

**PENGARUH ALAT PERAGA TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA
KELAS V SD NEGERI 116 BENGKULU UTARA**

S K R I P S I

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah*



**ESY SAPITRI NENGSEH
NIM 2111240038**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENGARUH ALAT PERAGA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI 116
BENGKULU UTARA**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah*



**ESY SAPITRI NENGSEH
NIM 2111240038**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Esy Sapitri Nengseh
NIM : 2111240038
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **"Pengaruh Alat Peraga Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 116 Bengkulu Utara "** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Mei 2025



Esy Sapitri Nengseh
NIM. 2111240038

KEMENTERIAN AGAMA RI

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU**

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa

Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu



PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Pengaruh Alat Peraga Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 116 Bengkulu Utara”** yang disusun oleh **Esy Sapitri Nengseh NIM 2111240038** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Terbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari rabu, tanggal 04 Juni 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Khairiah, M. Pd

NIP. 196805191997032004

Sekretaris

Nurhikmah, M. Pd

NIP. 198709192019032004

Penguji I

Dr. Zulkarnain, M. Si

NIP. 198411152023211010

Penguji II

Sepri Yunarman, M. Si

NIP. 199002102019031015

Bengkulu, Juni 2025

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, S.Ag. M.Pd

NIP. 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

**Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa
Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu**

PENGESAHAN PEMBIMBING

**Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang
ditulis oleh:**

Nama : Esy Sapitri Nengseh

NIM : 2111240038

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

**Skripsi yang berjudul “Pengaruh Alat Peraga Terhadap
Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD
Negeri 116 Bengkulu Utara” ini telah dibimbing, diperbaiki
sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh
karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk
diajukan pada sidang munaqosah skripsi.**

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Irwan Satria, M. Pd
NIP. 197407182003121004**

**Poni Saltifa, M. Pd
NIP. 199107142023212042**



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa
Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Alat Peraga Terhadap Motivasi
Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V
SD Negeri 116 Bengkulu Utara.

Nama : Esy Sapitri Nengseh

NIM : 211240038

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah\Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh Pembimbing :

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Irwan Satia, M. Pd
NIP. 197407182003121004

Poni Saltifa, M. Pd
NIP. 199107142023212042

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Ahyati, M. Ag
NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa
Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi sdr **Esy Sapitri Nengseh**
NIM : **2111240038**

Kepada
Yth. Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Tadris
UINFAS Bengkulu Di
Bengkulu

Assalamualaikum Wr.Wb Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara/i :

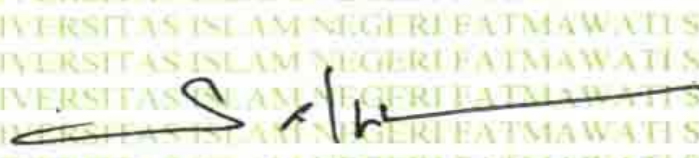
Nama : Esy Sapitri Nengseh
NIM : 2111240038
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Judul Skripsi : **Pengaruh Alat Peraga Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 116 Bengkulu Utara.**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Pembimbing I
Pembimbing II


Dr. Irwan Satria, M. Pd
NIP. 197407182003121004


Poni Saltifa, M. Pd
NIP. 199107142023212042

MOTTO

“Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar”

(QS. Ar- Rum:60)

“Terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti hebat. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda. PERCAYA PROSES itu yang paling penting, karena Allah telah mempersiapkan hal baik dibalik kata proses yang kamu anggap rumit”

(Edwar Satria)

Tidak apa-apa terlambat, tidak apa-apa jika kamu tidak secepat yang lain.

Jangan menyerah. Karena akan ada hari dimana kita bisa bilang:

”Saya sudah sampai”

(Anonim)



PERSEMBAHAN

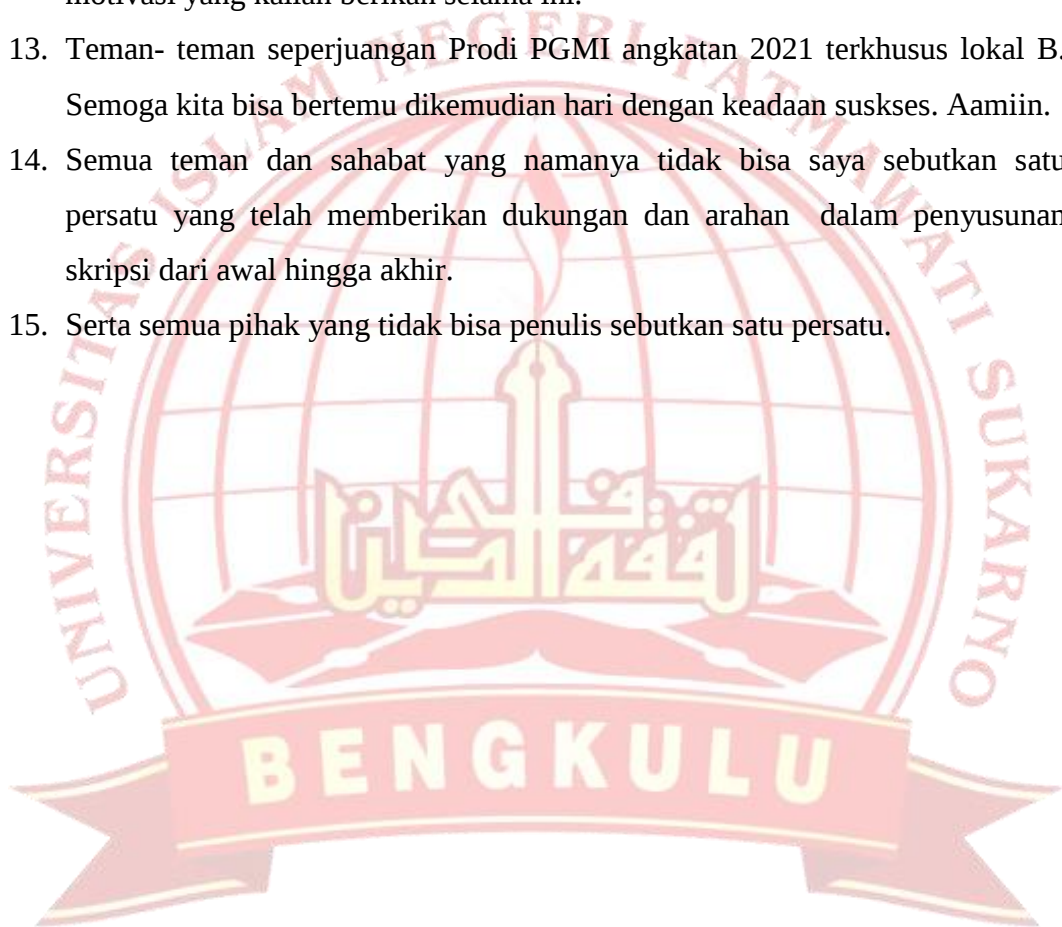
Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Allah SWT. Atas segala nikmat dan rahmat serta karunia pertolongan-Nya selama penulis menyusun skripsi. Dan Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi contoh sekaligus panutan bagi penulis.
2. Terkhusus yang tercinta dan terkasih Kedua orang tuaku, ayahanda Sunarto dan ibunda Sukinem, yang dengan segala pengorbanan, kerja keras, dan kasih sayang tulusnya selalu mendukung saya dalam setiap langkah. Meski tidak sempat merasakan Pendidikan sampai bangku perkuliahan, mereka tidak pernah lelah mengusahakan yang terbaik untuk saya. Doa, motivasi, dan dukungan mereka menjadi kekuatan terbesar hingga saya berhasil menyelesaikan skripsi ini dan meraih gelar Sarjana Pendidikan. Terimakasih sudah mengantarkan saya berada ditempat ini. Saya persembahkan karya tulis sederhana ini untuk kalian. Bapak, Mamak, putri kecilmu kini telah dewasa dan siap menggapai mimpi yang lebih tinggi.
3. Almh. Eka Efentiyati, seseorang yang darahnya juga ikut mengalir dalam tubuh saya, terimakasih yang tak terhingga untuk almarhumah kakak saya. Sosok yang selalu menjadi sumber inspirasi dan semangat. Meski tak lagi di sini, kenangan, doa, dan nasihatmu tetap hidup dalam hati. Masa kelam itu, kini berhasil saya lewati. Terimakasih atas pelajaran yang mampu mendewasakan saya, mampu menuntun saya untuk belajar ikhlas dan menerima kata kehilangan sebagai bentuk proses penempaan menghadapi dinamika hidup. Semoga Allah SWT melapangkan jalanmu dan menerangi tempat peristirahatanmu. Saya persembahkan karya tulis sederhana ini untukmu.
4. Kakak kandungku tercinta Endah Setiawati, terimakasih telah menjadi penyemangat dan bagian besar untuk hidup ini. Terimakasih sudah menjadi kakak terbaik yang selalu menemani penulis dalam suka maupun duka, yang dengan ikhlas jerih payahnya demi kelancaran studi penulis.
5. Kepada keempat keponakanku tersayang, Fernando Indra Pratama, Zalfa Naura Kesuma, Keynara Afifah, dan Hanif Alfarizki. Terimakasih juga buat doa, canda tawa, hiburan dan dukungan kalian yang begitu luan biasa, ikut serta

dalam penyelesaian skripsi ini. Dan karena kalianlah saya lebih semangat dalam menyelesaikan studi ini.

6. Terimakasih kepada keluarga besar mbah Nomo Semito dan keluarga besar mbah Wito Dikromo, yang selalu memberi dukungan baik secara moral dan selalu menjadi alasan penulis untuk pulang karena rindu hangatnya kebersamaan selama dikampung halaman.
7. Terimakasih kepada wanita sederhana yang memiliki keinginan tinggi namun terkadang sulit dimengerti isi kepalanya, sang penulis yaitu, diriku sendiri Esy Sapitri Nengseh. Seorang anak bungsu yang berjalan menuju usia 23 tahun. Terimakasih sudah menjadi anak bungsu yang kuat sebagai harapan terakhir kedua orang tua mu. Terimakasih telah berusaha keras untuk meyakinkan dan menguatkan dirimu sendiri bahwa kamu dapat menyelesaikan studi ini sampai selesai. Terimakasih sudah berjuang dan bertahan sejauh ini, dan terimakasih sudah memutuskan untuk tidak menyerah. Berbahagialah selalu dimanapun kamu berada, Esy. Rayakan selalu kehadiranmu jadilah bersinar dimanapun kamu memijakkan kaki. Saya yakin usaha dan doa mu yang selalu kamu langitkan Allah sudah merencanakan dan memberikan pilihan yang tidak terduga pastinya terbaik untuk dirimu. Semoga langkah kebaikan terus berada padamu dan semoga Allah selalu meridhoi setiap langkahmu dan selalu dalam lindungan-Nya. Aamiin.
8. Sahabat saya yang saya kenal dari MTs, Rere Melaningsih yang juga sudah banyak membantu selama ini. Terimakasih sudah mau mendengarkan segala keluh kesah saya selama ini dan sudah mau membersamai saya hingga detik ini.
9. Teman seperjuangan saya yaitu Kurnia Khoirunnisa, yang penulis kenali sejak maba. Terimakasih sudah membersamai selama ini, terimakasih sudah mau berjuang bersama sejauh ini dan hingga dititik ini. Semoga segala kebaikan mu menjadi jalan rezekimu dikemudian hari. Sukses selalu orang baik.
10. Seseorang yang tidak bisa disebutkan, terimakasih sudah menjadi tempat cerita, keluh kesah serta memberikan semangat, doa dan dukungan kepada penulis selama penyusunan tugas akhir.

11. Geng yang bernama NCIHH GIRLS (Peli, Atika, Riska, Sherly, Fitria, Zela, Olin) yang suda saling mengingatkan dan sama-sama berjuang dalam menyusun, serta mensupport masa perkuliahan. Kita semua hebat bisa bertahan sampai akhir.
12. Teman seperjuangan saya masa MA, grup yang bernama Abcd (Anisa, Rosa, Indah, Indri, Vina, Adel, Sefia) terimakasih atas dukungan, semangat dan motivasi yang kalian berikan selama ini.
13. Teman- teman seperjuangan Prodi PGMI angkatan 2021 terkhusus lokal B. Semoga kita bisa bertemu dikemudian hari dengan keadaan sukses. Aamiin.
14. Semua teman dan sahabat yang namanya tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan arahan dalam penyusunan skripsi dari awal hingga akhir.
15. Serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.



ABSTRAK

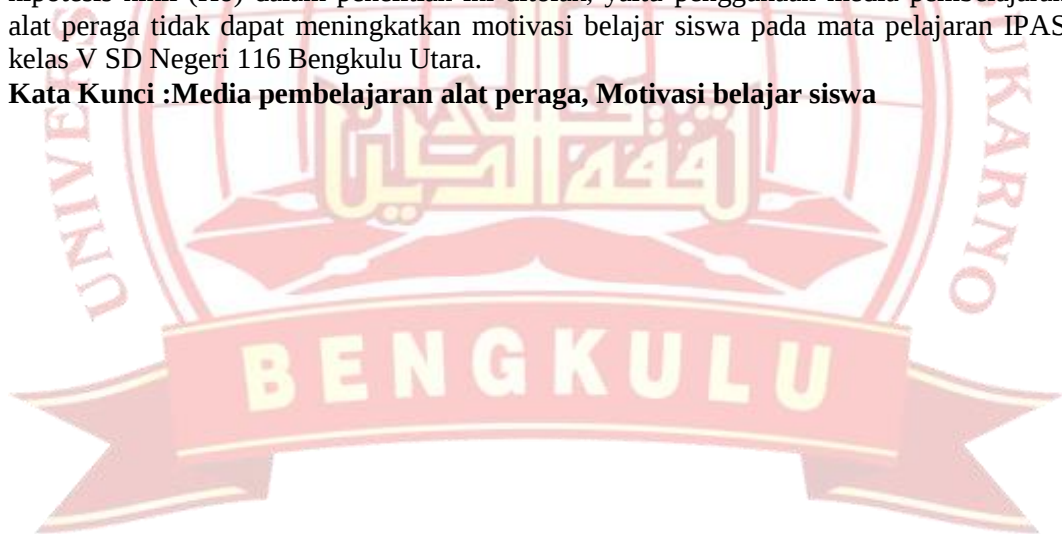
Esy Sapitri Nengseh, NIM : 2111240038, Skripsi “Pengaruh Alat Peraga Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 116 Bengkulu Utara” Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Fakultas Tarbiyah dan Tadris. UINFAS Bengkulu.

Pembimbing : I. Dr. Irwan Satria, M.Pd

II. Poni Saltifa, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran alat peraga dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas V di SD Negeri 116 Bengkulu Utara. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Peneliti memilih rancangan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Dengan populasi peserta didik kelas VA sebanyak 27 orang peserta didik dan VB sebanyak 27 orang peserta didik. Hasil penelitian diketahui bahwa penggunaan media pembelajaran alat peraga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas V di SD Negeri 116 Bengkulu Utara. Yang dibuktikan dari uji hipotesis *N-Gain* motivasi belajar terlihat bahwa rata-rata kelas eksperimen $>$ rata-rata kelas kontrol ($0,731 > 0,656$) maka H_0 ditolak dan H_a diterima.. Dengan demikian berarti hipotesis kerja (H_a) dalam penelitian ini diterima, yaitu penggunaan media pembelajaran alat peraga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas V SD Negeri 116 Bengkulu Utara. Sedangkan hipotesis nihil (H_0) dalam penelitian ini ditolak, yaitu penggunaan media pembelajaran alat peraga tidak dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas V SD Negeri 116 Bengkulu Utara.

Kata Kunci :Media pembelajaran alat peraga, Motivasi belajar siswa



ABSTRACT

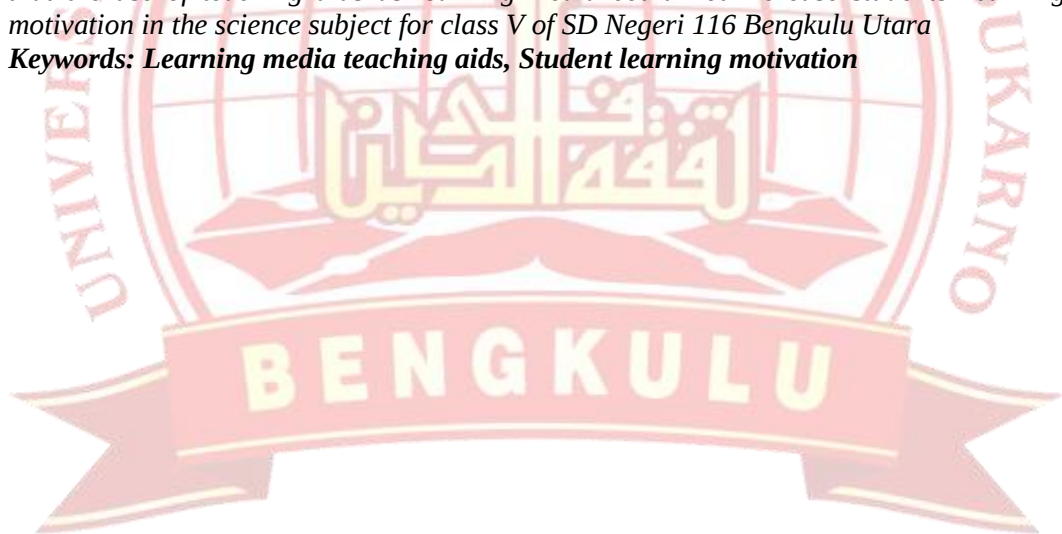
Esy Sapitri Nengseh, NIM: 2111240038, Thesis “The Influence of Teaching Aids on Students' Learning Motivation in Science Subjects of Grade V of Elementary School 116 North Bengkulu” Elementary School Teacher Education Study Program (PGMI). Faculty of Tarbiyah and Tadris. UINFAS Bengkulu.

Supervisor: I. Dr. Irwan Satria, M.Pd

II. Poni Saltifa, M.Pd

This study aims to determine the effect of the use of teaching aids in increasing students' learning motivation in the subject of science and natural sciences for grade V at SD Negeri 116 Bengkulu Utara. This study uses an experimental research type with a quantitative approach. The researcher chose the Nonequivalent Control Group Design design. With a population of 27 students in class VA and 27 students in VB. The results of the study show that the use of teaching aids can increase students' learning motivation in the subject of science and natural sciences for grade V at SD Negeri 116 Bengkulu Utara. As evidenced by the N-Gain hypothesis test, learning motivation can be seen that the average of the experimental class > the average of the control class ($0.731 > 0.656$) then H_0 is rejected and H_a is accepted. Thus, it means that the working hypothesis (H_a) in this study is accepted, namely the use of teaching aids can increase students' learning motivation in the subject of science and natural sciences for grade V at SD Negeri 116 Bengkulu Utara. Meanwhile, the null hypothesis (H_0) in this study was rejected, namely that the use of teaching aids as learning media could not increase students' learning motivation in the science subject for class V of SD Negeri 116 Bengkulu Utara

Keywords: Learning media teaching aids, Student learning motivation



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas berkat dan rahmat-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul ” Pengaruh Alat Peraga Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 116 Bengkulu Utara” tepat pada waktunya.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian proposal skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan do’a dari penulis agar semua pihak mendapat imbalan dari Allah SWT.

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M. Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menyelesaikan program studi S1 UINFAS di Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang selalu memberikan dorongan keberhasilan dan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag dan Bapak Adi Saputra, M.Pd selaku Ketua dan sekretaris Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M. Pd.I selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi kepada penyusunan Skripsi.
5. Bapak Dr. Irwan Satria, M.Pd selaku pembimbing utama dalam penyusunan skripsi yang telah sabar dan ikut berpartisipasi serta memberikan arahan, masukan dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
6. Ibu Poni Saltifa, M.Pd selaku pembimbing kedua yang telah membantu, membimbing, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.

7. Bapak Syahril, S. Sos.I., M. Ag selaku kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
8. Seluruh dosen dan staf yang khususnya di fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat, serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk kesempurnaan penulisan selanjutnya.

Bengkulu,

2025

Esy Sapitri Nengseh
NIM 2111240038



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
PERSETUJUAN MUNAQOSAH.....	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
ABSTRAK	xii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR BAGAN.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Kegunaan Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Deskripsi Konseptual	6
1. Pengaruh.....	6
2. Alat Peraga	6
3. Motivasi Belajar Siswa.....	10
4. Mata Pelajaran IPA	16
B. Penelitian yang Relevan.....	20

C. Kerangka Berpikir	25
D. Asumsi Penelitian	27
E. Hipotesis.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	29
C. Desain Penelitian.....	29
D. Populasi dan Sampel Penelitian	30
E. Definisi Oprasional Variabel	31
F. Teknik Pengumpulan Data.....	32
G. Instrumen Penelitian.....	35
H. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Deskripsi Data.....	41
B. Hasil Penelitian	44
C. Uji Prasyarat Analisis Data	46
D. Analisis Data	59
E. Pembahasan Hasil Penelitian	63
F. Keterbatasan Penelitian.....	67
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	68
A. Simpulan	68
B. Implikasi.....	68
C. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Persamaan dan Perbedaan Kajian Pustaka.....	24
Tabel 2. Desain: <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	30
Tabel 3. Data Jumlah peserta didik kelas V SD Negeri 116 Bengkulu Utara.	31
Tabel 4. Kisi-kisi Instrumen Angket Aktivitas Belajar Siswa	33
Tabel 5 Kriteria NGain.....	39
Tabel 6 Kriteria penentuan tingkat keefektifan.....	39
Tabel 7. Identitas Sekolah.....	41
Tabel 8 Data Guru di SD Negeri 116 Bengkulu Utara	42
Tabel 9. Jumlah Siswa di SD Negeri 116 Bengkulu Utara.....	43
Tabel 10. Data Sarana dan Prasarana di SD Negeri 116 Bengkulu Utara	44
Tabel 11. Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	44
Tabel 12. Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	45
Tabel 13. Perhitungan Nilai Rata-Rata Dan Standar Deviasi Kelas Kontrol.....	47
Tabel 14. Chi Kuadrat Kelas Kontrol	48
Tabel 15. Perhitungan Nilai Rata-Rata Dan Standar kelas Eksperimen	49
Tabel 16. Chi Kuadrat Variabel Kelas Ekperimen.....	51
Tabel 17 Data <i>N Gain</i> motivasi belajar siswa.....	53
Tabel 18 Deskripsi Data Hasil <i>N Gain</i> Motivasi Belajar Siswa	54
Tabel 19 Uji Normalitas <i>N Gain</i> Kelas Kontrol.....	54
Tabel 20. Uji Normalitas <i>N Gain</i> Kelas Eksperimen	55
Tabel 21. Uji Homogenitas <i>N-gain</i>	55
Tabel 22 Tabel hasil pretes kelas eksperimen dan kelas kontrol	56
Tabel 23 Rata- rata data pretest kelas eksperimen dan kelas kontrol	57
Tabel 24. Hasil Uji Hipotesis <i>N Gain</i>	58
Tabel 25. Data motivasi belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol	59

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka Berpikir Penelitian.....	27
Bagan 2. Rata –rata hasil motivasi belajar kelas kontrol	60
Bagan 3. Rata –Rata hasil motivasi belajar kelas Eksperimen	60
Bagan 4. Peningkatan Rata-Rata kelas kontrol dan Kelas Eksperimen.....	62



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Angket
- Lampiran 2 Kisi-Kisi Angket
- Lampiran 3 Lembar Validasi Media
- Lampiran 4 Modul Ajar Kelas Eksperimen
- Lampiran 5 Modul Ajar Kelas Kontrol
- Lampiran 6 Hasil Angket Motivasi Pretest Kelas Kontrol
- Lampiran 7 Hasil Angket Motivasi Pretest Kelas Eksperimen
- Lampiran 8 Hasil Angket Motivasi Posttest Kelas Kontrol
- Lampiran 9 Hasil Angket Motivasi Posttest Kelas Eksperimen
- Lampiran 10 Normalitas *N Gain* kelas Kontrol
- Lampiran 11 Normalitas *N Gain* kelas Eksperimen
- Lampiran 12 Homogenitas *N Gain*
- Lampiran 13 Lembar Persetujuan Pengajuan Judul Proposal Skripsi
- Lampiran 14 Surat Penunjukan Seminar Proposal
- Lampiran 15 Berita Acara Seminar Proposal
- Lampiran 16 Nota Penyeminar
- Lampiran 17 Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 18 Nota Pembimbing Mengenai Penelitian
- Lampiran 19 Pengesahan Pembimbing Melakukan Penelitian
- Lampiran 20 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 21 Surat Balasan Izin Penelitian
- Lampiran 22 Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 23 Surat Penunjukan Ujian Komprehensif
- Lampiran 24 Berita Acara Ujian Komprehensif
- Lampiran 25 Daftar Nilai Ujian Komprehensif
- Lampiran 26 Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 27 Nota Dinas
- Lampiran 28 Persetujuan Munaqosah
- Lampiran 29 Surat Pernyataan Verifikasi Plagiasi
- Lampiran 30 Bukti Cek Plagiasi

Lampiran 31 Dokumentasi Penelitian

