

**PENGARUH IMPLEMENTASI MODEL PROBLEM BASED  
LEARNING (PBL) TERHADAP HASIL BELAJAR IPA  
PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMP NEGERI 20 KOTA  
BENGKULU (STUDI PADA ZAT DAN PERUBAHANNYA)**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Program Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)



**OLEH :**

**YORA ANJELI**  
**NIM: 2011260014**

**PRODI TADRIS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2025**

**PENGARUH IMPLEMENTASI MODEL PROBLEM  
BASED LEARNING (PBL) TERHADAP HASIL BELAJAR  
IPA PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMP NEGERI 20  
KOTA BENGKULU (STUDI PADA ZAT DAN  
PERUBAHANNYA)**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Program Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)



**OLEH :**

**YORA ANJELI**  
**NIM: 2011260014**

**PRODI TADRIS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2025**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yora Anjeli  
NIM : 2011260014  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris  
Program Studi : Tadris Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam

Meyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Implementasi Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas VII di SMP Negeri 20 Kota Bengkulu (Studi Pada Zat Dan Perubahannya)”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2025  
Peneliti



**Yora Anjeli**  
NIM. 2011260014

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172 Faximile (0736) 51171  
Website: www.uinfabengkulu.ac.id



**PENGESAHAN**

**Skripsi dengan judul "Pengaruh Implementasi Model Problem Based Learning PBL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas VII Di SMP Negeri 20 Kota Bengkulu (Studi Pada Zat Dan Perubahannya)" yang disusun oleh Yora Anjeli NIM. 2011260014 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Selasa, tanggal 20 Mei 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.**

**Ketua**

**Dr. H. Ali Akbarjono, M.Pd**  
NIP. 197509252001121004

**Sekretaris**

**Fadilah S.Si, M.Si**  
NIP. 198407172008042002

**Penguji I**

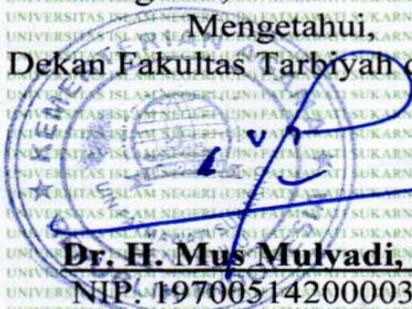
**Dr. Zulkarnain, M.Si**  
NIP. 198411152023212010

**Penguji II**

**Erik Perdana Putra, M.Pd**  
NIP. 19810172023211013

Bengkulu, 2025  
Mengetahui,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

**Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd**  
NIP. 197005142000031004





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172 Faximile (0736) 51171

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

## PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama

: Yora Anjeli

NIM

: 2011260014

Program Studi

: Tadris Ilmu pengetahuan alam

Jurusan

: Tarbiyah

Fakultas

: Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Implementasi Model Problem Based Learning PBL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas VII Di SMP Negeri 20 Kota Bengkulu ( Studi Pada Zat Dan Perubahannya)” ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqosah.

Pembimbing I

Bengkulu,

2025

Pembimbing II

Dr. Irwan Satria, M.Pd

NIP. 197407182003121004

Elvida Sari Yunilarosi, M.Pd

NIP. 2029069103

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172 Faximile (0736) 51171  
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id



**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**Judul** : Pengaruh Implementasi Model Problem Based Learning PBL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas VII Di SMP Negeri 20 Kota Bengkulu (Studi Pada Zat Dan Perubahannya)

**Nama** : Yora Anjeli

**NIM** : 2011260014

**Program Studi** : Ilmu Pendidikan Alam

**Jurusan** : Sains dan Sosial

**Fakultas** : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Bengkulu,

2025

Pembimbing II

**Dr. Irwan Satria, M.Pd**  
NIP. 198411152023212010

**Elvida Sari Yunlarosi, M.Pd**  
NIP. 2029069103

Mengetahui  
Ketua Jurusan Sains dan Sosial

**Khosi'in, M.Pd.Si**  
NIP. 198807102019031004

## MOTTO

وَمَا لَهُ مَرَدٌّ فَلَا سُوْءًا بِقَوْمٍ اللهُ أَرَادَ وَإِذَا بِأَنْفُسِهِمْ مَا يُغَيِّرُوا حَتَّى  
مَا بِقَوْمٍ

لَهُمْ مِّنْ دُونِهِ مِنْ وَآلٍ

“*Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum  
hingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka  
sendiri.*”

(QS.Ar Rad:11)



## PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur dan mengharap ridho Allah SWT serta dengan setulus hati, penulis mempersembahkan karya tulis ini untuk :

1. Teristimewa kepada malaikat kecilku, ibunda Yuli Yani yang slalu memberi kasih sayang sepenuh hati tanpa letih beliau memang tidak sempat merasakan Pendidikan sampai bangku perkuliahan hanya sebatas sekolah dasar, namun beliau mampu mendidik penulis hingga penulis mampu menyelesaikan Pendidikan dibangku perkuliahan.
2. Terimakasih kepada cinta pertamaku, ayahanda Yanto yang selalu ada dalam membantu penulis dalam hal apapun, meskipun tidak pernah bercerita sama beliau saya sayang sama bapak, terimakasih semua perjuangan serta doa yang bapak berikan hingga saya bisa menyelesaikan perkuliahan ini sampai selesai, teruntuk bapak anakmu ini sangat ingin memelukmu seperti anak yang lain nya tapi terhalang gengsi.
3. Kedua adek saya Eca Ninggsih dan Parada Rafa Al-faris walaupun sering beribut terimakasih telah menjadi penyemangat dan penghibur di rumah.
4. Terimakasih kepada kedua dosen pembimbing saya Bapak Dr. Irwan Satria, M.Pd dan ibu Elvida Sari Yunilarosi, M.Pd. Karena telah membimbing, mengarahkan, dan menyemangati saya sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Kepala sekolah dan dewan guru di SMPN 20 Kota Bengkulu yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian demi melanjutkan tugas akhir perkuliahan (Skripsi).
6. Kepada teman-teman seperjuangan, terimakasih kepada kalian yang selalu menyemangati, mendukung, menemani dan membantu saya dibangku perkuliahan ini.
7. Jodoh penulis kelak kamu adalah salah satu alasan penulis menyelesaikan tugas akhir ini, meskipun saat ini penulis tidak tahu keberadaanmu entah di bumi bagian mana dan menggenggam tangan siapa. Seperti kata Bj Habibie "kalua memang dia dilahirkan untuk saya, kamu jungkir balik pun saya yang dapat"

8. Terakhir, terimakasih untuk diriku sendiri karena telah mampu berjuang sampai detik ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan serta keadaan. Terimakasih untuk tidak pernah menyerah sesulit apapun kondisinya. Berbahagialah selalu dimanapun kamu berada. Apapun kurang dan lebihnya, mari merayakan diri sendiri
9. Almamater UINFAS Bengkulu..



## ABSTRAK

Rendahnya hasil belajar siswa yang disebabkan karena peserta didik hanya fokus menghafal dan mengerjakan soal-soal mengenai Zat dan Perubahannya saja, metode yang digunakan adalah metode ceramah, peserta didik kurang diajak untuk berpikir kreatif dalam menemukan konsep IPA (Zat dan Perubahannya) dalam kehidupan sehari-hari sehingga membuat peserta didik merasa materi yang disampaikan tidak menyenangkan dan tidak jarang peserta didik mengobrol ketika sedang belajar. Oleh sebab itu, rumusan permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh model problem based learning terhadap hasil belajar IPA peserta didik kelas VII di SMP Negeri 20 Kota Bengkulu (studi pada materi Zat dan Perubahannya)?. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui Implementasi model problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar IPA peserta didik kelas VII di SMP Negeri 20 Kota Bengkulu (studi pada materi Zat dan Perubahannya). Metode penelitian ini adalah quasi-experimental. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan observasi. Hasil penelitian ini adalah hasil belajar IPA menggunakan model pembelajaran konvensional di kelas VII A SMP Negeri 20 Kota Bengkulu diperoleh bahwa dari 31 siswa kelas VII A di SMP Negeri 20 Kota Bengkulu hasilnya terdapat 3 kategori yaitu 18 siswa (58%) mendapatkan nilai pada kategori cukup, 7 siswa (22,58%) kategori kurang, dan 6 siswa (19,35%) kategori sangat kurang. Hasil Belajar IPA dengan menerapkan Model Problem Based Learning di kelas VII B SMP Negeri 20 kota Bengkulu diperoleh bahwa dari 30 siswa kelas VII B di SMP Negeri 20 Kota Bengkulu hasilnya terdapat 3 kategori yaitu 13 siswa (43,34%) mendapatkan nilai pada kategori sangat baik, 5 siswa (16,66%) kategori baik, dan 12 siswa (40,00%) kategori cukup. Hasil analisis data menunjukkan bahwa diperoleh nilai Sig. (2-tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$ , maka dapat disimpulkan ada perbedaan rata-rata hasil belajar siswa antara model PBL dengan model konvensional. Artinya bahwa dengan penggunaan Model Problem Based Learning pada pembelajaran IPA sangat berpengaruh terhadap Hasil Belajar peserta didik karena peserta didik kelas VII SMP Negeri 20 Kota Bengkulu.

**Kata kunci :** Model PBL, Hasil Belajar, dan Zat dan Perubahannya

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur kehadirat Allah SWT. Yang maha pengasih lagi maha penyayang yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan proposal skripsi ini yang membahas mengenai “PENGARUH IMPLEMENTASI MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMP NEGERI 20 KOTA BENGKULU (STUDI PADA ZAT DAN PERUBAHANNYA)”.

Dengan pembuatan skripsi ini kami menyadari dan mengakui masih banyak terdapat kekurangan dalam pembuatan skripsi ini, karena kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT semata. Karena itulah kami mengharapkan adanya kritikan dan saran-saran perbaikan dari para pembaca demi kesempurnaan proposal skripsi ini.

Kepada semua pihak yang telah sudi membantu demi kelancaran penyusunan skripsi ini penulis hanya dapat menyampaikan ungkapan terima kasih, terkhusus penulis ucapkan kepada:

1. Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu, yang telah memberikn izin dan bantuan kepada penulis selama mengikuti nasihat dan dorongan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Dr. Mus Mulyadi, S. Ag. M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
3. Khosi'in. M.Pd.S selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
4. Rossi Delta Fitriannah, M.Pd selaku sekertaris jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
5. Meirita Sari, M.Pd. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UINFAS Bengkulu.
6. Dr. Irwan Satria, M.Pd Selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan nasihat dan dorongan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

7. Elvida Sari Yunilarosi, M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak membimbing, mengarahkan dan meluangkan waktu serta pikiran guna membimbing dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Kepada Kepala SMPN 20 Kota Bengkulu serta Guru-guru yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian disekolah tersebut.
9. Dr. Syahril, S.Sos.I selaku Kepala Perpustakaan UINFAS Bengkulu.
10. Seluruh dosen UINFAS Bengkulu.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.  
Harapan dan doa penulis semoga amal dan jasa baik semua pihak yang telah membantu penulis diterima Allah SWT dan dicatat sebagai amal baik serta diberikan balasan yang berlipat ganda.

Bengkulu, Februari 2025

**Yora Anjeli**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING.....</b>	<b>v</b>
<b>PERSETUJUAN SKRIPSI.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	11
C. Batasan Masalah.....	12
D. Rumusan Masalah .....	13
E. Tujuan Penelitian .....	13
F. Manfaat Penelitian .....	13

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

A. Landasan Teori .....	16
1. Model Pembelajaran dan Pengaruh Implementasi .....	16
2. Pengertian Belajar .....	26
3. Pengertian Hasil Belajar .....	31
4. Materi Zat dan Perubahannya .....	33
B. Penelitian Yang Relevan .....	35

C. Kerangka Konseptual .....	46
D. Hipotesis Penelitian.....	47

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Dan Desain Penelitian .....	49
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	51
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	51
D. Variabel dan Definisi Operasional .....	53
E. Instrumen Penelitian .....	55
F. Uji Instrumen Penelitian .....	60
G. Teknik Pengumpulan Data .....	62
H. Prosedur Penelitian.....	63
I. Teknik Analisis Data.....	68

### **BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA**

A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	70
B. Hasil Penelitian .....	72
C. Pembahasan .....	84

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	94
B. Saran.....	95

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Satistik Skor Hasil Belajar IPA Menggunakan Model Konvensional .....	73
Tabel 4.2	Satistik Frekuensi dan Persentasi Hasil Belajar Menggunakan Model Konvensional .....	73
Tabel 4.3	Satistik Skor Hasil Belajar IPA dengan menerapkan Model Problem Based Learning .....	75
Tabel 4.4	Satistik Frekuensi dan Persentasi Hasil Belajar IPA dengan Penerapan Model Problem Based Learning .....	75
Tabel 4.5	Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar .....	76
Tabel 4.6	Hasil Uji Normalitas .....	79
Tabel 4.7	Hasil Uji Homogenitas.....	80
Tabel 4.8	Hasil Uji Hipotesis Independent Sample t test .....	82

