

**HUBUNGAN KREATIVITAS GURU DENGAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS IV SD NEGERI 75 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar sarjana pendidikan*



**FITRIA DWICAHYANI
NIM. 2111240031**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURURSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025**

**HUBUNGAN KREATIVITAS GURU DENGAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV SD
NEGERI 75 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Serjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah



Diajukan oleh :
FITRIA DWI CAHYANI
NIM.2111240031

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Fitria Dwi Cahyani
Nim : 2111240031
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **Hubungan Kreativitas Guru Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri 75 Kota Bengkulu** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Mei 2025

Yang Menyatakan,



Fitria Dwi Cahyani
NIM. 2111240031



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **"Hubungan Kreativitas Guru Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negerin75 Kota Bengkulu"** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Terbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari rabu, tanggal 28 Mei 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Kasmantoni, M.Si
NIP. 197510022003121004

.....

Sekretaris

Novita Angra, M.Hum
NIP. 198703062024212025

.....

Penguji I

Dr. Ahmad Walid, M.Pd
NIP. 199105112024211031

.....

Penguji II

Erik Perdana Putra, M.Pd
NIP. 198810172023211013

.....

Bengkulu, Mei 2025

Mengetahui
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Mus Mulyadi, S.Ag. M.Pd
NIP. 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

**Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar DewaTlp. (0736) 51276, 51171 Fax
Bengkulu**

PERSETUJUAN SKRIPSI

**Judul : Hubungan Kreativitas Guru Dengan Hasil
Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa
Indonesia Kelas IV SD Negeri 75 Kota Bengkulu**

Nama : Fitria Dwi Cahyani

NIM : 211240031

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh Pembimbing :

Bengkulu, 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Azizah Arvati, M.Ag
NIP. 197212122005011007**

**Betti Dian Wahyuni, M.Pd.Mat
NIP. 198103302023212015**

**Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah**

**Dr. Aziza Arvati, M.Ag
NIP. 197212122005012007**



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat :Jln. Raden Fatah PagarDewaTelp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Fitria Dwi Cahyani
NIM : 2111240031
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "**Hubungan Kreativitas Guru Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri 75 Kota Bengkulu**" ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Azizah Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005011007

Betti Dian Wahyuni, M.Pd.
NIP. 198103302023212015



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi sdr Fitria Dwi Cahyani

NIM : 2111240031

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

UINFAS Bengkulu Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr.Wb Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara/i :

Nama : Fitria Dwi Cahyani

NIM : 2111240031

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

**Judul Skripsi : Hubungan Kreativitas Guru Dengan Hasil Belajar Siswa
Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri
75 Kota Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah. Demikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Bengkulu, 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Azizah Arvati, M.Ag

NIP. 197212122005011007

Betti Dian Wahyuni, M.Pd.Mat

NIP. 198103302023212015

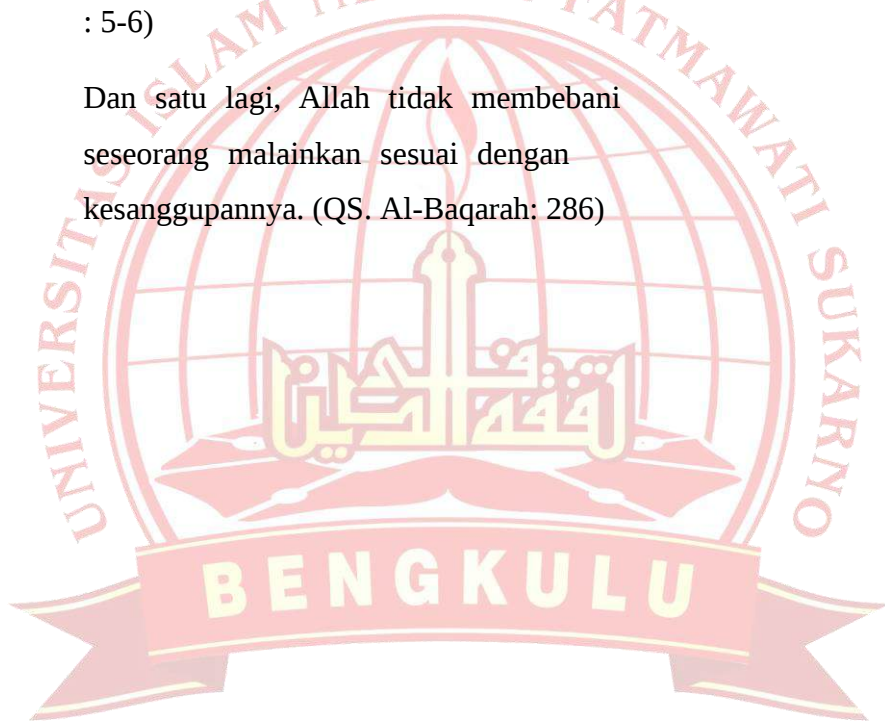
MOTTO

Allah SWT Mampu Membuat hal yang tidak mungkin menjadi mungkin.

Allah tidak mengatakan hidup ini mudah.

Tetapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. (QS. Al-Insyirah : 5-6)

Dan satu lagi, Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. (QS. Al-Baqarah: 286)



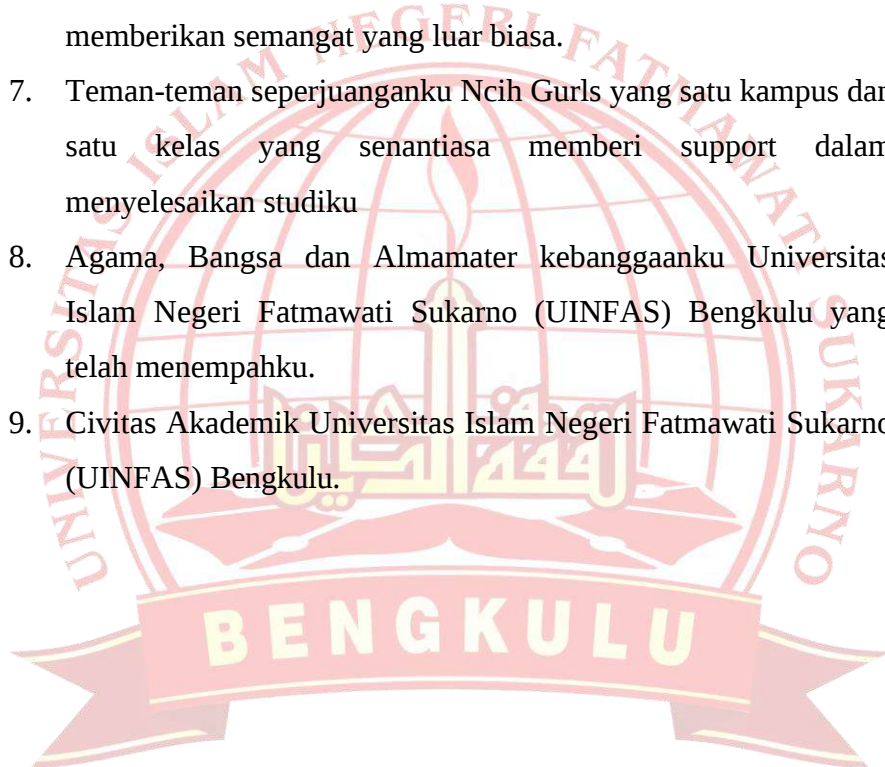
PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kepada cinta pertama dan panutanku Bapak Mohammad Rastoni. Beliau memang tidak sempat merasakan bangku perkuliahan namun beliau bekerja keras, memberi motivasi, memberi dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan program studi sampai selesai.
2. Kepada pintu surgaku, ibu Asnita Winarti, beliau sangat berperan penting dalam proses menyelesaikan program studi, beliau juga tidak sempat merasakan bangku perkuliahan namun beliau tidak henti memberikan semangat, serta doa yang mengiringi langkah penulis, penulis yakin bahwa doa ibunya telah banyak menyelamatkan ku dalam menjalani hidup yang keras, terimakasih banyak ibunya.
3. Fitria dwi cahyani, ya diri saya sendiri. Apresiasi sebesar besarnya yang telah berjuang untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Sulit bisa bertahan sampai titik ini, terimakasih tetap hidup dan merayakan dirimu sendiri, walaupun sering kalih putus asa atas apa yang sudah diusahakan, tetap menjadi manusia yang mau berusaha dan tidak leleh untuk mencoba, good job fitri.
4. Untuk kedua sodaraku, Roswida sri astuti dan Mohammad izhar Aqra Adenan yang selalu memberi semangat motivasi, do'a serta memberikan dukungan untuk melakukan yang terbaik.
5. Kepada Pembimbing skripsi Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag selaku

pembimbing 1 dan Ibu Betti Dian Wahyuni,M.Pd.Mat selaku pembimbing 2 yang selalu memberikan waktu, tenaga, pikiran, arahan, semangat dan motivasi penuh untuk kebaikan penyusunan skripsi ini.

6. SahabatseperjuangankuVirdha,Maria,Icha,Mira,Aufa,Gita,Tisa, Melisa Dan Lozita yang telah membantu, mendukung dan memberikan semangat yang luar biasa.
7. Teman-teman seperjuanganku Ncih Gurls yang satu kampus dan satu kelas yang senantiasa memberi support dalam menyelesaikan studiku
8. Agama, Bangsa dan Almamater kebanggaanku Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah menempahku.
9. Civitas Akademik Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.



ABSTRAK

Fitria Dwi Cahyani, NIM : 211240031, Skripsi “**Hubungan Kreativitas Guru Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri 75 Kota Bengkulu**” Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Fakultas Tarbiyah dan Tadris. UNIFAS Bengkulu.

Pemimbing I : Dr. Azizah Aryati, M.Ag

Pemimbing II: Betti Dian Wahyuni, M.Pd, MAT

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kreativitas guru dalam mengajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV SD Negeri 75 Kota Bengkulu. Latar belakang penelitian ini adalah pentingnya peran guru yang kreatif dalam menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan efektif, yang dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 75 Kota Bengkulu, dengan sampel yang diambil secara acak. Instrumen yang digunakan meliputi angket untuk mengukur tingkat kreativitas guru dan dokumentasi nilai hasil belajar siswa. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji korelasi Pearson Product Moment. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara kreativitas guru dalam mengajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi kreativitas guru dalam mengajar, maka semakin tinggi pula hasil belajar siswa.

Kata Kunci: *kreativitas guru, hasil belajar, Bahasa Indonesia, siswa SD*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas berkat dan rahmat- Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul “**Hubungan Kreativitas Guru Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri 75 Kota Bengkulu**” tepat pada waktunya

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian proposal skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan do'a dari penulis agar semua pihak mendapat imbalan dari Allah SWT.

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M. Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menyelesaikan program studi S1 UINFAS di Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang selalu memberikan dorongan keberhasilan dan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag dan Bapak Adi Saputra, M.Pd selaku Ketua dan sekretaris Jurusan Tarbiyah

Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.

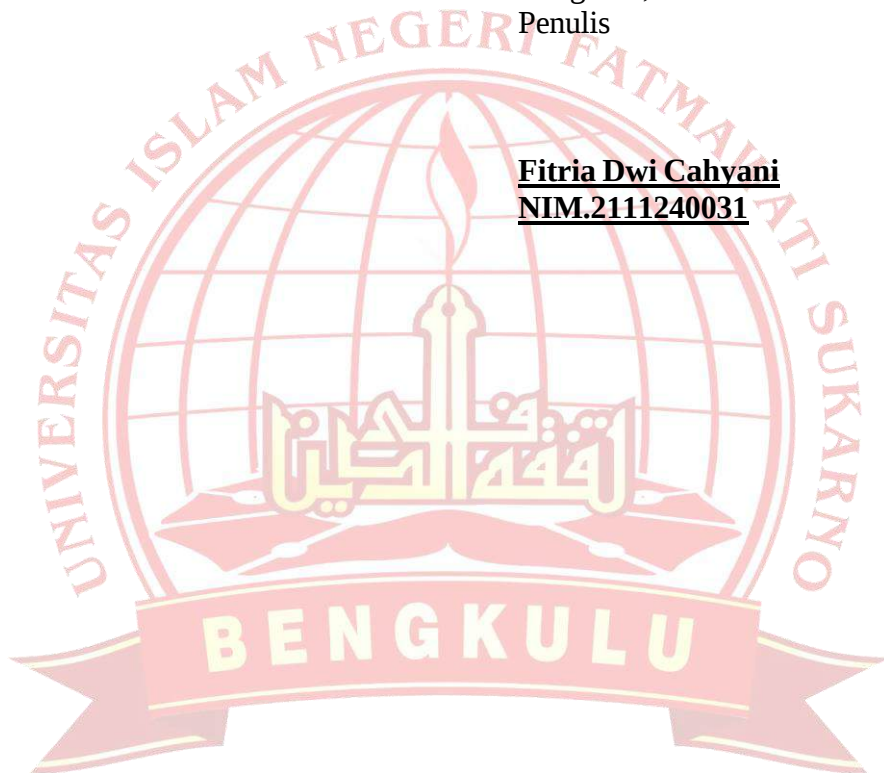
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M. Pd.I selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi kepada penyusunan Skripsi.
5. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.ag selaku pembimbing utama dalam penyusunan skripsi yang telah sabar dan ikut berpartisipasi serta memberikan arahan, masukan dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
6. Ibu Betti Dian Wahyuni, M.Pd,Mat selaku pembimbing kedua yang telah membantu, membimbing, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
7. Bapak Syahril, S. Sos.I., M. Ag selaku kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
8. Seluruh dosen dan staf yang khususnya di fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat, serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis

mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk kesempurnaan penulisan selanjutnya.

Bengkulu, Mei 2025
Penulis

Fitria Dwi Cahyani
NIM.2111240031



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Deskripsi Konseptual.....	9
B. Penelitian Yang Relevan	23
C. Kerangka Berpikir	26
D. Asumsi Penilaian	28
E. Hipotesis Penilaian	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	30
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian	31

C.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	31
D.	Definisi Operasional Variabel	33
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	35
F.	Instrumen Penelitian	37
G.	Teknik Analisi Data	39
H.	Uji Asumsi Klasik.....	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		49
A.	Deskripsi Data	49
B.	Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	55
C.	Uji Asumsi Klasik	57
D.	Uji Hipotesis	59
E.	Pembahasan Penelitian	61
F.	Keterbatasan Penelitian	64
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN		66
A.	Kesimpulan	66
B.	Implikasi	66
C.	Saran	67
DAFTAR PUSTAKA.....		66
LAMPIRAN		66

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang relevan
Tabel 3.1 Data Populasi Kelas IV B
Tabel 3.2 Data sampel Kelas IV B
Tabel 3.3 Kisi-kisi Kuesioner (Angket) Kreativitas Guru
Tabel 3.4 Kualifikasi Angket Kreativitas Guru
Tabel 3.5 Kualifikasi Tes Hasil Belaj
Tabel 3.6 Hasil Validitas Angket Kreativitas guru
Tabel 3.7 Hasil Uji Coba Validitas Instrumen tes
Tabel 3.8 Hasil Validitas Kreativitas guru
Tabel 3.9 Hasil Validitas Instrumen Hasil Belajar
Tabel 3.10 Reabilitas Kreativitas Guru Angket
Tabel 3.11 Hasil Realibilitas Hasil Belajar Tes
Tabel 4.1 Nama Guru dan TU SD Negeri 75 Kota Bengkulu Tahun 2024/2025
Tabel 4.2 Jumlah Siswa SD Negeri 75 Kota Bengkulu Tahun 2024/2025
Tabel 4.3 Sarana Prasarana
Tabel 4.4 Data Hasil Kreativitas Guru
Tabel 4.5 Data Hasil Belajar
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas
Tabel 4.7 Hasil Uji Linearitas
Tabel 4.8 Hasil Uji Korelasi Bivariat
Tabel 4.9 Hasil Uji Koefisien Determinasi

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hubungan Variabel Penelitian

Gambar 2.2 Karangka Pikir Penelitian

