

**PENGARUH GAYA MENGAJAR GURU PADA
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
TERHADAP KEMAMPUAN DAYA
TANGKAP SISWA KELAS IV DI SDN 38
BENGKULU SELATAN**

SKRIPSI



PIKI APSIR PRATAMA
NIM. 2011240074

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENGARUH GAYA MENGAJAR GURU PADA
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
TERHADAP KEMAMPUAN DAYA TANGKAP
SISWA KELAS IV DI SDN 38 BENGKULU
SELATAN**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Piki Apsir Pratama

Nim : 2011240074

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Gaya Mengajar Guru Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Terhadap Kemampuan Daya Tangkap Siswa Kelas IV Di SDN 38 Bengkulu Selatan”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2025

Yang Menyatakan,



Piki Apsir Pratama

NIM. 2011240074



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Pengaruh Gaya Mengajar Guru Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Terhadap Kemampuan Daya Tangkap Siswa Kelas IV Di SDN 38 Bengkulu Selatan”** yang disusun oleh **Piki Apsir Pratama NIM. 2011240074** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis, tanggal 05 Juni 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Kasmantoni, S.Ag., M.S I

NIP.197510022003121004

Sekretaris

Yashori Revola, M.Pd

NIP.19900803202311015

Penguji I

Dr. Azizah Aryati, M.Ag

NIP.197212122005012007

Penguji II

Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd I

NIP. 1985042920115031007

Bengkulu, Juni 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Piki Apsir Pratama

NIM : 2011240074

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Gaya Mengajar Guru Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Terhadap Kemampuan Daya Tangkap Siswa Kelas IV Di SDN 38 Bengkulu Selatan”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah skripsi.

Bengkulu Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Deni Febrini, M.Pd
NIP. 197502042000032001

Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I
NIP. 1985042920115031007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Gaya Mengajar Guru Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Terhadap Kemampuan Daya Tangkap Siswa Kelas IV Di SDN 38 Bengkulu Selatan

Nama : Piki Apsir Pratama

NIM : 2011240074

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Dr. Deni Febrini, M.Pd
NIP. 197502042000032001

Bengkulu Juni 2025
Pembimbing II

Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I
NIP. 1985042920115031007

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M.Agy
NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr **Piki Apsir Pratama**

NIM : **2011240074**

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Piki Apsir Pratama

NIM : 2011240074

Judul **Pengaruh Gaya Mengajar Guru Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Terhadap Kemampuan Daya Tangkap Siswa Kelas IV Di SDN 38 Bengkulu Selatan**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wasalamu'alaikaum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Bengkulu Juni 2025
Pembimbing II

Dr. Deni Febrini, M.Pd
NIP. 197502042000032001

Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I
NIP. 1985042920115031007

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)”

(Q.S Al-Insyirah: 6-7)

”Jadilah Versi Terbaik Dari Dirimu”



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji bagi Allah Swt, Tuhan semesta alam, yang telah memberi kekuatan, kesabaran, dan keteguhan hati hingga akhirnya skripsi ini dapat kuselesaikan. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad saw, pembawa cahaya dalam kegelapan dan suri teladan sepanjang masa. Skripsi ini aku persembahkan untuk orang-orang yang begitu berarti dalam hidupku, yang dengan cinta dan doanya menjadi cahaya di setiap langkah perjuanganku.

1. Kepada Yang Maha Agung, Maha Kuasa, Maha Bijaksana, Maha Pengasih Dan Maha Penyayang, Maha Segalanya Allah Swt.
2. Untuk Ayah tercinta Sirhan, Sosok laki-laki tangguh yang selalu cerita masa-masa mudanya, masa hidupnya, dan perjuangannya, yang tidak banyak berkata-kata tentang kesulitannya, namun setiap langkah dan keringatnya adalah wujud cinta yang tak ternilai. Ayah, terima kasih telah menjadi tiang kokoh dalam keluarga. Terima kasih atas kerja keras dan atas segala lelah yang disembunyikan di balik senyuman.
3. Untuk Ibu tersayang, Ipi. Perempuan tangguh yang tak pernah lelah menyebut nama anaknya dalam setiap untaian doa. Dari tangan lembut Ibu, lahir pelajaran tentang kasih

sayang yang tulus tanpa syarat. Dari mata yang berkaca karena haru, tampak jelas bahwa cinta Ibu adalah anugerah paling berharga dalam kehidupan ini. Terima kasih telah menjadi tempat berlabuh paling teduh di tengah gelombang kehidupan. Untuk Ayah dan Ibu, gelar sarjana pendidikan ini adalah milik bersama. Buah dari doa-doa panjang yang tak pernah putus, dari kesabaran dalam membimbing, dan dari cinta yang diberikan tanpa mengharap balasan. Semoga gelar ini dapat menjadi persembahan kecil atas seluruh pengorbanan besar yang telah diberikan. Segala kebaikan dan cinta yang telah tercurah mungkin takkan pernah terbalas sepenuhnya, namun semoga selalu ada usaha dan niat untuk menjadi pribadi yang membawa kebanggaan, baik di dunia maupun di akhirat.

4. Kepada dosen pembimbing I dan pembimbing II , Ibu Dr. Deni Febrini, M.Pd, dan Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I, yang sangat peneliti banggakan, terima kasih telah membimbing, meluangkan waktu, memberikan saran, perbaikan, serta motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Tanpa bantuan dan bimbingan dari Bapak dan Ibu tidaklah sempurna tugas skripsi ini terima kasih.
5. Kepada keluarga, sahabat dan sepupu terimakasih sudah menyemangati, mendengarkan, menasehati, dan memberi motipasi dan arahan untuk tugas akhir ini.

6. Teman seperjuangan dari awal kuliah (migo, migi, defitra, ronal dan seluruh orang terdekat) terimakasih untuk segala bantuan, semangat, nasehat dan kebersamaan yang telah diberikan selama kuliah.



ABSTRAK

Piki Apsir Pratama: PENGARUH GAYA MENGAJAR GURU PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA TERHADAP DAYA TANGKAP SISWA KELAS IV DI SDN 38 BENGKULU SELATAN

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh gaya mengajar guru pada pembelajaran Bahasa Indonesia terhadap daya tangkap siswa kelas IV di SDN 38 Bengkulu Selatan. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kuantitatif dengan desain korelasional. Sedangkan metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif deskriptif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV sedangkan sampelnya kelas IVA dan IVB. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik angket, yaitu angket tertutup. Dalam penelitian ini penulis menggunakan analisis deskripsi, dan analisis inferensial. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh gaya mengajar guru pada pembelajaran Bahasa Indonesia terhadap daya tangkap siswa kelas IV di SDN 38 Bengkulu Selatan. Untuk menentukan harga t_{tabel} dengan menggunakan tabel distribusi t dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan $d.f = N - 2 = 42 - 2 = 40$. Maka diperoleh $t_{0,05} = 2,021$. Setelah diperoleh $t_{hitung} = 8,807$ dan $t_{tabel} = 2,021$ maka diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $8,807 > 2,021$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hasil analisis data menunjukkan bahwa gaya mengajar guru (X) memiliki pengaruh signifikan dengan daya tangkap siswa (Y) yang ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi sebesar diperoleh pada taraf signifikan 5%. Dalam hal ini maka H_1 di terima dan H_0 di tolak. Dari hasil tersebut membuktikan bahwa ada pengaruh gaya mengajar guru terhadap daya tangkap siswa di SDN.38 Bengkulu Selatan.

Kata Kunci: Gaya Mengajar Guru, Daya Tangkap Siswa.

ABSTRACT

**Piki Apsir Pratama: *THE EFFECT OF TEACHERS' TEACHING
STYLE ON INDONESIAN LANGUAGE
LEARNING ON THE GRASP OF GRADE
IV STUDENTS AT SDN 38 BENGKULU
SELATAN***

The purpose of this study is to determine the influence of teachers' teaching styles on Indonesian learning on the ability of grade IV students at SDN 38 South Bengkulu. The type of research used is quantitative research with a correlational design. Meanwhile, the method used in this study is a descriptive quantitative method. The population of this study is all students in grade IV while the sample is in classes IVA and IVB. The data collection technique uses a questionnaire technique, which is a closed questionnaire. In this study, the author used descriptive analysis, and inferential analysis. The results of the study show that there is an influence of teachers' teaching style on Indonesian learning on the grasp of grade IV students at SDN 38 South Bengkulu. To determine the price of the table using the distribution table t with a significant level of $\alpha = 0.05$ and d.b= $N - 2 = 42 - 2 = 40$. So $t_{0.05} = 2.021$ was obtained. After obtaining $t_{cal} = 8.807$ and $t_{table} = 2.021$, $t_{cal} > t_{table}$ or $8,807 > 2,021$ was obtained. So it can be concluded that H_0 is rejected and H_1 is accepted. The results of the data analysis showed that the teacher's teaching style (X) had a significant influence on student grasp (Y) which was shown by the value of the correlation coefficient obtained at a significant level of 5%. In this case, H_1 is accepted and H_0 is rejected. These results prove that there is an influence of teachers' teaching style on students' ability to catch at SDN.38 South Bengkulu.

Keywords: Teacher's Teaching Style, Student Capture

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji syukur kita ucapkan kehadiran Allah swt, karena berkat rahmat taufiq dan hidayah-Nya lah sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap selalu tercurahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW. Penulis sangat menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Terimakasih teman-teman yang telah membantu penulisan dalam pola penyajian skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Gaya Mengajar Guru pada Pembelajaran Bahasa Indonesia terhadap Daya Tangkap Siswa Kelas IV SDN 38 Bengkulu Selatan”**

Semoga dengan adanya skripsi ini, di harapkan akan dapat membantu para pembaca untuk memahami materi yang disampaikan. Untuk itu, saya menghaturkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
3. Dr. Ibu Aziza Aryati, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam

Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.

4. Bapak Abdul Aziz, M.Pd. selaku Koordinator Prodi PGMI Yang Telah Membantu dalam Pengurusan persyaratan skripsi dari mulai pengajuan sampai akhir.
5. Bapak Wiji Aziiz Hari Mukti, M.Pd. Si selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama perkuliahan.
6. Ibu Dr. Deni Febrini, M.Pd selaku Pembimbing I waktu, tenaga, dan pikiran dalam penyusunan skripsi ini.
7. Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I selaku Pembimbing II yang selalu memberikan koreksian, masukan dan saran untuk perbaikan skripsi ini.
8. Dr. Syahril, S.Sos.I., M.Ag selaku Kepala UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
9. Seluruh Staf Unit Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah mengizinkan penulis untuk mencari berbagai rujukan mengenai skripsi ini.
10. Seluruh Staf Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah menyiapkan segala urusan administrasi bagi penulis selama penulisan skripsi ini.
11. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalamanyang telah membantu

penulis menyelesaikan skripsi ini.

12. Kepala Sekolah, Bapak Ibu guru beserta Staf, dan Siswa/i SDN 38 Bengkulu Selatan yang bersedia membantu sehingga peneliti bisa menyelesaikan penelitian ini

Akhirnya, semoga segala kebaikan dan bantuan serta partisipasi dari semua pihak yang telah membantu dan memotivasi saya menjadi amal sholeh disisi Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati, sebagai manusia biasa penulis menyadari akan kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Sehingga penulis sangat mengharapkan saran maupun kritik yang membangun dari semua pihak, semoga dalam pembuatan dan penyusunan skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca yang budiman pada umumnya dimasa yang akan datang.

Bengkulu, Juni 2025

Penulis

Piki Apsir Pratama
NIM. 2011240074

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	xi
ASBTRACT	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Rumusan masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Kegunaan Penelitian	10
BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Deskripsi Konseptual	13
1. Gaya Mengajar Guru.....	13
2. Daya Tangkap Siswa	36
3. Bahasa Indonesia.....	43
B. Penelitian yang Relevan	47
C. Kerangka Berpikir	48
D. Asumsi Penelitian	49
E. Hipotesis	51
BAB III. METODE PENELITIAN	53

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	53
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	54
C. Desain Penelitian	54
D. Populasi dan Sampel Penelitian	55
E. Definisi Operasional Variabel	57
F. Teknik Pengumpulan Data	58
G. Instrumen Penelitian	61
H. Teknik Analisis Data	75
BAB IV. DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	
A. Deskripsi Data.....	77
B. Analisis Data.....	81
1. Analisis Deskripsi.....	81
2. Analisis Inferensial	85
C. Pembahasan Hasil Penelitian	98
D. Keterbatasan Penelitian.....	99
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	103
B. Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket Gaya Mengajar Guru	58
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Daya Tangkap Siswa	59
Tabel 3.3 Skor Alternatif Jawaban.....	60
Tabel 3.4 Perhitungan Uji Validitas Item	63
Tabel 3.5 Validitas Uji Angket Variabel X.....	65
Tabel 3.6 Perhitungan Uji Validitas Item	67
Tabel 3.7 Validitas Uji Angket Variabel Y.....	69
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas	71
Tabel 3.9 Kategori Acuan 5 Batas Norma	75
Tabel 4.1 Identitas Sekolah SDN 38 Bengkulu Selatan.....	77
Tabel 4.2 Data Pendidik dan Kependidikan SDN 38 Bengkulu Selatan	79
Tabel 4.3 Jumlah Siswa SDN 38 Bengkulu Selatan	80
Tabel 4.4 Data Skor Angket Gaya Mengajar Guru.....	82
Tabel 4.5 Data Skor Angket Daya Tangkap Siswa.....	84
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas	86
Tabel 4.7 Hasil Uji Korelasi (<i>Pearson Product Moment</i>).....	87
Tabel 4.8 Analisis Deskriptif Gaya Mengajar Guru	88
Tabel 4.9 Kategori Acuan 5 Batas Norma	89
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Daya Tangkap Siswa	89
Tabel 4.11 Analisis Deskriptif Daya Tangkap Siswa	91
Tabel 4.12 Kategori Acuan 5 Batas Norma	92
Tabel 4.13 Kategori Frkuensi Daya Tangkap Siswa.....	93
Tabel 4.14 Pengaruh Gaya Mengajar Guru terhadap Daya Tangkap Siswa	94

DAFTAR GAMBAR

Gambae 2.1 Kerangka Berfikir	49
Gambar 3.1 Desain Penelitian	55
Gambar 4.1 Diagram Gaya Mengajar Guru	90
Gambar 4.2 Diagram Daya Tangkap Siswa	93

