

**PROBLEMATIKA SISWA DALAM PENERAPAN
PROJEK P5 PADA MATA PELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

S K R I P S I

Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar sarjana pendidikan



Oleh:

DIA PRANSISKA
NIM.2011270001

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
TAHUN 2025**

**PROBLEMATIKA SISWA DALAM PENERAPAN
PROJEK P5 PADA MATA PELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar sarjana pendidikan



Oleh:

DIA PRANSISKA
NIM.2011270001

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
TAHUN 2025**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dia Pransiska
Nim : 2011270001
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial(IPS)
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **"Problematika Siswa Dalam Menghadapi Projek P5 Pada Mata Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial"** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2025

Yang Menyatakan,


Dia Pransiska
NIM. 2011270001



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736)
51276 51171 Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“PROBLEMATIKA SISWA DALAM PENERAPAN PROJEK P5 PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL”** yang disusun oleh: **Dia Pransiska NIM.2011270001** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Upniversitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis, tanggal 07 Agustus 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Ilmu Pengetahuan Sosial.

Ketua

Prof. Dr. Adisel, M.Pd

NIP. 197612292003121004

Sekretaris

Ikke Wulandari, M.Pd

NIP. 199111262019032013

Penguji I

Dr. Saepudin, M.Si, M.Pd

NIP. 196802051997031002

Penguji II

Dra. Nurniswah, M.Pd

NIP. 197305052000032004

Bengkulu, 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris,

Dr. H. Mus Mulyadi, S. Ag., M. Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736)
51276 51171 Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING

Hal : Skripsi Dia Pransiska
NIM : 2011270001

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan
seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa
skripsi saudara/i :

Nama : Dia Pransiska
NIM : 2011270001
Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Judul Skripsi : Problematika Siswa Dalam Penerapan Proyek
P5 Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang
munaqasah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang
Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial. Demikian, atas perhatiannya
diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Bengkulu, 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Desy Eka Citra Dewi, SE.M.Pd
NIP. 197512102007102002

Sepri Yunarman, M.Si
NIP. 199002102019031015



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

**Alamat: Jln. Ruden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736)
51276 51171 Bengkulu**

PERSETUJUAN SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan

skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Dia Pransiska
NIM : 2011270001
Prodi : Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
**Judul skripsi : Problematika Siswa Dalam Penerapan
Projek P5 pada Mata Pelajaran Ilmu
Pengetahuan Sosial**

**Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai
dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena
itu mahasiswa tersebut dinyatakan layak untuk mengikuti
Munaqosah pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan
Sosial Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu.**

Bengkulu,

2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Desy Eka Citra Dewi, SE.M.Pd

NIP. 197512102007102002

Sepri Yanarman, M.Si

NIP. 199002102019031015

Mengetahui

Koordinator Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

M. Ilham Gilang, M. Pd

NIP. 199004122020121003



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736)
51276 51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Dia Pransiska
NIM : 2011270001

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya,
maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama : Dia Pransiska

Nim : 2111270020

Judul : Problematika Siswa Dalam Penerapan Projek P5
Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah
skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris
Ilmu Pengetahuan Sosial. Demikian, atas perhatiannya
diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Desy Eka Citra Dewi, SE.M.Pd
NIP. 197512102007102002

Sepri Yunarman, M.Si
NIP. 199002102019031015

“MOTO”

“Seseorang yang berilmu tidak akan berguna dengan adabnya, jika seseorang yang berilmu tidak beradab seperti pohon yang rindang tapi berbuah busuk”



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia yang di berikan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini, Sholawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para pengikutnya. Sehingga peneliti mempunyai kekuatan dalam menyelesaikan skripsi ini sebagai penutup perjuangan di bangku kuliah .

1. Kepada kedua orangku, ayah tercinta (Kasmin Al Supri) dan ibuku tersayang (EmaLiana) yang selalu memberikan doa, semangat, motivasi dan kasih sayang yang tulus kepada saya dalam mencapai cita-cita saya.
2. Kepada adik adik ku (Intan Purnama Sari) dan (Reja Anugrah) terimakasih sudah mendokan dan selalu memberi Suport kepada saya semoga saya bisa menjadi anak yang mampu membahagiakan orang tua kita.
3. Kepada ayukku (Selpi Ana) terimakasih sudah selalu ada dan mendokan saya telah memberi support kepada saya semoga kita menjadi anak yang mampu membahagiakan kedua orang tua kita.
4. Untuk bestie saya lence Ristiani terimakasih sudah mensupport dan mendoa kan saya sekaligus menemani saat susah dan senangku bes, sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.

5. Kepada adik angkatku Rike Novitasari terimakasih sudah mendokan dan selalu memberi Suport kepada saya semoga saya bisa menjadi anak yang mampu membahagiakan orang tua .
6. Kepada diri sendiri terimakasih sudah mampu berdiri sampai dititik ini, semoga seterusnya di beri kekuatan dalam berbuat baik.
7. Untuk dosen pembimbing Ibu Dr.Desi Eka Citra Dewi, SE. M.Pd dan Bapak Sepri Yunarman, M.Si. terimakasih sudah membimbing, terimakasih ilmu yang bermanfaat yang kalian beri kepada saya.
8. Terimakasih kepada Kepala SMP N 16 Kota Bengkulu yang telah memberikan saya kesempatan untuk melakukan penelitian serta telah membantu melengkapi data yang diperlukan oleh peneliti.
9. Terimakasih kepada Agama, Bangsa, dan Negara serta Almamater Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang saya banggakan.

Dan terimakasih saya ucapkan kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi atas terselesainya skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Nama : Diapransiska

Nim : 2011270001

Judul : Problematika Siswa Dalam Menghadapi Project P5 pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi karena banyak siswa kelas 7 dan 8 di SMP Negeri 16 Kota Bengkulu mengalami kesulitan dalam mengerjakan proyek P5 pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis proses penerapan proyek P5 dalam pembelajaran IPS serta mengidentifikasi problematika yang dihadapi siswa selama pelaksanaannya di SMP N 16 Kota Bengkulu. Dengan pendekatan kualitatif dan metode studi kasus, data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam dengan siswa dan guru, serta analisis dokumen proyek P5. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses penerapan proyek P5 IPS melibatkan tahapan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi, namun masih terdapat kendala dalam koordinasi antar siswa dan guru. Problematika utama yang dihadapi siswa meliputi kesulitan memahami konsep proyek (topik dan temanya), manajemen waktu yang buruk dari perencanaan atau penjadwalan di lakukan H-2 seperti hari senin atau selasa , serta kurangnya kolaborasi dalam kelompok, kerja kelompok yang tidak beraturan dari kelompok sendiri dan tidak kondusif serta biaya yang di bebaskan kepada siswa dari uang jajan mereka setiap proyek yang dilakukan untuk alat dan bahannya . Temuan ini memberikan rekomendasi untuk meningkatkan efektivitas proyek P5 melalui pelatihan guru dan pendampingan siswa.

Kata kunci: Proyek P5, Pembelajaran IPS, Problematika Siswa, SMP N 16 Bengkulu, Studi Kasus

Name : Dia pransiska

Nim : 2011270001

Title : Problems Faced By Students In Facing The P5 Project In Social Science

ABSTRACT

This research was motivated by the fact that many 7th and 8th grade students at SMP Negeri 16 city Bengkulu experienced difficulties in completing the P5 Project in Social Studies (IPS). This research aims to analyze the implementation process of the P5 project in Social Studies (IPS) learning and identify the problems faced by students during its execution at SMP N 16 Bengkulu City. Using a qualitative approach and case study method, data was collected through observation, in-depth interviews with students and teachers, and analysis of P5 project documents. The results indicate that the implementation process of the P5 project in Social Studies involves planning, execution, and evaluation stages, but there are still challenges in coordination between students and teachers. The main problems faced by students include difficulties in understanding the project concept (topic and theme), poor time management (planning or scheduling done only 1-2 days before, such as on Monday or Tuesday), lack of collaboration within groups, disorganized group work, and the financial burden imposed on students (using their pocket money for project materials and tools). These findings provide recommendations for improving the effectiveness of the P5 project through teacher training and student mentoring.

Keywords: P5 Project, Social Studies Learning, Student Problems, SMP N 16 Bengkulu, Case Study.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah Swt karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Problematika siswa dalam menghadapi Projek P5 pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan sosial”. Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Muhammad Saw, karena perjuangan beliau kita beranjak dari zaman jahiliyah ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu kami menghanturkan terima kasih kepada bapak dan ibu dosen:

1. Prof. Dr. K.H. Zulkarnain, M.Pd. Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang sudah memberikan waktu dan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi S1 di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, S.Ag. M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, selama penulis melaksanakan perkuliahan sudah memberikan ilmu, pengalaman, serta motivasi kepada penulis.
3. Khosi'in, M.Pd. Si. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sains dan Sosial yang sudah mempermudah penulis untuk

mengurus semua yang berhubungan dengan jurusan dan prodi.

4. Muhammad Ilham Gilang, M.Pd selaku Ketua Prodi IPS yang sudah membantu penulis dari awal kuliah hingga tahap akhir penyusunan skripsi.
5. Dr,Eka Citra Dewi SE.M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, koreksi serta bimbingan kepada penulis sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Sepri Yunarman, M.Si selaku Pembimbing II yang sudah membimbing, memberikan pengarahan serta koreksi untuk penulis sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Dosen UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang sudah mengajar dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan.
8. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah membantu kelancaran administrasi akademik penulis.
9. Pusat Perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang sudah menyediakan serta memberikan sumber referensi buku-buku untuk skripsi saya.
10. Akhirman, S.Pd. selaku pelaksana tugas kepala sekolah dan staf SMPN 16 Kota Bengkulu yang sudah memberi izin penelitian untuk keberlangsungan skripsi saya.

11. Dewan Guru SMPN 16 Kota Bengkulu, yang sudah memberikan bantuan, memberikan informasi untuk penulis selama menyusun skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat menjadi referensi untuk penelitian lebih lanjut. Penulis juga memohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan dalam skripsi ini. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan sangat berguna dimasa yang akan datang.

Bengkulu , 2025

Dia Pransiska
NIM. 2011270001

DAFTAR ISI

COVER

SURAT PERNYATAAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACK	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR BAGAN	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14
A. Kajian teori.....	14
1. Problematika siswa	14

a. Pengertian problematika.....	14
b. Hakekat siswa.....	16
c. Problematika siswa dalam belajar.....	21
d. Faktor pendukung siswa dalam belajar yang efektif.....	27
2. Project P5	32
a. Pengertian projek P5	32
b. Pengertian projek P5 menurut para ahli	33
c. Pendekatan projek P5.....	35
d. Tujuan projek P5.....	39
e. Metode dan tahapan pelaksanaan projek P5	41
3. Konsep dasar pembelajaran IPS.....	53
a. Pengertian IPS.....	53
b. Tujuan IPS.....	55
c. Kekurangan guru IPS	60
d. Kelebihan guru IPS	66
e. Karakteristik mata pelajaran IPS.....	68
B. Penelitian Terdahulu	74
C. Kerangka berfikir	78
BAB III METODE PENELITIAN	82
A. Jenis Penelitian.....	82
B. Tempat dan Lokasi Penelitian.....	85
C. Data Primer dan Sekunder	85
D. Fokus Penelitian.....	89

E. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	89
1. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	89
2. Metode Angket / kuesioner	90
3. Metode Wawancara	91
4. Metode Observasi.....	94
5. Metode Dokumentasi	97
F. Teknik Analisis Data.....	97
G. Keabsahan Data.....	99
BAB IV HASIL PENELITIAN Dan PEMBAHASAN ...	102
A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	102
1. Sejarah SMP Negeri 16 Kota Bengkulu.....	102
2. Tujuan SMPN 16 Kota Bengkulu	103
3. Kurikulum SMPN 16 Kota Bengkulu	105
4. Organisasi Sekolah SMPN 16 Kota Bengkulu (Struktur Organisasi).....	106
5. Sumber Daya Manusia SMPN 16 Kota Bengkulu (Jumlah Guru, Karyawan, Kepangkatan).....	106
B. Hasil Penelitian	112
1. Proses penerapan projek p5 pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial	113
2. Problem siswa dalam menghadapi p5 pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial.....	146
C. Pembahasan.....	167
BAB V PENUTUP.....	175
A. Kesimpulan	175

B. Saran	177
----------------	-----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Data Nilai Siswa Kelas 7f Pada Mata Pelajaran IPS	10
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu	74
Tabel 3.1 Data Instrumen Wawancara.....	92
Tabel 3.2 Data Instrument Observasi	95
Tabel 4.1 Data Daftar Kepala Sekolah SMPN 16 Kota Bengkulu	103
Tabel 4.2 Data Guru dan Status Guru SMPN 16 Kota Bengkulu.....	107
Tabel 4.3 Data Jumlah Siswa Siswi SMPN 16 Kota Bengkulu.....	108
Tabel 4.4 Data Siswa Berdasarkan Kepercayaan.....	109
Tabel 4.5 Data Kondisi Sarana dan Prasarana	110
Tabel 4.6 Data Jumlah Ruangan Belajar.....	111

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka berfikir problematika siswa dalam menghadapi proyek P5 pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial.....	80
Bagan 4.1 Struktur organisasi sekolah SMP 16 kota Bengkulu.....	106



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Wawancara Guru
- Lampiran 2 Lembar Wawancara Siswa
- Lampiran 3 Lembar Wawancara Wakil Kurikulum
- Lampiran 4 Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 5 Perubahan Judul Skripsi
- Lampiran 6 Surat Mohon Izin Penelitian
- Lampiran 7 Surat Izin Penelitian Dari Sekolah
- Lampiran 8 Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 9 Nilai Ujian Komprehensif
- Lampiran 10 Kartu Bimbingan
- Lampiran 11 Bukti Skripsi Tidak Plagiat
- Lampiran 12 Bukti Cek Plagiasi Dari Prodi
- Dokumentasi