

**PEMANFAATAN MEDIA *LIVEWORKSHEET* DALAM
PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL PADA SISWA
KELAS VIII DI SMP ISLAM AL AZHAR 52
KOTA BENGKULU**

S K R I P S I

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Bidang Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh :

Dela Mardiana
NIM.2111270015

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
TAHUN 2025**

**PEMANFAATAN MEDIA LIVeworksheet DALAM
PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL PADA SISWA KELAS VIII DI SMP
ISLAM AL AZHAR 52 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Bidang Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial



**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
TAHUN 2025**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dela Mardiana
TTL : Bengkulu 06 Maret 2003
NIM : 2111270015
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "**Pemanfaatan Media Liveworksheet Dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Siswa Kelas VIII Di Smp Islam Al Azhar 52 Kota Bengkulu**" adalah hasil karya atau penelitian penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu,

2025

Yang Menyatakan,



Dela Mardiana
NIM. 2111270015



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Nama : Dela Mardiana

Nim : 2111270015

Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Jurusan : Sains dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

PEMANFAATAN MEDIA LIVeworksheet DALAM PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL PADA SISWA KELAS

VIII DI SMP ISLAM AL AZHAR 52 KOTA BENGKULU

Dinyatakan LULUS setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Fakultass Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati

Sukarno Bengkulu

Bengkulu, Agustus 2025

Tim Penguji

Ketua

Prof. Dr. Samsudin, M.Pd

NIP. 196606051997021003

Sekretaris

Sepri Yunarman, M.Si

NIP. 199002102019031015

Penguji I

Dr. Ismail, M.Ag

NIP. 197206112005011002

Penguji II

Salamah, SE, M.Pd

NIP. 197305052000032004

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd

NIP. 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU**

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah PagarDewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Dela Mardiana

NIM : 2111270015

Program Studi : Ilmu Pengetahuan Sosial

Jurusan : Sains dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Pemanfaatan Media Liveworksheet Dalam

Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Siswa

Kelas VIII di SMP Islam Al Azhar 52 Kota Bengkulu” ini telah

dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan

Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi

persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, Agustus 2025

Pembimbing I

Prof. Dr. Suhirman, M.Pd

NIP. 196802191999031003

Dr. Desy Eka Citra, M.Pd

NIP. 197512102007102002



**ENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172 - Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uimfasbengkulu.ac.id

PERSETIWAAN SKRIPSI

Pemanfaatan Media *Liveworksheet* Dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Siswa Kelas VIII di Smp Islam Al Azhar 52 Kota Bengkulu

: Dela Mardiana
: 2111270015
: Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
: Sains dan Sosial
: Tarbiyah dan Tadris

Bengkulu, Agustus 2023

Disetujui oleh,

Pembimbing II

Pembimbing I

PROF. DR. SUHIRMAN, M.Pd

NIP 196802191999031003

Dr. Desy Eka Citra, M.Pd

NIP: 197512102007102007

Mengetahui

Ketua Jurusan Sains dan Sosial

NIP 19880702019031



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI

SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172 - Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN

Fatmawati Sukarno

Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya,
maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi ditulis oleh :

Nama : Dela Mardiana

NIM : 2111270015

Jurusan Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

8

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Proposal skripsi yang berjudul **"PEMANFAATAN MEDIA
LIVEWORKSHEET DALAM PEMBELAJARAN MATA
PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL PADA SISWA
KELAS VIII DI SMP ISLAM AL AZHAR 52 KOTA
BENGKULU"** Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang
munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang
Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Demikian atas perhatiannya diucapkan
terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Prof. Dr. Suhirman, M.Pd

NIP. 196802191999031003

Pembimbing II

Dr. Desy Eka Citra, M.Pd

NIP. 197512102007102002

MOTTO

فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَا يَسْتَخِفُكَ الَّذِينَ لَا يُؤْفِقُونَ

“ Maka bersabarlah, sesungguhnya janji Allah itu benar dan
janganlah sekali-kali orang-orang yang tidak yakin meremehkan (janji-
Nya)”
(QS. Ar-Rum : 60)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas segala limpahan nikmat, rahmat serta kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan Judul Pemanfaatan Media Liveworksheet dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada siswa kelas VIII di SMP Islam Al Azhar 52 Kota Bengkulu. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, pengetahuan, serta dukungan dari banyak pihak yang selama ini membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan sebagai bukti semangat dan usahaku serta dengan hati tulus penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Teruntuk Cinta pertama dalam hidup penulis. Ayahanda Sulaiman Efendi, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu berhasil membuat dan mendidik kedua putrinya menyelesaikan studinya sampai sarjana, terimakasih sudah membesar dan melindungi putri bungsunya serta memberikan semangat dan motivasi untuk putri bungsunya, terimakasih tak pernah lelah untuk semua pengorbanan yang tak pernah ternilai harganya.
2. Teruntuk pintu surga dalam hidup penulis. Ibunda Natun, yang tidak pernah henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu sabar. Beliau sosok wanita yang kuat dan hebat. Terimakasih untuk semua yang selalu di usahakan untuk putri bungsumu satu ini, segala cara dilakukan agar penulis bisa berkecukupan, terimakasih setiap hari melanggitkan doa-doa untuk kedua putinya agar dikemudian hari nya bisa lebih baik

dari kehidupan sekarang. Terimakasih sudah menjadi tempat keluh kesah bagi anak putri bungsumu, selalu memberikan arahan dan dukungan motivasi penuh cinta bagi penulis. Terimakasih selalu mengerti dan selalu berjuang untuk kehidupan penulis, sehat selalu dan panjang umur untuk ayah dan mama.

3. Teruntuk saudara kandung perempuanku yang tak kalah penting kehadiranya, Veni Sulastriana,S.Sos. Terimakasih sudah atas segala support yang telah diberikan kepada penulis, yang selalu memberikan kontribusi banyak dalam proses penyusunan skripsi ini. Terimakasih untuk setiap nasehat dan canda tawa dalam proses pendewasaan penulis. Terimakasih telah menjadi bagian dalam perjalanan kehidupan penulis sedari dulu hingga sekarang
4. Teruntuk keponakan tersayang Kenizio Arsyia Atmaja, terima kasih atas kelucuan-kelucuan yang telah memberikan senyum hangat dan tawa ceria dan selalu senang hingga penulis semangat untuk mengerjakan skripsi sampai selesai.
5. Teruntuk Emilda Mayang Sari, sahabat penulis yang selalu menemani, memberikan motivasi dan semangat yang luar biasa dari penulis SMP hingga saat ini. Terima kasih sudah menjadi sahabat yang sangat baik bahkan seperti saudara. Terima kasih telah menerima penulis, menerima kekurangan penulis semua hal baik dan buruk dalam diri penulis, tidak pernah meninggalkan penulis sendirian, selalu menjadi pendengarkan keluh kesah penulis yang baik selama berada proses perkuliahan ini.

6. Teruntuk Fiorentina, yang menjadi sahabat penulis yang selalu bersama selama SMA hingga sekarang. Terima kasih canda, tawa dan cerita yang sudah dilewatkan bersama, selalu memberikan dorongan semangat dan motivasi untuk penulis dan selalu mensupport penulis hingga penulis bisa melewatkkan perjuangan penulis hingga selesai.
7. Teruntuk Faula Ayustina, Tiara Dela Sinta, Agustya Erawati, sahabat dibangku perkuliahan yang selalu bersama dalam empat tahun ini selalu mendukung mensupport apa yang selama ini penulis hadapi. Terima kasih telah berjuang menemani disetiap proses penulis yang selalu memberikan canda,tawa, dan dukungan menjadi penulis kuat selama dibangku perkuliahan.
8. Teruntuk Najmi Nur Affifah dan Irma Wulandari, selaku sahabat sekaligus patner diwaktu magang hingga sekarang. Terima kasih telah memberikan motivasi, support, dan semangat kepada penulis serta selalu mendengarkan curahan hati, serta untuk kerja sama yang luar biasa, dukungan yang tulus, dan semangat yang senantiasa menginspirasi.
9. Teruntuk dosen pembimbing skripsi penulis, bapak Dr. Suhirman,M.Pd selaku pembimbing I dan bunda Dr. Desy Eka Citra, M.Pd selaku pembimbing II. Terima kasih untuk segala kesabaran dalam membimbing penyusunan skripsi penulis dan motivasi dukungan yang diberikan kepada penulis yang telah banyak membantu proses penyusunan skripsi sampai selesai
10. Teruntuk dosen penguji skripsi penulis, bapak Dr. Ismail,M.Ag selaku penguji I dan Ibu Salamah, SE,M.Pd selaku peguji II.

Terima kasih untuk segala kesabaran dalam membimbing penyusunan skripsi penulis dan motivasi dukungan yang diberikan kepada penulis.

11. Rekan-rekan mahasiswa utamanya dari Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial angkatan 2021. Terima kasih atas dukungan kerjasamanya selama menempuh pendidikan serta penyelesaian penyusunan skripsi ini.
12. Teruntuk semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu memberikan pemikiran demi kelancaran dan keberhasilan penyusunan skripsi ini.
13. Teruntuk Agama dan Almamaterku Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
14. Terakhir, teruntuk Dela Mardiana, ya! Diri saya sendiri. Wanita sederhana yang memiliki impian besar, namun terkadang sulit dimengerti isi kepalanya. Seorang anak bungsu yang berjalan usia 22 tahun. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang dimulai. Mampu mengendalikan diri sendiri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan telah bekerja keras berjuang. Terima kasih karena terus berusaha dan tidak pernah menyerah, serta senantiasa menikmati setiap proses-Nya. Terima kasih tak pernah menyerah sesulit apapun proses perkuliahan dan penyusunan skripsi ini yang sudah bertahan sejauh ini.

Pemanfaatan Media Liveworksheet dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Siswa Kelas VIII di SMP Islam Al Azhar 52Kota Bengkulu

Oleh Dela Mardiana 2111270015

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pemanfaatan media Liveworksheet dalam pembelajaran mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada siswa kelas VIII di SMP Islam Al Azhar 52 Kota Bengkulu. Media Liveworksheet dipilih sebagai alat pembelajaran interaktif yang dapat meningkatkan pemahaman materi dan keaktifan siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi sebagai teknik pengumpulan data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media Liveworksheet memberikan kontribusi positif dalam proses pembelajaran. Siswa merasa lebih termotivasi untuk belajar karena tampilan yang menarik dan fitur interaktif yang memudahkan mereka dalam memahami konsep-konsep IPS. Guru juga mengapresiasi media ini karena membantu dalam penyampaian materi dan evaluasi pembelajaran secara efektif. Namun, terdapat beberapa tantangan, seperti keterbatasan akses internet dan perangkat. Oleh karena itu, saran yang diberikan mencakup peningkatan infrastruktur teknologi, pelatihan untuk guru, dan pengembangan materi yang lebih menarik. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif terhadap praktik pembelajaran di SMP Islam Al Azhar 52 dan meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Kesimpulan dari penelitian ini adalah media Liveworksheet dapat menjadi alternatif pembelajaran yang efektif, asalkan didukung oleh fasilitas teknologi yang memadai dan pelatihan bagi guru dan siswa.

Kata kunci: Liveworksheet, pembelajaran interaktif, Ilmu Pengetahuan Sosial, media pembelajaran

**Pemanfaatan Media Liveworksheet dalam Pembelajaran Mata
Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Siswa Kelas VIII di SMP
Islam Al Azhar 52
Kota Bengkulu**

Oleh Dela Mardiana 2111270015

ABSTRACT

This study aims to analyze the use of Liveworksheet media in learning Social Sciences (IPS) subjects for class VIII students at SMP Islam Al Azhar 52 Bengkulu City. Liveworksheet media was chosen as an interactive learning tool that can improve student understanding of the material and activeness. This study uses a qualitative descriptive approach with interview, observation, and documentation methods as data collection techniques. The results of the study indicate that the use of Liveworksheet media provides a positive contribution to the learning process. Students feel more motivated to learn because of the attractive appearance and interactive features that make it easier for them to understand IPS concepts. Teachers also appreciate this media because it helps in delivering materials and evaluating learning effectively. However, there are several challenges, such as limited internet access and devices. Therefore, the suggestions given include improving technology infrastructure, training for teachers, and developing more interesting materials. This study is expected to provide a positive contribution to learning practices at SMP Islam Al Azhar 52 and improve student learning outcomes in Social Sciences subjects. The conclusion of this study is that Liveworksheet media can be an effective learning alternative, as long as it is supported by adequate technology facilities and training for teachers and students.

Keywords: Liveworksheet, interactive learning, Social Sciences, learning media.

KATA PENGANTAR

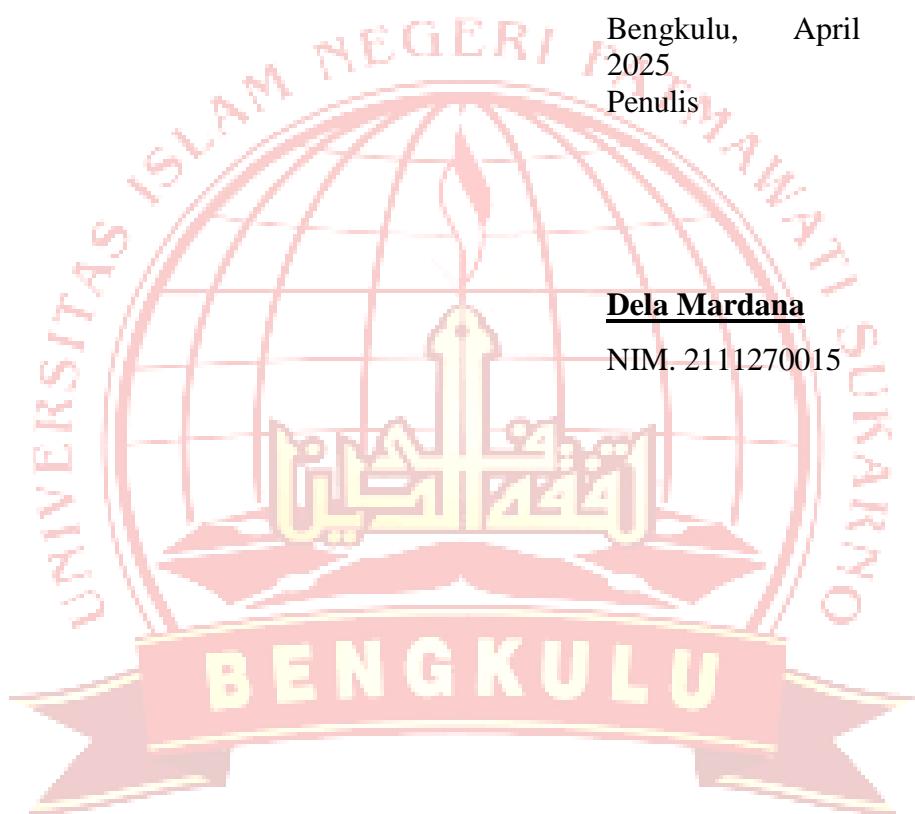
Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat limpahan, rahmat dan krunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan judul “**PEMANFAATAN MEDIA LIVEWORKSHEET DALAM PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL PADA SISWA KELAS VIII DI SMP ISLAM AL AZHAR 52 KOTA BENGKULU**”. Shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menyapaikan ajaran agama islam, sehingga umat islam mendapatkan petunjuk jalan yang lurus baik kehidupan dunia dan akhirat. Semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Muhammad SAW yang telah membawa kita dari jaman jahiliyah menuju alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan, iman dan taqwa. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Fakultas Tarbiyah dan Tadris di Universitas Islam Negeri kota Bengkulu.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulisan ini penulis mendapat bantuan dan berbagai pihak. Tak lupa penulis mengucapkan rasa terima kasih dan hormat yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor UINFAS (Universitas Islam Negri Fatmawati Soekarno) Bengkulu yang telah memberikan fasilitas kepada penulis untuk menimba ilmu.

2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
3. Bapak Khosi'in, M.Pd. I selaku ketua jurusan sains dan sosial, yang telah memberi kemudahan dalam melaksanakan penelitian dan penyusunan skripsi ini Bapak M. Ilham Gilang, M.Pd sekalu koordinator studi tadris ilmu pengetahuan sosial, yang telah membimbing dan memotivasi dalam menyelesaikan perkuliahan
4. Bapak Prof. Dr. Suhirman, M.Pd selaku pembimbing 1 dan Bunda Dr. Desy Eka Citra, M.Pd selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, arahan, ide, masukan, tempat dan waktu sehingga penulis termotivasi untuk melakukan bimbingan sehingga penulis skripsi ini dapat selesai.
5. Ibu Salamah, SE, M.Pd selaku pembimbing akademik saya yang telah banyak memberikan masukkan dan pengarahan selama kuliah.
6. Bapak/ ibu dosen, pimpinan, staf, dan karyawan Civitas Akademik UINFAS Bengkulu yang telah memberikan arahan, motivasi dan semangat serta bekal ilmu kepada penulis.
7. Kepala sekolah, guru, staf sekolah dan siswa-siswi SMP Islam Al Azhar 52 Kota Bengkulu yang telah bersedia memberikan informasi menyangkut penelitian ini hingga dapat terselesaikan.
8. Bapak/ ibu dosen, pimpinan, staf, dan karyawan Civitas Akademik UINFAS Bengkulu yang telah memberikan arahan, motivasi dan semangat serta bekal ilmu kepada penulis.

Demikian penulis seperti ini mengucapkan hanya terima kasih atas segala bantuannya dan penulis sungguh berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya bagi para pembaca pada umumnya.



DAFTAR ISI

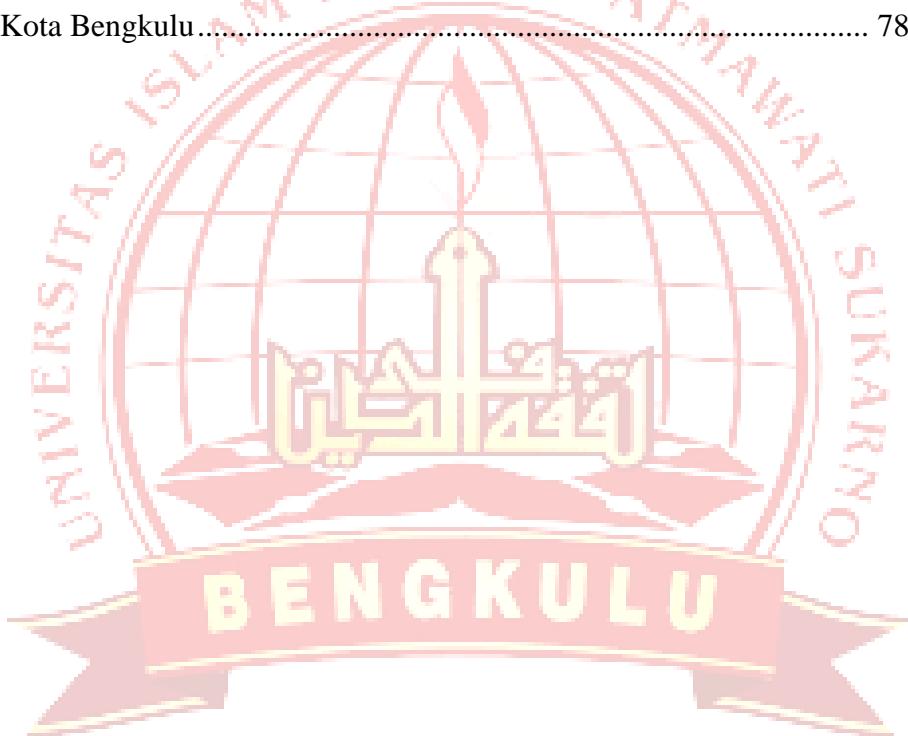
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	xii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR BAGAN.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	13
C. Tujuan Penelitian	13
D. Kegunaan Penelitian	13
E. Definisi Istilah	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	17
A. Deskripsi Teori Dasar.....	17
1. Media Liveworksheet	17
2. Pemanfaatan Media Liveworksheet dalam Pembelajaran .	36
3. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	42

B.	Hasil Penelitian yang Relevan.....	52
C.	Kerangka Berpikir.....	52
BAB III METODE PENELITIAN	54	
A.	Pendekatan dan Jenis Pendekatan	54
B.	Kehadiran Peneliti.....	56
C.	Lokasi Penelitian.....	57
D.	Sumber Data.....	57
E.	Prosedur Pegumpulan Data	59
F.	Analisis Data	65
G.	Pengecekan Keabsahan Data.....	68
H.	Tahap-Tahap Penelitian	70
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	72	
A.	Hasil Penelitian	72
B.	Paparan Data Penelitian.....	79
BAB V PENUTUP	125	
A.	Kesimpulan.....	125
B.	Saran	126

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana SMP Islam Al Azhar 52 Kota Bengkulu.....	76
Tabel 4.2 Tenaga Pengajar dan Staf SMP Islam Al Azhar 52 Kota Bengkulu.....	77
Tabel 4.3 Jumlah Peserta Didik SMP Islam Al Azhar 52 Kota Bengkulu.....	78



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	53
Bagan 4.1 Struktur Organisasi SMP Islam Al Azhar	52
Bengkulu.....	75



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Dokumentasi proses Pelaksanaan Pemanfaatan Media Liveworksheet Dalam Pembelajaran
- Lampiran 2. Dokumentasi Kegiatan Wawancara
- Lampiran 3. Transkip Hasil Wawancara
- Lampiran 4. Lembar Instrumen Draf Wawancara
- Lampiran 5. Kisi-Kisi Wawancara
- Lampiran 6. Pedoman Wawancara
- Lampiran 7. Instrumen Observasi
- Lampiran 8. Instrumen Dokumentasi
- Lampiran 9. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 10. Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 11. Daftar Nilai Ujian Komprehensif
- Lampiran 12. Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 13. Daftar Riwayat Hidup