

**PENGARUH PENGGUNAAN *MOBILE LEARNING* BERBASIS ANDROID
TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
PADA MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI
DI SD N 04 AIR RAMI, MUKOMUKO,
PROVINSI BENGKULU**



TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Ilmu Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

**AI SITI HODIJAH
2323540015**

**PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

2025

**PENGARUH PENGGUNAAN *MOBILE LEARNING* BERBASIS ANDROID
TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
PADA MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI
DI SD N 04 AIR RAMI, MUKOMUKO, PROVINSI BENGKULU**



**PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2025**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telpun (0736) 51276-51172-Fax (0736) 51171-51172

Website: www.uin-sukarno-bengkulu.ac.id

PENGESAHAN TIM PENGUJI

UJIAN TESIS

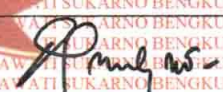
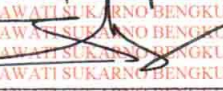
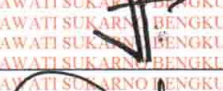
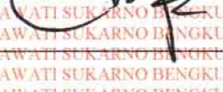
Tesis yang berjudul: Pengaruh Penggunaan Mobile Learning Berbasis Android Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran PAI Dan Budi Pekerti Di Sd N 04 Air Rami, Mukomuko, Prvinsi Bengkulu.

Penulis

Ai Siti Hodijah

2323540015

Dipertahankan di-depan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Selasa, 3 Juni 2025.

No	Penguji	Tanggal	Tanda Tangan
1	Dr. Nurlaili, S.Ag. M.Pd.I (Ketua)	11-6-2025	
2	Dr. Wiwinda, M.Ag (Sekretaris)	11-6-2025	
3	Prof. Dr. Suhirman, M.Pd (Anggota)	11-6-2025	
4	Dr. Dayun Riadi, M.Ag (Anggota)	11-6-25	

Mengetahui

Rektor UINFAS Bengkulu

Bengkulu, 11 Juni 2025

Direktur PPs UINFAS Bengkulu

Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd

Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag

NIP. 196201011994031005

NIP. 19640511991031001

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SETELAH UJIAN TESIS

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Andang Sunarto, Ph.D, MCE

NIP. 197611242006041002

Dr. Wiwinda, M.Ag

NIP. 197606042001122004

Mengetahui

Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam

Dr. Nurlaili, S.Ag, M.Pd

NIP. 197507022000032002

Nama : Ai Siti Hodijah

NIM : 2323540015

Tanggal Lahir : 08 Agustus 1999

SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) dari program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dari penulisan tesis yang saya kutip dari karya ilmiah orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas, sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bengkulu, 26 April 2025
Saya Yang Menyatakan,



Ai Siti Hodijah
NIM. 2323540015

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ

“Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan”

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ ۚ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

“Wahai orang-orang yang beriman, mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan salat. Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”



ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN *MOBILE LEARNING* BERBASIS ANDROID TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI DI SD N 04 AIR RAMI, MUKOMUKO, PROVINSI BENGKULU

Penulis:

AI SITI HODIJAH

NIM. 2323540015

Pembimbing:

1. Prof. Andang Sunarto, Ph.D, MCE
2. Dr. Wiwinda, M.Ag

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh semakin maraknya siswa yang membawa smartphone ke sekolah serta bermain game online di sekolah sehingga mengganggu proses pembelajaran dikarenakan motivasi siswa terhadap pembelajaran PAI dan Budi Pekerti mengalami penurunan karena siswa menganggap bahwa bermain game online lebih menyenangkan daripada belajar, yang juga mempengaruhi hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan *mobile learning* berbasis android terhadap motivasi belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SD N 04 Air Rami, Mukomuko, 2) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan *mobile learning* berbasis android terhadap hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SD N 04 Air Rami, Mukomuko. Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian *ex-post facto* dengan pendekatan kuantitatif. Instrume penelitian yang digunakan adalah angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistic deskriptif, uji asumsi dasar, uji hipotesis dengan menggunakan uji regresi linear sederhana dan uji t serta koefisien determinasi. Hasil penelitian: 1) ada pengaruh yang signifikan penggunaan *Mobile Learning* berbasis Android terhadap motivasi belajar siswa Kelas IV pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SD N 04 Air Rami yang ditunjukkan dengan nilai t hitung $6.313 > t \text{ tabel } 2.015$ dan pada taraf signifikansi $0.000 < 0.05$, 2) ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan *Mobile Learning* berbasis Android terhadap hasil belajar siswa Kelas IV pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SD N 04 Air Rami yang ditunjukkan dengan nilai t hitung $3.602 > t \text{ tabel } 2.015$ dan pada taraf signifikansi $0.001 < 0.05$.

Kata Kunci: Penggunaan *Mobile Learning* Berbasis Android, Motivasi Belajar, Dan Hasil Belajar

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF ANDROID-BASED MOBILE LEARNING ON STUDENTS' MOTIVATION AND LEARNING OUTCOMES IN ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION AND CHARACTER SUBJECT IN GRADE IV AT SD N 04 AIR RAMI, MUKOMUKO, BENGKULU PROVINCE

Author:

AI SITI HODIJAH

Student ID: 2323540015

Supervisors:

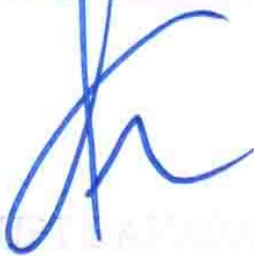
1. Prof. Andang Sunarto, Ph.D, MCE
2. Dr. Wiwinda, M.Ag

This study was motivated by the increasing use of smartphones among students in schools, especially their tendency to engage in online gaming during school hours, which disrupts the learning process. The motivation to learn Islamic Religious Education and Character has declined, as students find online games more enjoyable than classroom learning—ultimately affecting their academic outcomes. This study aims to: 1) determine the effect of Android-based mobile learning on the learning motivation of fourth-grade students in Islamic Religious Education and Character subjects at SD N 04 Air Rami, Mukomuko; and 2) examine the effect of Android-based mobile learning on their academic performance. This research employs an ex-post facto design with a quantitative approach. The instrument used was a questionnaire. Data analysis techniques included descriptive statistics, basic assumption testing, and hypothesis testing using simple linear regression, t-tests, and the coefficient of determination. The results of the study showed: 1) a significant influence of Android-based mobile learning on students' motivation, evidenced by a t-value of $6.313 > t\text{-table } 2.015$ and a significance level of $0.000 < 0.05$; 2) a significant influence of Android-based mobile learning on students' learning outcomes, with a t-value of $3.602 > t\text{-table } 2.015$ and a significance level of $0.001 < 0.05$.

Keywords: Android-Based Mobile Learning, Learning Motivation, Learning Outcomes

Valid document

Validated & Verified By :



ملخص

تأثير استخدام التعلّم المحمول القائم على نظام الأندرويد في دافعية التعلّم والنتائج الدراسية لدى طلاب الصف الرابع في مادة التربية الإسلامية والأخلاق بمدرسة SD N 04 Air Rami، مقاطعة موكوموكو، إقليم بنغولو

الكاتبة:

آل سيتي خديجة

الرقم الجامعي 2323540015 :

تحت الإشراف:

1. الأستاذ الدكتور أندانغ سونارتو

2. الدكتورة ويوندا

تتبع خلفية هذا البحث من الانتشار المتزايد لاستخدام الطلاب للهواتف الذكية في المدارس، وخاصة ميلهم للعب الألعاب الإلكترونية أثناء وقت الدراسة، مما يعوق سير العملية التعليمية. وقد لوحظ انخفاض في دافعية التعلّم لمادة التربية الإسلامية والأخلاق، حيث يرى الطلاب أن الألعاب الإلكترونية أكثر متعة من الدراسة، الأمر الذي أثر أيضًا في نتائجهم الأكاديمية. يهدف هذا البحث إلى: (1) معرفة تأثير استخدام التعلّم المحمول القائم على الأندرويد في دافعية التعلّم لدى طلاب الصف الرابع في مادة التربية الإسلامية والأخلاق بمدرسة SD N 04 Air Rami، موكوموكو؛ (2) معرفة تأثيره في نتائجهم الدراسية. نوع البحث المستخدم هو بحث ما بعدي (ex-post facto) باستخدام المنهج الكمي. الأداة المستخدمة هي الاستبيان. وتضمنت طرق التحليل الإحصاء الوصفي، واختبار الفرضيات باستخدام الانحدار الخطي البسيط، واختبار (t)، ومعامل التحديد. وقد أظهرت النتائج ما يلي: (1) وجود تأثير دال إحصائيًا لاستخدام التعلّم المحمول القائم على الأندرويد في دافعية التعلّم، حيث كانت قيمة (t) المحسوبة 6.313 (t) > الجدولية 2.015، وعند مستوى دلالة 0.000 0.05 < ؛ (2) وجود تأثير دال إحصائيًا في النتائج الدراسية، حيث كانت قيمة (t) المحسوبة 3.602 (t) > الجدولية 2.015، وعند مستوى دلالة 0.001 0.05 < .

الكلمات المفتاحية: استخدام التعلّم المحمول القائم على الأندرويد، دافعية التعلّم، النتائج الدراسية

Valid document
Validated & Verified By :

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan anugerah dan pertolongan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **Pengaruh Penggunaan *Mobile Learning* Berbasis Android Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran PAI Dan Budi Pekerti di SD N 04 Air Rami, Mukomuko, Provinsi Bengkulu**” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Ilmu Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Dalam penyusunan tesis ini tentu saja penulis menghadapi berbagai hambatan dan rintangan, namun dengan bantuan berbagai pihak penulis dapat menyelesaikan tesis ini dalam waktu yang telah ditentukan. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Ag, M.Pd, selaku rector UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas bagi mahasiswa untuk menuntut ilmu di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag, selaku Direktur program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Dr. Nurlaili, S.Ag, M.Pd.I selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
4. Prof. Andang Sunarto, Ph.D, MCE selalaku pembimbing 1 yang telah memerikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan tesis ini.

5. Dr. Wiwinda, M.Ag selaku pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan tesis ini.
6. Bapak Suryadi, S.Pd selaku Kepala SDN 04 Air Rami yang telah bersedia memberikan izin penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
7. Ibu Yayah S.Pd dan Bapak Iwan Rusdiawan, S.Pd selaku wali kelas IV A dan IV B yang telah membantu proses pelaksanaan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
8. Ibu Eka Gusrida, S.Pd selaku guru mata pelajaran PAI yang telah bersedia memberikan informasi mengenai hal-hal yang dibutuhkan dalam penelitian.
9. Dosen pascasarjana UINFAS Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama penulis melakukan perkuliahan di kampus ini.
10. Seluruh staf dan karyawan Pascasarjana UINFAS Bengkulu yang telah membantu kelancaran administrasi sksdemik penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga penulis meminta maaf atas kekurangan dan penulis mengharapkan saran serta kritik dari semua pihak demi perbaikan pada tesis ini. Penulis berharap tesis ini dapat dijadikan acuan bagi semua pihak yang membutuhkan.

Bengkulu, Mei 2025

Ai Siti Hodijah
Nim. 2323540015

DAFTAR ISI

COVER	i
PENGESAHAN UJIAN TESIS	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	iv
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Sistematika Penulisan	9
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	11
1. Motivasi Belajar	11

a. Pengertian Motivasi Belajar.....	11
b. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	13
c. Indikator Motivasi Belajar	15
d. Fungsi Motivasi Belajar	15
e. Jenis-Jenis Motivasi Belajar.....	18
2. Hasil Belajar.....	20
a. Pengertian Hasil Belajar.....	20
b. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	21
c. Indikator Hasil Belajar.....	25
d. Tujuan Penilaian Hasil Belajar.....	26
e. Jenis-Jenis Hasil Belajar	27
3. <i>Mobile Learning</i> Berbasis Android.....	32
a. Pengertian <i>Mobile Learning</i> Berbasis Android	32
b. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penggunaan <i>Mobile Learning</i> Berbasis Android	34
c. Indikator <i>Mobile Learning</i> Berbasis Android.....	37
d. Fungsi <i>Mobile Learning</i> Berbasis Android.....	38
e. Karakteristik <i>Mobile Learning</i> Berbasis Android.....	39
f. Manfaat <i>Mobile Learning</i> Berbasis Android	40
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	43
C. Kerangka Pikir	47
D. Hipotesis.....	48

BAB III Metode Penelitian

A. Pendekatan Penelitian	49
B. Jenis Penelitian	49
C. Waktu Penelitian	50
D. Tempat Penelitian.....	50
E. Populasi dan Sampel	50
F. Teknik Pengumpulan Data	51
G. Instrumen Penelitian.....	53
H. Teknik Analisis Data	57

BAB IV Hasil dan Pembahasan

A. Deskripsi Hasil Penelitian	67
B. Hasil Analisis Data.....	84
C. Pembahasan Hasil Penelitian	99

BAB V Penutup

A. Kesimpulan	103
B. Saran.....	104

Daftar Pustaka

Lampiran

DAFTAR BAGAN

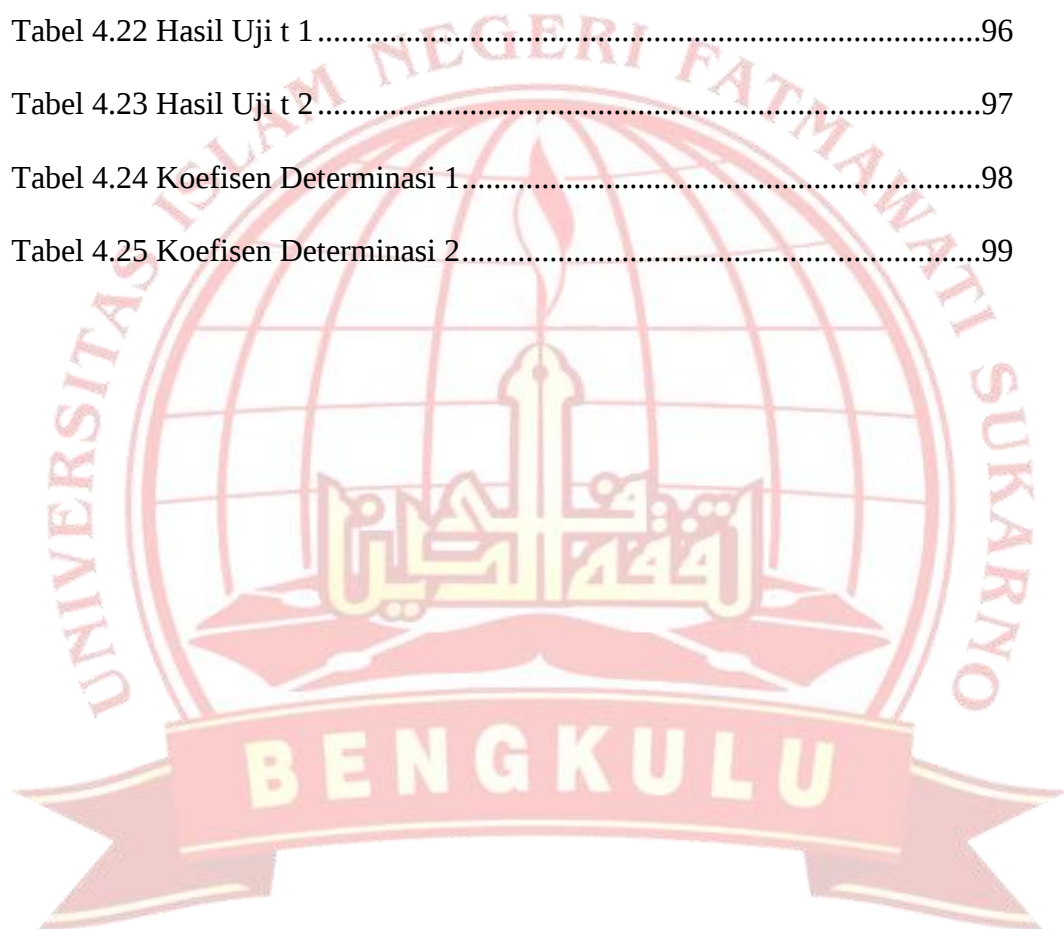
Bagan 2.1 Kerangka Pikir	47
Bagan 4.1 Distribusi Frekuensi Variabel X	73
Bagan 4.2 Distribusi Frekuensi Variabel Y1	78
Bagan 4.2 Distribusi Frekuensi Variabel Y2	83



DAFTAR TABEL

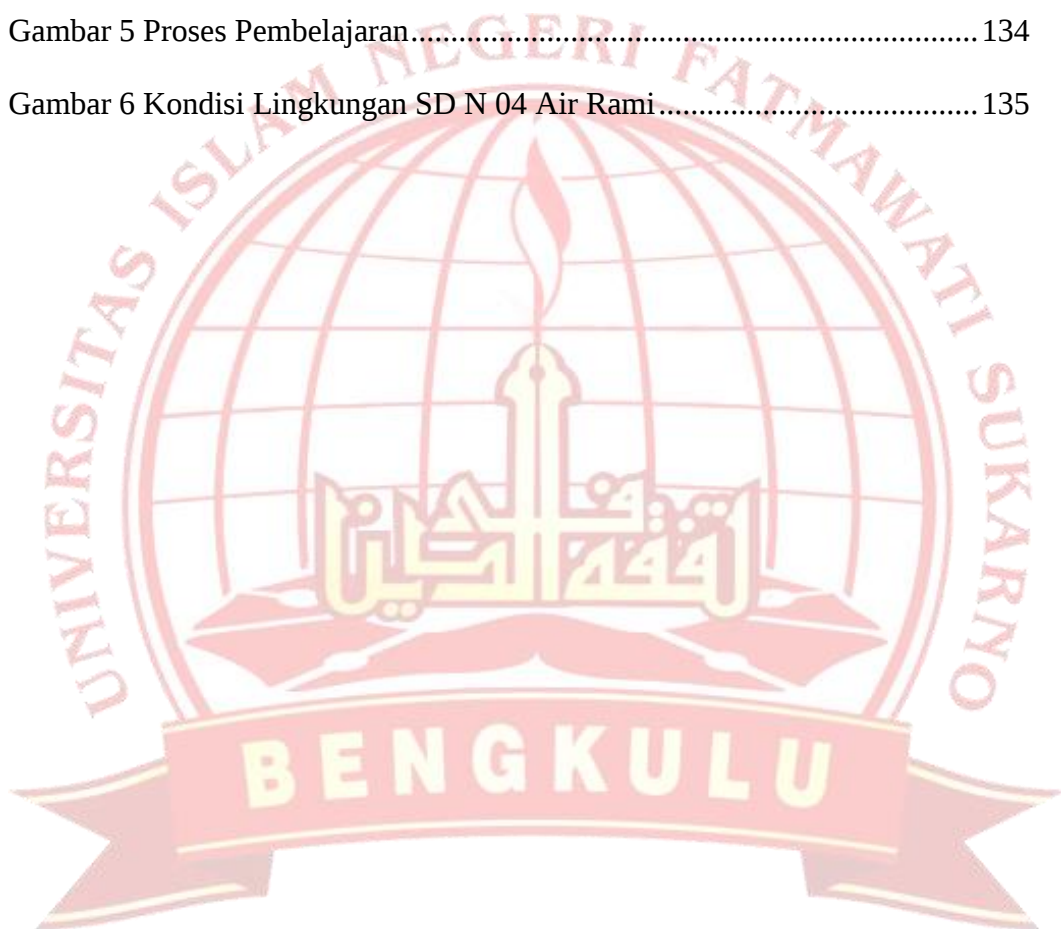
Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	50
Tabel 3.2 Skala Likert.....	53
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel X.....	54
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel X.....	55
Tabel 3.5 Subjek Validasi.....	55
Tabel 3.6 Uji Validasi Tim Ahli Variabel X dan Y1.....	57
Tabel 4.12 Hasil Uji Validitas Angket Variabel X.....	59
Tabel 4.13 Hasil Uji Validitas Angket Variabel Y1.....	60
Tabel 4.14 Interpretasi Hasil Uji Validasi Angket X dan Y1.....	62
Tabel 4.15 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X.....	63
Tabel 4.16 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y1.....	63
Tabel 4.1 Identitas Sekolah.....	73
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana.....	75
Tabel 4.3 Hasil Angket Variabel X.....	76
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Variabel X.....	78
Tabel 4.5 Tingkat Penggunaan Variabel X.....	80
Tabel 4.6 Hasil Angket Variabel Y1.....	81
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Variabel Y1.....	83
Tabel 4.8 Tingkat Variabel Y1.....	85
Tabel 4.9 Hasil Angket Variabel Y2.....	86
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Y2.....	88
Tabel 4.11 Tingkat Y2.....	90

Tabel 4.17 Hasil Uji Normalitas X dan Y1.....	91
Tabel 4.18 Hasil Uji Homogenitas X, Y1 dan Y2	92
Tabel 4.19 Hasil Uji Linearitas	92
Tabel 4.20 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana 1.....	93
Tabel 4.21 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana 2.....	94
Tabel 4.22 Hasil Uji t 1	96
Tabel 4.23 Hasil Uji t 2	97
Tabel 4.24 Koefisien Determinasi 1.....	98
Tabel 4.25 Koefisien Determinasi 2.....	99



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Distribusi r Tabel.....	130
Gambar 2 Proses pengisian Angket	131
Gambar 3 Dokumentasi Sekolah.....	132
Gambar 4 Nilai t Tabel.....	133
Gambar 5 Proses Pembelajaran.....	134
Gambar 6 Kondisi Lingkungan SD N 04 Air Rami	135



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Penggunaan <i>Mobile Learning</i> Berbasis Android.....	113
Lampiran 2 Angket Motivasi Belajar.....	116
Lamapiran 3 Tabulasi Uji Coba Instrumen Angket Variabel X	119
Lamapiran 4 Tabulasi Uji Coba Instrumen Angket variabel Y1	121
Lamapiran 5 Hasil Belajar Kelas IV A	124
Lamapiran 6 Hasil Belajar Kelas IV B	125
Lamapiran 7 Tabulasi Hasil Penelitian Varibale X.....	126
Lamapiran 8 Tabulasi Hasil Penelitian Variabel Y1.....	128
Lamapiran 9 Distribusi r Tabel	130
Lamapiran 10 Proses Pengisian Angket.....	131
Lamapiran 11 Dokumentasi sekolah.....	132
Lamapiran 12 Distribusi Nilai t Tabel	133
Lamapiran 13 Proses Pembelajaran	134
Lamapiran 14 Kondisi Lingkungan SD N 04 Air Rami	135