

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN APLIKASI *EDUCAPLAY*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
SISTEM PENCERNAAN PADA MANUSIA
KELAS VIII SMP IT KHAIRUNNAS
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



DYGTA NURPUTRI ERWINA RAJWAA
NIM. 2111260015

**PRODI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN APLIKASI
EDUCAPLAY TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN
PADA MANUSIA KELAS VIII SMP IT
KHAIRUNNAS KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas
Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi
Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Dalam
Bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Alam



Diajukan Oleh :

DYGTA NURPUTRI ERWINA RAJWAA

NIM. 2111260015

**PRODI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dygta Nurputri Erwina Rajwaa

Nim : 2111260015

Program studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Efektivitas Penggunaan Aplikasi Educaplay Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia Kelas VIII SMP IT Khairunnas Kota Bengkulu” adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu,

2025

Yang menyatakan



Dygta Nurputri Erwina R
NIM. 2111260015



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **“Efektivitas Penggunaan Aplikasi Educaplay Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia Kelas VIII SMP IT Khairunnas Kota Bengkulu”** yang disusun oleh: **Dygta Nurputri Erwina Rajwaa . NIM. 2111260015** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Selasa, tanggal 27 Mei 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Alam .

Nama

Tanda tangan

Ketua : Dr. Asmara Yumarni, M. Ag

NIP.197108272005012003

Sekretaris : Adrian Topano M. Pd

NIP. 199209272023211025

Penguji 1 : Dr. Ahmad Walid M. Pd

NIP.199105112024212031

Penguji 2 : Elvida Sari Yunilarosi M.Pd

NIP.199106292025212003

Bengkulu, Juni 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd

NIP. 1970051420000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Dygta Nurputri Erwina Rajwaa

NIM : 2111260015

Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Efektivitas Penggunaan Aplikasi Educaplay Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia Kelas VIII SMP IT Khairunnas Kota Bengkulu”**, ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Zulkarnain, M.Si

NIP. 198411152023211010

Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd.Si

NIP. 199010302023211032



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **Efektivitas Penggunaan Aplikasi *Educaplay* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia Kelas VIII SMP IT Khairunnas Kota Bengkulu**

Nama : **Dygta Nurputri Erwina Rajwaa**

NIM : **2111260015**

Program Studi : **Tadris Ilmu Pengetahuan Alam**

Jurusan : **Sains Dan Sosial**

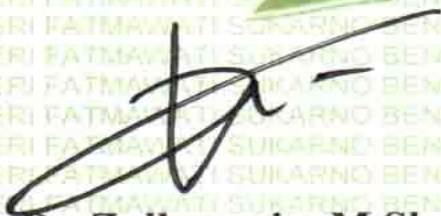
Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Disetujui oleh:

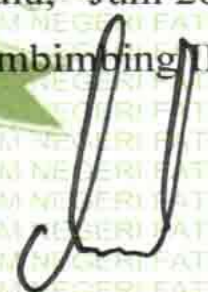
Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Zulkarnain, M.Si

NIP. 198411152023211010


Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd.Si

NIP. 199010302023211032

Mengetahui
Ketua Jurusan


Khosi'in, M.Pd.Si

NIP. 199807102019031000



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I **Dygt Nurputri Erwina Rajwaa**

NIM : 2111260015

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama : **Dygt Nurputri Erwina Rajwaa**

NIM : 2111260015

Judul : **Efektivitas Penggunaan Aplikasi Educaplay Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia Kelas VIII SMP IT Khairunnas Kota Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Alam. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Jun 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Zulkarnain, M.Si

Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd.Si

NIP. 198411152023211010

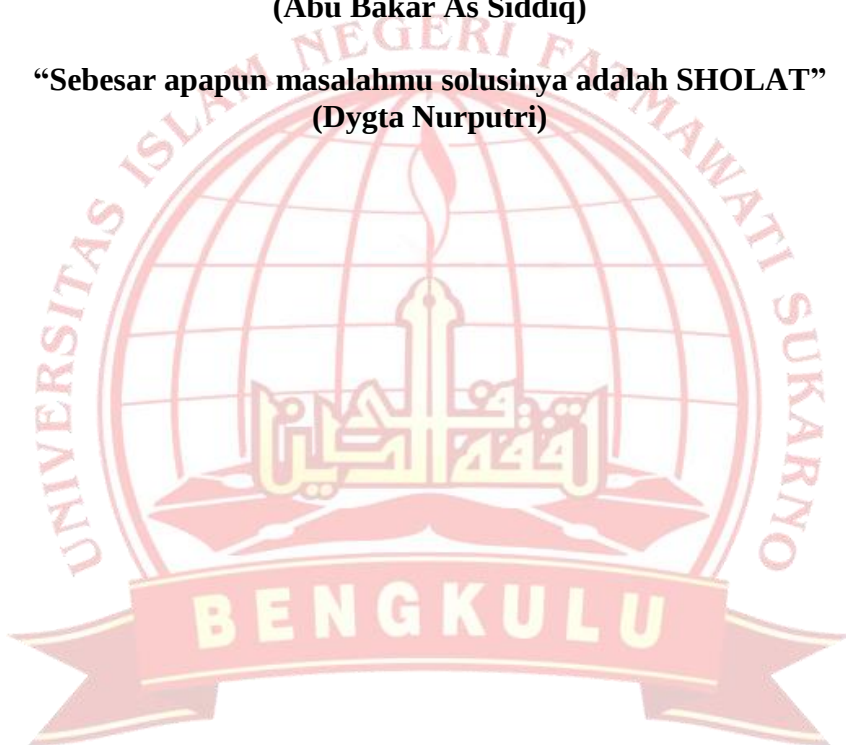
NIP. 199010302023211032

MOTTO

**"Dan mintalah pertolongan dengan sabar dan sholat."
(Q.S Al Baqarah: 45)**

**"Jadilah pohon yang tumbuh dan berbuah lebat. Dilempar
dengan batu, tetapi membalasnya dengan buah".
(Abu Bakar As Siddiq)**

**"Sebesar apapun masalahmu solusinya adalah SHOLAT"
(Dygt Nurputri)**



PERSEMBAHAN

Allahmdulillah, segala puji dan syukur bagi Allah SWT atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayyah-Nya kepada penulis beserta keluarga dan saudara lainnya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Seorang ayah yang tanpa tdana lelah merelakan segala kekuatan dan kemampuannya hanya untuk memberikan yang terbaik bagi anak dan istrinya. Engkau yang selalu memberikan gelak tawa diantara keluarga kita, ayah yang selalu berusaha menjadi panutan bagi anaknya. Jerih payahmu yang merelakan terpisah jauh dengan keluarga hanya untuk mencari rezeki bagi keluarga. Teruntuk Ayahku Rizky Kurniawan terimakasih berkat ayah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini hingga akhir untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.
2. Teruntuk seorang bidadari surga, permata hati, penyejuk jiwa Ibunda tercinta Nursa'adah, Terimakasih atas seagala doa yang selalu engkau panjatkan, Ibunda yang tidak pernah lelah memberikan motivasi, semangat serta nasihat baik tiada henti. Bunda engkau merupakan alasan penulis bisa tetap tegar menjalani segala ujian, berkat doa-doamu lah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Adikku tercinta Lintang Sambara Al-ghazali yang selaluku rindukan, terimakasih atas segala doa dan semangat yang

telah diberikan sehingga penulis selalu bersemangat untuk bisa menyelesaikan skripsi dan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

4. Kepada keluarga besarku terimakasih atas doa dan motivasi yang selalu kalian berikan kepada penulis sehingga penulis dapat lebih semangat lagi untuk menyelesaikan skripsi. Terutama kepada sepupu sekaligus sahabatku Nabila Saharani dan Dian Ikhsanudin terimakasih selalu menjadi kawan kecil yang baik sampai saat ini.
5. Sahabat tercintaku yang selalu memberikan semangat dan selalu membantuku dalam segala hal, yang selalu mendengarkan keluh kesahku setiap saat, teruntuk orang spesialku Lensi Puspita Sari penulis mengucapkan banyak terimakasih atas bantuan yang selalu engkau berikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lebih sempurna.
6. Saudara sekaligus sahabat perjuangaku Friska Aulia, Ayu Trisnawati Barerotul Inayah, Mbak Wulan, Khofifa orang yang selalu memberikan motivasi dan orang yang selalu mengajarkanku menjadi seseorang yang lebih kuat dalam menghadapi segala masalah.
7. Teman serta tetangga terdekatku di Mahad Olva Distria dan Novvyta Rahmadina yang selalu memberikanku dukungan dan berbagi ilmu satu sama lain dan untuk Pajri Rondoni orang yang selalu mendukungku disetiap perjalanan ini.

8. Teman-teman seperjuanganku Ozi, Ektiva dan Mia yang berjuang bersama dalam menyelesaikan skripsi dan yang selalu mengingatkanku untuk bimbingan bersama.
9. Kepada Teman-teman Seluruh kelas A dan B angkatan 21 yang selalu memberikanku semangat dan dukungan terutama Ica Rozalia, penulis mengucapkan terimakasih atas segala dukungannya.
10. Angkatan Mahad Al-jamiah Al-ITTIZAN teman-teman yang saat ini sedang sama-sama berjuang menyelesaikan skripsi.
11. Dosen pembimbing I dan II Bapak Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd. Si dan Bapak Dr. Zulkarnain, M.Si yang selalu sabar dan banyak membantu penulis selama proses pembuatan skripsi ini
12. Seluruh Dosen yang telah mengajar selama perkuliahan dari semester 1 sampai dengan penulis dapat berada ditahap terakhir yakni penulisan skripsi.
13. Teruntuk Diriku yang selalu kuat dan selalu sabar dalam menjalani beberapa masalah yang silih berganti, penulis mengucapkan terimakasih atas kerja keras dan kerja sama selama ini hingga kita berada dititik ini dalam menyelesaikan tugas akhir perkuliahan demi mendapatkan gelar yang dicita-citakan Sarjana Pendidikan.
14. Almamaterku

Nama : Dygta Nruputri Erwina Rajwaa
Nim : 2111260015
Judul Skripsi : Efektivitas Penggunaan Aplikasi *Educaplay* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia Kelas VIII SMP IT Khairunnas

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas penggunaan aplikasi educaplay terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas VIII materi sistem pencernaan manusia di SMP IT Khairunnas Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain *Pre-Experimental* yaitu *one group pre-test-post-test design*. Pada penelitian ini menggunakan subjek penelitian diantaranya 24 orang siswa kelas VIII A dan 22 orang siswa kelas VIII B sebagai kelas observasi uji validitas. Teknik pengumpulan data ini adalah dengan melakukan observasi awal dan lembar tes soal siswa.

Hasil dari penelitian ini didapatkan bahwa nilai pre-test diperoleh nilai rata-rata sebesar 62,29 sedangkan untuk nilai post-test diperoleh nilai rata-rata sebesar 84,79. Setelah itu dilanjutkan dengan analisis data, setelah data dianalisis dan diuji hipotesis menggunakan uji "*paired sample t test*" dengan bantuan SPSS versi 25 diketahui bahwa T-hitung tersebut diperoleh ($0,000 < 0,05$) yang berarti hipotesis alternatif (H_a) dalam penelitian ini diterima sedangkan hipotesis nol (H_0) ditolak, dapat disimpulkan bahwa penggunaan aplikasi educaplay efektif berpengaruh terhadap hasil belajar kognitif siswa dalam kegiatan mengajar pada materi sistem pencernaan manusia.

Kata Kunci : Aplikasi Educaplay, Hasil Belajar Siswa, Sistem Pencernaan Manusia

Nama : Dygta Nruputri Erwina Rajwaa
Nim : 2111260015
Judul Skripsi : Efektivitas Penggunaan Aplikasi *Educaplay* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia Kelas VIII SMP IT Khairunnas

ABSTRACT

This study aims to determine the effectiveness of the use of educaplay application on student learning outcomes in class VIII science subjects on human digestive system material at SMP IT Khairunnas Bengkulu City. This study uses a type of quantitative research using Pre-Experimental design, namely one group pre-test-post-test design. In this study using research subjects including 24 students of class VIII A dan 22 students of class VIII B as a validity test observation class. This data collection technique is by conducting initial observations dan student test sheets.

The results of this study found that the pre-test value obtained an average value of 62.29 while for the post-test value obtained an average value of 84.79. After that, continued with data analysis, after the data was analyzed dan tested the hypothesis using the “paired sample t test” test with the help of SPSS version 25, it was known that the T-count was obtained ($0.000 < 0.05$) which means that the alternative hypothesis (H_a) in this study is accepted while the null hypothesis (H_0) is rejected, it can be concluded that the use of educaplay application effectively affects students' cognitive learning outcomes in teaching activities on the material of the human digestive system.

Keywords: *Educaplay Application, Student Learning Outcomes, Human Digestive System*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT atas segala nikmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Penggunaan Aplikasi Educaplay Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia Kelas VIII SMP IT Khairunnas Kota Bengkulu”. Shalawat dan salam untuk Nabi besar Muhammad SAW, yang telah berjuang untuk menyampaikan ajaran Islam sehingga umat Islam mendapatkan petunjuk ke jalan yang lurus baik di dunia maupun di akhirat.

Dengan segala ketekunan, keamauan dan bantuan dari berbagai pihak maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya dan penulis menyadari bahwa skripsi ini memiliki banyak kekurangan, baik, dari segi bahasa, maupun metodologinya. Untuk itu segala kritik, saran dan perbaikan dari semua pihak akan penulis terima dengan lapang dada dan senang hati. Kepada semua pihak yang telah sudi membantu demi kelancaran penyusunan ini. Penulis hanya dapat menyampaikan ungkapan terima kasih terkhusus penulis ucapkan kepada :

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi Di UINFAS Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu, selama penulis mengikuti

perkuliahan telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.

3. Bapak Khosi'in M.Pd, Si, selaku Ketua Jurusan Sains dan Sosial yang telah melancarkan untuk penulis berhubungan dengan Jurusan Sains dan Sosial.
4. Ibu Rossi Delta Fitrianah, SS, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Sains dan Sosial yang telah melancarkan untuk penulis dalam berhubungan dengan Jurusan Sains dan Sosial.
5. Ibu Meirita Sari, M.Pd.Si selaku Ketua Prodi IPA yang telah membantu dalam pengurusan persyaratan skripsi dari mulai pengajuan judul sampai akhir serta memberi pengarahan dalam koreksi penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Bapak Dr. Zulkarnain, M.Si, sebagai Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Bapak Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd. Si, sebagai pembimbing II yang telah banyak membimbing, mengarahkan dan meluangkan waktu serta pikiran guna membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Dosen Program Studi Tadris IPA UINFAS Bengkulu, yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang

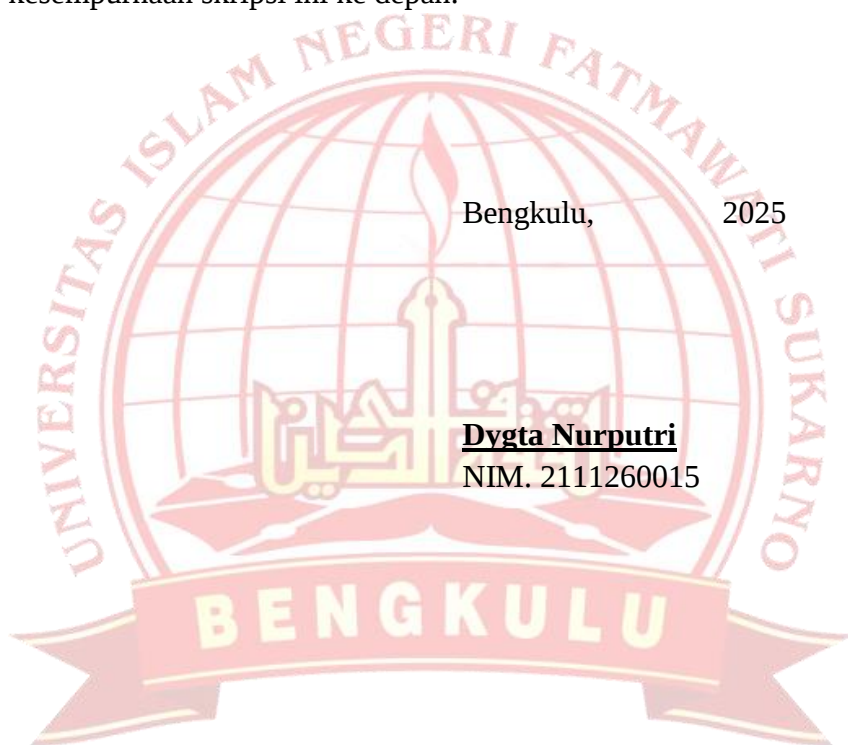
sangat bermanfaat selama penulisan mengikuti perkuliahan dikampus.

9. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu, yang telah membantu kelancaran administrasi akademik penulis.
10. Dr. Syahril, S.Sos.I.,M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UINFAS Bengkulu yang sudah menyediakan serta memeberikan sumber referensi buku-buku untuk skripsi saya.
11. Bapak Hengki Apriadi, S.Pd selaku kepala sekolah SMP IT Khairunnas Kota Bengkulu yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian di sekolah, serta guru dan staf telah berpartisipasi membantu penulis menyelesaikan penenelitian di SMP Nurul Huda Kota Bengkulu.
12. Kedua orangtuaku tercinta (Rizky dan Nusa'adah) yang selalu medoakan kesuksesanku. Dan Adikku tersayang (Lintang) yang selalu memberiku semangat dan mendoakanku.
13. Semua pihak yang berperan penting dalam membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari akan banyak kelemahan dan kekurangan dari berbagai sisi. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini ke depan.

Bengkulu, 2025

Dygta Nurputri
NIM. 2111260015



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN LULUS SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTARGAMBAR.....	xviii
DAFTAR BAGAN.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9

E. Tujuan Penelitian	9
F. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Deskripsi Konseptual	11
B. Penelitian yang Relevan.....	27
C. Kerangka Berpikir	30
D. Asumsi Penelitian	32
E. Hipotesis.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	35
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	36
C. Desain Penelitian.....	36
D. Populasi dan Sampel Penelitian	37
E. Definisi Operasional Variabel	39
F. Teknik Pengumpulan Data.....	40
G. Instrumen Penelitian.....	41
H. Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	55
A. Deskripsi Data.....	55
B. Analisis Data	57
1. Uji Asumsi Klasik.....	57
2. Uji Hipotesis	64
C. Pembahasan Hasil Penelitian	68
D. Keterbatasan Penelitian	74
BAB V PENUTUP.....	77

A. Kesimpulan	77
B. Implikasi.....	77
C. Saran.....	78

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian Terdahulu.....	29
Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas VIII SMP IT Khairunnas	38
Tabel 3.2 Jumlah Sampel Siswa Kelas VIII A SMP IT Khairunnas	39
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Soal	42
Tabel 3.4 Interpretasi Nilai Validitas	46
Tabel 3.5 Output Hasil Validitas SPSS 25.....	46
Tabel 3.6 <i>Case Processing Summary</i>	48
Tabel 3.7 Data Uji Reliabilitas.....	49
Tabel 3.8 Kategori Nilai Koefisiensi Reliabilitas	49
Tabel 4.1 Daftar Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas VIII A	58
Tabel 4.2 <i>Descriptive Statistic</i> Hasil SPSS 25.....	59
Tabel 4.3 Output Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa <i>Test Normality</i>	62
Tabel 4.4 Output Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa (<i>pre-test</i>)	63
Tabel 4.5 Output Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa (<i>post-test</i>)	64
Tabel 4.6 Output Uji <i>Paired Sampel T-test</i> Hipotesis	65
Tabel 4.7 Output Uji Coba <i>One Sample T-test</i>	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Saluran Pencernaan Pada Manusia.....	17
Gambar 2.2 Struktur Mulut	18
Gambar 2.3 Struktur Kerongkongan	18
Gambar 2.4 Struktur Lambung	19
Gambar 2.5 Struktur Usus Halus	20
Gambar 2.6 Struktur Usus Besar.....	20
Gambar 2.7 Struktur Rektum	21
Gambar 2.8 Bagian Anus	21
Gambar 2.9 Tampilan Awal <i>Educaplay</i>	23
Gambar 2.10 <i>Login Educaplay</i>	23
Gambar 2.11 Tampilan Pengguna <i>Educaplay</i>	24
Gambar 3.1 One Group <i>Pre-test Post-test</i>	37
Gambar 4.1 Histogram Perbandingan Rata-rata Nilai	
Kelas VIII A	60

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	32
----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Penunjukkan Pembimbing
2. Surat Izin Penelitian
3. Surat Keterangan Selesai Penelitian
4. Kartu Bimbingan Proposal dan Skripsi
5. RPP
6. Lembar Validasi Soal
7. Instrumen Soal Tes
8. Uji Validasi Soal
9. Uji Reliabilitas Soal
10. Hasil Pretest dan Posttest
11. Uji Normalitas
12. Uji Homogenitas
13. Uji Hipotesis
14. Hasil Turnitin
15. Dokumentasi

