

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN SATU BULAN
BISA BACA DALAM MENUMBUHKAN CINTA BUKU
PADA SISWA TKIT AR RAIHAN PAGAR ALAM**



TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

**Oleh :
HJ. KHAIRANI AL HUDAYAH
NIM: 2323750015**

**PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2025**

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN SATU BULAN BISA
BACA DALAM MENUMBUHKAN CINTA BUKU
PADA SISWA TKIT AR RAIHAN PAGAR ALAM**



TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

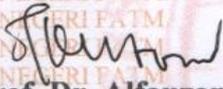
Oleh :

**HJ. KHAIRANI AL HUDAYAH
NIM: 2323750015**

**PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2025**

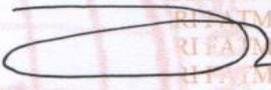
**PERSETUJUAN PEMBIMBING
SETELAH UJIAN TESIS**

Pembimbing 1


Prof. Dr. Alfauzan Amin, M.Ag

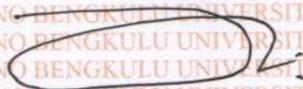
NIP. 1970110520021221002

Pembimbing 2


Dr. Nelly Marhayati, M.Si

NIP. 1978030820031222003

Mengetahui
Ketua Program Studi


Dr. Nelly Marhayati, M.Si

NIP. 1978030820031222003

Nama M NEGERI: **Khairani Al Hidayah**

NIM: **2323750015**

Tanggal Lahir: **Muara Payang, 12 Februari 1980**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister (M.Pd) dari Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN-FAS) Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Bengkulu, Mei 2025



Khairani Al Hidayah

Khairani Al Hidayah
NIM. 2323750015

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Prof. Dr. Imam Mahdi, SH, MH
NIP : 19650307 198903 1 005
Jabatan : Wakil Direktur Program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu

Telah dilakukan Verifikasi plagiasi melalui Aplikasi Turnitin Terhadap Tesis Mahasiswa dibawah ini :

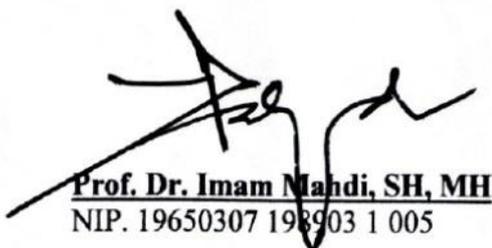
Nama : Khairani Al Hidayah
NIM : 2323750015
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Tesis : Implementasi Metode Pembelajaran Satu Bulan Bisa Baca dalam menumbuhkan Cinta Buku Pada Siswa TKIT Ar Raihan

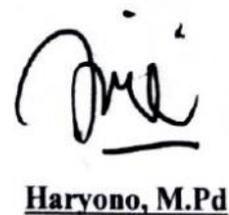
Yang bersangkutan dapat diterima dengan indikasi plagiasi 18%. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, apabila terdapat kekeliruan dalam verifikasi ini maka akan ditinjau ulang kembali.

Bengkulu, 24 Juni 2025

Mengetahui Ketua Verifikasi

Verifikator


Prof. Dr. Imam Mahdi, SH, MH
NIP. 19650307 198903 1 005


Haryono, M.Pd

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Fa inna ma'al usri yusra

~Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan~

“QS. Al Insiroh ayat 5”

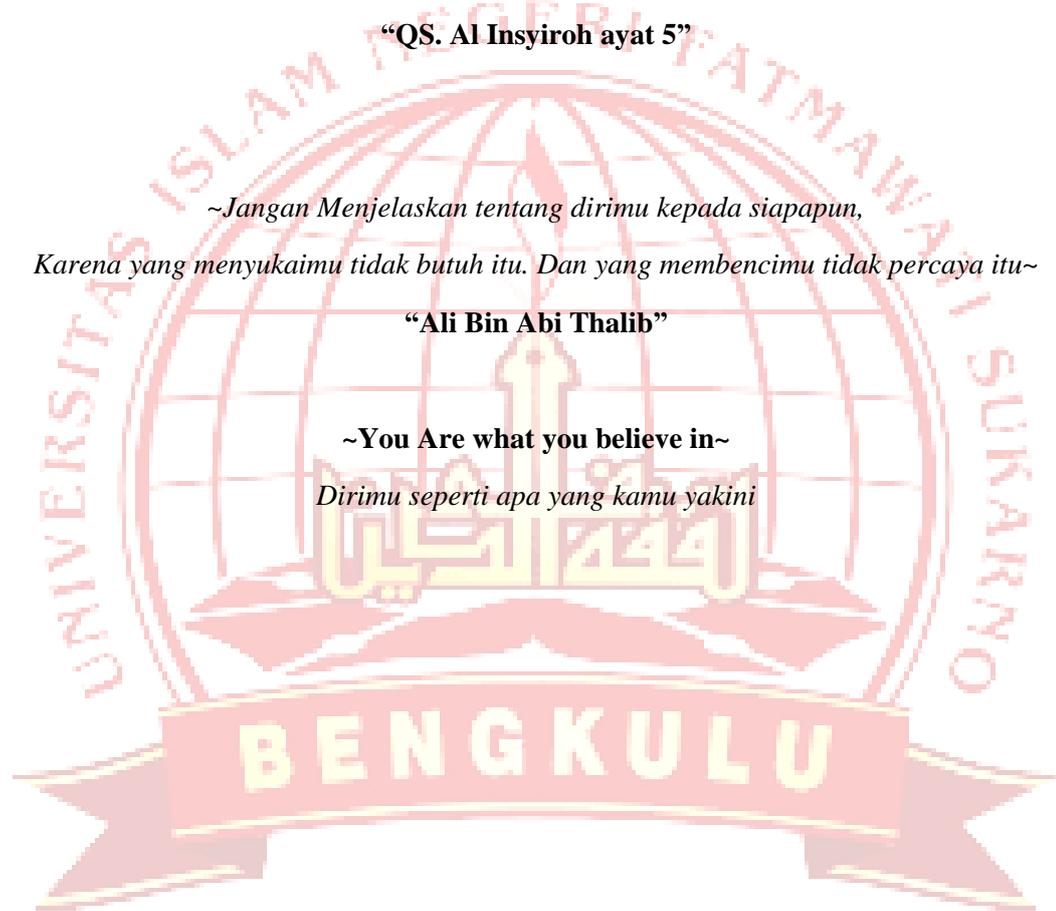
~Jangan Menjelaskan tentang dirimu kepada siapapun,

Karena yang menyukaimu tidak butuh itu. Dan yang membencimu tidak percaya itu~

“Ali Bin Abi Thalib”

~You Are what you believe in~

Dirimu seperti apa yang kamu yakini



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah alladzi bi ni'matihi tatimmu salihat. Segala Puji bagi Allah yang dengan nikmat-Nya segala kebaikan menjadi sempurna. Akhirnya sampai di titik ini, apa yang diharapkan penulis menyelesaikan tesis dengan baik dan penuh perjuangan. Sholawat teriring salam kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan teladan terbaik dalam setiap perjuangan, mengajarkan kekuatan menghadapi tantangan dan rintangan dalam penyelesaian tesis ini. Tentu perjuangan ini tidak terlepas dari dukungan orang – orang terdekat penulis yang telah memberikan semangat, motivasi serta dukungan baik berupa moril maupun materil. Maka karya ini penulis persembahkan kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan ridho , jalan dan petunjukNya sejak pertama menjadi Mahasiswa Pascasarjana PIAUD
2. Terkhusus ayahanda Drs. H. Yanhaki Cekman dan Ibunda Hj. Nellyarti Bahuri, terimakasih atas ketulusan dan doa yang senantiasa menyertai dan mengiringi langkah perjalanan dari masa kecil hingga sekarang dengan taburan kasih sayang. Allah jualah pembalas terbaik atas segala kebaikan.
3. Abinya Nayaka H. Nasrul Basri, ST, MM Imam di sini dan kelak di Syurga nanti, terimakasih banyak atas semua restu dan ridho dalam setiap pilihan yang kita buat. Salah satu support system terbaik. Uhibbuka Fillah
4. Keempat Putri tersayang, Amira Naurah Rayyani, Nadhira Syaikah Sakhi, Azka Shabrina Taqiyyah, dan Azkiya Maryam Mumtaza Teruslah bertumbuh dan menjadi Versi terbaik kalian di mata Allah, Terimakasih sudah hadir hingga hari ini dan menjadi penyemangat ummi untuk terus belajar agar dapat memberikan pendidikan terbaik untuk kalian.
5. Bengkulen Fams , Kak Adi dan yuk Elin, Keponakan sholeh dan sholeha Ayuk Adel, abang Rakha dan adek Quenna yang selalu direpoti selama 2 tahun ini.

Depok Fams, Ncu dan Om Joe . Keponakan ganteng sholeh Abang Pandu dan Adek Wira yang selalu mendo'akan setiap prosesnya. Semoga Allah selalu menjaga hati kita.

6. Keluarga Sadang I , Cik yie dan Om Yun , adek2 ganteng, abang Avent, kak Daffa dan Fathan juga keponakan Tata yang cheerleader saat ujian.
7. Ketua Prodi Pascasarjana PIAUD Dr. Nelly Marhayati, M.Si terimakasih banyak atas diskusi panjangnya dan juga arahannya selama menjadi mahasiswa.
8. Dosen Pembimbing ku Prof. Dr. Alfauzan Amin, M.Ag dan Dr. Nelly Marhayati, M.Si, terimakasih banyak atas semua bimbingan yang telah diberikan dalam menyelesaikan tesis ini.
9. Seluruh dosen PIAUD UINFAS Bengkulu yang telah medidik dan memberikan ilmu yang bermanfaat, semoga menjadi jariyah yang berkah di dunia dan akhirat.
10. Sahabat seperjuangan Bunda Meti, Bunda Dian, adek adek ceria Susi, Eli, Yulia, Ade, Winda, dan Rara terimakasih atas Kerjasama yang baik selama ini.
11. Keluarga Besar Pascasarjan PIAUD UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah berbagi pengalaman dan ilmunya
12. Guru-guru Ideologis sepanjang hayat yang telah hadir hingga hari ini.

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN SATU BULAN BISA
BACA DALAM MENUMBUHKAN CINTA BUKU PADA SISWA TAMAN
KANAK- KANAK ISLAM TERPADU AR RAIHAN KOTA PAGAR ALAM**

ABSTRAK
KHAIRANI AL HUDAYAH
NIM : 2323750015

Pembimbing :

1. Prof. Alfauzan Amin, M. Ag

2. Dr. Nelly Marhayati, M. Si

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi metode pembelajaran Satu Bulan Bisa Baca (SB3) dalam menumbuhkan rasa cinta buku pada anak usia dini di TKIT Ar Raihan Kota Pagar Alam. Metode SB3 yang dikenal efektif dalam mempercepat kemampuan baca anak, dikaji lebih mendalam untuk melihat pengaruhnya terhadap minat dan kecintaan anak terhadap buku. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi partisipatif, wawancara mendalam dengan guru, orang tua, dan siswa, serta analisis dokumen pendukung seperti rencana pembelajaran dan hasil karya anak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi metode SB3 berhasil menciptakan lingkungan pembelajaran yang menyenangkan dan interaktif, dimana anak-anak tidak hanya belajar membaca dengan cepat tetapi juga mengembangkan minat yang tinggi terhadap buku. Faktor pendukung seperti penggunaan media pembelajaran yang menarik, peran aktif guru dalam membacakan cerita, serta keterlibatan orang tua dalam mendampingi anak membaca di rumah, berkontribusi signifikan dalam menumbuhkan rasa cinta buku. Namun, tantangan seperti keterbatasan waktu dan variasi tingkat pemahaman anak juga ditemukan dalam proses implementasi. Secara keseluruhan, metode SB3 terbukti efektif tidak hanya dalam meningkatkan kemampuan membaca tetapi juga dalam menanamkan kebiasaan membaca dan kecintaan terhadap buku sejak dini.

Kata Kunci: Metode SB3, rasa cinta buku, literasi dini, TKIT Ar Raihan, penelitian kualitatif.

**IMPLEMENTATION OF THE ONE MONTH CAN READ (SB3)
LEARNING METHOD IN FOSTERING BOOK AFFECTION AMONG
CHILDREN AT TKIT AR RAIHAN, PAGAR ALAM CITY**

**ABSTRACT
KHAIRANI AL HUDAYAH
NIM : 2323750015**

This study examines the implementation of the One Month Can Read (SB3) learning method in cultivating book affection among early childhood students at TKIT Ar Raihan, Pagar Alam City. While the SB3 method is renowned for its effectiveness in accelerating children's reading skills, this research specifically explores its impact on developing children's interest and love for books. Using a qualitative case study approach, data were collected through participatory observation, in-depth interviews with teachers, parents, and students, as well as analysis of supporting documents such as lesson plans and children's work.

The findings reveal that the SB3 method successfully creates an enjoyable and interactive learning environment where children not only learn to read quickly but also develop a strong interest in books. Key supporting factors include the use of engaging learning media, teachers' active role in storytelling, and parental involvement in accompanying children's reading activities at home. However, challenges such as time constraints and varying levels of children's comprehension were also identified. Overall, the SB3 method proves effective not only in enhancing reading skills but also in instilling reading habits and fostering book affection from an early age.

Keywords: SB3 method, book affection, early literacy, TKIT Ar Raihan, qualitative research

KATA PENGANTAR

Segala rasa syukur kami ucapkan kepada Allah Subhanallah Wa ta'ala yang telah memberikan segala nikmat dan karunia-Nya dengan memberikan kelancaran dalam pembuatan proposal tesis yang berjudul **“Implementasi Metode Pembelajaran SB3 (Satu Bulan Bisa Baca) dalam menumbuhkan Rasa Cinta Buku Pada Anak TKIT ar RAIhan Kota Pagar Alam”**. Sehingga dapat diselesaikan dalam waktu yang telah ditetapkan. Shalawat dan Salam sampaikan pada Junjungan KitaNabi Besar Muhammad SAW yang telah mengobarkan obor obor kemenangan dan mengibarkan panji kemenangan ditengah duni saat ini.

Proposal ini merupakan hasil pencarian yang disusun guna memenuhi tugas mata kuliah Seminar Proposal. Dengan keterbatasan serta kelemahan dalam penyusunan proposal ini maka kami menyampaikan ucapan terimakasih kepada Dosen Pembimbing dan seluruh Civitas Akademika UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang sudah memberikan bimbingan dan arahan sehingga proposal ini dapat diselesaikan sesuai dengan harapan.

Dengan segala kerendahan hati kami mengakui bahwa proposal ini masih jauh dari sempurna, karena pengetahuan, kemampuan dan pengalaman kami yang masih sangat terbatas. Oleh karena itu, adanya saran dan kritik dari semua pihak akan kami terima dengan tangan terbuka untuk perbaikan makalah ini di masa mendatang. Demikian, kami berharap semoga proposal ini dapat bermanfaat dengan sebaiknya.

Bengkulu, 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
SURAT KETERANGAN PLAGIASI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Sistematika Pembahasan.....	9
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Landasan Teori	10
A. Spesifikasi Metode Satu Bulan Bisa Baca (SB3).....	11
B. Literasi Pada Anak Usia Dini	13
C. Pertentangan Antara aturan Pemerintah tentang larangan belajar membaca dengan kebutuhan pada saat SD	18
D. Kecerdasan Literasi Mempengaruhi Kecerdasan dan Kecakapan Anak ..	20
B. Penelitian Yang Relevan.....	25
C. Kerangka Berfikir	27

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Informan Penelitian	32
D. Setting Penelitian.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Teknik Analisis Data	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Lokasi Penelitian	39
B. Deskripsi Hasil penelitian	43
C. Pembahasan	66

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	75
B. Implikasi	76
C. Saran	77

LAMPIRAN

DAFTAR PUSTAKA

