

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN DISKUSI UNTUK
MENGAKTIFKAN PROSES BERPIKIR KRITIS SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS V
SDN 52 SELUMA**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



Di susun oleh :

**LENIA MARDIANTI
NIM. 2111240100**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lenia Mardianti

NIM : 2111240100

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **" Penerapan Metode Pembelajaran Diskusi Untuk Mengaktifkan Proses Berpikir Keritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas V SDN 52 Seluma "** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2025



Lenia Mardianti

NIM. 2111240100



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172

Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **“Penerapan Metode Pembelajaran Diskusi Untuk Mengaktifkan Peroses Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas V SDN 52 Seluma”** yang disusun oleh: Lenia Mardianti , NIM. 2111240100 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu Tanggal 21 Mei 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Kasmantoni, S.Ag., M.S.I

NIP. 197510022003121004

Sekretaris

Intan Utami, M.Pd

NIP. 199010082019032009

Penguji I

Dr. Wiwinda, M.Ag

NIP. 197606042001122004

Penguji II

Dr. Nova Asvio, M.Pd

NIP. 198901162020122007

Bengkulu, Mei 2025

Mengetahui,
Dekan,

Dr. Mus Mulyadi, M. Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat : Jln. Raden Fatah PagarDewaTelp. (0736) 51276
51171 Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Lenia Mardianti
NIM : 2111240100
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “**Penerapan Metode Pembelajaran Diskusi Untuk Mengaktifkan Proses Berpikir Keritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas V SDN 52 Seluma**” ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Mindani M. Ag.
NIP. 196908062007101002

Randi, M.Pd.
NIP. 198806122023211030



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171
Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi sdr Lenia Mardianti

NIM : 2111240100

Kepada

**Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu**

Assalamualaikum Wr.Wb Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara/i :

Nama : Lenia Mardianti

NIM : 2111240100

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

**Judul Skripsi : Penerapan Metode Pembelajaran Diskusi Untuk
Mengaktifkan Proses Berpikir Kritis Siswa Pada
Mata Pelajaran IPS Di Kelas V SDN 52 Seluma**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah. Demikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Pembimbing I

Dr. Mindani M. Ag.

NIP. 196908062007101002

Bengkulu,

Juni 2025

Pembimbing II

Randi, M.Pd.

NIP. 198806122023211030



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171
Fax Bengkulu

PERSETUJUAN SKRIPSI

**Judul : Penerapan Metode Pembelajaran Diskusi Untuk
Mengaktifkan Proses Berpikir Keritis Siswa
Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas V SDN 52
Seluma**

Nama : Lenia Mardianti

NIM : 2111240100

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh :

Bengkulu, Jini 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Mindani M. Ag.

NIP. 196908062007101002

Randi, M.Pd.

NIP. 198806122023211030

Mengetahui Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Arvati, M.Ag.

NIP. 197212122005012007

MOTTO

“sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS.Al-Insyirah:5)

“selalu ada harga dalam sebuah peroses jadi nikmati saja lelah - lelah itu ”

(Lenia Mardianti)

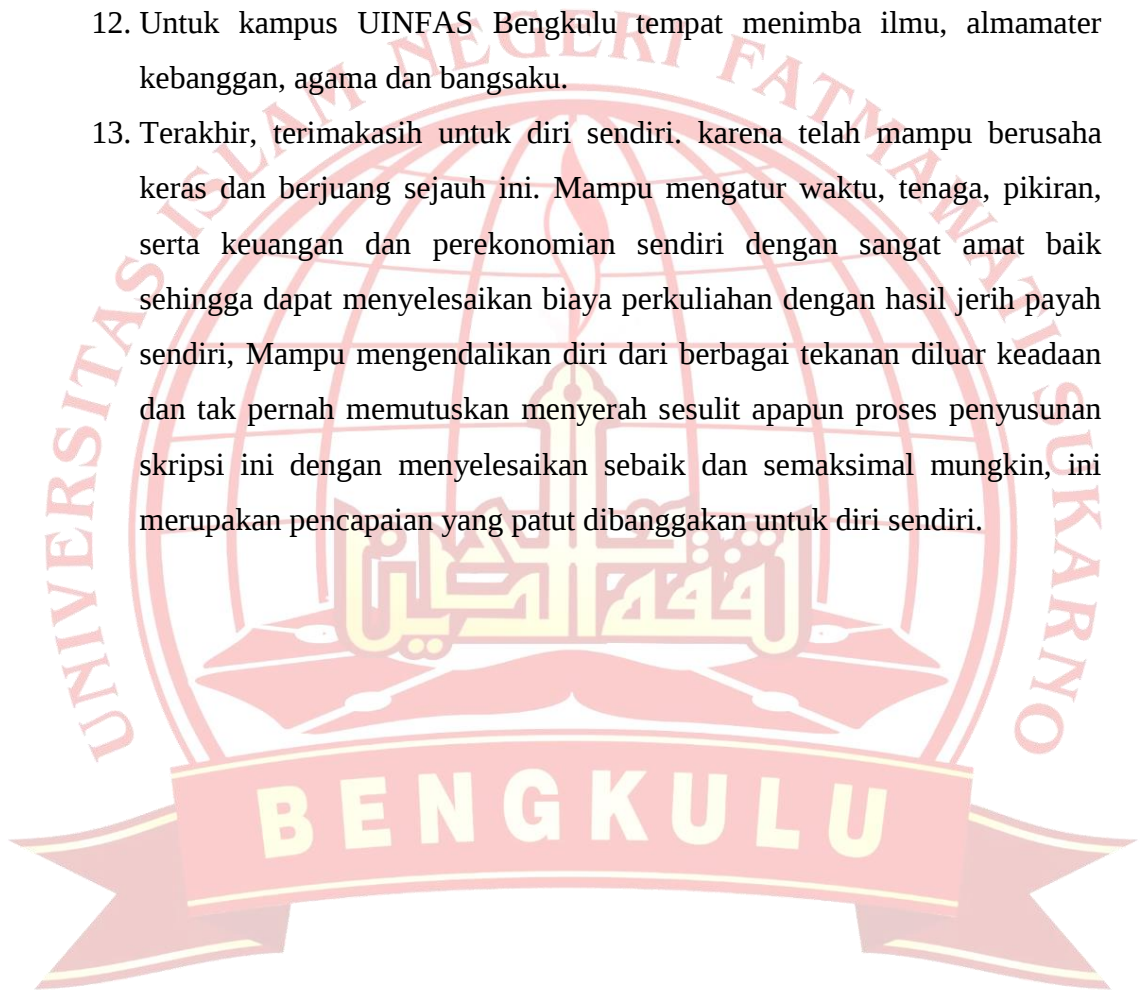


PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur dan segala kerendahan hati kupersembahkan karya skripsi ini kepada:

1. Rasa syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat karunia yang telah diberikan dalam menjalani kehidupan ini
2. Untuk kedua orang tuaku yang telah melahirkan dan membesarkan mendidik, menasehati, memberikan semangat agar anak perempuan pertama ini bisa menjadi anak yang kuat dan mandiri seperti sekarang ini dan terimakasih telah memberikan dukungan dalam menempuh dan menyelesaikan pendidikan ini baik moral maupun material, dan terimakasih untuk segala pengorbanan yang dilakukan dan doa doa yang diberikan
3. Untuk adek laki- laki terimakasih telah memberikan motivasi dukungan dan semangat agar bisa menjadi kakak perempuan yang kuat dan bisa membanggakan kedua orang tua
4. Untuk nenek dan (almarhum) kakek terimakasih telah memberikan nasehat perhatian, dukungan agar cucu pertama dan anak perempuan pertama ini menjadi kebanggaan keluarga.
5. Untuk teman- teman saya terimakasih yang telah menjadi teman yang baik dan memberikan dukungan sampai ke titik ini
6. Untuk keluarga besar yang ada di seluma terimakasih karena telah memberikan dukungan, semangat yang penuh yang telah diberikan
7. Untuk abang dozi terimakasih telah memberikan waktunya dan semangat juga menjadi teman curhat setiap harinya
8. Untuk dosen pembimbingku bapak (Dr. Mindani, M.Ag) dan bapak (Randi, M. Pd), terimakasih telah membimbing dan mengarahkan dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.
9. Untuk kepala sekolah SD Negeri 52 Seluma ibu (Helli Purnaizi), terimakasih telah memberikan izin dan dukungan untuk melakukan penelitian di SD Negeri 52 Seluma

10. Untuk guru kelas V SD Negeri 52 Seluma terimakasih telah membantu memberikan informasi dalam proses penyelesaian skripsi ini
11. Untuk teman seperjuangan dari maba (dwi, hiis, livia, zalela) dan seluruh teman teman PGMI kelas D, terimakasih untuk waktu dan kebersamaannya, terimakasih sudah menjadi teman yang baik dan saling membantu.
12. Untuk kampus UINFAS Bengkulu tempat menimba ilmu, almamater kebanggan, agama dan bangsaku.
13. Terakhir, terimakasih untuk diri sendiri. karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengatur waktu, tenaga, pikiran, serta keuangan dan perekonomian sendiri dengan sangat amat baik sehingga dapat menyelesaikan biaya perkuliahan dengan hasil jerih payah sendiri, Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.



ABSTRAK

Lenia Mardianti : Penerapan Metode Pembelajaran Diskusi Diskus Untuk Mengaktifkan Proses Berpikir Keritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas V SDN 52 Seluma

Program studi pendidikan guru madrasah ibtidaiah, fakultas tarbiyah dan tadriss, pembimbing 1 : Dr. Mindani, M.Ag pembimbing 2 : Randi, M.Pd Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah Penerapan Metode Pembelajaran Diskusi Diskus Untuk Mengaktifkan Proses Berpikir Keritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas V SDN 52 Seluma Proses pembelajaran dengan kualitas yang kurang mendukung peserta didik untuk mampu mengerjakan dan berpikir secara kritis akan berdampak pada kurangnya disiplin peserta didik dalam proses pembelajaran. Dengan tujuan pembelajaran yang sudah disiapkan akan tidak berjalan maksimal atau tidak tercapai. Maka dari itu, pendidik menerapkan metode untuk mampu meningkatkan keaktifan peserta didik dalam berpikir secara kritis agar dalam proses pembelajaran dapat terarah. Metode yang digunakan adalah metode diskusi. Hal ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode diskusi dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif, dalam artikel ini bertujuan untuk mengkaji tentang penggunaan metode diskusi sebagai upaya dalam meningkatkan keaktifan peserta didik. Dengan menggunakan metode diskusi dapat memberikan informasi bagaimana proses dari tahap metode ini dan interaksi yang terjadi didalamnya. Sehingga para peserta didik mampu mengikuti proses pembelajaran dengan aktif seperti berani dalam bertanya dan mampu menjawab pertanyaan. Penggunaan metode diskusi digunakan untuk masalah keaktifan para peserta didik dalam mencapai tujuan pembelajaran.

Kata kunci: Metode Diskusi, Keaktifan belajar, IPS

Abstract

Lenia Mardianti : Application Of Discussion Learning Methods To Activate Students' Critical Thinking Processes In Social Studies Subjects In Class 5 Of SDN 52 Seluma

Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris, Supervisor 1: Dr. Mindani, M.Ag Supervisor 2: Randi, M.Pd The learning process with a quality that does not support students to be able to work and think critically will have an impact on the lack of student discipline in the learning process. With the learning objectives that have been prepared will not run optimally or not be achieved. Therefore, educators apply methods to be able to increase students' activeness in thinking critically so that the learning process can be directed. The method used is the discussion method. This aims to determine the application of the discussion method in learning Indonesian. The research method used is descriptive qualitative, in this article it aims to examine the use of the discussion method as an effort to increase student activity. Using the discussion method can provide information on how the process of this stage of the method and the interactions that occur in it. So that students are able to actively participate in the learning process such as being brave in asking questions and being able to answer questions. The use of the discussion method is used for the problem of the activeness of students in achieving learning objectives.

Keywords: Discussion method, active learning, IPS

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah, Tuhan yang Maha Kuasa, Karena berkat rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul " **Penerapan Metode Pembelajaran Diskusi Untuk Mengaktifkan Proses Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas V SDN 52 Seluma**

” dapat penulis selesaikan.

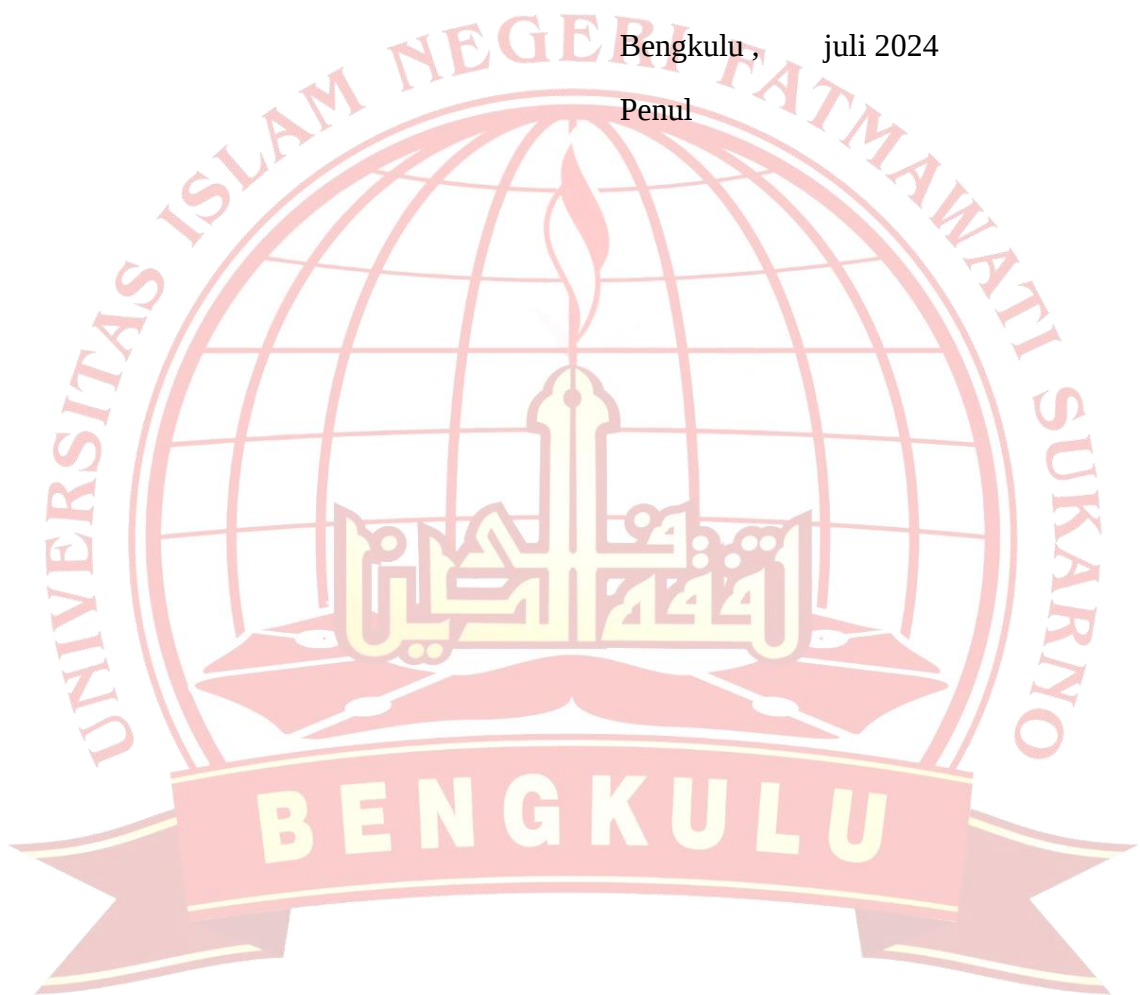
Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh penulis untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam ilmu Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris universitas islam negeri fatmawati sukarno bengkulu. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang kami hormati:

1. Bapak Prof. Dr. Zulkarnain Dali, M. Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas guna kelancaran mahasiswa dalam menuntut ilmu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah mengarahkan, membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat untuk penulis.
3. Dr Aziza Aryati ,M.Pd selaku ketua jurusan Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
4. Adi Saputra M.Pd selaku seketaris Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
5. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberi saran dan motivasi demi kesuksesan penulis.
6. Bapak Dr. Mindani, M.Ag selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran dan motivasi selama bimbingan skripsi.

7. Bapak Randi M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, saran dan motivasi selama bimbingan skripsi.
8. Bapak dan Ibu dosen fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengajar dan membimbing serta memberikan sebagian ilmunya dengan penuh keikhlasan

Bengkulu , juli 2024

Penul



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSEMBAHAN.....	ii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Kegunaan Penelitian.....	11
E. Definisi Istilah	11
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Deskripsi Kajian Teoritis	12
1. Pengertian metode pembelajaran diskusi	12
2. Jenis jenis metode pembelajaran diskusi.....	14
3. Tujuan metode pembelajaran diskusi	15
4. Macam macam metode diskusi	16
5. Ciri ciri metode diskusi	17
6. Kelebihan dan kelemahan metode diskusi	18
7. Pengertian kemampuan berpikir kritis	19
8. Jenis jenis berpikir kritis	19
9. Factor factor berpikir kritis	20
10. Factor factor pencapaian belajar	22
11. Jenis jenis pencapaian belajar	23
12. Cara mengukur perestasi belajar siswa ips	26
13. Strategi pencapaian pembelajaran ips	26
14. Proses pembelajaran ips	27
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	29
C. Kerangka Berpikir	31

BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	32
B. Kehadiran Penelitian	36
C. Lokasi Penelitian	37
D. Sumber Data	38
E. Perosedur Pengumpulan Data	38
F. Pengecekan Kebahsan Data	41
G. Tahap – Tahap Penelitian	42
BAB IV HASIL PENELITIAN	44
A. Deskripsi Wilayah Penelitian	44
B. Hasil penelitian.....	48
C. Temuan peneliti	54
BAB V PENUTUP	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
DOKUMENTASI	

DAFTAR TABEL

Table 2.1 Kerangka Berpikir	31
Table 3.1 Identitas Informasi	40
Table 4.1 Kondisi Dewan Guru SDN 52 Seluma	47
Table 4.2 Nama – Nama Guru SDN 52 Seluma	47
Table 4.3 Keadaan Siswa SDN 52 Seluma	48
Tabel 4.4 Kondisi Saran Dan Prasarana SDN 52 Seluma	48

