

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN MEDIA
WORDWALL TERHADAP PENINGKATAN HASIL
BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV SD NEGERI 50
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Dalam Bidang Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh :

DELIA HELMANITA
NIM 2111240138

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN MEDIA
WORDWALL TERHADAP PENINGKATAN HASIL
BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV SD NEGERI 50
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Dalam Bidang Guru Madrasah Ibtidaiyah



**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Delia Helmanita
NIM : 2111240138
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "**Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Wordwall Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 50 Kota Bengkulu**" adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu,

2025



Delia Helmanita
NIM. 2111240138



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telepon (0736)51276-51171-
51172-Faksimili(0736)51171-51172 Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **"Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Wordwall Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV 50 Kota Bengkulu"** yang disusun oleh **DELIA HELMANITA NIM. 2111240138** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis, tanggal 03 Juni 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Deni Febrini, M.Pd

NIP. 197502042000032001

Sekretaris

Intan Utami, M.Pd

NIP. 199010082019032009

Penguji I

Dr. Ahmad Walid, M. Pd

NIP. 199105112024211031

Penguji II

Sepri Yunarman, M.Si

NIP. 199002102019031015

Bengkulu, 03 Juni 2025 Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI

SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telepon (0736)51276-51171-51172-Faksimili(0736)51171-51172 Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Wordwall Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 50 Kota Bengkulu

Nama : Delia Helmanita

NIM : 2111240138

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh

Bengkulu, Mei 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Ahmad Walid, M.Pd

NIP. 199105112024211031


Erik Perdana Putra, M.Pd

NIP. 198810172023211013

Mengetahui

Ketua Jurusan Tarbiyah


Dr. Azizah Arwati, M.Ag

NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI

SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telepon (0736)51276-51171-

51172-Faksimili(0736)51171-51172-Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Delia Helmanita

NIM : 2111240138

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “ Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Wordwall Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 50 Kota Bengkulu” ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk sidang Munaqosah.

Bengkulu, 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Ahmad Walid, M.Pd

NIP. 199105112024211031

Erik Perdana Putra, M.Pd

NIP. 198810172023211013



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telepon (0736)51276-51171-
51172-Faksimili(0736)51171-51172 Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/ I **Delia Helmanita**

NIM : 2111240138

Kepada,

Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/I :

Nama : Delia Helmanita

NIM : 2111240138

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Wordwall Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 50 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih. *Wassalamualaikum Wr. Wb*

Bengkulu, Mei 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Ahmad Walid, M.Pd
199105112024211031

Erik Perdana Putra, M.Pd
198810172023211013

MOTTO

“ Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah 2: 286)

“ Rasakan setiap proses yang kamu tempuh dalam hidupmu, sehingga kamu tau betapa hebatnya dirimu sudah berjuang sampai detik ini”



PERSEMBAHAN

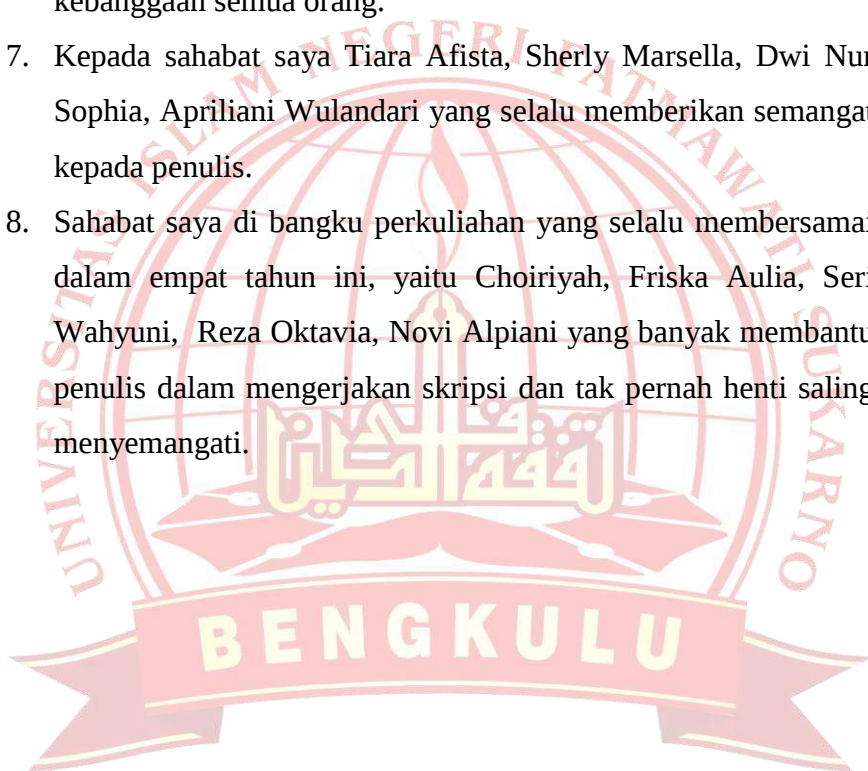
Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan rahmat dan hidayah, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana. Walaupun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga telah mencapai pada titik ini, yang akhirnya skripsi ini bisa selesai diwaktu yang tepat. Hal inilah yang dapat memacu penulis sampai dengan batas maksimal sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi atau tugas akhir ini saya persembahkan untuk:

1. Cinta pertamaku Bapak Ngadiman dan Pintu surgaku Ibu Lusiati atas segala dukungan, doa, dan kasih sayangnya memberikan semangat dalam bentuk materi serta motivasi. Terimakasih sudah berjuang sekuat tenaga untuk memberikan kehidupan yang layak untuk penulis hingga akhirnya penulis bisa tumbuh dewasa dan berada di posisi ini. Kesuksesan dan segala hal baik yang kedepannya akan penulis dapatkan adalah karena beliau. Tolong hidup lebih lama di dunia ini, izinkan saya mengabadi dan membalas segala pengorbanan yang Bapak/ Ibu lakukan selama ini.
2. Kakak saya terkasih, Andri Pratama, S.Pd dan Lingga Oktavia, S.Pd yang telah mendukung, menghibur, dan memberikan semangat untuk pantang menyerah. Semoga selalu diberkahi dan diberikan kesehatan

3. Keponakan saya tercinta Muhammad Salman Alfariq terima kasih atas kelucuan-kelucuan yang membuat penulis senang sehingga penulis semangat untuk mengerjakan penelitian ini sampai selesai.
4. Dosen Pembimbing I Bapak Dr. Ahmad Walid, M. Pd dan Pembimbing II Bapak Erik Perdana Putra, M.Pd yang telah membimbing, memberi masukan dan saran untuk melancarkan segala urusan dalam penulisan skripsi ini.
5. Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada satu sosok yang selama ini diam-diam berjuang tanpa henti, seorang perempuan sederhana dengan impian yang tinggi, namun sering kali sulit ditebak isi pikiran dan hati. Terima kasih kepada penulis skripsi ini yaitu diriku sendiri, Delia Helmanita. Anak bungsu yang sedang berusia 23 tahun yang dikenal keras kepala namun terkadang sifatnya seperti anak kecil pada umumnya. Terima kasih telah turut hadir di dunia ini , telah bertahan sejauh ini, dan terus berjalan melewati segala tantangan yang semesta hadirkan. Terima kasih karena tetap berani menjadi dirimu sendiri. Aku bangga atas setiap langkah kecil yang kau ambil, atas semua pencapaian yang mungkin tak selalu dirayakan orang lain. Walau terkadang harapanmu tidak sesuai dengan apa yang semesta berikan, tetaplah belajar menerima dan mensyukuri apapun yang kamu dapatkan. Jangan pernah lelah untuk tetap berusaha, berbahagialah dimanapun kamu berada. Rayakan apapun dalam dirimu dan jadikan dirimu bersinar dimanapun tempatmu bertumpu. Aku berdoa, semoga

langkah dari kaki kecilmu selalu diperkuat, dikelilingi oleh orang-orang yang hebat, serta mimpimu satu persatu akan terjawab.

6. Terimakasih untuk almamater tercinta yang telah memberikan tempat terbaik menuntut ilmu dan semoga akan terus menjadi kebanggaan semua orang.
7. Kepada sahabat saya Tiara Afista, Sherly Marsella, Dwi Nur Sophia, Apriliani Wulandari yang selalu memberikan semangat kepada penulis.
8. Sahabat saya di bangku perkuliahan yang selalu kebersamai dalam empat tahun ini, yaitu Choiriyah, Friska Aulia, Seri Wahyuni, Reza Oktavia, Novi Alpiani yang banyak membantu penulis dalam mengerjakan skripsi dan tak pernah henti saling menyemangati.



ABSTRAK

Delia Helmanita, NIM, 2111240138, judul skripsi “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Wordwall Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 50 Kota Bengkulu”.

Skripsi: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu. Pembimbing I. **Dr. Ahmad Walid, M. Pd**, Pembimbing II. **Erik Perdana Putra, M.Pd.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *problem based learning* berbantuan media *wordwall* terhadap peningkatan hasil belajar IPAS siswa kelas IV SD Negeri 50 kota Bengkulu. Jenis penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi eksperimen design*. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *Sampling Jenuh* dengan sampel yang digunakan adalah kelas IV A sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 20 peserta didik dan kelas IV B sebagai kelas kontrol dengan jumlah 20 peserta didik. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dokumentasi dan tes yang berjumlah 10 soal pilihan ganda. Data hasil tes di analisis dengan menggunakan rumus uji *Independent Samples T Test* dengan bantuan SPSS versi 25. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *problem based learning* berbantuan media *Wordwall* efektif meningkatkan hasil pembelajaran IPAS siswa kelas IV SDN 50 Kota Bengkulu. Hal tersebut terbukti melalui hasil uji statistik yang menunjukkan bahwa nilai signifikan (Sig. 2-tailed < 0,05) sebesar 0,040, sedangkan nilai signifikan (Sig. 2-tailed) sebesar 0,000, yang berarti lebih kecil dari $\alpha = 0,05$. Dengan demikian hipotesis H_0 ditolak dan hipotesis H_1 diterima, yang berarti perbedaan hasil belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah signifikan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media *Wordwall* efektif meningkatkan hasil pembelajaran IPAS siswa kelas IV SDN 50 Kota Bengkulu.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Problem Based Learning, Media Wordwall, Hasil Belajar, IPAS.

ABSTRACT

Delia Helmanita, NIM : 2111240138, Thesis Title “*The Influence of Using the Problem-Based Learning Model Assisted by Wordwall Media on Improving IPAS Learning Outcomes of Fourth Grade Students at SD Negeri 50 Kota Bengkulu*”. Thesis: Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program (PGMI), Faculty of Tarbiyah and Tadris, Fatmawati Sukarno State Islamic University (UINFAS) Bengkulu. Supervisor I. **Dr. Ahmad Walid, M. Pd**, Supervisor II. **Erik Perdana Putra, M.Pd**.

This study aims to determine the influence of using the **Problem-Based Learning (PBL)** model assisted by **Wordwall** media on the improvement of **IPAS** (Science and Social Studies) learning outcomes of fourth-grade students at SD Negeri 50 Kota Bengkulu. The research used a **quantitative approach** with a **quasi-experimental design**. The sampling technique applied was **saturated sampling**, involving class IV A as the experimental group with 20 students and class IV B as the control group, also with 20 students. Data were collected through **observation, interviews, documentation, and tests** consisting of 10 multiple-choice questions. The test results were analyzed using the **Independent Samples T-Test** with the aid of SPSS version 25. Based on the findings, it can be concluded that the **Problem-Based Learning model assisted by Wordwall media is effective in improving IPAS learning outcomes**. This is evidenced by the statistical test results showing a **significance value (Sig. 2-tailed) < 0.05**, with a pre-test significance value of **0.040**, as well as a post-test significance value of **0.000**. Since these significance values are smaller than $\alpha = 0.05$, the **null hypothesis (H_0) is rejected** and the **alternative hypothesis (H_1) is accepted**, indicating a **significant difference** in learning outcomes between the experimental and control classes. Therefore, it can be concluded that the use of the **Problem-Based Learning model assisted by Wordwall media** is effective in improving the IPAS learning outcomes of fourth-grade students at SD Negeri 50 Kota Bengkulu.

Keywords: Problem-Based Learning Model, Wordwall Media, Learning Outcomes, IPAS.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah, penulis ucapkan kehadiran Allah Swt yang telah memberikan kekuatan fisik dan mental sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Wordwall Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 50 Kota Bengkulu”**. Shalawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada tauladan bagi kita, Nabi Muhammad Saw keluarga dan sahabatnya.

Kepada semua pihak yang telah sudi membantu demi kelancaran penyusunan skripsi ini, penulis hanya dapat menyampaikan ungkapan terimakasih, terkhusus penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi., M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, S. Ag., M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
4. Bapak Adi Saputra, S. Sos., M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah membantu mahasiswa dalam urusan akademik dalam proses penyelesaian skripsi.
5. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd. I selaku Koordinator Prodi PGMI Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah membantu dalam pengurusan persyaratan skripsi dari mulai pengajuan sampai akhir.

6. Bapak Dr. Ahmad Walid, M. Pd selaku Pembimbing I yang telah membimbing, memberikan masukan, arahan, dan saran kepada penulis selama proses penulisan skripsi ini.
7. Bapak Erik Perdana Putra, M. Pd selaku Pembimbing II yang telah membimbing, memberikan masukan, arahan, dan saran kepada penulis selama proses penulisan skripsi ini.
8. Seluruh Staf Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah menyiapkan segala urusan administrasi bagi penulis selama penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Dengan segala kerendahan hati, sebagai manusia biasa penulis menyadari akan kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran maupun kritik yang membangun dari semua pihak. Semoga segala kebaikan dan bantuan serta partisipasi dari semua pihak yang telah membantu dan memotivasi saya menjadi amal sholeh disisi Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya maupun pembaca pada umumnya dimasa yang akan datang.

Bengkulu, 26 Mei 2025

Delia Helmanita
NIM. 2111240138

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
PENGESAHAN PENGUJI	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi masalah	10
C. Pembatasan masalah	10
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11
 BAB II KAJIAN TEORI	 13
A. Kajian Teori	13
1. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) ..	13
2. Media <i>Wordwall</i>	21
3. Hasil Belajar.....	26
4. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial	32

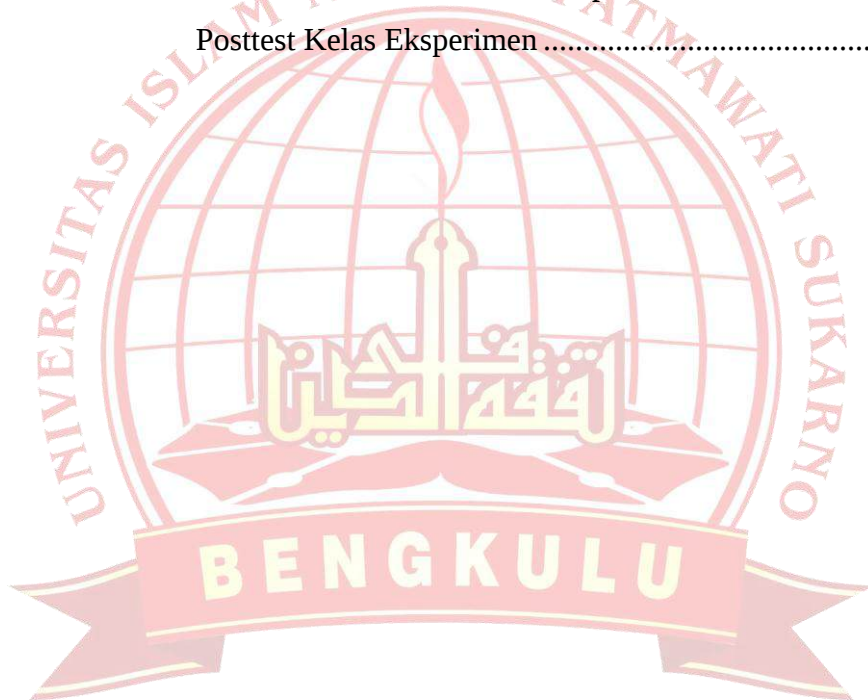
B. Penelitian yang Relevan.....	39
C. Kerangka Berfikir	41
D. Hipotesis	44
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	46
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	48
C. Populasi dan Sampel Penelitian	48
D. Definisi Operasional Penelitian	50
E. Teknik Pengumpulan Data.....	51
F. Instrumen Penelitian	54
G. Teknik Analisi Data	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
A. Deskripsi Data.....	66
B. Analisis Data.....	75
C. Pembahasan Hasil Penelitian	83
D. Keterbatasan Penelitian.....	88
BAB V PENUTUP	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA.....	92

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Problem Based Learning	19
Tabel 2.2 Kelebihan dan Kelemahan Problem Based Learning	20
Tabel 2.3 Penelitian relevan.....	39
Tabel 3.1 Design Penelitian None Nonequivalent Control Grup	47
Tabel 3.2 Perincian Jumlah Peserta Didik	49
Tabel 3.3 Kisi-kisi soal Pretest dan Posttest	54
Tabel 3.4 Kriteria Hasil belajar.....	56
Tabel 3.5 Kriteria Indeks Korelasi.....	59
Tabel 4.1 Profil Sekolah SD Negeri 50 Kota Bengkulu	66
Tabel 4.2 Hasil Belajar Eksperimen	69
Tabel 4.3 Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	71
Tabel 4.4 Data Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	74
Tabel 4.5 Hasil Validasi Penelitian Soal Tes.....	76
Tabel 4.6 Hasil uji Relibilitas	78
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	79
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas.....	80
Tabel 4.9 Hasil Uji Independent Samples T Test	82

TABEL GAMBAR

Gambar 2.1	Create Activity Wordwall	36
Gambar 2.2	Template Wordwall.....	17
Gambar 2.3	Peta Konsep Indonesiaku Kaya Budaya.....	25
Gambar 2.4	Kerangka Berpikir	43
Gambar 4.1	Grafik Distribusi Frekuensi pretest dan Posttest Kelas Eksperimen	70



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 2 Nota Penyeminar
- Lampiran 3 Surat Tugas Komprehensif
- Lampiran 4 Surat Keterangan Perubahan Judul
- Lampiran 5 Daftar Hadir Seminar Proposal
- Lampiran 6 Nota Penelitian
- Lampiran 7 Surat Izin Penelitian Dari Pihak Kampus UINFAS
Sukarno Bengkulu
- Lampiran 8 Surat Izin Penelitian Dari Pihak Sekolah SDN 50
Kota Bengkulu
- Lampiran 9 Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian
- Lampiran 10 Lembar Validasi
- Lampiran 11 Kartu Bimbingan Pembimbing I
- Lampiran 12 Kartu Bimbingan Pembimbing II
- Lampiran 13 Soal Pretest Dan Posttest
- Lampiran 14 Modul Ajar
- Lampiran 15 Hasil Perhitungan SPSS
- Lampiran 16 Dokumentasi