

**PENGARUH PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA BERBASIS
PBL DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR
TINGKAT TINGGI SISWA PADA PEMBELAJARAN
IPA KELAS VII DI SMPN 21
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



EGI NURFAIZI
NIM : 2011260010

**PRODI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU**

2025

**PENGARUH PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA BERBASIS
PBL DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR
TINGKAT TINGGI SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA
KELAS VII DI SMPN 21 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan
Alam (IPA)



OLEH :
EGI NURFAIZI
NIM : 2011260010

**PRODI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Egi Nurfaizi
NIM : 2011260010
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam
Fakultas : Tadris dan Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Berbasis PBL Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas VII Di SMPN 21 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi hasil karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2025

Yang Menyatakan



Egi Nurfaizi

2011260010



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp (0736) 51711 Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **“Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Berbasis PBL Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pembelajaran IPA Kelas VII Di SMPN 21 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh: **Egi Nurfaizi, NIM 2011260010** telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Senin 26 Mei 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna meperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam Bidang Ilmu Pengetahuan Alam.

Ketua

Dr. H. Ali Akbarjono, M.Pd

NIP.197509252001121004

Sekretaris

Fadilah S.Si, M.Si

NIP.198407172008042002

Penguji I

Dr. Zulkarnain, M.Si

NIP.198411152023212010

Penguji II

Erik Perdana Putra, M.Pd

NIP.19810172023211013

Bengkulu, Mei 2015

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP.197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI

SUKARNO (UINFAS) BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp (0736) 51711 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Egi Nurfaizi

NIM : 2011260010

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Egi Nurfaizi

NIM : 20112600310

Prodi : Tadris IPA

Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Berbasis PBL Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas VII Di SMPN 21 Kota Bengkulu.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Alam. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Pembimbing I

Dr. Zulkarnain, M.Si

NIP.198411152023212010

Bengkulu, 2025

Pembimbing II

Khosi'in, M.Pd.Si

NIP.198807102019031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI

SUKARNO (UINFAS) BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp (0736) 517111 Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Egi Nurfaizi

NIM : 2011260010

Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam

Jurusan : Sains dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Berbasis PBL Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas VII di SMPN 21 Kota Bengkulu" ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai saran pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Zulkarnain, M.Si

Khosi'in, M.Pd.Si

NIP.198411152023212010

NIP.198807102019031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172 Faximile (0736) 51171

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Berbasis PBL Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pembelajaran IPA Kelas VII Di SMPN 21 Kota Bengkulu

Nama : Egi Nurfaizi

NIM : 2011260010

Program Studi : Ilmu Pendidikan Alam

Jurusan : Sains dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh :

Bengkulu, 2025
Pembimbing I Pembimbing II


Dr. Zulkarnain, M.Si

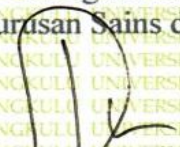
NIP. 198411152023212010


Khosi'in, M.Pd.Si

NIP. 198807102019031004

Mengetahui

Ketua Jurusan Sains dan Sosial


Khosi'in, M.Pd.Si

NIP. 198807102019031004

MOTTO

“Kakimu bukan akar maka melangkahlah sampai kamu menyadari bahwa berdiri paling kuat adalah diatas kaki sendiri dan bertumpu paling kuat adalah di atas keyakinanmu sendiri”

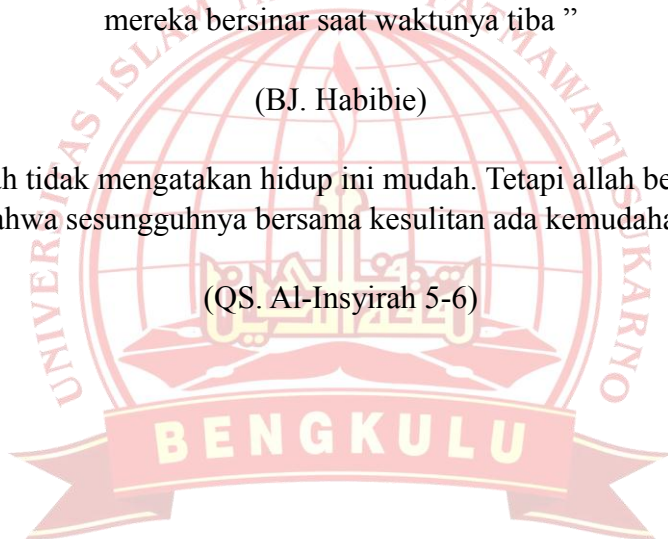
-Egi Nurfaizi-

“Semua ada waktunya,jangan membandingkan hidupmu dengan orang lain. Tidak ada perbandingan antara matahari dan bulan, mereka bersinar saat waktunya tiba ”

(BJ. Habibie)

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi allah berjanji, bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah 5-6)



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah robbil 'alamin. Segala puji dan syukur atas Ridho Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sebagai ucapan terimakasih, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada orang tua penulis yakni Ayahanda Alm Midianto, Ibunda Miri Asni dan Alm Kakek tercinta Basani. Terima kasih atas usaha, tetesan keringat dan doa yang selalu menyertai setiap langkah penulis, terima kasih karena selalu mengajarkan arti kata bersyukur atas segala yang sudah tuhan berikan. Skripsi ini ditulis penuh dengan tetesan air mata, penuh dengan rintangan dan penuh dengan keterbatasan, tetapi hal tersebut yang menjadi motivasi penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Kepada ibunda penulis terimakasih atas segala kerja keras dan usaha yang diberikan untuk penulis sehingga sampai ditahap ini. Kepada sosok panutan dalam keluarga penulis yang selalu menjaga penulis dari atas langit yang indah Alm Ayah dan Alm Kakek penulis, terima kasih karena selalu menjaga dan mendukung penulis dari atas sana, terima kasih yang tak terhingga karena selalu menjadi alasan penulis untuk selalu kuat dalam menyelesaikan skripsi ini. Terakhir terima kasih yang begitu besar dari anakmu.

2. Saudara laki-laki saya, Afdan Rahman Sholeh. Meskipun sering kali terjadi pertengkaran kecil, terimakasih sudah mendukung apapun yang saya lakukan selama ini sehingga peneliti mampu menyelesaikan tugas akhir ini. Buatlah ibu bangga dengan apa yang sudah kita usahakan selama ini.
3. Keluarga besar baik dari keluarga Ibu maupun keluarga Ayah yang seantiasa memberikan dukungan dan dorongan kelancaran pendidikan saya.
4. Terimakasih yang tak terhingga kepada kedua dosen pembimbing yaitu dosen pembimbing I Bapak Dr. Zulkarnain, M.Si dan dosen pembimbing II Bapak Khosi'in, M.Pd.Si yang telah membimbing, serta memberikan arahan kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. Keluarga besar SMPN 21 Kota Bengkulu yang telah memberikan kesempatan untuk saya dalam melaksanakan penelitian guna melengkapi data penelitian untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Sahabat-sahabat seperjuangan saya, Muhammad Fawaz, Anggi Suwi Apriansyah, Muflih Martua Tanjung, dan Riski Edo Saputra yang senantiasa membantu, memberikan dukungan dan memotivasi. Serta teman-teman seangkatan yaitu Prodi Tadris IPA angkatan 2020 kelas A dan B yang telah memberikan semangat, dorongan, dukungan dan saling membantu selama saya belajar dikelas.

7. Terima kasih kepada lelaki sederhana yang memiliki impian yang besar, namun terkadang sulit dimegerti isi kepalanya, yaitu penulis diriku sendiri Egi Nurfaizi. Terima kasih karena telah berusaha keras berjuang sampai sejauh ini tidak menyerah dan terus berusaha sampai akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini. Berbahagialah dimanapun dan kapanpun kamu berada, Egi apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.
8. Almamater kampusku



ABSTRAK

Egi Nurfaizi : PENGARUH PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA BERBASIS PBL DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS VII DI SMPN 21 KOTA BENGKULU

Kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa di SMPN 21 Kota Bengkulu masih rendah disebabkan kurangnya variasi model pembelajaran yang digunakan serta sistem pembelajaran masih berpusat pada guru (*teacher centre*), oleh karena itu untuk mengatasi permasalahan tersebut diterapkannya model pembelajaran model PBL. Model *Problem Based Learning* dipilih karena sistem pembelajarannya lebih berfokus pada aktivitas siswa, siswa dituntut aktif dan terlibat langsung dalam menyelesaikan masalah bertujuan melatih kemampuan berpikir siswa. Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh penerapan kurikulum merdeka berbasis PBL dalam meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa pada pembelajaran IPA kelas VII di SMPN 21 Kota Bengkulu. Metode penelitian yang digunakan *quasi experiment* dengan rancangan *nonequivalent control group design*. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling* jumlah sampel 55 siswa. Pengumpulan data berupa soal *pretest-posttest*, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan SPSS versi 26, hasil dari uji hipotesis yang menggunakan uji *independent sample t-test* nilai Sig. 2-tailed sebesar 0,001 $\alpha < (0,05)$, dari uji hipotesis disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Peningkatan kemampuan berpikir tingkat tinggi juga terlihat dari peningkatan rata-rata nilai kelas eksperimen secara signifikan. Sehingga terdapat pengaruh penerapan kurikulum merdeka berbasis PBL terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa pada pembelajaran IPA.

Kata Kunci : Kurikulum Merdeka Berbasis PBL, HOTS

ABSTRACT

Egi Nurfaizi : THE EFFECT OF IMPLEMENTING A PBL-BASED INDEPENDENT CURRICULUM IN IMPROVING STUDENTS' HIGH LEVEL THINKING ABILITY IN CLASS VII SCIENCE LEARNING AT SMPN 21 BENGKULU CITY

The high-level thinking skills of students at SMPN 21 Bengkulu City are still low due to the lack of variation in the learning models used and the learning system is still centered on the teacher (teacher center), therefore to overcome these problems the PBL learning model is applied. The Problem Based Learning model was chosen because the learning system focuses more on student activities, students are required to be active and directly involved in solving problems aimed at training students' thinking skills. This study aims to determine the effect of implementing a PBL-based independent curriculum in improving students' high-level thinking skills in science learning for class VII at SMPN 21 Bengkulu City. The research method used was a quasi experiment with a nonequivalent control group design. The sampling technique used a random sampling technique with a sample size of 55 students. Data collection was in the form of pretest-posttest questions, and documentation. Data analysis using SPSS version 26, the results of the hypothesis test using the independent sample t-test test, the Sig. 2-tailed value was 0.001 $\alpha < (0.05)$, from the hypothesis test it was concluded that H_a was accepted and H_0 was rejected. The increase in high-level thinking skills was also seen from the significant increase in the average value of the experimental class. So there is an influence of the implementation of the PBL-based independent curriculum on students' high-level thinking skills in science learning.

Keywords : PBL Based Independent Curriculum, HOTS

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahilahi rabbil 'alamiin. Puji Syukur kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan nikmat rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Berbasis PBL dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa pada Pembelajaran IPA Kelas VII di SMPN 21 Kota Bengkulu ”. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam, Jurusan Sains dan Sosial, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Dalam penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd, Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi S1 di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, selama penulis mengikuti perkuliahan telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.

3. Bapak Khosi'in, M.Pd. Si, selaku Ketua Jurusan Sains dan Sosial yang telah melancarkan untuk penulis dalam berhubungan dengan jurusan Sains dan Sosial.
4. Ibu Rossi Delta Fitrianah, SS, M.Pd Selaku Sekretaris Jurusan Sains dan Sosial yang telah melancarkan untuk penulis dalam berhubungan dengan jurusan Sains dan Sosial.
5. Ibu Meirita Sari, M.Pd.Si, selaku Ketua Prodi IPA yang telah membantu dalam pengurusan persyaratan proposal skripsi dari mulai pengajuan judul sampai akhir.
6. Bapak Dr. Zulkarnain, M.Si selaku dosen Pembimbing I yang telah memberikan ilmu, didikan, dorongan semangat, berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Khosi'in, M.Pd, Si selaku dosen Pembimbing II yang telah memberikan ilmu, didikan, dorongan semangat, tenaga dan pikirannya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen UINFAS Bengkulu, yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan dikampus ini, sehingga sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa, dan bangsa.
9. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu, yang telah membantu kelancaran administrasi akademik penulis.

10. Pusat perpustakaan UINFAS Bengkulu yang sudah menyediakan serta memberikan sumber referensi buku-buku untuk skripsi saya.
11. Ibu Helen, S.Pd. M.M selaku Kepala sekolah SMPN 21 Kota Bengkulu, yang sudah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian di sekolah, serta guru dan staf yang telah berpartisipasi membantu Penulis menyelesaikan penelitian di SMPN 21 Kota Bengkulu.
12. Semua pihak yang berperan penting dalam membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Bengkulu. 2025

Egi Nurfaizi

2011260010

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
SURAT PERNYATAAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING.....	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Deskripsi Teoritis.....	13
1. Kurikulum Merdeka.....	13
2. Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL).....	20

3. Kurikulum Merdeka Berbasis Problem Based Learning	27
4. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	30
B. Penelitian Terdahulu	38
C. Kerangka Berpikir	41
D. Hipotesis Penelitian	45
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	47
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	47
C. Desain Penelitian	47
D. Populasi dan Sampel Penelitian	49
E. Defenisi Operasio,nal Variabel	50
1. Kurikulum Merdeka Berbasis PBL	50
2. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	51
F. Teknik Pengumpulan Data	52
1. Tes	52
2. Dokumentasi	54
G. Instrumen Penelitian	55
H. Teknik Analisis Data	57
1. Uji Instrumen	58
2. Uji Asumsi Klasik	60
3. Uji Hipotesis	61
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	63
A. Deskripsi Data Penelitian	63
1. Sejarah Berdirinya Sekolah	63
2. Struktur Organisasi Sekolah	64
3. Situasi dan Kondisi Sekolah	65

4. Visi Misi Sekolah.....	66
5. Sarana dan Prasarana	67
B. Analisis Data.....	68
1. Uji Instrumen	68
2. Uji Asumsi Klasik	71
3. Uji Hipotesis	73
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	74
1. Pengaruh Kurikulum Merdeka berbasis PBL Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa	76
D. Keterbatasan Penelitian	81
BAB V PENUTUP	83
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil Nilai Sumatif Siswa.....	8
Tabel 2. 1 Tingkatan Berfikir Menurut Taksonomi Blom	32
Tabel 2. 2 Tingkatan Berpikir Menurut Anderson dan Krathwoh ..	33
Tabel 3. 1 Desain Penelitian	48
Tabel 3. 2 Daftar Tabel Populasi.....	49
Tabel 3. 3 Daftar Tabel Sampel	50
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Test Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	55
Tabel 3. 5 Kategori Persentase HOTS Siswa	56
Tabel 4. 1 Daftar Pengajar SMPN 21 Kota Bengkulu.....	64
Tabel 4. 2 Sarana dan Prasarana SMPN 21 Kota Bengkulu	67
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas Instrumen Soal Pretest Posttest	69
Tabel 4. 4 Hasil Uji Realibilitas Soal Pretest-Posttest.....	70
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas	70
Tabel 4. 6 Hasil Uji Homogenitas	72
Tabel 4. 7 Hasil Uji Hipotesis.....	74
Tabel 4. 8 Tabel Rata-Rata Nilai Pretest-Posttest Kelas Kontrol dan Eksperimen	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir44

Gambar 3. 1 Pengaruh Variabel X terhadap Y.....51



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keterangan Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 2 Lembar Bimbingan
- Lampiran 3 Surat Pergantian Judul
- Lampiran 4 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 5 Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 6 Pengesahan Pembimbing Sidang Munaqosah
- Lampiran 7 Surat Pernyataan Selesai Plagiasi
- Lampiran 8 Modul Ajar
- Lampiran 9 Lembar Validasi Soal
- Lampiran 10 Tabulasi Data Uji Coba Instrumen
- Lampiran 11 Instrumen Penelitian (Hasil Akhir Setelah Uji Coba)
- Lampiran 12 Hasil Penghitungan Uji Coba Instrumen
- Lampiran 13 Hasil Uji Prasyarat dan Uji Hipotesis
- Lampiran 14 Data Hasil Pretest Kelas Kontrol
- Lampiran 15 Data Hasil Pretest Kelas Eksperimen
- Lampiran 16 Data Hasil Posttest Kelas Kontrol
- Lampiran 17 Data Hasil Posttest Kelas Eksperimen
- Lampiran 18 Dokumentasi Kegiatan Penelitian
- Lampiran 19 Daftar Riwayat Hidup