

**PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS *SOCIO SCIENTIFIC*
ISSUE DALAM KONSEP ANTI RASISME UNTUK
MENINGKATKAN NILAI-NILAI MULTIKULTURAL
PADA MATERI PEWARISAN SIFAT
DI MTs JĀ-ALHAQ KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



**ZAKHI RESTU PRATAMA
NIM 2111260014**

**PROGAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS *SOCIO*
SCIENTIFIC ISSUE DALAM KONSEP ANTI RASISME
UNTUK MENINGKATKAN NILAI-NILAI
MULTIKULTURAL PADA MATERI PEWARISAN SIFAT
DI MTS JĀ-ALHAQ KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



**PROGAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zakhi Restu Pratama
Nim : 2111260014
Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam
Jurusan : Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengembangan Modul Berbasis *Socio Scientific Issue* Dalam Konsep Anti Rasisme Untuk Meningkatkan Nilai-Nilai Multikultural Pada Materi Pewarisan Sifat Di Mts Jā-Alhaq Kota Bengkulu”** secara keseluruhan adalah asli penelitian/karya saya sendiri bukan plagiasi dari orang lain, kecuali bagian tertentu yang di rujuk sumbernya. Apabila di kemudian hari di ketahui bahwa skripsi ini hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu,

2025

Saya yang menyatakan



Zakhi Restu Pratama

Nim. 2111260014



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **“Pengembangan Modul Berbasis *Socio Scientific Issue* dalam Konsep Anti Rasisme Untuk Meningkatkan Nilai-Nilai Multikultural pada Materi Pewarisan Sifat di Mts Jā-Allhaq Kota Bengkulu”** yang disusun oleh: **Zakhi Restu Pratama . NIM. 2111260014** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Selasa, tanggal 27 Mei 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Alam .

Nama : **Dr. Asmara Yumarni, M. Ag**
Ketua : **Dr. Asmara Yumarni, M. Ag**
NIP.197108272005012003

Tanda tangan

Sekretaris : **Adrian Topano M. Pd**
NIP. 199209272023211025

Penguji 1 : **Dr. Ahmad Walid M. Pd**
NIP.199105112024212031

Penguji 2 : **Elvida Sari Yunilarosi M.Pd**
NIP.199106292025212003

Bengkulu, Juni 2025
Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd
NIP. 1970051420000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Zakhi Restu Pratama
NIM : 2111260014
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Pengembangan Modul Berbasis Socio Scientific Issue dalam Konsep Anti Rasisme Untuk Meningkatkan Nilai-Nilai Multikultural pada Materi Pewarisan Sifat di MTs Jā-AlHaq Kota Bengkulu”**, ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Suhirman, M.Pd

Meirita Sari, M.Pd. Si

NIP. 1968021919990310003

NIP. 199105242020122006



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Modul Berbasis *Socio Scientific Issue* dalam Konsep Anti Rasisme Untuk Meningkatkan Nilai-Nilai Multikultural pada Materi Pewarisan Sifat di MTs Jā-AlHaq Kota Bengkulu

Nama : Zakhi Restu Pratama

NIM : 2111260014

Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam

Jurusan : Sains Dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Suhirman, M.Pd
NIP. 1968021919990310003


Meirita Sari, M.Pd. Si
NIP. 199105242020122006

Mengetahui
Ketua Jurusan


Khosi'in, M.Pd.Si
NIP. 199807102019031000



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfashengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I **Zakhi Restu Pratama**

NIM : 2111260014

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama : **Zakhi Restu Pratama**

NIM : 2111260014

Judul : **Pengembangan Modul Berbasis *Socio Scientific Issue* dalam Konsep Anti Rasisme Untuk Meningkatkan Nilai-Nilai Multikultural pada Materi Pewarisan Sifat di Mts Jā-AlHaq Kota Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Alam. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Suhirman, M.Pd

Meirita Sari, M.Pd. Si

NIP. 1968021919990310003

NIP. 199105242020122006

MOTTO

“Jika Jalan Menuju Tujuan Kita Terlalu Mudah,
Kemungkinan Kita Berada Di Jalan Yang Salah.”

~ Monkey. D. Luffy ~



PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Keberhasilan yang tidak terkira, sehingga bentuk perwujudan ini ialah kebahagiaan dan hikmah dari perjuangan perjalananku selama ini dan akan aku persembahkan karya sederhana ini kepada orang-orang yang sangat berpengaruh dalam perjalanan hidupku. Dengan penuh rasa syukur kehadiran Allah SWT, kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tuaku Bapak ku (Sunardi) yang telah berkorban tenaga untuk mencukupi materi selama kuliah dan Ibuku (Sri Supatmi) yang sangat kucintai dan kusayangi yang selalu memberikan memotivasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini serta senantiasa mengiringi langkahku dengan do'a yang tulus untuk keberhasilanku.
2. Adikku (Arina Zulfa) yang tersayang yang selalu menghibur disaat susah dan senang.
3. Untuk Pasanganku Isnaini terimakasih telah menemani dan mendukung selama penyusunan skripsi, semoga apa yang dicita-citakan selama ini bisa terwujud dan mencapai apa yang sudah sepatasnya didapat "*you the best patner in the word*".

4. Keluarga besar IPA angkatan 2021 dan sahabat-sahabat di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang tak dapat saya sebutkan satu persatu.
5. Agama, Bangsa dan Almamaterku UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menjadi petunjuk dan panutan dalam kehidupanku dan yang selalu aku banggakan



ABSTRAK

Zakhi Restu Pratama: PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS *SOCIO SCIENTIFIC ISSUE* DALAM KONSEP ANTI RASISME UNTUK MENINGKATKAN NILAI-NILAI MULTIKULTURAL PADA MATERI PEWARISAN SIFAT DI MTS JĀ-ALHAQ KOTA BENGKULU

Penelitian ini dilatar belakangi masalah yang dihadapi pada era globalisasi yang semakin kompleks dan tantangan pendidikan semakin beragam, termasuk masalah intoleransi dan rasisme yang masih menjadi isu sosial yang perlu ditangani secara serius di berbagai daerah di Indonesia. Siswa menganggap mata pelajaran IPA adalah mata pelajaran yang sulit dan membosankan, siswa yang kurang memahami pembelajaran dikarenakan kurang menarik dan efektif, maka dari itu dikembangkan modul untuk menarik minat siswa agar siswa belajar lebih mandiri dan kreatif. Tujuan dari penelitian ini mengembangkan modul pembelajaran berbasis *Socio Scientific Issue* dengan konsep anti rasisme pada materi pewarisan sifat untuk meningkatkan nilai-nilai multikultural pada siswa kelas IX. Penelitian ini menggunakan metode R&D dengan model ADDIE. Instrumen yang digunakan yaitu angket validasi terhadap kelayakan modul dan respon siswa terhadap modul IPA Subjek dalam penelitian adalah 5 orang dosen UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu 1 orang guru IPA MTs yang masing-masing menjadi validator ahli media, materi bahasa, serta siswa MTs kelas IX yang terdiri dari 34 orang siswa. Data dari analisis angket dengan menghitung persentase kevalidan pada setiap aspek penilaian yaitu 95% (ahli media/design), 82,8 % (ahli bahasa), 86,4 % (ahli materi) dengan kategori layak digunakan. Pada pelaksanaan pretest rata-rata skor siswa 48,6 dan untuk posttest menunjukkan rata-rata skor yang lebih tinggi sebesar 80,7. Keefektifan modul mealuai uji-t menunjukkan bahwa nilai rata-rata pembelajaran *posttest* siswa setelah menggunakan modul lebih tinggi dari nilai *pretest* sebelum menggunakan modul. Kepraktisan modul IPA berdasarkan data hasil respon siswa dan guru IPA yang

dilakukan pada implemtasi kelompok besar menunjukkan bahwa Modul Berbasis *Socio Scientific Issue* Dalam Konsep Anti Rasisme termasuk kriteria praktis digunakan tanpa direvisi dengan persentase sebesar 82,98%. kesimpulan penelitian ini adalah modul yang dikembangkan efektif digunakan sebagai bahan ajar dalam menunjang proses belajar mengajar siswa.

Kata Kunci: Antirasisme, Modul, Pendidikan Multikultural, Pewarisan Sifat, *Socio Scientific Issues*.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Segala puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan kaarunia-nya penulis dapat menyelesaikan sebuah skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Berbasis *Socio Scientific Issue* Dalam Konsep Anti Rasisme Untuk Meningkatkan Nilai-Nilai Multikultural Pada Materi Pewarisan Sifat Di MTs Jā-alHaq Kota Bengkulu”. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda nabi besar Muhammad SAW, karena perjuangan beliau kita beranjak dari zaman jahiliyah ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan dan teknologi seperti saat ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu kami mengucapkan terima kasih.

kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini.

3. Bapak Khosi'in, M.Pd. Si selaku ketua jurusan Pendidikan Sains dan Sosial Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang selalu memberi motivasi, petunjuk dan bimbingan demi keberhasilan penulis.

4. Ibu Meirita Sari M.Pd.Si selaku Ketua Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini.

5. Bapak Dr Suhirman, M.Pd selaku pembimbing I skripsi yang senantiasa sabar dan telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikiran dalam memberikan bimbingan, dan petunjuk serta motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Ibu Meirita Sari M.Pd.Si selaku pembimbing II skripsi yang senantiasa sabar dan telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikiran dalam memberikan bimbingan, dan petunjuk serta motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mulai dari pengajuan judul sampai skripsi ini selesai.

7. Seluruh dosen dan staf yang khususnya Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

8. Teman-teman seperjuangan yang telah mensupport dan membantu hingga skripsi ini selesai.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran

yang membangun demi kesempurnaan penulisan yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan umumnya bagi khazana ilmu pengetahuan.

Aamiin.

Bengkulu, 2025

Penulis,

Zakhi Restu Pratama
NIM. 2111260014



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR KEASLLIAN.....	ii
MOTTO.....	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Perumusan Masalah.....	9
E. Spesifikasi Produk.....	9
F. Tujuan Penelitian.....	12
G. Manfaat Penelitian.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14
A. Konsep Pengembangan Produk.....	14
B. Konsep Produk Yang Dikembangkan.....	17
C. Kerangka Teoritik.....	23
D. Rancangan Produk.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28

A. Tempat dan Waktu Penelitian	28
B. Metode Pengembangan Produk	28
C. Prosedur Pengembangan	48
D. Teknik Pengumpulan Data	49
E. Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	60
A. Hasil Pengembangan Produk	60
B. Kelayakan Produk	64
C. Efektifitas Produk	76
D. Pembahasan	88
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	97
A. Simpulan	98
B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Nomor	Keterangan	Halaman
2.1	Kelebihan dan kekurangan Teori Pengembangan	10
3.1	Kisi-kisi Soal Pretest Dan Posttest	22
3.2	Kisi-Kisi Angket analisis kebutuhan	25
3.3	Kisi-Kisi Angket Kepusan/Respon Siswa	26
3.4	Kisi-Kisi Angket Kepusan/Respon Guru	27
3.5	Kisi-Kisi Penilaian Multikultural	28
3.6	Lembar Validasi Media	29
3.7	Lembar Validasi Bahasa	30
3.8	Lembar Validasi Materi	31
3.9	Kriteria Kelayakan	37
3.10	Interpretasi Daya Beda	38
3.11	Interpretasi koefisien Tingkat Kesukaran	39
3.12	Kriteria Keefektifan	40
3.13	Kriteria Kepraktisan	39
4.1	Hasil Validasi Ahli Materi	46

4.2	Hasil Revisi Ahli Materi	46
4.3	Hasil Validasi Ahli Bahasa	47
4.4	Hasil Revisi Ahli Bahasa	48
4.5	Hasil Validasi Ahli Media	48
4.6	Hasil Revisi Ahli Media	49
4.7	Hasil Kevalidan Butir Soal	50
4.8	Uji Reliabilitas Soal	51
4.9	Hasil kesukaran butir soal	51
4.10	Hasil Responden Kelompok Terbatas	52
4.11	Hasil Penilaian Multikultural Kelompok Kecil	53
4.12	Hasil interval butir soal	54
4.13	Hasil Uji Normalitas	56
4.14	Hasil Uji Homogenitas	56
4.15	Hasil Uji T Satu Sampel	57
4.16	Hasil Uji T Berpasangan	57
4.17	Hasil Angket Respon siswa	58
4.18	Hasil Penilaian Multikultural	59

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Keterangan	Halaman
2.1	Diagram Alur Rancangan Produk	18
3.1	Desain Cover Depan Dan Belakang	22
3.2	Diagram Alur Tahap Desain Produk	34
4.1	Login Aplikasi Canva	43
4.2	Proses pendesaianan modul dengan canva	44
4.3	Hasil pembuatan dengan pengembangan materi	44
4.4	Proses mengimport modul ke bentuk pdf untuk proses percetakan	45
4.5	Histogram hasil uji operasional pretest dan postestt	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Instrumen
Lampiran 2.	Produk Final
Lampiran 3.	Hasil analisis data uji coba produk
Lampiran 4.	Dokumentasi

