

تطبيق P5 (مشروع تثبيت الحساب التعريفي لدى طلاب بانتشاسيلا)
في المنهج مردكا في تعلم اللغة العربية لطلاب الصف الخامس (٥)
با المدرسة الابتدائية المتكاملة مويار الشفاء بنجكولو

الرسالة



الباحثة:

ريحان ناضرة

رقم التسجيل : ٢٠١١٢٢٠٠١٣

شعبة تدريس اللغة العربية

كلية التربية و التدريس

جامعة فاطماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو

٢٠٢٥ م / ١٤٤٧ هـ

تطبيق P٥ (مشروع تثبيت الحساب التعريفي لدى طلاب بانتشاسيلا)
في المنهج مردكا في تعلم اللغة العربية لطلاب الصف الخامس (٥) با
المدرسة الابتدائية المتكاملة مونتار الشفاء بنجكولو

الرسالة

مقدمة لاستكمال شرط من الشروط اللازمة للحصول على الدرجة
الجامعية الاولى شعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية والتدريس



شعبة تدريس اللغة العربية

كلية التربية و التدريس

جامعة فاطماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو

٢٠٢٥ م / ١٤٤٧هـ



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO (UINFAS)
BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa
Telp. (0736) 511776-511771 511772

Fax (0736) 511771-511772

إقرار الطالبة

أنا المواقعة

الإسم : ریحان ناضرة

رقم التسجيل : ٢٠١١٢٢٠٠١٣

أقر بأن هذه الرسالة تحت الموضوع: "تطبيق Po (مشروع تثبيت الحساب التعريفي لدى طلاب بانتشاسيلا) في المنهج مردكا في تعلم اللغة العربية لطلاب الصف الخامس (٥) با المدرسة الابتدائية المتكاملة موبتار الشفاء بنجكول"

أحضرتها و كتبها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا وجد سواء في البحث الآخر فهذه المسؤولية الأكاديمية.



٢٠١١٢٢٠٠١٣



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (077) 812171 Bengkulu

تقرير المشرف

المكرم : عميد كلية التربية و التدريس

للجامعة فطماواي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو

السلام عليكم ورحمة الله و بركاته

إن هذه الرسالة، التي قدمتها

الكاتبة : ريجان ناضرة

رقم التسجيل : ٢٠١١٢٢٠٠١٣

الموضوع : "تطبيق P٥ (مشروع تثبيت الحساب التعريفي لدى طلاب باتشاسيلا)

في المنهج مردكا في تعلم اللغة العربية لطلاب الصف الخامس (٥) با

المدرسة الابتدائية المتكاملة مونتار الشفاء بنجكولو"

فقرري أنها مكملة للشروط المطلوبة و لاققة أن تناقش أمام لجنة الإمتحان.

بنجكولو، سبتمبر ٢٠٢٥

موافق

المشرف الثاني

المشرف الأول

عزیز الله الیاس، الماجستير

الدكتور كسمنطاني الماجستير

رقم التوظيف : ٢٠٠٧٦٨٤٢

رقم التوظيف : ١٩٧٥٢٠٠٢٢٠٣١٢١٠٠٤



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38111 Telp. (0736) 511711-
511712 Website: www.uinfasbengkulu.ac.id/

تقرير لجنة المناقشة

الرسالة: تطبيق P5 (مشروع تثبيت الحساب التصريفي لدى طلاب باتشاسيلا) في المنهج مردكا في تعلم اللغة العربية لطلاب الصف الخامس (5) يا المدرسة الابتدائية المتكاملة موبار الشفاء بنجكولو التي قدمتها الطالبة، ربحان ماضرة، رقم التسجيل ٢٠١١٢٢٠٠١٣ بعد اجراء المناقشة في يوم وقد قررت اللجنة بنجاحها واستحقاقها للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في شعبة تدريس اللغة العربية لكلية التربية والتدريس بالجامعة فاطماتوني سكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو.

١. الرئيس: الدكتور نور هدايات، للماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٦٠٣٢٠٠١١٢١٠٠٢

٢. السكرتير: زينة ياد، للماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٤١٦٢٠٢٣٢١١٠٠٩

٣. للممتحن الأول: الدكتور مريم، للماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢١٠٢٢١٩٩٠٢٢٠٠١

٤. للممتحن الثاني: الدكتور بي باترياني، للماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠١٠٠٢٢٠٢٣٢١١٠١٣

العرف

عبد كلية التربية والتدريس

٧٨

الدكتور: مونس مبادي، للماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٠٥١٤٢٠٠١٠٣١

الإهداء

مع الإخلاص وكل الامتنان ، أهدي هذه الرسالة إلى:

١. والدي الحبيبين ، والدي (يودي ألفيان) وأمي (ليسا مرلينا) ، يود أناندا أن يعرب عن آلاف الشكر الذي لا يحصى لكليهما على صلواتهما الصادقة التي كانت بلا هوادة دون توقف عن مرافقتها في تقديم الدعم المادي والحماس حتى الآن.
٢. وشكري ايضا لآخواني الصغار الذين كانوا دائما يؤيدونني ويشجعونني ويدعون لي.
٣. جميع الاساتذة الذين منحوني العلم والمعرفة طوال خمس سنين فأسأل الله ان يجعل ذلك زادا لي في حياتي وان يعينني على الامانة في اداء المهام فيما بعد.
٤. صديقاتي اوليا، ليا، ميكا، كرنيا، وافريلا، وكذلك إلى عدي تريفروانتو الذين لم يزالوا يقدمون لي المساعدة والدعم والدعاء والتشجيع في اتمام هذه الرسالة.
٥. زملائي في الكفاح وفريق كرت الصالة بي اقدم شكري على التعاون والدعاء والتشجيع الذي كان بيننا طوال فترة الدراسة.
٦. أهدي هذه الرسالة إلى جامعتي العزيزة، برنامج تعليم اللغة العربية، بكلية التربية والتدريس، بجامعة فاطمة واتى سوكارنو الاسلامية الوطنية (UINFAS) في بنجكولو.

الكلمة الطيبة

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۚ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.” (QS. Al-Mujadilah: ١١)

“Ubahlah tragedi menjadi komedi, untuk berdiri lebih kuat dan terbaring dengan hormat”

(Raihannadira)

“Berhentilah menyalahkan nasib burukmu, mulailah memantik cahaya demi terangnya masa depanmu.”

(Anies Rasyid Baswedan)



كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله.
والصلاة والسلام على حبيب محمد صلى الله عليه والسلام وعلى آله
وصحبه أجمعين.

فأقدم هذه الرسالة لتكون من شروط اللازمة للحصول على
الدرجة الجامعية الأولى لشعبة تدريس اللغة العربية من كلية التربية و
التدريس بالجامعة الإسلامية الحكومية فاطماواتي سوكارنو بنجكولو. أن
تشكر الكاتبة شكر الله العظيم بانتهاء كتابة تقديم البحث، لعلت هذه
الرسالة نافعة.

لذا تريد الكاتبة إلقاء الشكر والتقدير إلى:

١. فضيلة مدير الجامعة فاطماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية
بنجكولو الأستاذ البروفيسور الحج ذو القرنين دالي الماجستير.
٢. فضيلة عميد كلية التربية و التدريس الدكتور موس موليادي
الماجستير الذين ساعدوني في الأمور المتعلقة بدراستي.
٣. فضيلة رئيسة قسم تدريس اللغة الأستاذ محمد هداية الرحمن
الماجستير.
٤. منسق برنامج دراسة تعليم اللغة العربية، كلية التربية كالتعليم،
جامعة فاطماكايت سوكارين الإسلامية احكومية، بنجكولو،
فالح النعم، ادلاجستت.
٥. فضيلة المشرف الأول الدكتور. كسمنطاني، الماجستير.

٦. فضيلة المشرفة الثانية عزيز الله الياس، الماجستير.
٧. فضيلة رئيس المكتبة والموظفين الذين ساعدوني في توفير الكتب المحتاجة.
٨. أصدقائي في شعبة تدريس اللغة العربية من كلية التربية والتدريس للسنة ٢٠٢٠.
٩. كل أصدقائي في جامعة فاطماواتي سوكارنو الإسلامية بنجكولو.

ولتكميل هذه الرسالة ترحو الكاتبة الإقتراحات من عدة جوانب وأخير أدعو الله أن يهديننا سبل السلام وأعطانا النجاح في التعليم والعمل .

٢٠٢٥

بنجكولو،

الباحثة

ريحان ناضرة

٢٠١١٢٢٠٠١٣

المحتويات

صفحة

i.....	الموضوع
Error! Bookmark not defined.....	إقرار الطالبة
Error! Bookmark not defined.....	تقرير لجنة المناقشة
vi.....	الإهداء
vii	الكلمة الطيبة
viii	كلمة الشكر والتقدير
x.....	المحتويات
Error! Bookmark not defined.....	قائمة الجداول
xiv.....	الملخص
xv.....	ABSTRAK
١	الباب الأول
١	المقدمة
١	أ. خلفية البحث
٦	ب. أسئلة البحث
٦	ج. أهداف البحث
٧	ي. فوائد البحث
٩	الباب الثاني
٩	الإطار النظري
٩	أ. مراجعة نظرية
٢٨	ب. الدراسات السابقة

٣٠	 الفصل الثالث
٣٠	 منهج البحث
٣٠	 أ. نوع البحوث
٣١	 ب. كائنات البحث والموضوعات
٣٢	 ج. مكان وزمان البحث
٣٤	 د. تقنيات جمع البيانات
٣٦	 هـ. تقنيات تحليل البيانات
٣٩	 الباب الرابع
٣٩	 نتائج البحث والمناقشة
	 أ) الصورة العامة عن المدرسة الابتدائية المتكاملة مونتير الشفاء بنجكولو
٤٤	 ب) النتائج البحث
٥٦	 ج) بحث في نتائج الدراسة
٦٥	 الباب الخامس الخاتمة
٦٥	 أ. خلاصة
٦٦	 ب. مقترحات
١	 قائمة المراجع
٣	 الملاحق

قائمة الجداول

الجدول ٤. ١ حالة المعلمين والعاملين	٤٣
الجدول ٤. ٢ احوال الطلاب	٤٤
الجدول ٤. ٣ المرافق المدرسية والبنية التحتية	٤٦



قائمة الملاحق

الملحق ١	دليل المقابلة
الملحق ٢	نسخ المقابلة
الملحق ٣	وحدة تعليمية
الملحق ٤	وثائق البحث
الملحق ٥	رسالة البحث من العميد كلية التربية و التدريس
الملحق ٦	رسالة المشرف من العميد كلية التربية و التدريس
الملحق ٧	رسالة المناقشة الاقتراحية
الملحق ٨	رسالة الاخبار المناقشة الاقتراحية
الملحق ٩	دفتر الحضور المناقشة الاقتراحية
الملحق ١٠	امتحان شامل
الملحق ١١	اقرار أصالة البحث
الملحق ١٢	بطاقة الإرشاد
الملحق ١٣	شهادة امتحان الرسالة

الملخص

ريحان ناضرة_: تطبيق P٥ (مشروع تثبيت الحساب التعريفي لدى طلاب بانتشاسيلا) في المنهج مردكا في تعلم اللغة العربية لطلاب الصف الخامس (٥) با المدرسة الابتدائية المتكاملة موتيار الشفاء بنجكولو

يهدف هذا البحث إلى معرفة كيفية تنفيذ مشروع تعزيز ملف متعلم بانجسيلا (P٥) في تعليم اللغة العربية للصف الخامس المرحلة "ج"، في المدرسة الابتدائية المتكاملة موتيارا الشفاء بمدينة بنجكولو، وكذلك لمعرفة الجهود والنتائج والعوامل المساعدة والمعوقات التي واجهها المعلمون والطلاب خلال تنفيذ هذا المشروع. أما منهج البحث المستخدم في هذا البحث فهو المنهج النوعي، وأما أدوات جمع البيانات فكانت الملاحظة، والمقابلة، والوثائق، وأما أسلوب تحليل البيانات فكان التحليل الوصفي النوعي. وقد أظهرت نتائج البحث أن تنفيذ مشروع تعزيز ملف متعلم بانجسيلا في المدرسة الابتدائية المتكاملة موتيارا الشفاء في مادة اللغة العربية يدل على وجود جهود جادة لمواءمة المنهاج مع حاجات الطلاب الفردية، وذلك من خلال القيم التي يتضمنها الموضوع المختار في هذا المشروع، وهو "أسلوب الحياة المستدامة". ورغم وجود بعض الأمور التي ينبغي تحسينها، مثل الوسائل والمرافق المتوفرة، فإن مدير المدرسة لديه بدائل أخرى، وهي أن يكون المعلم مبدعاً في خلق الوسائل والمرافق التي تدعم أنشطة التعلم.

الكلمات المفتاحية : P٥ ، المنهاج المستقل، تعليم اللغة العربية

ABSTRAK

Raihannadira: Implementasi P^o (Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Bahasa Arab Kelas Lima MI Terpadu Mutiara Assyifa Kota Bengkulu

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi P^o (Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) pada pembelajaran bahasa Arab kelas V Fase C, di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Mutiara Assyifa Bengkulu, juga untuk mengetahui bagaimana upaya, hasil, faktor pendukung dan juga penghambat yang dialami selama pengimplementasian P^o ini, baik yang dialami siswa maupun guru. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi sedangkan teknik analisis datanya menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara keseluruhan, implementasi P^o di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Mutiara Assyifa pada mata pelajaran bahasa Arab menunjukkan upaya yang matang dalam menyelaraskan kurikulum dengan kebutuhan individual siswa. Melalui nilai-nilai yang terkandung pada tema yang diangkat dari P^o ini yaitu Gaya Hidup Berkelanjutan. Meskipun ada beberapa yang harus ditingkatkan seperti sarana dan prasarana yang ada. Namun kepala sekolah mempunyai alternative lain, yaitu bagaimana guru itu bisa kreatif menciptakan sarana dan prasarana yang bisa mendukung kegiatan pembelajaran.

Kata Kunci : P^o, Kurikulum Merdeka, Pembelajaran Bahasa Arab