

## الفصل الثالث

### منهج البحث

#### أ. نوع البحوث

يستخدم هذا البحث نوعاً من البحث الميداني ذو النهج النوعي الذي يستخدم في المقام الأول نموذج المعرفة وطريقة (Emzir, ٢٠٠٩) المسح التي سيتم تنفيذها بالمدرسة الابتدائية المتكاملة مونتير الشفاء. ولذلك، تستخدم تقنيات جمع البيانات الملاحظة والمقابلات والتوثيق.

وفقاً لدينزين ولينكولن، البحث النوعي هو البحث الذي يستخدم خلفية طبيعية، بهدف تفسير الظواهر التي تحدث ويتم تنفيذها من خلال إشراك الأساليب المختلفة المتاحة في البحث النوعي. الأساليب المستخدمة هي المقابلات والملاحظات واستخدام الوثائق. (Umar & Mohammad, ٢٠١٩)

البيانات المطلوبة هي بيانات وصفية نوعية عن طريق عن طريق الانتقال مباشرة إلى المجال أو المجموعة أو المؤسسة المعنية التي هي موضوع البحث. لذلك، يحتاج المؤلف إلى مراجعة كائنات البحث مباشرة با لمدرسة الابتدائية المتكاملة مونتير الشفاء المتعلقة بتعلم اللغة العربية في تنفيذ  $p=$  في المنهج المردكا.

## ب. كائنات البحث والموضوعات

١. الهدف من هذا البحث هو التركيز على تنفيذ مشروع لتعزيز صورة طلاب بانتشاسيلا في المنهج المردكا في المواد اللغة العربية با لمدرسة الابتدائية المتكاملة موتيار الشفاء.
٢. يستخدم موضوع البحث هذا بيانات متغيرة سيتم البحث فيها، بحيث تكون موضوعات البحث التي يستخدمها الباحثة هي :
  - أ . رئيس المدرسة كمواضيع بحثية أو مخبرين رئيسيين لمعرفة التطورات با لمدرسة الابتدائية المتكاملة موتيار الشفاء من وقت لآخر ولديه سياسة في تنفيذ منهج دراسي مستقل.
  - ب . نائب رئيس المناهج كموضوع البحث الثاني أو المخبر لمعرفة تنفيذ منهج التعلم المردكا في المدرسة الابتدائية المتكاملة موتيار الشفاء.
  - ج . معلمو اللغة العربية ، كمستجيبين للتعرف على كيفية تنفيذ p٥ في المنهج المردكا في لمدرسة الابتدائية المتكاملة موتيار الشفاء. بدءاً من خطوات التعلم، وتنفيذ التعلم، والتقييم.

## ج. مكان وزمان البحث

### ١. مكان البحث

مكان البحث هو المكان الذي يتم فيه إجراء البحث . يلعب موقع البحث دورًا مهمًا جدًا في دعم نجاح البحث . عند اختيار مكان ما، يجب أن تكون دقيقًا ومتأنياً لأنه في ذلك المكان سيتم

الحصول على البيانات ، سواء البيانات الأولية أو البيانات الثانوية (Sandu & Sodik, ٢٠١٥). تم إجراء هذا البحث بالمدرسة الابتدائية المتكاملة موتيار الشفاء. الذي يقع في جالان ماوار، بوميالو، كيك. سيليبار، مدينة بنجكولو، بنجكولو.

هناك عدة أسباب لاختيار المؤلف موقع البحث في المدرسة الابتدائية المتكاملة موتيار الشفاء ، وهي :

- أ. تهتم الباحثة بإجراء بحث و المدرسة الابتدائية المتكاملة موتيار الشفاء. لأن المدرسة تنفذ أنشطة مختلفة كمحاولة لتنفيذ المنهج المزدك، أي ملف تعريف بانتشاسيلا الطلاب الذين يتمتع طلابهم بشخصية خاصة في تعلم اللغة العربية.
- ب. في المدرسة الابتدائية المتكاملة موتيار الشفاء هي مدرسة ابتدائية ذات أساس ديني، ومثل المدارس بشكل عام، تتمتع بإنجازات أكاديمية وغير أكاديمية جيدة.
- ج. لم يكن هناك أبدًا باحث يحمل نفس لقب المؤلف في المدرسة الابتدائية المتكاملة موتيار الشفاء.

## ٢. الزمان البحث

تم إجراء البحث من سبتمبر ٢٠٢٣ إلى أكتوبر ٢٠٢٣.

#### د. تقنيات جمع البيانات

تُستخدم طرق جمع البيانات في الحالات التي تتطلب بيانات ميدانية. طرق جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي :

##### ١. الملاحظة

بالنسبة الى ناسوتيون، ذكر سوجيونو أن الملاحظة هي أساس كل العلوم. وفقًا لسنافية فيصل، في سوجيونو، تصبح الملاحظة ملاحظة مشاركين، وملاحظة علنية، وملاحظة غير منظمة. ثم حسب سبرادلي، تنقسم الملاحظة عند سوجيونو إلى ٣ ، وهي الملاحظة السلبية والمتوسطة، والملاحظة النشطة. (Mawardi, ٢٠١٩) إذاً، الملاحظة هي الملاحظة المباشرة من خلال النظر إلى الظروف القائمة.

تم في هذا البحث استخدام تقنيات الملاحظة المباشرة حيث لاحظ الباحثة بشكل مباشر الأمور المتعلقة بتنفيذ تعلم اللغة العربية في منهج التعلم المزدكا بدءاً من افتتاح المعلم للدرس، وتقديم المادة، وتنفيذ الأنشطة الأساسية، وتقييم عملية التعلم .

##### ٢. مقابلة

يعرّف إستيربيرج، في سوجيونو، المقابلة بأنها أسأل وأجب من خلال مقابلة شخصين لتبادل المعلومات والمفاهيم . (Mawardi, ٢٠١٩) إذاً، المقابلة هي تفاعل شخصين مع بعضهما البعض للحصول على إجابة من المخبر .

تم إجراء المقابلات باستخدام مقابلات شبه منظمة، أي طرح أسئلة منظمة ومن ثم تعميقها للبحث عن مزيد من المعلومات بحيث تغطي الإجابات التي تم الحصول عليها جميع المتغيرات بمعلومات كاملة ومتعمقة . استخدم الباحثة هذه الطريقة للحصول على معلومات البيانات المتعلقة بتنفيذ Po في المناهج الدراسية أم التعلم المردكا في تعلم اللغة العربية في معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا مونتيرا العاصفة حتى اللغة مدرسو اللغة العربية ، نائب رئيس المناهج، ورئيس المدرسة .

### ٣. وثيقة

صرح سوجيونو أن الوثائق هي سجلات للأحداث الماضية . يمكن أن تكون المستندات على شكل كتابات أو رسومات أو أعمال ضخمة قام بها شخص ما . (Mawardi, ٢٠١٩) إذن، المستندات عبارة عن أرشيفات مثل الحروف والصور .

استخدم الباحثة أسلوب التوثيق للحصول على البيانات المتعلقة بالبحث فيما يتعلق بتطبيق Po في منهج التعلم المردكا

في المواد اللغة العربية في معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا  
موتيارا العاصفة والتي حصل عليها الباحثة من أرشيف  
المدرسة والكتب وغيرها .

طريقة التوثيق في هذه الأطروحة هي طريقة للحصول  
على بيانات تتعلق بالوصف العام لـ معهد ماساتشوستس  
للتكنولوجيا موتيارا آسفي وتاريخ المدرسة والهيكل التنظيمي  
والرؤية والرسالة وعدد الطلاب وعدد المعلمين والموظفين،  
بالإضافة إلى وكذلك الأمور المتعلقة بالبحث .

#### هـ. تقنيات تحليل البيانات

وفقاً لسوجيونو، فإن تقنيات تحليل البيانات هي عملية  
البحث عن البيانات، وتجميع البيانات، والترتيب المنهجي للبيانات  
التي تم الحصول عليها من المقابلات والملاحظات الميدانية  
والتوثيق، عن طريق تنظيم البيانات إلى فئات، وتقسيمها إلى  
وحدات، وإجراء التوليف، والتنظيم. في نمط ما، اختر ما هو مهم  
وما سيتم دراسته، وقم بالتوصل إلى استنتاجات حتى تتمكن أنت  
والآخرون من فهمها بسهولة. (Abd & dkk, ٢٠٢١)

ولتحليل هذه البيانات تم استخدام نموذج مايلز وهوبرمان .  
يصف نموذج مايلز وهوبرمان تحليل بيانات البحث النوعي على  
النحو التالي :

#### ١. تخفيض البيانات

البيانات التي يتم الحصول عليها من الميدان تحتاج إلى تسجيل وتفصيل، تقليل البيانات يعني التلخيص، البحث في الأشياء الأساسية، التركيز على الأشياء المهمة، البحث عن المواضيع والأنماط في هذا البحث نتائج المقابلات والملاحظات الميدانية في معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا في مدرسة مطيارة أسيفا الابتدائية المتكاملة ، سيقوم المؤلف بفرز وتلخيص النقاط الرئيسية من نتائج البحث الميداني والتي تستخدم لتعزيز البيانات في هذا البحث .

## ٢. عرض البيانات

في البحث النوعي، يمكن تقديم البيانات في شكل أوصاف مختصرة، ومخططات، وعلاقات بين الفئات، ومخططات انسيابية، وما شابه ذلك . في هذا البحث يقدم يقدم البيانات في شكل نص، لتوضيح نتائج البحث، ثم يتم الاستعانة بالجدول أو الصور. (Mawardi, ٢٠١٩) نتائج البيانات من البحث الميداني في معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا موزعة أسيفا سوف يقدم في هذا البحث في شكل بيانات بحثية تتعلق بتنفيذ  $p=$  في منهاج التعلم المزدكا في المواد اللغة العربية .

## ٣. الخلاصة

الاستنتاجات في البحث النوعي هي نتائج جديدة لم تكن موجودة من قبل، على شكل أوصاف أو أوصاف لأشياء لم تكن

واضحة من قبل، بحيث تصبح بعد البحث واضحة، على شكل علاقات سببية أو تفاعلية. (Sugiyono, ٢٠٢٠) ثم سيقوم الباحثة بتحليل بيانات البحث حول تعلم اللغة العربية التي تم الحصول عليها أثناء إجراء بحث ميداني لاستخلاص النتائج.

