

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* (PBL) TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS
SISWA KELAS V DI SD N 24
BENGKULU**



APTA DINDA SARTIKA
NIM. 2111240186

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2024/2025**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM
BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP HASIL BELAJAR
IPAS SISWA KELAS V DI SD N 24 BENGKULU**



Apta Dinda Sartika

2111240186

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2024/2025**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Apta Dinda Sartika**
Tempat, tanggal lahir : **Suka 04 juni 2004**
NIM : **2111**
Program Studi : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**
Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa SKRIPSI yang berjudul : ***Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V Di SDN 24 Kota Bengkulu*** yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiat dari Skripsi orang lain. Apabila dikemudian hari ternyata pernyataan saya tidak benar, sepenuhnya akan menjadi tanggung jawab saya, dan saya sanggup menerima konsekuensinya di kemudian hari.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, April 2025



Apta Dinda Sartika

NIM.2111240186



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V di SD N 24 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh Apta Dinda Sartika NIM. 2111240186 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, tanggal 28 Mei 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Kasmantoni, S.Ag, M.Si

NIP.197510022003121004

Sekretaris

Novita Angra, M.Hum

NIP.198703062024212025

Penguji I

Dr. Ahmad Walid, M.Pd

NIP.199105112024211031

Penguji II

Erik Perdana Putra, M.Pd

NIP.19881017202321013

Bengkulu, 28 Mei 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd

NIP.197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi sdr Apta Dinda Sartika

NIM : 21112400186

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama : Apta Dinda Sartika

Nim : 21112400186

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning
Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V di SD N 24
Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing 1

Bengkulu, Mei 2025

Pembimbing 2


Dr. Irwan Satria, M.Pd

NIP. 197407182003121004


Abdul Aziz Mustamin, M.Pd

NIP. 1985042920115031007



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU**

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Apta Dinda Sartika

NIM : 2111240186

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul *"Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V Di SDN 24 Kota Bengkulu"* telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

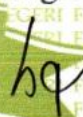
Bengkulu, Mei 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Irwan Satria, M.Pd

NIP. 197407182003121004


Abdul Aziz Mustamin, M.Pd

NIP. 1985042920115031007



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS

Alamat :Jln. Raden Fatah Pagar DewaTelp. (0736) 51276 51171, Bengkulu

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning
Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V di SD N 24
Kota Bengkulu
Nama : Apta Dinda Sartika
NIM : 2111240186
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh :
Bengkulu Mei 2025

Pembimbing 1

Dr. Irwan Satria, M.Pd

NIP. 197407182003121004

Pembimbing 2

Abdul Aziz Mustamin, M.Pd

NIP. 1985042920115031007

Mengetahui

Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Azizah Arsyati, M.Ag

NIP. 197212122005012007

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim,

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Allah SWT. Untuk rahmat dan karunianya yang Engkau berikan kepadaku.
2. Kedua orang tuaku tercinta. Papa Dodi Hardianto dan Mama Desi Filiana, A.Md.Kep. Kalian adalah sumber kekuatan dan inspirasiku. Setiap doa yang kalian panjatkan, setiap tets keringat dan pengorbanan yang kalian berikan, menjadi pijakan dalam setiap langkahku. Terima kasih atas segala cinta tanpa syarat, atas kesabaran dalam mendidiku, dan atas keyakinan kalian bahwa aku mampu meraih impianku. Skripsi ini adalah bukti kecil dari perjuangan panjang yang tak hanya milikku, tetapi juga perjuangan kalian dalam membesarkanku dan mendidiku.
3. Kedua adik ku Delta Enjelena dan Adil Afredo, yang menjadi penyemangat dalam setiap langkahku. Dalam setiap lelah dan ragu, Saya selalu ingat bahwa saya ingin menjadi contoh dan inspirasi bagi kalian. Terima kasih telah memberi warna dalam hidupku, dengan canda, tawa dan kebersamaan yang membuat segala perjuangan terasa lebih ringan.
4. Keluarga besar Rusdiono dan juga keluarga besar Muhi terima kasih kerana telah memberikan motivasi dan juga dukungan hingga saya dapat menyelesaikan skripsi.

5. Sahabat – sahabat saya Tia, Kanasta'in, Dimas, Dopi terutama Intan dan Widia yang telah menjadi sahabat bagi saya dari semasa SMP hingga sekarang di sela waktu renggang selalu berkabar dan berkumpul. Menjadi pendukung yang selalu saling mengingatkan untuk cepat menyelesaikan karya tulis ini.
6. Sahabat saya yaitu Jumita dan Hafiz yang dulu berangan – angan untuk kuliah bareng tapi Allah memutuskan keinginan 3 anak ini untuk kuliah terpisah padang palembang bengkulu.
7. Teman seperjuangan saya di Prodi PGMI, Putri Ayu Cindika, Windi Eka Safitri, Lici Inda Anggraini, Putri Wulandari. Terima Kasih karena sudah berkenan selalu kompak dalam setiap kegiatan yang tidak pernah meninggalkan untuk maju lebih dulu, saling merangkul untuk bisa lulus sama – sama. Semoga apa yang diharapkan untuk bisa lulus sama – sama diijabah Allah SWT.
8. Pihak guru maupun siswa di Sd N 24 Kota Bengkulu, terima kasih karena telah membantu dan tidak menyulitkan proses penulisan skripsi ini.
9. Kepada teman – teman senangkatan 2021 (PGMI H) terima kasih atas suka dan duka yang telah kita lalui, semoga kita semua menjadi orang yang sukses.
10. Terakhir untuk diri ku sendiri, yang telah melewati malam-malam penuh keraguan, menghadapi lelah, dan tetap bertahan meski ingin menyerah. Untuk setiap usaha yang telah

kulakukan, setiap air mata yang jatuh, dan setiap doa yang terucap dalam diam. Terima kasih telah kuat hingga sejauh ini. Terima kasih telah memilih untuk terus melangkah meski jalannya tak selalu mudah. Semoga skripsi ini menjadi bukti bahwa saya mampu, bahwa setiap usaha dan pengorbanan ini tidak sia – sia.



MOTTO

“Bukan Tentang Seberapa Cepat Sampai tapi Seberapa Kuat Bertahan”

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya Dia mendapat (pahala) dari (kebijakan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya”

(Q.S Al-Baqarah:286)



Nama : Apta Dinda Sartika

NIM :2111240186

Prodi : Pendidikan Guru Madrasa Ibtidaiyah

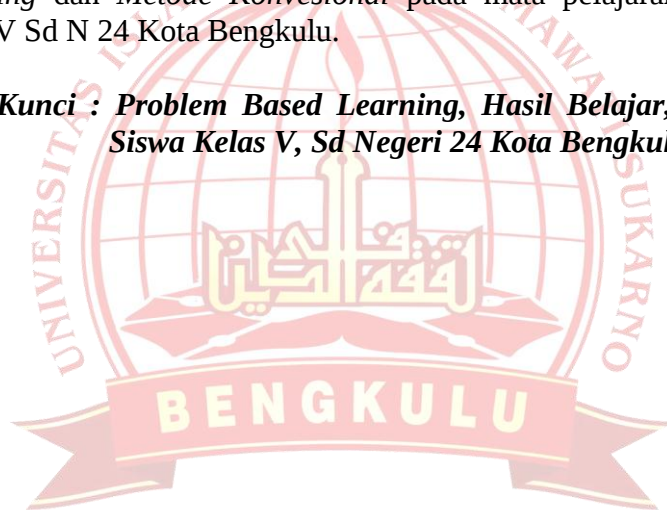
ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) di kelas V Sd Negeri 24 Kota Bengkulu. Salah satu faktor penyebabnya adalah belum menggunakan model yang dapat melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap peningkatan hasil belajar IPAS siswa. Model PBL merupakan suatu pendekatan pembelajaran yang berpusat pada siswa, di mana siswa diajak untuk memecahkan masalah kontekstual melalui kerja kelompok, diskusi, dan penyelidikan aktif untuk mencapai pemahaman konsep yang mendalam.

Penelitian ini menerapkan pendekatan kuantitatif dengan rancangan eksperimen semu (quasi-experimental), menggunakan model pretest-posttest dengan kelompok kontrol. Subjek penelitian meliputi dua kelas V yang dipilih melalui teknik purposive sampling, yaitu kelas eksperimen (VA) yang diberi perlakuan menggunakan model pembelajaran PBL dan kelas kontrol (VB) yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes hasil belajar yang diberikan sebelum dan sesudah perlakuan. Data yang diperoleh di analisis menggunakan uji-t untuk melihat perbedaan rata – rata hasil belajar antara kedua kelompok. Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan bahwa terdapat perbedaan signifikan dalam hasil belajar antara siswa di kelas eksperimen dan kelas kontrol. Temuan ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) berkontribusi secara positif terhadap peningkatan hasil belajar IPAS pada siswa kelas V. Tahapan awal analisis data mencakup uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Untuk menguji hipotesis, digunakan uji *independent simple t-test*

Berdasarkan hasil analisis data menggunakan SPSS versi 17.0, diperoleh bahwa nilai signifikansi pada uji homogenitas varians lebih besar dari 0.05, yang mengindikasikan bahwa data memiliki varians yang seragam. Pada uji *independent samples t-test* (t-hitung) sebesar 10.200 dan nilai t-tabel sebesar 2.002 dengan nilai p sebesar 0.000. karena nilai t-hitung lebih besar dari t-tabel ($10.200 > 2.002$) atau nilai $P < 0,05$ maka dapat dikatakan adanya perbedaan rata – rata antara hasil belajar kelas eksperimen dan hasil belajar kelas kontrol. Hal ini berarti hipotesis alternatif (H_a) dalam penelitian ini diterima, sedangkan hipotesis nol (H_o) ditolak, dengan kata lain terdapat perbedaan hasil belajar siswa menggunakan model *Problem Based Learning* dan *Metode Konvensional* pada mata pelajaran IPAS kelas V Sd N 24 Kota Bengkulu.

Kata Kunci : *Problem Based Learning, Hasil Belajar, IPAS, Siswa Kelas V, Sd Negeri 24 Kota Bengkulu.*



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt atas berkat rahmat dan ridha-Nyalah sehingga persulis masih diberikan kesehatan, kesempatan, kesabaran terlebih lagi karunia kemauan serta tekad yang dianugerahkan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V DI SD N 24 BENGKULU". Dan tak lupa pula penulis panjatkan salam dan taslim atas junjungan nabi besar Muhammad saw, sebagai suri tauladan untuk menjadi manusia yang cerdas dan berakhlak di dunia ini

Skripsi ini disusun sebagai bagian dari pemenuhan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Dengan penuh hormat, penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd selaku rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. H, Mus Mulyadi, M.Pd selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Dr. Aziza Aryati, M.Ag selaku ketua jurusan Tarbiyah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

4. Dr. Irwan Satria, M.Pd selaku Pembimbing I Skripsi, yang membantu dan membimbing dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Abdul Aziz Mustamin selaku Pembimbing II Skripsi, yang telah bersusah payah dalam membimbing dan memperbaiki skripsi ini.
6. Dr. Aziza Aryanti, M.Ag selaku Pembimbing Akademik, yang telah memberikan bimbingan dan dukungan selama penulis menjalani perkuliahan.
7. Kahirin, S.Pd selaku Kepala Sekolah, Sekolah Dasar Negeri 24 Kota Bengkulu, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
8. Segenap Civitas Akademik UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
9. Bangsa, Negara, Agama dan Almamater kebanggaanku UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis secara pribadi maupun bagi pembaca pada umumnya.

Bengkulu, April 2025
Penulis

Apta Dinda Sartika
NIM. 2111240186

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	x
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Kegunaan Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Deskripsi Konseptual.....	9
1. Pengertian Pengaruh	9

2. Pengertian IPAS	12
3. Pengertian Hasil Belajar	16
4. PBL	21
B. Penelitian yang Relevan	32
C. Kerangka Berpikir	38
D. Asumsi Penelitian	39
E. Hipotesis	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	41
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	43
C. Desain Penelitian	44
D. Populasi dan Sampel Penelitian	45
E. Definisi Operasional Variabe	46
F. Teknik Pengumpulan Data	49
G. Instrumen Penelitian	51
H. Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A. Deskripsi Data	57
B. Analisis Data	64
1. Uji Validitas dan Reliabilitas	64
2. Uji Asumsi Klasik	73
3. Uji Hipotesis	83
C. Pembahasan Hasil Penelitian	84
D. Keterbatasan Penelitian	87

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	89
A. Kesimpulan	89
B. Implikasi.	89
C. Saran	91

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	37
Tabel 3.1.....	44
Tabel 3.2.....	45
Tabel 3.3.....	46
Tabel 4.1.....	60
Tabel 4.2.....	62
Tabel 4.3.....	66
Tabel 4.4.....	67
Tabel 4.5.....	69
Tabel 4.6.....	71
Tabel 4.7.....	72
Tabel 4.8.....	73
Tabel 4.9.....	75
Tabel 4.10.....	76
Tabel 4.11.....	77
Tabel 4.12.....	79
Tabel 4.13.....	81
Tabel 4.14.....	82
Tabel 4.15.....	83

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 soal pretest dan posttest
- Lampiran 2 modul ajar kelas eksperimen
- Lampiran 3 modul ajar kelas kontrol
- Lampiran 4 Nilai Pretest dan Posttest kelas eksperimen
- Lampiran 5 Nilai Pretest dan Posttest kelas kontrol
- Lampiran 6 Uji Normalitas pretest kelas eksperimen
- Lampiran 7 Uji normalitas pretest kelas kontrol
- Lampiran 8 Uji Normalitas posttest kelas eksperimen
- Lampiran 9 Uji Normalitas kelas kontrol
- Lampiran 10 Uji Homogenitas pretest dan posttest
- Lampiran 11 Uji Hipotesis Oneway Anova
- Lampiran 12 Uji Validitas
- Lampiran 13 Uji Realibilitas
- Lampiran 14 Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 15 Surat Pernyataan Verifikasi Plagiasi
- Lampiran 16 Persetujuan Munozosyah
- Lampiran 17 Lembar Bimbingan
- Lampiran 18 Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 19 Lembar Pertama Plagiasi dan Persenan Plagiasi
- Lampiran 20 Riwayat Hidup
- Lampiran 21 Pengesahan Pembimbing
- Lampiran 22 Nota Pembimbing

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Absensi Siswa

Gambar 1.2 Pembagian Pretest

Gambar 1.3 Pengerjaan Pretest

Gambar 1.4 Pembelajaran Menggunakan Model

Gambar 1.5 Pembelajaran Konvensional

Gambar 1.6 Pengerjaan Posttest

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir

