

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitiannya adalah regresi linear berganda. Jenis penelitian regresi linear berganda yaitu penelitian yang bertujuan untuk menjelaskan hubungan atau pengaruh dua atau lebih variabel bebas (independent) terhadap satu variabel terikat (dependen). Dalam penelitian ini, peneliti ingin mengetahui seberapa besar dan signifikan pengaruh pada masing-masing variabel. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh tingkat perhatian orang tua dan pemberian penguatan guru terhadap percaya diri siswa kelas V di SDN 35 Kota Bengkulu.

Penelitian ini terdapat dua variabel yaitu variabel bebas dan terikat dalam variabel ini yang termasuk variabel bebas ialah tingkat perhatian orang tua variabel X pemberian penguatan guru variabel X dan percaya diri siswa variabel Y. Pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian regresi linear berganda digunakan ketika permasalahan penelitian melibatkan lebih dari satu faktor yang memengaruhi suatu hasil atau kondisi tertentu.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 35 Kota Bengkulu yang terletak di Jl. Titiran No. Blok 3, Cempaka Permai, Kec, Gading Cempaka Kota Bengkulu

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan sesuai dengan surat izin penelitian yang telah dikeluarkan oleh Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada tanggal 28 April – 28 Mei 2025.

C. Desain Penelitian

Desain penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitiannya adalah regresi linear berganda dengan menggunakan dua variabel yaitu pengaruh tingkat perhatian orang tua variabel (X), pemberian penguatan guru variabel (X) dan percaya diri siswa merupakan variabel (Y). Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitiannya adalah regresi linear berganda dengan populasi dan sampel siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 35 Kota Bengkulu. Yang mana pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner yang dibagikan kepada para siswa dan langkah selanjutnya menarik kesimpulan berdasarkan hasil kuesioner apakah ada pengaruh yang signifikan dari variabel independent (X) terhadap variabel dependen (Y).

D. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi

Populasi yaitu keseluruhan objek penelitian. Menurut Sugiyono populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari yang kemudian ditarik kesimpulannya. (Hikmat, 2011:60) Berkaitan dengan pengertian populasi dalam penelitian yang akan dilakukan yaitu murid di SDN 35 Kota Bengkulu tahun pelajaran 2025 akan dijadikan populasi.

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari populasi. (Sugiyono, 2020:118) menyatakan bahwa sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Penelitian ini dengan populasi siswa kelas V yang berjumlah 27 orang.

E. Definisi Operasional Variabel

Variabel penelitian adalah suatu atribut atau sifat atau nilai dari orang, obyek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah variabel bebas dan variabel terikat.

1. Variabel Bebas. Variabel bebas merupakan variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel terikat (Sugiyono, 2011:64). Variabel bebas dalam penelitian ini adalah Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Pemberian Penguatan.
2. Variabel Terikat merupakan variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya variabel bebas (Sugiyono, 2011:64) Dalam penelitian ini yang menjadi variabel terikat adalah Percaya Diri Siswa.

F. Teknik Pengumpulan Data

Cara yang digunakan peneliti untuk mengumpulkan data disebut metode pengumpulan data (Arikunto s. , 2016: 100). Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, angket dan dokumentasi.

1. Observasi

Observasi atau pengamatan merupakan suatu teknik atau cara mengumpulkan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung. Observasi dilakukan di kelas untuk mengamati kegiatan pembelajaran pada kelas yang dilakukan oleh peneliti.

Tabel 3.1
Lembar Observasi

No	Kegiatan Observasi	Keterangan			
1.	Perhatian Siswa	1	2	3	4
	a. Mendengarkan dan memperhatikan guru ketika menjelaskan				
	b. Tidak Mengobrol sendiri maupun dengan teman saat pembelajaran berlangsung				
	c. Langsung mengerjakan tugas yang diberikan				
	d. Membawa buku pelajaran				
	e. Tekun mengikuti pembelajaran				
	f. Aktif ketika pembelajaran berlangsung di kelas				
	g. Fokus saat pembelajaran berlangsung				
2.	Kegiatan Siswa				
	a. Keaktifan siswa saat bertanya				
	b. Keaktifan menanggapi pendapat orang lain				
	c. Menerima pendapat atau masukan orang lain				
	d. Tanggapan terhadap perintah guru				

	e. Mengacungkan tangan untuk maju menjawab soal latihan dipapan tulis				
	f. Mengerjakan soal yang diberikan				

Keterangan: 1=Kurang 2 =cukup 3 =baik 4 sangat baik

2. Angket

Angket (kuesioner) merupakan teknik pengumpulan data dimana partisipasi atau responden mengisi pertanyaan atau pernyataan kemudian setelah diisi dengan lengkap mengembalikan kepada peneliti. (Sugiyono, 2017:192)

Angket pada penelitian ini digunakan untuk mengumpulkan data tentang perhatian orang tua dan penguatan guru sebagai bahan untuk dijadikan analisis data, yang dilakukan dengan cara memberikan kesempatan pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawab. Sedangkan percaya diri siswa dapat dilihat dari kemampuan atau keberanian mereka dalam kegiatan belajar.

Angket yang digunakan ialah angket tertutup, maksudnya angket yang sudah tersedia jawabannya dan responden memilih diantara jawaban yang sudah tersedia. Dalam penelitian ini angket diajukan kepada siswa SDN 35 Kota Bengkulu.

Tabel 3.2
Kisi-Kisi Soal Angkat

No.	Indikator soal	Bentuk soal	Nomor soal
1.	Memberi penghargaan. Memberi bimbingan/bantuan. Memberi contoh yang baik. Memenuhi kebutuhan.	Kuesioner	1,2,3,4,5, 6,7 8,9,10,11, 11 12,13,14, 15
2.	Penguatan verbal: yaitu reaksi yang diberikan oleh guru terhadap sikap atau reaksi belajar siswa lewat wujud kata/lisan Penguatan non-verbal: yaitu reaksi terhadap sikap siswa tidak dengan perkataan/lisan melainkan dengan perbuatan atau isyarat tertentu	Kuesioner	1,2,3,4,5, 6,7 8,9,10,11, 12 13,14,15
3.	Rasa aman Berpengetahuan Luas Kesehatan Dukungan Hadiah/Reward	Kuesioner	1,2,3,4,5, 6 7,8,9,10,1 1 12,13,14, 15

Sumber: Dalyono (2009), Saud (2011), Jahja (2011)

3. Dokumentasi

Dokumentasi dilakukan untuk menunjang akan kegiatan penelitian, baik secara langsung maupun tidak langsung yakni terencana maupun tidak terencana. Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu, bisa berbentuk tulisan berupa catatan harian, peraturan, kebijakan, selain itu bisa berbentuk gambar seperti foto, sketsa dan gambar hidup, maupun berupa karya seni seperti patung, film, dan sebagainya. Dokumentasi dalam penelitian ini dilakukan untuk mengumpulkan data atau dokumen yang berkenaan dengan data nilai peserta didik dan perangkat pembelajaran yang terlampir pada lampiran 1 dan 2, serta dokumentasi proses pembelajaran yang dilakukan.

Tabel 3.3
Lembar Dokumentasi

No	Kegiatan	Keterangan	
		Ya	Tidak
1.	Gambaran umum lokasi SD Negeri 35 Kota Bengkulu		
2.	Visi, misi, dan tujuan SD Negeri 35 Kota Bengkulu		
3.	Struktur organisasi SD Negeri 35 Kota Bengkulu		

4.	Sarana dan prasarana SD Negeri 35 Kota Bengkulu		
5.	Foto pada saat penelitian		

G. Instrument Penelitian

Instrumen penelitian adalah suatu alat yang digunakan untuk mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati. Sedangkan menurut Purwanto (2018), instrumen penelitian pada dasarnya alat yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian. Instrumen penelitian dibuat sesuai dengan tujuan pengukuran dan teori yang digunakan sebagai dasar. Instrumen penelitian dibuat untuk satu tujuan penelitian tertentu yang tidak bisa digunakan oleh penelitian yang lain, sehingga peneliti harus merancang sendiri instrumen yang akan digunakan. Susunan instrumen untuk setiap penelitian tidak selalu sama dengan penelitian lainnya karena tujuan dan mekanisme kerja dalam setiap teknik penelitian juga berbeda-beda. Data yang terkumpul dengan menggunakan instrumen tertentu akan dideskripsikan dan dilampirkan atau digunakan untuk menguji hipotesis yang diajukan dalam suatu penelitian. (S. W. Dkk, 2023:69) Sehingga instrument yang digunakan dalam penelitian ini yaitu berupa lembar angket. Setelah lembar angket dibuat, lembar angket akan diuji validitas, reliabilitas.

1. Uji Validitas

Validitas berasal dari kata *validity* yang mempunyai arti sejauh mana ketepatan dan kecermatan suatu alat ukur dalam melakukan fungsi ukurnya. Suatu skala atau instrumen pengukur dapat dikatakan mempunyai validitas yang tinggi apabila instrumen tersebut menjalankan fungsi ukurnya atau memberikan hasil ukur yang sesuai dengan maksud dilakukannya pengukuran tersebut. Sedangkan tes yang memiliki validitas rendah akan menghasilkan data yang tidak relevan dengan tujuan pengukuran. (Saragih, 2021:65)

Kemudian hasil r_{xy} dikonsultasikan dengan r_{tabel} *product moment* dengan taraf signifikan 5%. Jika $r_{xy} > r_{tabel}$ maka item soal yang diuji valid. Akan tetapi jika sebaliknya maka butir instrumen tersebut tidak valid.

Untuk menganalisa tingkat validitas item soal yang akan digunakan dalam penelitian ini peneliti terlebih dahulu melakukan uji coba. Adapun uji coba tes penelitian dilaksanakan terhadap responden dari soal tersebut untuk diujikan validitas melalui rumus statistik *product moment*.

Untuk mengetahui tingkat validitas item angket yang digunakan dalam penelitian ini maka peneliti terlebih dahulu melakukan uji coba kepada 20 responden peserta didik SDN 35 Kota Bengkulu dan terdiri dari 15 item kuesioner.

Tabel 3.4
Pengujian Soal Angket

Responden	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	0	10	0	100	0
2	1	5	1	25	5
3	0	10	0	100	0
4	1	15	1	225	15
5	0	0	0	0	0
6	1	11	1	121	11
7	0	12	0	144	0
8	1	11	1	121	11
9	0	3	0	9	0
10	1	13	1	169	13
11	0	2	0	4	0
12	1	11	1	121	11
13	0	11	0	121	0
14	1	3	1	9	3
15	0	12	0	144	0
16	1	12	1	144	12
17	0	3	0	9	0
18	1	12	1	144	12
19	0	12	0	144	0
20	1	3	1	9	3
Jumlah	10	171	10	1863	96

$$\sum N = 20$$

$$\sum X = 10$$

$$\sum Y = 171$$

$$\sum X^2 = 10$$

$$\sum Y^2 = 1863$$

$$\sum XY = 96$$

Adapun hasil tabulasi kuesioner angket tingkat perhatian orang tua, pada tabel di atas dijelaskan secara rinci perhitungan validitas kuesioner angket gaya mengajar guru yaitu: Hasil dari data analisis berdasarkan tabel di atas dapat dicari validitas variabel X1 dengan menggunakan rumus *product moment* sebagai berikut:

Rumus :

$$r_{xy} = \frac{n (\sum xy) - (\sum x) \cdot [\sum y]}{\sqrt{n \cdot (\sum x^2) - (\sum x)^2} \cdot (n \cdot \sum y^2 - (\sum y)^2)}$$

Keterangan:

r_{xy} : Angka indeks korelasi r product moment
x dan y

n : Jumlah sampel

$\sum x$: Jumlah seluruh skor x

$\sum y$: Jumlah seluruh skor y

$\sum x^2$: Jumlah penguadratan variabel x

$\sum y^2$: Jumlah penguadratan variabel y

$\sum xy$: Hasil perkalian jumlah variabel x dan y

Tabel 3.5
Perhitungan Uji Validitas Variabel X1

No Item	Rhitung	Rtabel	Kesimpulan
1	0,910	0,378	Valid
2	0,725	0,378	Valid
3	0,857	0,378	Valid
4	0,661	0,378	Valid

5	0,915	0,378	Valid
6	0,762	0,378	Valid
7	0,91	0,378	Valid
8	0,725	0,378	Valid
9	0,91	0,378	Valid
10	0,764	0,378	Valid
11	0,833	0,378	Valid
12	0,764	0,378	Valid
13	0,857	0,378	Valid
14	0,91	0,378	Valid
15	0,725	0,378	Valid

Dari tabel di atas dapat disimpulkan bahwa hasil uji validitas yang telah dilakukan sebelumnya pada (15) item kuesioner angket, dinyatakan bahwa semua item kuesioner angket semuanya valid sehingga dapat dijadikan instrumen penelitian. Adapun tabulasi data dari penyebaran angket dapat dilihat pada halaman lampiran.

Tabel 3.6
Perhitungan Uji Validitas Variabel X2

No Item	rhitung	Rtabel	Kesimpulan
1	0,938	0,378	Valid
2	0,89	0,378	Valid
3	0,938	0,378	Valid
4	0,795	0,378	Valid
5	0,938	0,378	Valid
6	0,671	0,378	Valid
7	0,828	0,378	Valid
8	0,938	0,378	Valid

9	0,671	0,378	Valid
10	0,938	0,378	Valid
11	0,795	0,378	Valid
12	0,938	0,378	Valid
13	0,671	0,378	Valid
14	0,426	0,378	Valid
15	0,885	0,378	Valid

Dari tabel di atas dapat disimpulkan bahwa hasil uji validitas yang telah dilakukan sebelumnya pada (15) item kuesioner angket, dinyatakan bahwa semua item kuesioner angket semuanya valid sehingga dapat dijadikan instrumen penelitian. Adapun tabulasi data dari penyebaran angket dapat dilihat pada halaman lampiran.

Tabel 3.7
Perhitungan Uji Validitas Variabel Y

No Item	rhitung	Rtabel	Kesimpulan
1	0,931	0,378	Valid
2	0,937	0,378	Valid
3	0,816	0,378	Valid
4	0,921	0,378	Valid
5	0,918	0,378	Valid
6	0,912	0,378	Valid
7	0,841	0,378	Valid
8	0,873	0,378	Valid
9	0,788	0,378	Valid
10	0,82	0,378	Valid
11	0,888	0,378	Valid

12	0,918	0,378	Valid
13	0,873	0,378	Valid
14	0,918	0,378	Valid
15	0,807	0,378	Valid

2. Uji Reabilitas

Reliabilitas menunjukkan kemantapan/konsistensi hasil pengukuran yang dikatakan mantap atau konsisten, apabila digunakan untuk mengukur berulang kali, alat pengukur itu menunjukkan hasil yang sama, dan dalam kondisi yang sama. Reliabilitas merupakan ukuran atau alat yang memberikan gambaran yang benar-benar dapat dipercaya tentang kemampuan seseorang. Tes dapat dikatakan mempunyai taraf kepercayaan yang tinggi jika test tersebut dapat memberikan hasil yang tetap. Pada penelitian ini untuk mencari reliabilitas instrument menggunakan teknik *Alpha* dari *Cronbach*.

Tabel 3.8
Interpretasi *Cronbach Alpha*

<i>Alpha</i>	Keterangan
>0.90	Sangat Tinggi
0.70 – 0.89	Tinggi
0.60 – 0.69	Cukup
0.60	Rendah (Kurang Reliabel)

Pada penelitian ini setelah peneliti melakukan uji *Cronbach Alpha*, maka didapatkan hasil uji reliabilitas pada tabel di bawah ini:

Tabel 3.9
Interpretasi Cronbach Alpha Variabel X1

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.964	15

Data diolah dengan SPSS IBM 22

Hasil uji reliabilitas yang disajikan pada tabel di atas menunjukkan *Cronbach's Alpha* sebesar 0,964 yang berarti dapat diterima, sehingga instrument yang digunakan dapat dinyatakan reliabel dan tergolong ke dalam kategori sangat tinggi.

Tabel 3.10
Interpretasi Cronbach Alpha Variabel X2

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.963	15

Hasil uji reliabilitas yang disajikan pada tabel di atas menunjukkan *Cronbach's Alpha* sebesar 0,963 yang berarti dapat diterima, sehingga instrument yang digunakan dapat dinyatakan reliabel dan tergolong ke dalam kategori sangat tinggi.

Tabel 3.11
Interpretasi *Cronbach Alpha* Variabel Y

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.978	15

Hasil uji reliabilitas yang disajikan pada tabel di atas menunjukkan *Cronbach's Alpha* sebesar 0,978 yang berarti dapat diterima, sehingga instrument yang digunakan dapat dinyatakan reliabel dan tergolong ke dalam kategori sangat tinggi.

H. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data pada penelitian ini adalah uji “t”. Uji “t” merupakan salah satu uji statistik yang digunakan untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan signifikan antara perhatian orang tua dan pemberian penguatan guru terhadap percaya diri siswa. Sebelum melakukan analisis data dengan uji “t”, ada syarat yang harus dilakukan yaitu:

1. Analisis pendahuluan

Dalam penelitian ini data yang diperoleh dengan menggunakan angket untuk masing-masing butir pertanyaan diikuti empat alternatif jawaban sebagai berikut:

- a. Alternatif jawaban “selalu” dengan skor 4.
- b. Alternatif jawaban “sering” dengan skor 3.

- c. Alternatif jawaban “kadang-kadang” dengan skor 2.
- d. Alternatif jawaban “tidak pernah” dengan skor 1

Setelah jawaban terkumpul, penulis melakukan *scoring* (penilaian) terhadap data tentang perhatian orang tua dan penguatan guru.

2. Uji Prasyarat Analisis

A. Uji Normalitas

Uji normalitas adalah uji untuk mengukur apakah data kita memiliki distribusi normal (V. Wiratna Sujarweni, 2015: 120). Metode grafik yang akan digunakan pada penelitian ini adalah dengan melihat *normal probability plot*. Distribusi normal akan membentuk suatu garis lurus diagonal jika data menyebar di sekitar garis diagonal, maka model regresi memenuhi asumsi normalitas. Uji normalitas data juga dilakukan dengan uji *Kolmogorov-Smirnov*. Adapun kriteria dalam uji *Shapiro-Wilk* adalah:

1. Jika nilai *Asymp Sig (2-tailed)* > 0,05 maka data dinyatakan berdistribusi normal.
2. Jika nilai *Asymp Sig (2-tailed)* < 0,05 maka data dinyatakan tidak berdistribusi normal

B. Uji Homogenitas

Uji homogenitas bertujuan untuk menguji penting digunakan dalam analisis regresi untuk memastikan bahwa asumsi kesamaan varians terpenuhi. (Sugiyono, 2017:140) sebagai berikut:

1. Jika nilai Sig. $>0,05$, maka varians data adalah homogen yang berarti tidak ada perbedaan signifikan.
2. Jika nilai Sig. $<0,05$, maka varians data adalah tidak homogen (heterogen) yang berarti ada perbedaan signifikan dalam varians.

Berdasarkan nilai uji *Levene Statistic* yang dihitung dari data variabel median atau rata-rata. Kemudian, nilai signifikan (Sig.) dari uji *Levene Statistic* tersebut dibandingkan dengan tingkat signifikansi (umumnya 0,05) untuk menentukan homogenitas varians. Jika Sig. $>0,05$, maka varians dianggap homogen.

C. Uji Linearitas

Uji linearitas digunakan untuk menguji apakah hubungan antara variabel independent (X_1), (X_2) dan variabel dependen (Y) bersifat linear, yang merupakan asumsi penting dalam analisis regresi. (Santoso, 2010:239)

Nilai signifikansi (Sig) atau p-value probabilitas untuk mengamati nilai statistik uji (F) dengan asumsi hipotesis.

1. Hipotesis Nol (H_0): Terdapat non-linear antara variabel independent dan dependen (tidak memiliki hubungan linear yang signifikan)

2. Hipotesis Alternatif (H_a): Terdapat hubungan linear yang signifikan antara variabel independent dan dependen.

Dalam tabel yang diberikan, nilai Sig. untuk linearitas adalah 0.000, yang menunjukkan bahwa terdapat hubungan linear yang sangat signifikan antara variabel independent dan dependen. Nilai Sig. untuk "Deviasi dari Linearitas" adalah 0.312, yang berarti deviasi dari linearitas tidak signifikan, sehingga asumsi linearitas terpenuhi.

3. Uji Hipotesis

Uji hipotesis untuk menguji hasil yang telah dilakukan dan untuk menjawab permasalahan yang diajukan dalam penelitian yaitu dengan menggunakan aplikasi (*Statistical Package Social Sciences*) SPSS versi 22.

