

**PENGARUH METODE *SHOW AND TELL* DENGAN MUATAN
NILAI MORAL TERHADAP KETERAMPILAN
BERBICARA PADA SISWA KELAS II SDN 32
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



DINI AZARI
NIM 2111240013

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENGARUH METODE *SHOW AND TELL* DENGAN
MUATAN NILAI MORAL TERHADAP
KETERAMPILAN BERBICARA PADA
SISWA KELAS II SDN 32
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S. Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah*



Oleh:
DINI AZARI
NIM 2111240013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dini Azari

Nim : 2111240013

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Metode *Show And Tell* Dengan Muatan Nilai Moral Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas II SDN 32 Kota Bengkulu ”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Mei 2025

Yang Menyatakan,



Dini Azari

NIM. 2111240013



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Pengaruh Metode *Show And Tell* Dengan Muatan Nilai Moral Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas II SDN 32 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Dini Azari NIM. 2111240013** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, 21 Mei 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah .

Ketua

Dr. H. Ali Akbarjono, M. Pd :

NIP. 197509252001121004

Sekretaris

Nurhikmah, M.Pd :

NIP.198709192019032004

Penguji I

Dr. Asniti Karni, M. Pd., Kons :

NIP.196404201999031004

Penguji II

Fera Zasrianita, M. Pd :

NIP.197902172009122023

Bengkulu, Juni 2025

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Dini Azari

NIM : 2111240013

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Metode *Show And Tell* Dengan Muatan Nilai Moral Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas II SDN 32 Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Pembimbing I

Dr. Aziza Aryati, M. Ag

NIP. 197212122005012007

Bengkulu Juni 2025

Pembimbing II

Abdul Aziz Bin Mustamin, M. Pd.I

NIP. 1985042920115031007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Metode *Show And Tell* Dengan Muatan Nilai Moral Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas II SDN 32 Kota Bengkulu

Nama : Dini Azari

NIM : 2111240013

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Bengkulu,
Pembimbing II

Juni 2025

Dr. Aziza Aryati, M. Ag
NIP. 197212122005012007

Abdul Aziz Bin Mustamin, M. Pd.I
NIP. 1985042920115031007

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M. Ag
NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfatmbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/ i **Dini Azari**

NIM : **2111240013**

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikaum Wr. Wb.

Setalah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan
seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa
skripsi Sdr.

Nama : Dini Azari

NIM : 2111240013

Judul : Pengaruh Metode *Show And Tell* Dengan Muatan
Nilai Moral Terhadap Keterampilan Berbicara Pada
Siswa Kelas II SDN 32 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang
munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam Bidang
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian atas perhatiannya
diucapkan terimakasih. *Wasalamu'alaikaum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Bengkulu Juni 2025
Pembimbing II

Dr. Aziza Arwati, M. Ag
NIP. 197212122005012007

Abdul Aziz Bin Mustamin, M. Pd.I
NIP. 199107142023212042

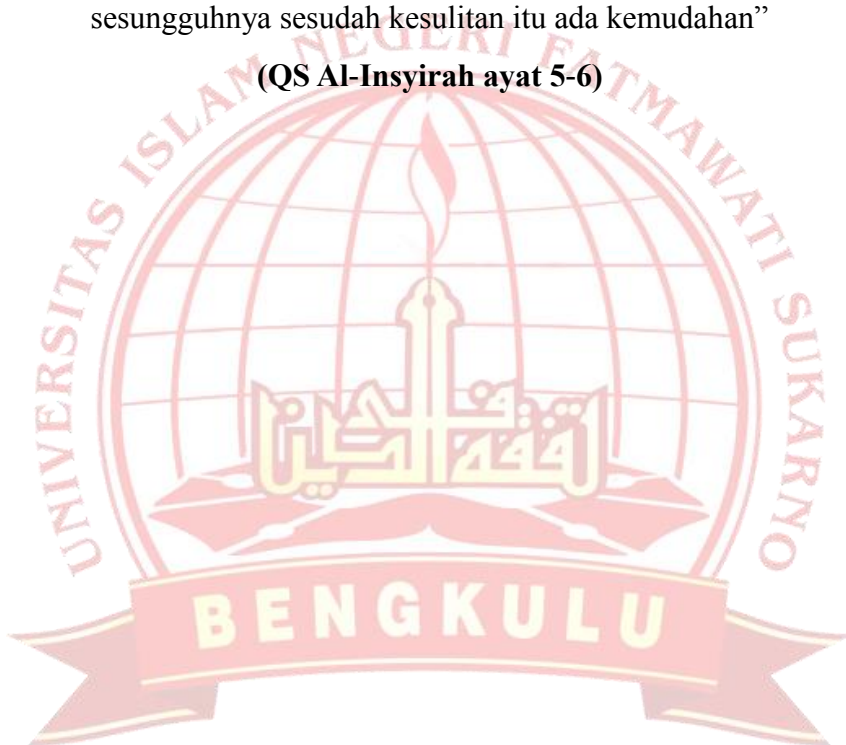
MOTTO

“Ambillah kebaikan dari apa yang dikatakan, jangan lihat siapa yang mengatakannya”

(Nabi Muhammad SAW)

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,
sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(QS Al-Insyirah ayat 5-6)

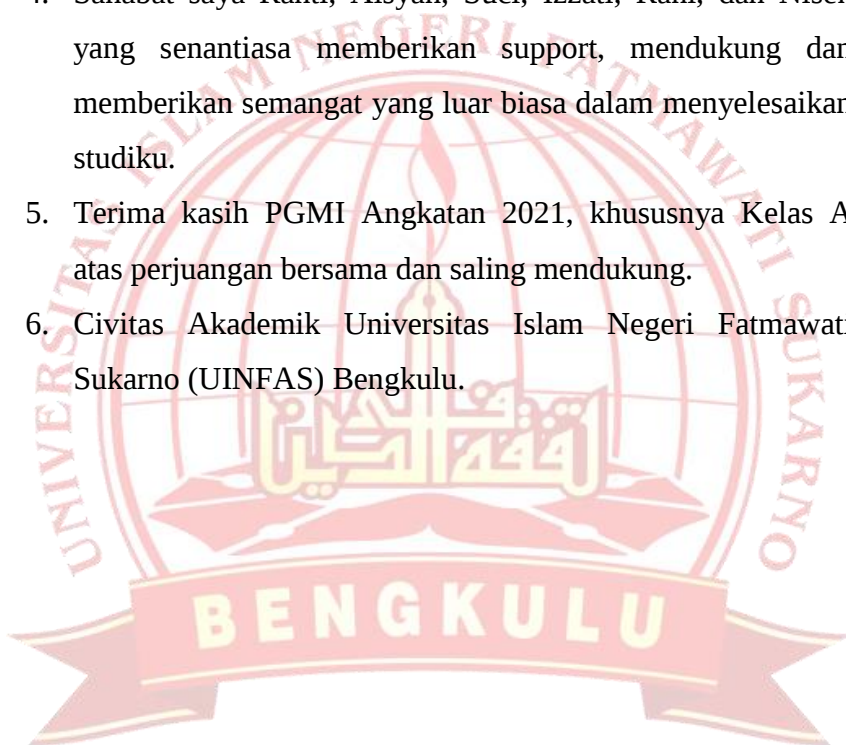


PERSEMBAHAN

Langkah kecil akan membawa pada pencapaian terpenting dalam perjuangan pendidikan. Ada banyak sekali kesulitan. Kesulitan yang tak terhitung jumlahnya harus diatasi hingga terselesaikannya skripsi ini. Namun tak henti-hentinya saya bersyukur kepada Allah SWT karena beliau selalu memberikan kenyamanan di tengah kesulitan dan kekuatan di tengah rintangan. Tuntasnya tugas akhir ini tak pernah lepas dari bantuan orang-orang baik yang Tuhan berikan dalam hidup saya. Untuk itu, skripsi inilah saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya, Muryadi (Ayah) dan Harmawati (Ibu) yang sangat saya cintai dan saya sayangi, yang selalu menjadi penopang dalam kondisi apapun, yang selalu rela berkorban, mendoakan, memberikan dukungan moril maupun materi serta kasih sayang yang tak henti-hentinya. Semoga Allah SWT senantiasa melindungi, memberikan kesehatan, memberikan rahmat dan kebaikan pada Ayah dan Ibu bagi didunia maupun diakhirat. Terimakasih atas doa-doa kalian yang selalu kalian panjatkan untukku.
2. Kepada Kakakku, Harmuji Putra yang selalu mendukung penulisan selama ini sehingga dapat menyelesaikan dengan baik skripsi di Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu.

3. Kepada Pembimbing Skripsi Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag. selaku pembimbing 1 dan Bapak Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I. selaku pembimbing 2 yang selalu memberikan waktu, tenaga, pikiran, arahan, semangat dan motivasi penuh untuk kebaikan penyusunan skripsi ini.
4. Sahabat saya Ranti, Aisyah, Suci, Izzati, Rani, dan Nisek yang senantiasa memberikan support, mendukung dan memberikan semangat yang luar biasa dalam menyelesaikan studiku.
5. Terima kasih PGMI Angkatan 2021, khususnya Kelas A atas perjuangan bersama dan saling mendukung.
6. Civitas Akademik Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingannya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Pengaruh Metode *Show And Tell* Dengan Muatan Nilai Moral Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas II SDN 32 Kota Bengkulu". Shalawat dan Salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain, M.Pd. Selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Drs. Mus Mulyadi, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah memberikan arahan, selama penulis menempuh pendidikan di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Dr. Aziza Aryati, M.Ag Selaku Ketua Jurusan Tarbiyah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, serta sebagai Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, menuntun,

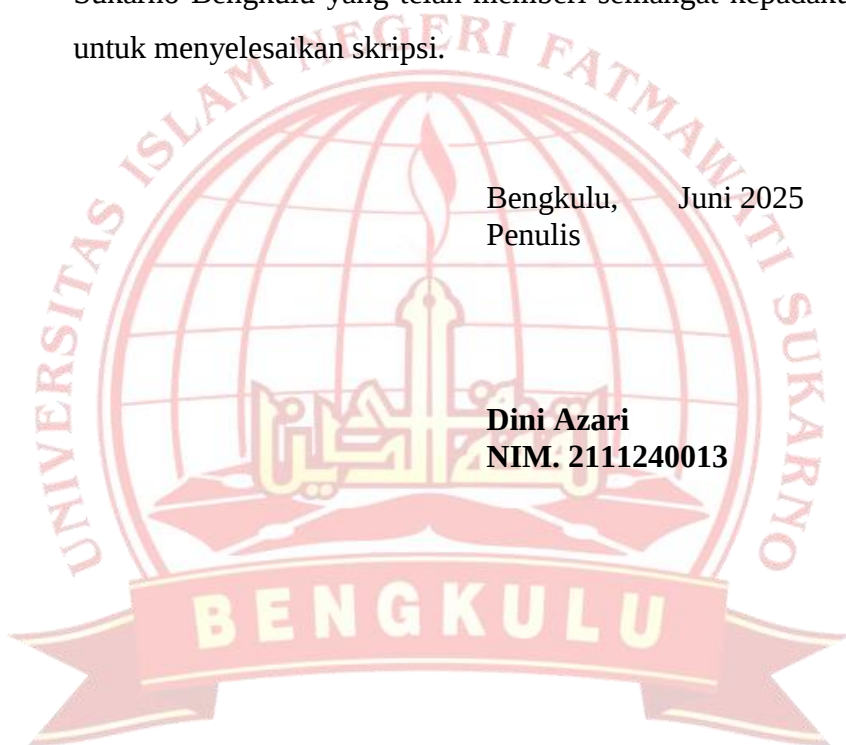
mengarahkan, dan dukungan kepadaku dalam menyelesaikan penulisan skripsi.

4. Bapak Adi Saputra, S.sos.I, M.Pd Selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu mendorong keberhasilan penulis.
5. Bapak Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I Selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, serta sebagai Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, menuntun, mengarahkan, dan dukungan kepadaku dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
6. Ibu Masrifa Hidayani, S. Ag., M.Pd. Selaku Pembimbing Akademik yang selalu memotivasi, semangat, bimbingan dan arahan selama penulis menumpuh di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
7. Seluruh Dosen UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan ilmu pengetahuan dalam pembelajaran selama kuliah di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu sehingga mendapatkan ilmu yang berwawasan yang luas tentang agama maupun tentang umum dan menimbulkan ilmu yang bermanfaat.
8. Seluruh Staf Perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas buku dalam pembuatan skripsi.

9. Kepala Sekolah SDN 32 Kota Bengkulu beserta jajaran dan staf, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
10. Rekan-rekan Mahasiswa/i angkatan 2021 Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberi semangat kepadaku untuk menyelesaikan skripsi.

Bengkulu, Juni 2025
Penulis

Dini Azari
NIM. 2111240013



ABSTRAK

Dini Azari, NIM : 2111240013, Skripsi “**Pengaruh Metode Show And Tell Dengan Muatan Nilai Moral Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas II SDN 32 Kota Bengkulu**” Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Fakultas Tarbiyah dan Tadris. UINFAS Bengkulu.

Pembimbing : I. Dr. Aziza Aryati, M. Ag. Pembimbing II. Abdul Aziz Bin Mustamin, M. Pd. I.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan berbicara siswa, yang disebabkan oleh dominasi kegiatan membaca, menulis, dan mendengarkan dalam proses pembelajaran, sehingga kemampuan berbicara mereka kurang terasah. Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji apakah metode *show and tell* dengan muatan nilai moral berpengaruh terhadap keterampilan berbicara siswa kelas II SDN 32 Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen. Pelaksanaannya melibatkan dua tahap tes, yaitu *pretest* dan *posttest*. Subjek penelitian adalah siswa kelas II SDN 32 Kota Bengkulu. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan yang signifikan, dengan kategori sangat baik. Sebelum diberikan perlakuan (*pretest*), rata-rata nilai siswa adalah 68,18 dengan tingkat ketuntasan di bawah 75%. Setelah diberikan perlakuan (*posttest*), nilai rata-rata meningkat menjadi 87,27 dengan persentase ketuntasan siswa di atas 75%. Analisis data dilakukan menggunakan teknik *paired sample T-test*, yang menghasilkan nilai $\text{Asymp.Sig. (2-tailed)} = 0,000$, lebih kecil dari $\alpha = 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa metode *show and tell* dengan muatan nilai moral berpengaruh terhadap keterampilan berbicara siswa.

Kata Kunci: *Metode Show And Tell, Muatan Nilai Moral, Keterampilan Berbicara*

DAFTAR ISI

HALAM JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
ABSTRAK	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Pembatasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. Deskripsi Konseptual	15
1. Metode Show and Tell	15

2. Nilai Moral	18
3. Keterampilan Berbicara.....	18
B. Penelitian yang Relevan.....	42
C. Kerangka Berpikir.....	47
D. Hipotesis.....	49
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Pendekatan dan jenis penelitian	51
B. Lokasi dan waktu penelitian.....	51
C. Desain Penelitian.....	52
D. Populasi dan Sampel Penelitian	53
E. Definisi Operasional Variabel.....	55
F. Teknik Pengumpulan Data.....	57
G. Teknik Analisis Data.....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN...71	71
A. Deskripsi Data.....	71
B. Analisis Data	87
C. Pembahasan Hasil Penelitian	92
D. Keterbatasan Penelitian.....	100
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	103
A. Simpulan	103
B. Implikasi.....	103
C. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Data Jumlah Siswa Kelas IIA dan IIB SDN 32 Kota Bengkulu	54
Tabel 3. 2 Indikator Kerampilan Berbicara.....	56
Tabel 3. 3 Format Penilaian Keterampilan Berbicara	59
Tabel 3. 4 Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara	60
Tabel 4. 1 Jumlah siswa siswi SDN 32 Kota Bengkulu tahun pelajaran 2024-2025.....	73
Tabel 4. 2 Tabel data fasilitas SDN 32 Kota Bengkulu	75
Tabel 4. 3 Indikator Skor <i>Pretest</i> Siswa.....	77
Tabel 4. 4 Frekuensi <i>Pretest</i> Nilai Siswa.....	79
Tabel 4. 5 Tabel Data <i>Pretest</i> Nilai Siswa	80
Tabel 4. 6 Indikator Skor <i>Posttest</i> Siswa	83
Tabel 4. 7 Frekuensi <i>Posttest</i> Nilai Siswa.....	85
Tabel 4. 8 Tabel Data <i>Posttest</i> Nilai Siswa.....	86
Tabel 4. 9 Uji Normalitas Nilai Siswa	88
Tabel 4. 10 Uji Homogenitas Nilai Siswa.....	90
Tabel 4. 11 Uji Hipotesis Nilai Siswa.....	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	49
Gambar 3. 1 Desain One-Group Pretest posttest	53



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Penunjukkan Pembimbing
- Lampiran 2 Surat Daftar Hadir Seminar Proposal
- Lampiran 3 Lembar Bimbingan pembimbing II
- Lampiran 4 Lembar Bimbingan pembimbing I
- Lampiran 5 Surat izin penelitian dari pihak kampus UINFAS
Sukarno Bengkulu
- Lampiran 6 Surat izin penelitian dari pihak sekolah SDN 32
Kota Bengkulu
- Lampiran 7 Surat keterangan telah menyelesaikan penelitian
- Lampiran 8 Absensi dan daftar nilai siswa
- Lampiran 9 Perangkat pembelajaran
- Lampiran 10 Deskripsi data dan analisis data
- Lampiran 11 Dokumentasi