

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI
PENGEMBANGAN DIRI PESERTA DIDIKDI
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 2
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



ICHSAN ARDIANTO
NIM. 2111240068

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU**

2025

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI
PENGEMBANGAN DIRI PESERTA DIDIK DI
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 2
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah



**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ichsan Ardianto

Nim : 2111240068

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pengembangan Diri Peserta Didik di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2025

Yang Menyatakan,



Ichsan Ardianto
NIM. 2111240068



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfatmbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pengembangan Diri Peserta Didik di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Ichsan Ardianto NIM. 2111240068** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Selasa, tanggal 03 Juni 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Prof. Dr. Ahmad. Suradi, M. Ag

NIP.197601192007011018

Sekretaris

Novita Angra, M.Hum

NIP.198703062024212025

Penguji I

Dr. Wiwinda, M.Ag

NIP.197606042001122004

Penguji II

Ahmad Syarifin, M. Ag

NIP. 198006162015031003

Bengkulu, Juni 2025

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Ichsan Ardianto

NIM : 2111240068

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pengembangan Diri Peserta Didik di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah skripsi.

Bengkulu Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Khermarinah, M.Pd

Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I

NIP. 196312231993032002

NIP. 1985042920115031007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pengembangan Diri Peserta Didik di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kota Bengkulu**

Nama : Ichsan Ardianto

NIM : 2111240068

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

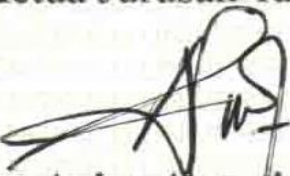
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Pembimbing I :  **Dr. Khermarinah, M.Pd**
NIP. 196312231993032002

Pembimbing II :  **Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I**
NIP. 1985042920115031007

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah


Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagur Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr **Ichsan Ardianto**

NIM : **2111240068**

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikaum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Ichsan Ardianto

NIM : 2111240068

Judul : Implementasi Pendidikan Karakter Melalui
Pengembangan Diri Peserta Didik di Madrasah
Ibtidaiyah Negeri 2 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wasalamu'alaikaum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Bengkulu Juni 2025

Pembimbing II

Dr. Khermarinah, M.Pd
NIP. 196312231993032002

Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I
NIP. 1985042920115031007

MOTTO

لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ

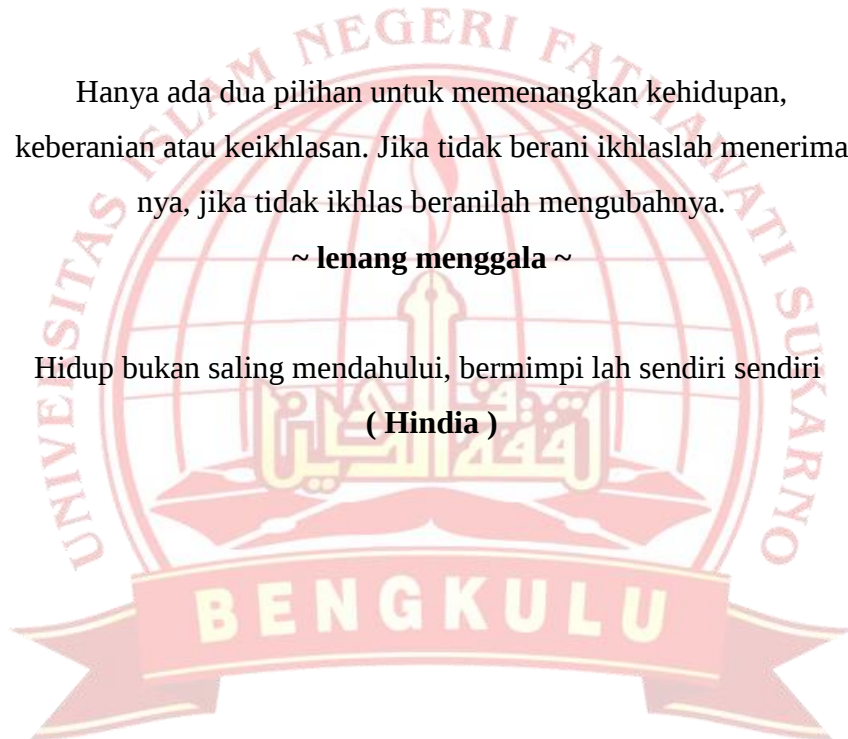
Lā haula wa lā quwwata illā billāhil 'aliyyil 'azhīmi

Tiada daya dan upaya kecuali dengan kekuatan Allah yang maha tinggi lagi maha agung.

Hanya ada dua pilihan untuk memenangkan kehidupan, keberanian atau keikhlasan. Jika tidak berani ikhlaslah menerimanya, jika tidak ikhlas beranilah mengubahnya.

~ **lenang menggala** ~

Hidup bukan saling mendahului, bermimpi lah sendiri sendiri
(**Hindia**)



ABSTRAK

Ichsan Ardianto : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PENGEMBANGAN DIRI PESERTA DIDIK DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 2 KOTA BENGKULU

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi pendidikan karakter melalui kegiatan pengembangan diri peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kota Bengkulu serta mengidentifikasi nilai-nilai karakter yang dikembangkan dalam kegiatan tersebut. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada pentingnya pendidikan karakter sebagai bagian integral dalam membentuk kepribadian peserta didik, yang tidak hanya melalui pembelajaran intrakurikuler tetapi juga melalui kegiatan pengembangan diri. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pendidikan karakter di MIN 2 Kota Bengkulu melalui kegiatan pengembangan diri berjalan cukup efektif. Kegiatan tersebut meliputi ekstrakurikuler, pembiasaan positif, dan kegiatan keagamaan yang terstruktur. Nilai-nilai karakter yang dikembangkan antara lain religius, disiplin, tanggung jawab, gotong royong, dan percaya diri. Implementasi kegiatan ini juga didukung oleh peran aktif guru, kerjasama antar warga madrasah, serta dukungan lingkungan yang kondusif. Dengan demikian, kegiatan pengembangan diri berperan signifikan dalam menanamkan dan membentuk karakter peserta didik secara berkelanjutan.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Pengembangan Diri, Madrasah Ibtidaiyah, Nilai-nilai Karakter

ABSTRACT

Ichsan Ardianto : IMPLEMENTATION OF CHARACTER EDUCATION THROUGH STUDENT SELF-DEVELOPMENT AT MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 2 KOTA BENGKULU

This study aims to describe the implementation of character education through self-development activities of students at Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kota Bengkulu and to identify the character values fostered through these activities. The background of this research lies in the importance of character education as an integral part of shaping students' personalities, not only through intraclass learning but also through extracurricular and self-development programs. This research employs a qualitative approach with a descriptive method. Data were collected through interviews, observations, and documentation.

The findings show that the implementation of character education at MIN 2 Kota Bengkulu through self-development activities is fairly effective. These activities include extracurricular programs, positive daily routines, and structured religious practices. The character values developed include religiousness, discipline, responsibility, cooperation, and self-confidence. The successful implementation of these programs is supported by the active role of teachers, collaboration among school members, and a supportive environment. Therefore, self-development activities play a significant role in instilling and shaping students' character continuously.

Keywords: Character Education, Self-Development, Madrasah Ibtidaiyah, Character Values

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji bagi Allah Swt, Tuhan semesta alam, yang telah memberi kekuatan, kesabaran, dan keteguhan hati hingga akhirnya skripsi ini dapat saya selesaikan. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, pembawa cahaya dalam kegelapan dan suri teladan sepanjang masa. Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang begitu berarti dalam hidupku, yang dengan cinta dan doanya menjadi cahaya di setiap langkah perjuanganku.

1. Kepada Tuhan Semesta Alam Yang Maha Agung, Maha Kuasa, Maha Bijaksana, Maha Pengasih Dan Maha Penyayang, Maha Segalanya Allah Swt.
2. Untuk kedua orangtua penulis Bapak Sudari dan Ibu Sutarni yang telah membesarkan, mendidik dan mendo'akan dengan penuh rasa kasih sayang dan kesabaran serta senantiasa memberikan dukungan, motivasi dan semangat dalam setiap langkah perjalanan. Tanpa kasih sayang, pengorbanan, dan ketulusan kalian, perjalanan ini tak akan pernah mencapai titik ini. Semoga setiap usaha yang saya lakukan bisa menjadi kebanggaan kecil bagi kalian, meski tak akan pernah sebanding dengan segala yang kalian berikan.

3. Untuk kakak kandung Kerty Rindiani, terima kasih telah menjadi sosok kakak yang menjadi panutan dan alasan mengapa saya mengambil jurusan PGMI. Dukunganmu dalam setiap langkah-langkahku sangat berarti dan membuat langkah ini terasa lebih ringan.
4. Untuk adik Ilham Agil Fahrezy, terimakasih telah menjadi alasan bagi saya untuk terus berusaha lebih baik. Semoga perjalanan ini bisa menjadi motivasi bagimu untuk terus mengejar impianmu dan tumbuh lebih baik.
5. Kepada dosen pembimbing I dan pembimbing II ku Ibu Khhermarinah, M.Pd.I dan Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I, yang sangat saya banggakan, terimakasih telah membimbing, meluangkan waktu, memberikan saran, perbaikan, serta motivasi kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Tanpa bantuan dan bimbingan dari mu tidaklah sempurna tugas skripsi ini . Terimakasih.
6. Teman seperjuangan penulis dari awal kuliah (Desi, Suci, Sela, Efril, Anjar) & (Seluruh Kelas 8C) terimakasih untuk segala bantuan, semangat, nasehat dan kebersamaan yang telah diberikan kepadaku selama kuliah.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. Serta do'a kedua orang tua yang telah memberikan kasih dan sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal yang berjudul **“Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pengembangan Diri Peserta Didik di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kota Bengkulu”**

Maksud dan tujuan dari penyusunan proposal ini adalah untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dan manfaat yang membantu ilmu pengetahuan baik terhadap kalangan akademisi maupun kalangan praktisi dalam rangka pengembangan ilmu pada umumnya dan dibidang pendidikan khususnya. Pada kesempatan ini, tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag, selaku ketua jurusan Tarbiyah
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I, Pembimbing II sekaligus Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah membimbing, mengarahkan serta koreksi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Ibu Dr. Khhermarinah, M.Pd.I, Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan koreksi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik tepat pada waktunya.
6. Dosen Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mendidik dan memberikan ilmu

pengetahuannya yang bermanfaat selama penulis berkuliah di kampus tercinta ini.

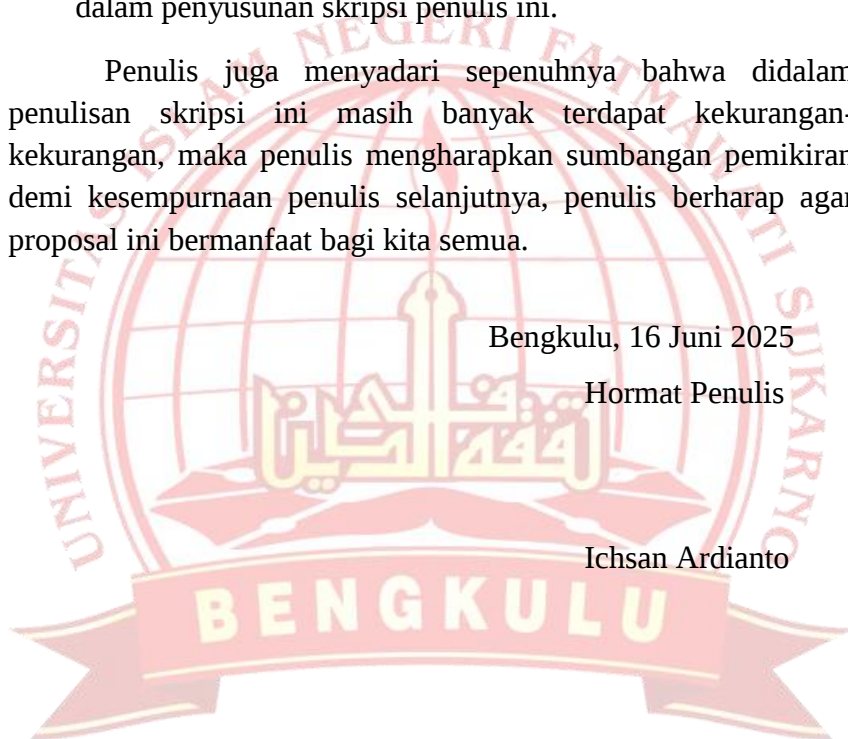
7. Semua *staff* dan karyawan fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membantu kelancaran administrasi akademik penulis.
8. Pihak MIN 2 Kota Bengkulu yang telah membantu peneliti dalam penyusunan skripsi penulis ini.

Penulis juga menyadari sepenuhnya bahwa didalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan, maka penulis mengharapkan sumbangan pemikiran demi kesempurnaan penulis selanjutnya, penulis berharap agar proposal ini bermanfaat bagi kita semua.

Bengkulu, 16 Juni 2025

Hormat Penulis

Ichsan Ardianto



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Defenisi Istilah	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. Landasan Teori.....	15
1. Konsep Pendidikan Karakter.....	15

a. Pengertian Pendidikan Karakter.....	15
b. Tujuan Pendidikan Karakter	23
c. Prinsip-prinsip Pendidikan Karakter	31
d. Komponen Pendidikan Karakter	37
e. Nilai-nilai Dalam Pendidikan Karakter.....	42
2. Pengembangan Diri	47
a. Pengertian Pengembangan Diri.....	47
b. Tujuan Pengembangan Diri.....	51
3. Implementasi Pendidikan Karakter	53
a. Strategi Implementasi Pendidikan Karakter....	53
b. Peran Guru dalam Implementasi Pendidikan Karakter	58
B. Hasil Penelitian yang Relevan	62
C. Kerangka Berfikir.....	65
BAB III METODE PENELITIAN	67
A. Jenis dan Pendekatan.....	67
B. Tempat dan Waktu	67
C. Sumber Data.....	68
D. Teknik Pengumpulan Data.....	70
E. Keabsahan Data.....	72
F. Teknik Analisis Data.....	73
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	77
A. Hasil Penelitian	77
1. Gambaran Umum Latar Penelitian	77
2. Paparan Data Penelitian	80

3. Temuan Penelitian	111
B. Pembahasan Penelitian	118
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	127
A. Simpulan	127
B. Saran.....	128

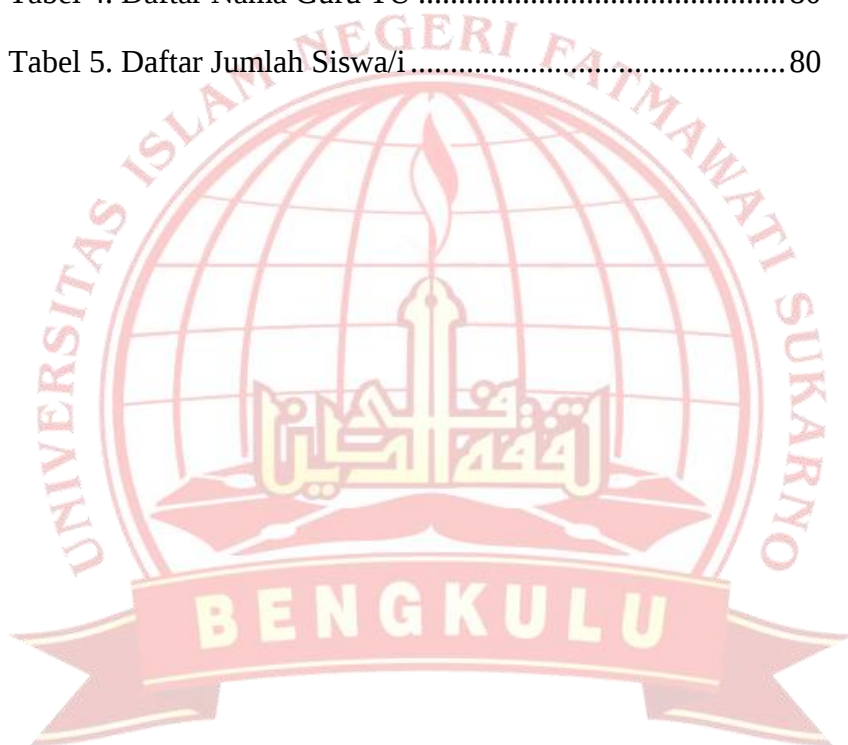
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian yang Relevan.....	62
Tabel 2. Identitas Sekolah	77
Tabel 3. Daftar Nama Guru yang Bersangkutan.....	79
Tabel 4. Daftar Nama Guru TU	80
Tabel 5. Daftar Jumlah Siswa/i.....	80



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berfikir	66
-----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Wawancara

Lampiran 2. Pedoman Wawancara

Lampiran 3. Catatan Hasil Wawancara

Lampiran 4. Dokumentasi Wawancara

Lampiran 5. Salinan Surat Permohonan Izin Penelitian

Lampiran 6. Surat Keterangan Izin Penelitian

Lampiran 7. Surat Keterangan Selesai Penelitian

Lampiran 8. Lembar Bimbingan

Lampiran 9. SK Pembimbing

Lampiran 10. Hasil Cek Plagiasi

