

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA
BERBASIS DENGAN WISATA BAHARI UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS
NARASI SISWA KELAS IV SDN 21 KAUR**

SKRIPSI



**ANNISA RAMADHANI
NIM 2111240110**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA
BERBASIS DENGAN WISATA BAHARI UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS NARASI
SISWA KELAS IV SDN 21 KAUR**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



**ANNISA RAMADHANI
NIM 2111240110**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisa Ramadhani
NIM : 2111240110
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Berbasis dengan Wisata Bahari untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Narasi Siswa Kelas IV SDN 21 Kaur”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2025
Yang menyatakan



Annisa Ramadhani
NIM.2111240110



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Berbasis dengan Wisata Bahari untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Narasi Siswa Kelas IV SDN 21 Kaur”** yang disusun oleh: **Annisa Ramadhani NIM. 2111240110** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hsari Rabu, tanggal 28 Mei 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Prof. Dr. Ahmad Suradi, M. Ag
NIP. 197601192007011018

Sekretaris

Zubaidah Bayan, M. Us
NIP. 197204162023212009

Penguji I

Dr. Maryam, M. Hum
NIP. 197210221999032001

Penguji II

Ahmad Syarifin, M. Ag
NIP. 198006162015031003

Bengkulu, Juni 2025
Mengetahui
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd
NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Annisa Ramadhani

NIM : 2111240110

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Berbasis dengan Wisata Bahari untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Narasi Siswa Kelas IV SDN 21 Kaur”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqasyah skripsi.

Pembimbing I

Dr. H. Ramedlon, M. Pd

NIP. 196402271991031003

Bengkulu Juni 2025

Pembimbing II

Khosi'in, M. Pd. Si

NIP. 198807102019031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

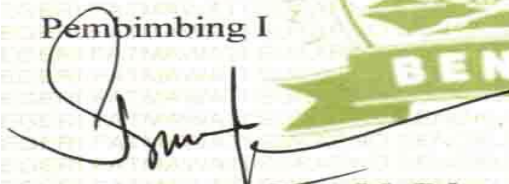
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Berbasis dengan Wisata Bahari untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Narasi Siswa Kelas IV SDN 21 Kaur
Nama : Annisa Ramadhani
NIM : 2111240110
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

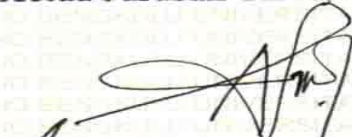
Pembimbing I


Dr. H. Ramedlon, M. Pd
NIP. 196402271991031003

Bengkulu, Juni 2025
Pembimbing II


Khosi'in, M. Pd. Si
NIP. 198807102019031004

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah


Dr. Aziza Aryati, M. Ag
NIP. 197212122005012007



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr **Annisa Ramadhani**
NIM : **2111240110**

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu
Di Bengkulu

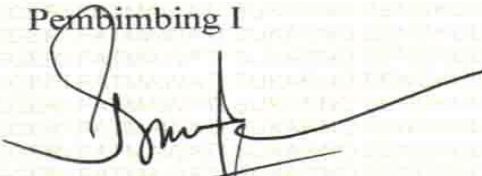
Assalamualaikaum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

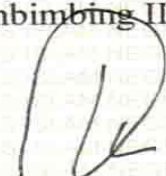
Nama : Annisa Ramadhani
NIM : 2111240110
Judul : Pengembangan Bahan ajar Bahasa Indonesia
Berbasis dengan Wisata Bahari untuk Meningkatkan
Kemampuan Menulis Narasi Siswa Kelas IV SDN
21 Kaur

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wasalamu'alaikaum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Bengkulu, Juni 2025
Pembimbing II


Dr. H. Ramedlon, M. Pd
NIP. 196402271991031003


Khosi'in, M. Pd. Si
NIP. 198807102019031004

MOTTO

لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا

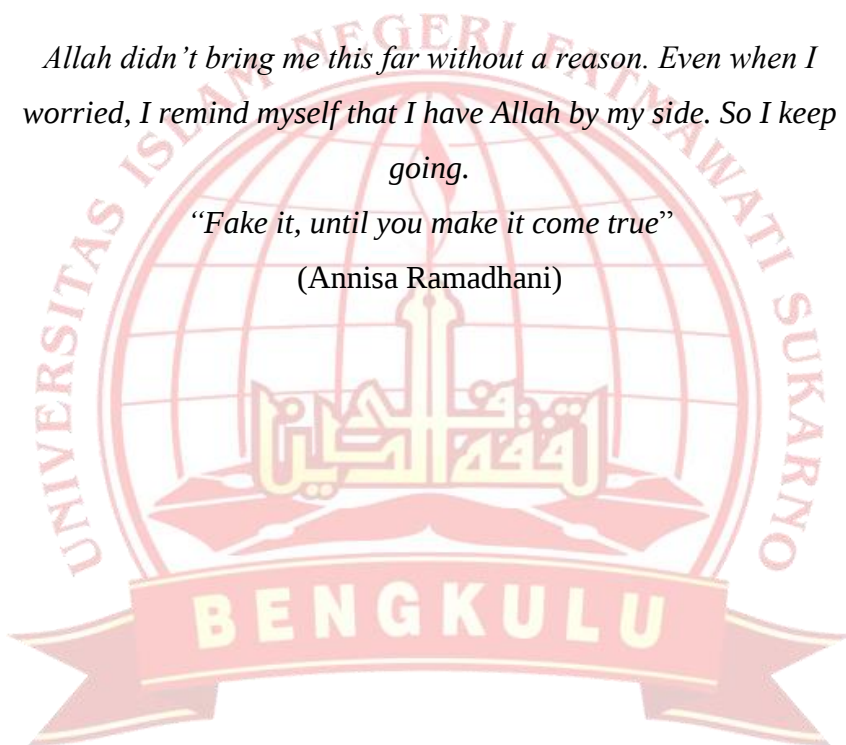
“Don’t be sad, you have Allah”

(Qs. At-Taubah: 40)

Allah didn’t bring me this far without a reason. Even when I worried, I remind myself that I have Allah by my side. So I keep going.

“Fake it, until you make it come true”

(Annisa Ramadhani)



PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala atas segala limpahan rahmat, petunjuk, kemudahan, dan kesehatan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan lancar. Skripsi ini merupakan wujud nyata dari proses panjang perjalanan akademik penulis dalam menuntaskan jenjang pendidikan strata satu. Dengan penuh kerendahan hati dan rasa syukur yang mendalam, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada.

1. Kedua orang tua tercinta, Ayahanda Suryono dan Ibunda Ana Djuanita, yang telah membesarkan, merawat, mendidik, serta menyayangi penulis dengan penuh ketulusan dan kasih sayang tanpa batas. Terima kasih atas doa, semangat, dan pengorbanan yang tak pernah henti mengiringi setiap langkah perjuangan ini. Cinta dan penghargaan tiada tara penulis persembahkan kepada kalian berdua.
2. Saudara-saudara tercinta, Adik-adikku M. Rafiq Ashiddiqi, M. Fathur Rahman, dan Ghaitsha Camilla, yang senantiasa menjadi sumber kebahagiaan, motivasi, dan dukungan emosional di tengah-tengah perjalanan ini. Terima kasih atas perhatian dan kasih sayang yang selalu menguatkan.
3. Keluarga besar penulis, yang tidak dapat disebutkan satu per satu Nenek, Kakek, Bude, Pakde, Om, Tante, Sepupu

dan seluruh keluarga tercinta atas segala bentuk perhatian, doa, dan semangat yang telah diberikan. Semoga segala kebaikan yang kalian tanam menjadi ladang pahala yang terus mengalir.

4. Rekan-rekan seperjuangan, yang telah menemani perjalanan ini sejak awal perkuliahan, berbagi suka dan duka, tawa dan air mata Soneta Rahma Susanti, Enjel Pratiwi, Dwi Indah Lutfiatin, Sinar Khomala Sari, Eka Wulandari, Wina Sagita Putri, dan Desi Fitri Setiani. Terima kasih atas kebersamaan dan semangat yang tak ternilai selama masa studi ini. Kenangan kita akan selalu menjadi bagian berharga dalam kisah hidup ini.
5. Dosen Pembimbing I dan II, Dr. H. Ramedlon, M.Pd. dan Bapak Khosi'in, M.Pd. Si., atas bimbingan, arahan, kesabaran, dan dedikasi dalam membantu penulis menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dan keikhlasan Bapak dengan balasan yang berlipat ganda.
6. Seluruh dosen di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, khususnya di Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, yang telah membekali penulis dengan ilmu, wawasan, dan pengalaman akademik yang begitu berharga. Terima kasih atas dedikasi dalam membimbing dan membentuk karakter intelektual kami.

7. Almamater tercinta, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, sebagai lembaga pendidikan yang telah memberikan ruang bagi penulis untuk tumbuh, belajar, dan berproses. Semoga kampus ini senantiasa menjadi pusat peradaban ilmu yang melahirkan generasi unggul dan berintegritas.



ABSTRAK

**Annisa Ramadhani: PENGEMBANGAN BAHAN AJAR
BERBASIS DENGAN WISATA DI
KABUPATEN KAUR DALAM
PEMBELAJARAN MENULIS NARASI
SISWA KELAS IV SDN 21 KAUR**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar berbasis wisata Kabupaten Kaur dalam pembelajaran menulis narasi, menganalisis kelayakan produk bahan ajar yang dikembangkan, dan mengetahui respons pendidik serta peserta didik terhadap bahan ajar tersebut.

Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model pengembangan 4D, yang terdiri dari tahapan Define, Design, Development, dan Disseminate. Namun, pada penelitian ini hanya dibatasi sampai tahap development. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara, observasi, dan dokumentasi, sedangkan analisis data dilakukan menggunakan analisis deskriptif kualitatif dan statistik deskriptif. Subjek penelitian ini adalah guru kelas IV serta peserta didik kelas IV SD Negeri 21 Kaur, dengan jumlah peserta didik sebanyak 18 siswa. Adapun objek penelitian ini adalah pengembangan bahan ajar berbasis wisata di Kabupaten Kaur dalam pembelajaran menulis narasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar yang dikembangkan sangat layak digunakan sebagai bahan pembelajaran dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia. Hal ini dibuktikan melalui hasil validasi oleh para ahli, yang menunjukkan tingkat kelayakan sangat tinggi, dengan persentase kelayakan oleh ahli materi sebesar 96,98%, ahli bahasa sebesar 92,5%, dan ahli penyajian sebesar 82,60%. Selanjutnya, uji coba kepada 18 peserta didik menunjukkan bahwa bahan ajar ini memiliki tingkat kepraktisan yang sangat tinggi berdasarkan respons guru dan peserta didik, dengan persentase masing-masing sebesar 98,33% dan 99,53%.

Kata Kunci: Pengembangan Bahan Ajar, Wisata Kaur, Menulis Narasi.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT yang telah memberikan banyak nikmat, taufik dan hidayah-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat seiring salam semoga senantiasa tercurah kepada suri tauladan Nabi Muhammad SAW.

Skripsi dengan judul **“Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Destinasi Wisata di Kabupaten Kaur dalam Pembelajaran Menulis Narasi Siswa Kelas IV SDN 21 Kaur”** adalah salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Tadris (FTT), di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Skripsi ini telah penulis selesaikan dengan baik berkat kerjasama dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, izinkanlah penulis mengucapkan banyak terima kasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Prof, Dr. KH, Zulkarnain Dali, M.Pd Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengadakan fasilitas guna kelancaran mahasiswa menuntut ilmu.
2. Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd Selaku dekan fakultas tarbiyah dan tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu dan Dosen Pembimbing Akademik (PA) yang

telah memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini.

3. Dr. Azizah Aryanti, M.Ag Selaku ketua jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan motivasi, petunjuk, arahan, dan bimbingan demi keberhasilan penulis selama peneliti menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Dr. Adi Saputra, M.Pd. Selaku sekretaris jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
5. Abdul Aziz Mustamin, M.Pd. I Selaku coordinator prodi PGMI jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan bimbingan serta arahan dalam penulisan skripsi ini.
6. Dr. H. Ramedlon, M.Pd Selaku dosen pembimbing I yang telah senantiasa sabar serta meluangkan waktu, tenaga, pemikiran dalam memberikan bimbingan dan petunjuk serta motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Khosi'in, M.Pd. Si Selaku dosen pembimbing II yang telah senantiasa sabar serta meluangkan waktu, tenaga, pemikiran dalam memberikan bimbingan dan petunjuk serta motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Dr. Syahril, S. Sos, M.Ag selaku kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf dan karyawan yang telah memberikan fasilitas dalam rangka menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh Dosen dan Staf khususnya di Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat.
10. Seluruh teman-teman seperjuangan yang terlibat selama penulis menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat memberikan wawasan yang lebih luas kepada pembaca. Demikian yang bisa penulis sampaikan. Semoga skripsi ini dapat menambah khazanah ilmu pengetahuan dan memberikan manfaat nyata untuk masyarakat luas.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Bengkulu, Juni 2025

Penulis

Annisa Ramadhani

NIM: 2111240110

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR BAGAN	xviii
LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	10
D. Perumusan Masalah	11
E. Spesifikasi Produk	12
F. Tujuan Penelitian	13
G. Manfaat Penelitian	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	

A. Kajian Teori	15
1. Bahan Ajar	15
a. Pengertian Bahan ajar	15
b. Manfaat Bahan Ajar	17
c. Tujuan Pengembangan Bahan Ajar.....	21
d. Jenis-Jenis Bahan Ajar	22
e. Karakteristik Bahan Ajar.....	24
f. Prinsip-Prinsip Penyusunan Bahan Ajar	25
g. Langkah-Langkah Penyusunan Bahan Ajar.....	26
2. Menulis.....	33
a. Pengertian Menulis.....	33
b. Manfaat Menulis	35
c. Tahapan Menulis	36
d. Pembelajaran Menulis di SD.....	38
3. Menulis Karangan Narasi.....	41
a. Pengertian Menulis Karangan	41
b. Tujuan Menulis Karangan Narasi	42
c. Jenis Karangan Narasi.....	43
d. Prinsip-Prinsip Karangan Narasi.....	45
e. Langkah-Langkah Menulis Karangan Narasi	47
f. Tes Kompetensi Menulis Karangan Narasi.....	48
4. Destinasi Wisata.....	49
a. Pengertian Destinasi Wisata.....	49
5. Bahan Ajar Bacaan Berbasis dengan Wisata dalam	

Pembelajaran Menulis Narasi.....	53
B. Penelitian Relevan	55
C. Kerangka Berfikir	65

BAB III METODE PENELITIAN

A. Model Pengembangan	69
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	71
C. Prosedur Pengembangan.....	71
D. Subjek dan Objek Penelitian.....	84
E. Teknik Pengumpulan Data.....	86
F. Instrumen Penelitian.....	90
G. Teknik Analisis Data	91

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil penelitian.....	111
1. Prosedur Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Model 4D.....	114
2. Kelayakan Bahan Ajar Berbasis dengan Wisata di Kabupaten Kaur dalam Pembelajaran Menulis Narasi	144
3. Respon Guru dan Peserta Didik Terhadap Bahan Ajar.....	169
B. Pembahasan Hasil	187
1. Prosedur Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Model 4D.....	187
2. Kelayakan Bahan Ajar Berbasis dengan Wisata	

di Kabupaten Kaur dalam Pembelajaran Menulis Narasi	193
3. Respon Guru dan Peserta Didik Terhadap Bahan ajar.....	194

BAB V Simpulan dan Saran

A. Simpulan	201
B. Saran.....	203

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Persamaan dan Perbedaan Penelitian yang relevan	63
Tabel 2. Nama-Nama Siswa Kelas IV SDN 21 Kaur	84
Tabel 3. Kriteria Koefisien Aiken's V	94
Tabel 4. Kriteria Persentase Kelayakan	95
Tabel 5. Konversi Kategori Respon Guru Dan Peserta Didik Terhadap Bahan Ajar	98
Tabel 6. Kisi-Kisi Instrumen Validasi Materi.....	100
Tabel 7. Kisi-Kisi Instrumen Validasi Bahasa.....	101
Tabel 8. Kisi-Kisi Instrumen Validasi Penyajian Bahan Ajar .	103
Tabel 9. Kisi-Kisi Instrumen Uji Respon Guru	106
Tabel 10. Kisi-Kisi Instrumen Uji Respon Peserta Didik.....	107
Tabel 11. Kisi-Kisi Validasi Instrumen Penelitian	109
Tabel 12. Aspek Materi Yang Dinilai	151
Tabel 13. Data Hasil Validasi Oleh Tim Validasi Materi.....	154
Tabel 14. Aspek Bahasa Yang Dinilai	156
Tabel 15. Data Hasil Validasi Oleh Tim Validasi Bahasa.....	157
Tabel 16. Aspek Penyajian Yang Dinilai.....	160
Tabel 17. Data Hasil Validasi Oleh Tim Validasi Penyajian.....	162
Tabel 18. Saran Dari Tim Validasi	164
Tabel 19. Respon Guru Yang Dinilai.....	171
Tabel 20. Hasil Respon Guru Terhadap Bahan Ajar	174
Tabel 21. Hasil Respon Siswa Terhadap Bahan Ajar Menulis Narasi Wisata Kaur	180

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Gambar Cover Bahan Ajar	77
Gambar 2. Kata Pengantar Bahan Ajar	77
Gambar 3. Daftar Isi Bahan Ajar	78
Gambar 4. Informasi Bahan Ajar	78
Gambar 5. Materi Ajar	78
Gambar 6. Rubrik Penilaian Bahan Ajar	78
Gambar 7. Teks Narasi Bahan Ajar	79
Gambar 8. Latihan Menulis Teks Narasi	79
Gambar 9. Daftar Pustaka Bahan Ajar	79
Gambar 10. Cover Depan	135
Gambar 11. Kata Pengantar	136
Gambar 12. Daftar Isi	137
Gambar 13. Informasi Bahan Ajar	138
Gambar 14. Materi Ajar	139
Gambar 15. Rubrik Penilaian	140
Gambar 16. Wisata Kaur dan Teks Narasi	141
Gambar 17. Latihan Menulis Teks Narasi	142
Gambar 18. Daftar Pustaka	143

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka Berfikir	68
Bagan 2. Langkah-Langkah Penelitian dan Pengembangan	73
Bagan 3. Flowchart Bahan Ajar	134



LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru
- Lampiran 2. Instrumen Wawancara Identifikasi Kebutuhan Guru
- Lampiran 3. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Peserta Didik
- Lampiran 4. Instrumen Angket Identifikasi Kebutuhan Peserta Didik
- Lampiran 5. Instrumen Wawancara Identifikasi Kebutuhan Peserta Didik
- Lampiran 6. Kisi-Kisi Instrumen Angket Validasi
- Lampiran 7. Instrumen Angket Validasi Materi
- Lampiran 8. Instrumen Angket Validasi Bahasa
- Lampiran 9. Instrumen Angket Validasi Penyajian
- Lampiran 10. Kisi-Kisi Instrumen Respon Guru Terhadap Bahan Ajar
- Lampiran 11. Instrumen Respon Guru
- Lampiran 12. Kisi-Kisi Instrumen Respon Peserta Didik Terhadap Bahan Ajar
- Lampiran 13. Instrumen Respon Peserta Didik
- Lampiran 14. Dokumentasi
- Lampiran 15. Surat Penunjukan
- Lampiran 16. Surat Pernyataan Plagiasi
- Lampiran 17. Nota Dinas
- Lampiran 18. Surat Persetujuan Munaqosah
- Lampiran 19. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 20. Kartu Bimbingan
- Lampiran 21. Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 22. Turnitin
- Lampiran 23. Daftar Riwayat Hidup