, karya ini dipersembahkan untuk:

1. Orang tua saya yang tersayang (Bapak Darin dan almarhumah Ibu saya Nuraina). Terimakasih Yang senantiasa mendoakan, mendidik, membimbing, menyayangi saya dari saya kecil hingga sekarang, orang tua yang selalu memotivasi saya untuk terus tetap berdiri di kaki saya sendiri dan selalu menjadi inspirasi bagi kehidupan saya.
2. Saudara pertama saya (Pance Subroto dan istrinya Nita serta dua keponakan saya Adzkia dan Abidzar) terimakasih kakak yang selalu menjadi motivator hidup saya dan selalu mengarahkan jalan hidup yang baik dan mana yang buruk dan selalu melindungi saya selama ini beserta anak istrinya yang selalu mendukung serta membantu saya selama ini.
3. Saudara kedua saya (Jumadi dan istrinya Kasida) terimakasih telah menjadi kakak yang selalu melindungi serta mendukung dan membantu adiknya selama ini.

4. Saudara ketiga saya (Agus Limin dan istrinya Aseh Sahfitriyani beserta keponakan saya Aqeela Queen adilla) terimakasih telah menjadi kakak yang selalu melindungi serta mendukung dan membantu adiknya selama ini.
5. Saudari keempat saya yang menjadi pengganti almarhumah ibu saya (Putri Kartini) yang senantiasa menyayangi, mendidik, membantu, serta selalu mengusahakan kebutuhan serta kemauan saya, serta yang paling banyak berkorban untuk saya selama ini.
6. Saudara kelima saya (Thomas apriliansyah) yang selalu mengalah dan banyak membantu serta berkorban untuk saya sedari saya kecil.
7. Dosen pembimbing skripsiku, bapak dosen pembimbing I Nurhadi M.A. dan dosen pembimbing II bapak Sutrian Efendi M.Pd. yang sangat membantu dan mengarahkan saya selama proses bimbingan skripsi.
8. Keluarga besar SD IT Iqra' 2 yang telah menerima saya untuk melakukan penelitian di SD IT Iqra' 2 kota bengkulu.
9. Terimakasih teruntuk dua teman saya Irma dan Shentiya yang selalu membantu, menemani serta selalu di samping saya di setiap perjalanan kuliah ini hingga proses pembuatan skripsi, saya harap kita sukses selalu untuk kedepannya dan jangan pernah melupakan masa-masa kita bertiga ketika kuliah susah senang yang selalu di lalui bersama.

10. Untuk agama, bangsa, negara, serta almamaterku UIN FAS kota bengkulu.
11. Dan yang terakhir untuk penulis karya ini yaitu saya sendiri, Yeyen. Terima kasih telah mampu melewati dan bertahan serta menerima segala takdir tuhan dengan sangat ikhlas. Terima kasih telah menadi hebat dalam semua keadaan, kamu hebat.

Barokallahu fikum.



ABSTRACT

Yeyen: Implementation of the SB3 Method (One Month Can Read) on Grade 1 Students at SD IT Iqra'2 Bengkulu City

The SB3 Method (One Month Can Read) itself is a technique for learning to read by memorizing and arranging syllables without spelling. The process of memorizing and arranging syllables is carried out systematically, with the aim that students are skilled at reading and developing language knowledge and language skills.

This study aims to determine how the SB3 method (One Month Can Read) is implemented on grade 1 students at SD IT Iqra'2 Bengkulu City. This study uses a qualitative method, which involves direct observation, interviews, and documentation to analyze process implementing SB3 method.

Based on results research conducted, the implementation reading activities using the SB3 method (one month can read) for grade 1 children at SD IT Iqra'2 Bengkulu City from grades 1A to 1D.

The implementation is as follows: first, the teacher maps the students to see which students really need SB3 (one month can read), in the mapping the teacher separates students who are already fluent in reading, still stuttering and those who cannot read. For the implementation of SB3, it is carried out for students who are still stuttering and who cannot read. Reading learning is carried out individually so that teachers can more easily monitor children's development in each process of children learning to read. Students line up one by one to read with SB3 books guided by their respective ustadzahs per class.

Keywords: Method, One Month Can Read, reading ability, students.

ABSTRAK

Yeyen: Penerapan Metode SB3 (Satu Bulan Bisa Baca) Pada Siswa Kelas 1 di SD IT Iqra'2 Kota Bengkulu

Metode SB3, merupakan Satu Bulan Bisa Baca, mengajarkan siswa membaca dengan menghafal dan merangkai suku kata tanpa mengeja bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa dan meningkatkan pengetahuan dan keterampilan bahasa mereka.

Penelitian bertujuan mengetahui bagaimana penerapan metode SB3 (Satu Bulan Bisa Baca) siswa kelas 1 di SD IT Iqra'2 Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, yang melibatkan observasi langsung, wawancara, dan dokumentasi untuk menganalisis proses penerapan metode SB3.

Berdasarkan hasil penelitian dilakukan, Pelaksanaan kegiatan membaca menggunakan metode SB3 (satu bulan bisa baca) pada anak kelas 1 di SD IT Iqra'2 Kota Bengkulu dari kelas 1A s/d 1D Penerapannya sebagai berikut: yang pertama-tama guru melakukan pemetaan kepada siswa guna melihat mana siswa yang benar-benar membutuhkan SB3 (satu bulan bisa baca), dalam pemetaan guru memisahkan siswa sudah lancar membaca, masih terbata-bata dan yang belum bisa membaca. SB3 diterapkan siswa masih terbata-bata dan belum bisa membaca. Karena pembelajaran membaca dilakukan individual, guru lebih mudah melacak kemajuan anak sepanjang pembelajarannya. Siswa berbaris satu per satu membaca buku SB3, dibimbing guru mereka masing-masing kelas.

Kata Kunci: Metode , Satu Bulan Bisa Baca, kemampuan membaca, siswa.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Segala puji dan syukur kehadiran Allah Swt. Tuhan semesta alam, berkat Rahmat, Taufik dan Inayah-Nyalah, skripsi ini dapat terwujud. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpah pada nabi kita Muhammad Saw, beserta keluarga sahabatnya dan kepada seluruh umat Islam yang shaleh dan shalehah. Karya tulis ini merupakan skripsi yang diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Selama penyusunan skripsi ini dan selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Tadris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), penulis banyak mendapatkan bantuan, motivasi, serta bimbingan dari berbagai pihak, kepada semua pihak yang telah membantu, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris.
3. Ibu Dr. Aizah Aryati, M.Ag selaku ketua jurusan Fakultas Tarbiyah dan Tadris.

4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I selaku kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang selalu memberikan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Nurhadi, M.A pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.
6. Bapak Sutrian Efendi, M.Pd pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.
7. Dosen UIN FAS kota Bengkulu yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat selama penulis berkuliah di kampus tercinta ini.
8. Semua *staff* dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS kota Bengkulu yang telah membantu kelancaran administrasi akademik penulis.
9. Pihak perpustakaan yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.
10. Pihak SD IT Iqra'2 kota Bengkulu yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi penulis ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, lembaga dan terkhusus bagi penulis sendiri. Semoga apa yang tertulis di dalam skripsi ini mendapatkan ridho dari Allah subhanahuwata'ala.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Bengkulu, 24 Februari 2025

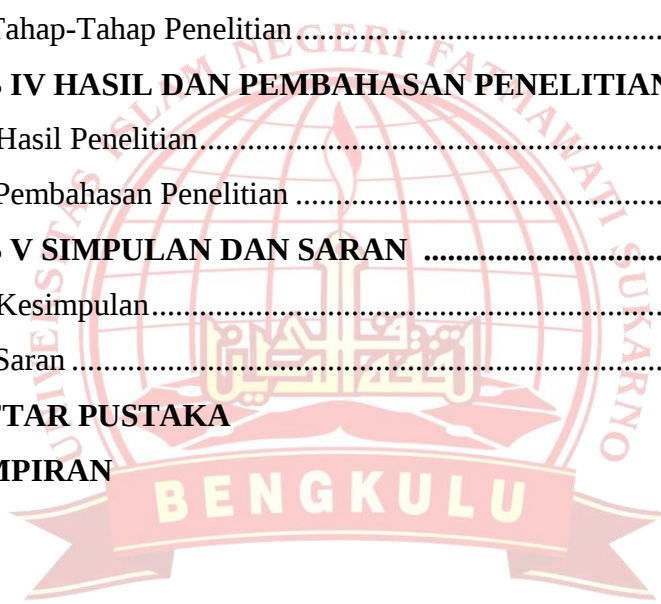
YEYEN
(2111240011)



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
PERSETUJUAN SKRIPSI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	xi
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB IPENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan masalah	8
C. Tujuan penelitian	8
D. Kegunaan penelitian	8
E. Definisi istilah	9
BAB IITINJAUAN PUSTAKA	11
A. Deskripsi Teoti Dasar	11
B. Hasil Penelitian yang Relavan	43
C. Kerangka Berfikir	44
BAB IIIMETODE PENELITIAN.....	45

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	45
B. Kehadiran Peneliti.....	45
C. Lokasi Penelitian	46
D. Sumber Data	46
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	47
F. Analisis Data	48
G. Pengecekan Keabsahan Data	50
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	53
A. Hasil Penelitian.....	53
B. Pembahasan Penelitian	76
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	87
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Penelitian Relavan.....	43
Tabel 2. Letak Geografis SD IT Iqra'2 Kota Bengkulu.....	53
Tabel 3. Profil Sekolah SD IT Iqra'2 Kota Bengkulu.....	55
Tabel 4. Bagan Struktur Organisasi SD IT Iqra'2 Kota Bengkulu ..	56
Tabel 5. Sarana dan Prasarana	57
Tabel 6. Keadaan Pendidik	59
Tabel 7. Jumlah Siswa	60



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi

Lampiran 2. Pedoman Wawancara

Lampiran 3. Catatan Lapangan Hasil Observasi

Lampiran 4. Catatan Lapangan Hasil Wawancara

Lampiran 5. Dokumen Pendukung (Foto dan Dokumen)

Lampiran 6. Hasil Analisis Data

