

**IMPLEMENTASI *LEARNING MANAGEMENT SYSTEM*
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA DI SMP AL-AZHAR 52 KOTA BENGKULU
(STUDI KASUS KELAS VII A)**

. SKRIPSI



**RIYANI KHOERUNISYA
NIM 2111290008**

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
JURUSAN TADRIS BAHASA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**IMPLEMENTASI *LEARNING MANAGEMENT SYSTEM*
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA DI SMP AL-AZHAR 52 KOTA BENGKULU
(STUDI KASUS KELAS VII A)**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



**RIYANI KHOERUNISYA
NIM 2111290008**

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
JURUSAN TADRIS BAHASA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025**

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id



PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : ***“Implementasi Learning Management System***

Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SMP Al-Azhar 52

Kota Bengkulu (Studi Kasus Kelas VII A) telah dipertahankan di depan

Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam

Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu 04 Juni 2025 dan

dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S. Pd)

dalam Bidang Bahasa Indonesia.

Ketua

Dr. Irwan Satria, M.Pd

NIP. 197407182003121004

Sekretaris

Welti Wediasti, M.Pd.

NIP. 199012172022032001

Penguji I

Vebbi Andra, M.Pd

NIP. 198502272011011009

Penguji II

Wenny Aulia Sari, M.Pd

NIP. 198806142023212035

Bengkulu, 2025

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Implementasi Learning Management System
Sebagai Media Pembelajaran Di SMP Al-Azhar 52
Kota Bengkulu (Studi kasus Kelas VII A)

Nama : Riyani Khoerunisyah

NIM : 2111290008

Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia

Jurusan : Tadris Bahasa

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

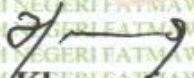
Disetujui oleh, Pembimbing

Bengkulu,

Mei 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Kherrmarinah, M.Pd.I
NIP. 196312231993032002


Dina Putri Juni Astuti, M.Pd
NIP. 199006022019032010

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa


M. Hidayatullah, M.Pd.I
NIP. 197805202007101002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfashengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. **Riyani Khoerunisya**
NIM : 2111290008

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati
Sukarno Bengkulu
di
Bengkulu

Dengan Hormat,

Setelah membaca, memberi arahan, dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi dari:

Nama : **Riyani Khoerunisya**
NIM : **2111290008**
Judul : **Implementasi Learning Management System
Sebagai Media Pembelajaran Di SMP Al-Azhar 52
Kota Bengkulu (Studi kasus Kelas VII A)**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Tadris Bahasa Indonesia. Demikian, atas perhatiannya kami mengucapkan terima kasih.

Bengkulu, Mei 2025

Pembimbing I Pembimbing II


Dr. Kherrmarinah, M.Pd.I
NIP. 196312231993032002


Dina Putri Juni Astuti, M.Pd
NIP. 199006022019032010



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfashengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Riyani Khoerunisya

NIM : 2111290008

Prodi Studi : Tadris Bahasa Indonesia

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **"Implementasi Learning Management System**

Sebagai Media Pembelajaran Di SMP Al-Azhar 52 Kota Bengkulu

(Studi kasus Kelas VII A)" telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai

dengan saran pembimbing I dan II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah

memenuhi persyaratan ujian munaqasyah.

Bengkulu, Mei 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Kherrmarinah, M.Pd.I


Dina Putri Juni Astuti, M.Pd

NIP. 196312231993032002

NIP. 199006022019032010

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Riyani Khoerunisya
NIM : 2111290008
Program Studi : Bahasa Indonesia
Jurusan : Tadris
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **"Implementasi Learning Management System Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SMP Al-Azhar 52 Kota Bengkulu (Studi Kasus Kelas VII A)"** secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian-bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Bengkulu, 2025
Mahasiswa yang menyatakan



Riyani Khoerunisya
NIM 2111290008

NIM 2111290008

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

"Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan."

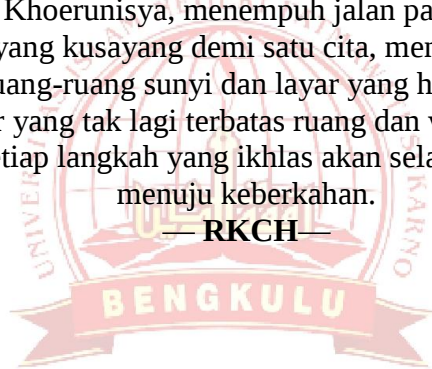
"QS Al-Insyirah Ayat 5-6"

"Berjalan lebih jauh, menyusuri mimpi yang tak pernah selesai."

— **Payung Teduh**

Aku, Riyani Khoerunisya, menempuh jalan panjang, merelakan banyak hal yang kusayang demi satu cita, menjadi cahaya bagi sesama. Di ruang-ruang sunyi dan layar yang hening, kutemukan makna belajar yang tak lagi terbatas ruang dan waktu. Karena aku percaya, setiap langkah yang ikhlas akan selalu Allah tuntun menuju keberkahan.

— **RKCH** —



PERSEMBAHAN

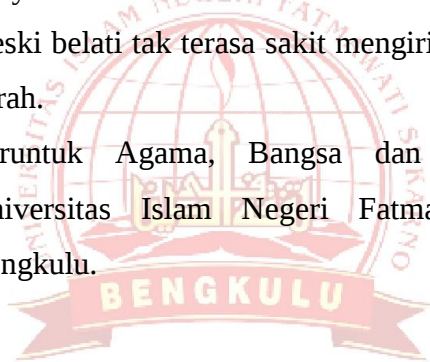
Tiada kata yang paling indah selain rasa syukur kepada Allah Swt atas semua nikmat-nikmat yang diberikan dan yang mampu membolak-balikan hati hamba-Nya dan menetapkan hati ini selalu berada di jalan-Nya hingga penulis dapat mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Yang Maha Esa (Allah Swt) yang tak pernah sedikitpun meninggalkan hamba-Nya dan kepada Rasulnya Muhammad Saw yang begitu peduli kepada umatnya.
2. Bapak tersayang M. Zahrani dan Mamah tersayang Yeni Handraeni yang selalu mendo'akan dan memberi dukungan kepada penulis serta memberikan nasihat yang menjadikan motivasi, bahagia selalu surga ku.
3. Adik Reni Auliya Syafitri dan M. Rizki Taqbir Ilham yang senatiasa memberikan dukungan.
4. Ibu Dr. Kherrmarinah, M.Pd.I selaku pembimbing pertama dan Ibu Dina Putri Juni Astuti, M.Pd selaku dosen pembimbing dua, yang telah sabar membimbing dan memberikan arahan penuh kasih selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Kepada seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah memberikan ilmu pengetahuan

kepada saya, khususnya dosen yang mengajar di Prodi Tadris Bahasa Indonesia.

6. Para sahabat seperjuangan yang selalu hadir, mendengar, dan menguatkan teruntuk Sister Hood (SH), Angelia Retno Renda, Etria Purnama, Silvia Amanda, Wiwin, Riska, Fitriani, Annisa Nabila, dan Herli Yanti, kalian bukan hanya teman, tapi bagian dari cerita hidup yang tak tergantikan.
7. Terimakasih juga kepada teman-teman Angkatan 2021 terkhusus kelas A.
8. Terima kasih kepada Bibi Ella tersayang yang selalu mendoakan dan memberi dukungan serta nasehat nasehat yang selalu diberikan hingga sampai titik ini.
9. Terima kasih kepada keluargaku yang selalu mendoakan dan memberi dukungan serta nasehat nasehat yang selalu diberikan hingga sampai titik ini.
10. Terimakasih juga kepada teman-teman Kostan (Nazla, Eka, Ira, Erni) yang telah mendoakan dan memberikan semangat di sela keletihan ketika penulis membuat skripsi ini.
11. Seluruh guru dan siswa SMP Al-Azhar 52 Kota Bengkulu yang telah memberikan kesempatan dan dukungan selama penelitian berlangsung.

12. Sosok yang tidak bisa disebutkan namanya, terimakasih telah memberikan luka saat penulis mulai menyusun proposal skripsi. Terima kasih untuk patah dan luka yang telah diberikan, Menjadi bagian dari perjalanan semasa perkuliahan. Bukan hanya air mata tetapi bahagia pun meyertainya. Terimakasih untuk waktu yang telah di luangkan selama proses pembuatan skripsi ini, meski tak banyak membantu kehadiran mu sangat berarti meski belati tak terasa sakit mengiris tangan penuh darah.
13. Teruntuk Agama, Bangsa dan Almamaterku Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.



ABSTRAK

Riyani Khoerunisya : Implementasi *Learning Management System* Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SMP Al-Azhar 52 Kota Bengkulu (Studi Kasus Kelas VII A)

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi *Learning Management System* sebagai media pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas VII A SMP Islam Al-Azhar 52 Kota Bengkulu serta mengidentifikasi keunggulan-keunggulan *Learning Management System* dalam mendukung proses pembelajaran. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran Bahasa Indonesia dan peserta didik kelas VII A. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Learning Management System* telah diimplementasikan dengan cukup baik sebagai media pembelajaran. Guru memanfaatkan *Learning Management System* untuk menyampaikan materi, memberikan tugas, serta berinteraksi melalui fitur diskusi. Adapun keunggulan *Learning Management System* yang ditemukan dalam penelitian ini antara lain fleksibilitas waktu dan tempat, kemudahan akses terhadap materi ajar, peningkatan partisipasi peserta didik, dan efisiensi dalam pengelolaan administrasi pembelajaran. Dengan demikian, penggunaan *Learning Management System* terbukti mendukung peningkatan kualitas pembelajaran Bahasa Indonesia di tingkat SMP, khususnya dalam konteks digitalisasi pendidikan.

Kata Kunci: *Learning Management System*, Media Pembelajaran, Bahasa Indonesia, keunggulan *Learning Management System*

ABSTRACT

Riyani Khoerunisya : *Implementation of Learning Management System as Indonesian Language Learning Media at SMP Al-Azhar 52 Bengkulu City (Case Study of Class VII A)*

This research aims to describe the implementation of the Learning Management System as a learning medium for Indonesian language instruction in class VII A at SMP Islam Al-Azhar 52 Kota Bengkulu and to identify the advantages of the Learning Management System in supporting the learning process. This study employed a descriptive qualitative method with a case study approach. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. The subjects of this research were the Indonesian language teacher and the students of class VII A. The findings reveal that the the Learning Management System has been fairly well implemented as a learning medium. Teachers utilize the the Learning Management System to deliver materials, assign tasks, and interact through discussion features. The identified advantages of the the Learning Management System include time and location flexibility, ease of access to learning materials, increased student participation, and efficiency in managing learning administration. Therefore, the use of Learning Management System proves to support the improvement of Indonesian language learning quality at the junior high school level, particularly in the context of educational digitalization.

Keywords: Learning Management System, Learning Media, Indonesian language, Learning Management System advantages.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh

Puji syukur atas kehadiran Allah Swt, atas segala limpahan rahmat, taufiq serta hidayat-Nya. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan atas junjungan kita Nabi Muhammad Saw serta keluarga sahabat dan para penerus risalahnya. Sehingga saya dapat menyelesaikan Penulisan Skripsi dengan judul Implementasi *Learning Management System* Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SMP Al-Azhar 52 Kota Bengkulu (Studi Kasus Kelas VII A)

Dengan selesainya Skripsi ini tak lepas dari dukungan banyak pihak, baik bersifat moral maupun material. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dari awal hingga terwujudnya skripsi ini. Secara spesifik. Penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Zulkarnain, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberi kesempatan pada penulis untuk menyelesaikan studi dengan mengerjakan penulisan skripsi.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberi kesempatan pada

penulis untuk menyelesaikan studi dengan mengerjakan penulisan skripsi.

3. Bapak M. Hidayaturrehman, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberi kesempatan pada penulis untuk menyelesaikan studi dengan mengerjakan penulisan skripsi.
4. Bapak Vebbi Andra, M.Pd, selaku Koordinator Prodi Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberi kesempatan dan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan studi dengan mengerjakan penulisan skripsi.
5. Ibu Dr. Khermarinah, M.Pd.I, selaku pembimbing I yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan mengarahkan kepada penulis hingga terselesaikannya penulisan skripsi.
6. Ibu Dina Putri Juni Astuti, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan mengarahkan kepada penulis hingga terselesaikannya penulisan skripsi.
7. Para Dosen Prodi Tadris Bahasa Indonesia dan Staf Pengajar Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membekali berbagai ilmu, pengetahuan, dan pengalaman.

8. Bapak tersayang M. Zahruni dan Mamah tersayang Yeni Handraeni yang selalu mendo'akan dan memberi dukungan kepada saya serta memberikan nasihat yang menjadikan motivasi.
9. Seluruh guru dan siswa SMP Al-Azhar 52 Kota Bengkulu yang telah memberikan kesempatan dan dukungan selama penelitian berlangsung.

Dengan adanya penyusunan Skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat guna untuk memperoleh gelar sarjana, sebagai salah satu syarat penulisan Skripsi pada Program Studi Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Tadris Bahasa Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu. Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis mengucapkan rasa terimakasih teriring doa semoga menjadi amal ibadah Puji syukur atas kehadiran Allah Swt atas segala nikmat dan karunianya sehingga pula penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul "*Implementasi Learning Management System Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SMP Al-Azhar 52 Kota Bengkulu (Studi Kasus Kelas VII A)*". Shalawat dan salam untuk Nabi besar Muhammad Saw, yang telah berjuang untuk menyampaikan ajaran islam sehingga umat islam mendapat petunjuk kejalan yang lurus baik di dunia maupun di akhirat.

Dalam penulisan Skripsi ini penulis menyadari masih banyak kelemahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis

mohon maaf dan mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan Skripsi ini.

Wassalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh.

Bengkulu, Mei 2025



Riyani Khoerunisya
NIM 2111290008

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN LULUS SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR BAGAN.....	xx
DAFTAR GAMBAR.....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	15
C. Tujuan Penelitian	15
D. Manfaat Penelitian	16
E. Definisi Istilah.....	18
 BAB II TINJAU PUSTAKA	 21
A. Deskripsi Teori Dasar	21
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	51
C. Kerangka Berfikir.....	56
 BAB III METODE PENELITIAN	 58
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	58
B. Kehadiran Peneliti.....	59
C. Lokasi Penelitian.....	60

D. Sumber Data.....	61
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	62
F. Analisis Data.....	66
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	67
H. Tahap-Tahap Peneliti	68
BAB VI HASIL PENELITIAN.....	72
A. Hasil Penelitian	72
1. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	72
2. Paparan Data Penelitan	76
3. Temuan Penelitian.....	84
B. Pembahasan Penelitian.....	110
1. Implementasi <i>Learning Management System</i> sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Islam Al-Azhar 52 Kota Bengkulu	110
2. Keunggulan <i>Learning Management System</i> Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SMP Islam Al-Azhar 52 Kota Bengkulu	121
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	131
A. Simpulan	131
B. Saran.....	132
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Identitas Sekolah.....	41
Tabel 2.2 Tenaga Pendidik.....	49
Tabel 2.3 Sarana Prasarana	51



TABEL BAGAN

Bagan 2.1 Struktur Organisasi Sekolah	42
Bagan 2.2 Kerangka Berfikir	57



TABEL GAMBAR

Gambar 4.1 Suasana Belajar Kelas VIIA.....	73
Gambar 4.2 Tampilan Halaman Awal LMS	74
Gambar 4.3 Siswa Bertanya Terkait Tugas Di LMS	76
Gambar 4.4 Siswa Mengerjakan Tugas Dengan LMS Melalui Fitur	83
Gambar 4.5 Siswa Mengakses <i>LMS</i>	88
Gambar 4.6 Materi Sutar Yang Di Unggah Guru Bahasa Indonesia	90
Gambar 4.7 Forum Chat/ Diskusi Online Yang Guru Siapkan Untuk Berdiskusi Anatar Siswa Dan Guru	91
Gambar 4.8 Siswa Mengerjakan Tugas di LMS	93
Gambar 4.9 Siswa mengerjakan Kuis Dan Tugas Di LMS	96
Gambar 4.10 Guru Mengunggah Materi Pembelajaran Untuk Pertemuan Berikutnya.....	98
Gambar 4.11 Siswa Berkerja Sama Dalam Mengerjakan Tukas Canva Kolaborativ/ Proyek Kelompok	99
Gambar 4.12 Guru Melakukan Monitoring	100
Gambar 4.13 Siswa Mengakses Materi Pembelajaran Teks Surat Resmi Dan Surat Pribadi Di LMS	102
Gambar 4.14 Fitur-Fitur LMS.....	103
Gambar 4.15 Membantu Guru Mengejek Tugas Siswa Yang Akan Diunggah Di LMS	105
Gambar 4.16 Tampilan Kelas Yang Menyimpan Seluruh Kegiatan Pembelajaran di LMS	106
Gambar 4.17 Guru Mengakses <i>LMS</i>	108
Gambar 4.18 Antusias Siswa Belajar Dengan Menggunakan <i>LMS</i>	109

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembar Pengesahan
2. Nota Pembimbing
3. Lembar Validasi Instrumen Pedoman Wawancara
4. Hasil Wawancara Kepala Sekolah
5. Hasil Wawancara Kepala Guru Bahasa Indonesia
6. Hasil Wawancara Siswa Kelas VII A
7. Lembar Hasil Observasi
8. Lembar Hasil Catatan Lapangan
9. Lembar Hasil Dokumentasi Kegiatan Penelitian
10. Modul Bahan Ajar Kelas VII A
11. Tugas Siswa

