

**PEMANFAATAN MADING SEBAGAI PROGRAM LITERASI
SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA
SISWA KELAS V DI SD NEGERI 66
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



**IRMA YANI AGUSTIN
NIM 2111240018**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025**

**PEMANFAATAN MADING SEBAGAI PROGRAM
LITERASI SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN
MINAT BACA SISWA KELAS V DI SD NEGERI
66 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Irma Yani Agustin

NIM : 2111240018

Prodi Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “ **Pemanfaatan Mading Sebagai Program Literasi Sekolah Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas V di SD Negeri 66 Kota Bengkulu**” adalah hasil karya dan penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2025
Yang Menyatakan,



Irma Yani Agustin
NIM. 2111240018



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS

Alamat :Jln. Raden Fatah Pagar DewaTelp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pemanfaatan Mading Sebagai Program Literasi Sekolah Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas V di SD Negeri 66 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Irma Yani Agustin NIM. 2111240018** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari **Senin, tanggal 23 Mei 2025** dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar **Sarjana (S.Pd)** dalam bidang **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.**

Ketua

Dr. Wiwinda, M.Ag

NIP. 197606042001122004

Sekretaris

Novita Angra, M.Hum

NIP. 198703062024212025

Penguji I

Nurhadi, M.A

NIP.196802142006041001

Penguji II

Dr. Adam Nasution, M.Pd.I

NIP. 19820802023211016

Bengkulu, 23 Mei 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mns Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. **Irma Yani Agustin**

NIM : **2111240018**

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN
Fatmawati Sukarno Bengkulu Di Bengkulu

Dengan Hormat,

Setelah membaca, memberi arahan, dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi dari:

Nama : **Irma Yani Agustin**

NIM : **2111240018**

Judul : **Pemanfaatan Mading Sebagai Program Literasi Sekolah
Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas V di SD
66 Kota Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya kami mengucapkan terima kasih.

Bengkulu, 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Narhadi, M.A

Sutrian Efendi, M. Pd

NIP. 196802142006041001

NIP. 198910292023211022



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat :Jln. Raden Fatah Pagar DewaTelp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Irma Yani Agustin

NIM : 2111240018

Prodi Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Pemanfaatan Mading Sebagai Program Literasi

Sekolah Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas V di SD
Negeri 66 Kota Bengkulu” telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki

sesuai dengan saran pembimbing I dan II. Oleh karena itu, skripsi tersebut
sudah memenuhi persyaratan ujian munaqasyah.

Pembimbing I

Pembimbing II

Nurhadi, M.A

Sutrian Efendi, M. Pd

NIP. 196802142006041001

NIP. 198910292023211022



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS

Alamat :Jln. Raden Fatah Pagar DewaTelp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pemanfaatan Mading Sebagai Program Literasi Sekolah
Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas V Di SD
Negeri 66 Kota Bengkulu

Nama : Irma Yani Agustin

NIM : 2111240018

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh: Pembimbing
Bengkulu, 2025

Disetujui
Pembimbing I

Disetujui
Pembimbing II

Nurhadi, M.A
NIP.196802142006041001

Sutrian Efendi, M. Pd
NIP. 198910292023211022

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M.Ag.
NIP.197212122005012007

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya.

(Qs: Al-Baqarah; 286)

“orang tua dirumah menanti kepulanganmu dengan hasil yang membanggakan, jangan kecewakan mereka. Simpan keluhmu, sebab letihmu tidak sebanding dengan perjuangan mereka menghidupimu”

“orang lain boleh meragukanku, tapi aku tidak akan pernah meragukan diriku sendiri, karena ada doa dan harapan orang tuaku yang selalu menjadi alasanku untuk terus melangkah.”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT. Atas segala rahmat, hidayah, dan kemudahan, Sang Guru Agung, sumber kebenaran dan ilmu pengetahuan, Maha Penolong, dan penguasa alam semesta, atas limpahan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan rasa syukur dan orang-orang terdekat, karya ini ditunjukkan untuk:

1. Untuk Ayahku tersayang dan tercinta, cinta pertamaku Bapak JONI MARDAN. Terima kasih atas setiap doa, kerja keras yang tiada lelah, tetesan keringat dan pengorbanan yang tulus selalu menjadi motivasi dan penyemangat bagi penulis untuk bisa sampai ke titik ini. Ayah adalah alasan terbesar penulis untuk bisa sampai di titik ini. Semua perjuangan dan pengorbanan Ayah menjadi semangat yang menguatkan dalam setiap langkah. Skripsi ini kupersembahkan sebagai bentuk terima kasih dan bakti, meski tak akan pernah sebanding dengan segala yang telah Ayah berikan. Semoga kelak aku bisa membalas semua kebaikan Ayah dengan kebahagiaan dan kebanggaan.
2. Untuk Ibuku tersayang dan tercinta, pintu surga ku Ibu DARYATI. Terima kasih, ibu adalah sumber kekuatan, doa dan kasih sayang tanpa batas, setiap lelah yang tak pernah Ibu keluhkan dan rasa sayang yang tanpa batas terima kasih atas dukungan dan usahanya selama ini, rasa sayang yang selalu menguatkan. Terima kasih sudah menjadi penyemangat dan

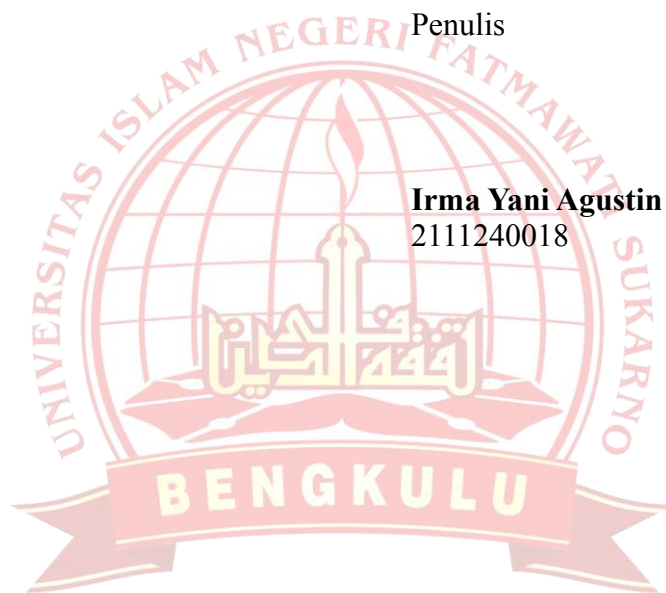
motivasi dalam hidupku. Ibu adalah cahaya dalam setiap langkahku, sumber semangat di kala lelah, dan pelukan hangat di setiap perjuanganku. Skripsi ini kupersembahkan sebagai wujud terima kasih dan bakti, meski tak akan pernah sebanding dengan segala cinta dan pengorbanan Ibu. Semoga kelak aku bisa membuat Ibu bangga dan bahagia, sebagaimana Ibu selalu membuatku merasa dicintai.

3. Adik-adik Tersayang saya (NATA PATIHULLAH dan INTAN AULIA PUTRI) Terima Kasih selalu menjadi penyemangat dan alasan penulis untuk terus berjuang demi masa depan yang lebih baik. Semoga kalian bisa menjadi orang yang sukses, dan dapat membahagiakan kedua orang tua.
4. Guru SD Negeri 66 Kota Bengkulu Terima Kasih telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
5. Dosen pembimbing Bapak Nurhadi, M.A dan Bapak Sutrian Efendi, M. Pd. serta penguji Terima Kasih atas segala ilmu, bimbingan dan arahan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Teman-teman seperjuangan sekaligus sahabat saya shentiya dan yeyen terima kasih telah mendukung, membantu, dan menemani dalam susah senang dan rumitnya perjalanan dalam perkuliahan ini.
7. Agama, negara dan bangsa serta Almamater UINFAS Bengkulu
8. Yang terakhir terima kasih kepada diriku sendiri Irma Yani Agustin. Kamu hebat telah bertahan sejauh ini. Kamu telah melewati banyak hal dan banyak pelajaran yang telah kamu

dapatkan dalam kehidupan perkuliahan ini dan perjalanan masih panjang. Untuk kita, yang sudah berjuang dalam diam, yang pernah jatuh tapi bangkit tanpa banyak bicara, yang terus belajar menguat walau hati sering rapuh. Terima kasih ya, sudah sejauh ini. Terima kasih karena tetap percaya, meski sering kecewa. Terima kasih karena nggak menyerah, walau sempat ingin berhenti. Ini bukan tentang menang atau kalah tapi tentang bertahan... dan kita berhasil. Pelan-pelan, kita pulih. Pelan-pelan, kita sampai. “Kamu Hebat”

Penulis

Irma Yani Agustin
2111240018



ABSTRACT

Irma Yani Agustin: *Utilization Of Mading As A School Literacy Program To Improve Reading Interest Of Grade V Students At State Elementary School 66 Bengkulu City*

This study is concerned with the use of wall magazines (mading) as a school literacy program in increasing the reading interest of fifth grade students at SD Negeri 66, Bengkulu City. The formulation of the problem in this study is as follows: How is the use of mading as a school literacy program to increase students' reading interest. The use of mading is very necessary as a means of communication and information at school. In addition to conveying announcements and activity schedules, mading is also a creative media for students to convey ideas. With good management, Mading can increase participation and togetherness in the environment.

The research method in this thesis uses a qualitative method with a descriptive approach. This study uses data collection techniques, observations, then conducting interviews to obtain accurate data, and documentation that is analyzed using data reduction, data presentation and conclusions. The subjects of the study were teachers, or schools involved in the literacy program.

The results of the study showed that the use of mading as a literacy media had a positive impact on students' reading interest. Interesting, informative, and interactive mading can increase students' interest in reading materials. Thus, it can be concluded that mading is an effective media to increase elementary school students' reading interest. Therefore, schools should continue to develop literacy programs based on wall magazines to create a better reading culture in the school environment.

Keywords: *Wall Magazines, School Literacy, Reading Interest, Elementary School Students*

ABSTRAK

Irma Yani Agustin: Pemanfaatan Mading Sebagai Program Literasi Sekolah Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas V Di Sd Negeri 66 Kota Bengkulu

Penelitian ini berkenaan dengan pemanfaatan majalah dinding (mading) sebagai program literasi sekolah dalam meningkatkan minat baca siswa kelas V di SD Negeri 66 Kota Bengkulu. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: Bagaimana pemanfaatan mading sebagai program literasi sekolah untuk meningkatkan minat baca siswa. Pemanfaatan mading sangatlah perlu sebagai sarana komunikasi dan informasi di sekolah. Selain menyampaikan pengumuman dan jadwal kegiatan, mading juga menjadi media kreatif bagi siswa untuk menyampaikan ide. Dengan pengelolaan yang baik, Mading dapat meningkatkan partisipasi dan kebersamaan dalam lingkungan tersebut.

Adapun metode penelitian dalam skripsi ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Penelitian ini menggunakan tehnik pengumpulan data, observasi, kemudian melakukan wawancara untuk mendapatkan data yang akurat, dan dokumentasi yang dianalisis dengan menggunakan reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Subjek penelitian adalah guru, atau pihak sekolah yang terlibat dalam program literasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan mading sebagai media literasi memberikan dampak positif terhadap minat baca siswa. Mading yang menarik, informatif, dan interaktif mampu meningkatkan ketertarikan siswa terhadap bahan bacaan. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa mading merupakan media yang efektif untuk meningkatkan minat baca siswa sekolah dasar. Oleh karena itu, sekolah sebaiknya terus mengembangkan program literasi berbasis mading guna menciptakan budaya membaca yang lebih baik di lingkungan sekolah.

Kata Kunci: Mading, Literasi Sekolah, Minat Baca, Siswa Sekolah Dasar

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT. Tuhan semesta alam, berkat rahmat, dan karunianya skripsi ini dapat diselesaikan. Sholawat serta salam semoga dapat terlimpahkan kepada nabi Muhammad SAW, beserta keluarga sahabat dan para pengikutnya. Karya tulis ini merupakan skripsi yang diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Selama penyusunan skripsi ini dan selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Tadris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), penulis banyak mendapatkan bantuan, motivasi, serta bimbingan dari berbagai pihak. Kepada semua pihak yang telah membantu, penulis ucapkan terima kasih. yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali. M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris,
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag, selaku ketua jurusan Tarbiyah
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I, selaku Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak Nurhadi, M. A Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik tepat pada waktunya.
6. Bapak Sutrian Efendi, M. Pd pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik tepat pada waktunya.
7. Dosen UIN FAS kota Bengkulu yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat selama penulis berkuliah di kampus tercinta ini.
8. Semua staff dan karyawan fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS kota Bengkulu yang telah membantu kelancaran administrasi akademik penulis.
9. Pihak perpustakaan yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.
10. Pihak SD Negeri 66 Kota Bengkulu yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi penulis ini.
11. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, lembaga dan terkhusus bagi penulis sendiri. Semoga apa yang tertulis di dalam skripsi ini mendapatkan ridho dari Allah Subhanahuwata 'ala.

Wasalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Bengkulu, Mei 2025

Irma Yani Agustin
2111240018

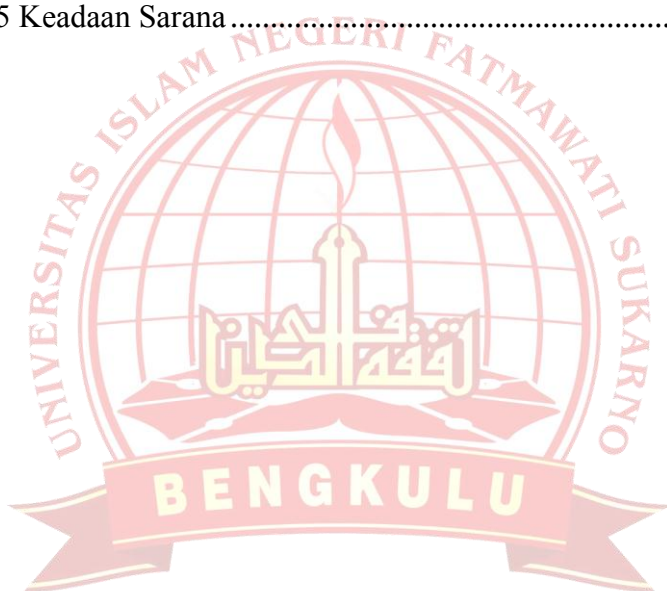
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	v
PERETUJUAN SKRIPSI.....	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xiii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Istilah.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Deskripsi Teori Dasar.....	11
B. Hasil Penelitian yang Relevan	35
C. Kerangka Berfikir	38

BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Pendekatan Penelitian dan Jenis Penelitian	41
B. Kehadiran Peneliti.....	42
C. Lokasi Penelitian.....	43
D. Sumber Data.....	43
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	44
F. Analisis Data	45
G. Kesimpulan	46
H. Pengecekan Keabsahan Data	47
I. Tahap-Tahap Penelitian.....	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	51
A. Hasil Penelitian	51
B. Pembahasan Penelitian.....	81
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	85
A. Kesimpulan	85
B. Implikasi.....	85
C. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Hasil Penelitian Yang Relevan	35
Tabel 2 Pergantian Kepala Sekolah.....	55
Tabel 3 Profil Sekolah.....	56
Tabel 4 Rekapitulasi Pendidik Dan Tenaga Kependidikan	58
Tabel 5 Keadaan Sarana	60



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berfikir.....	40
Gambar 2 Struktur Organisasi Sekolah.....	56
Gambar 3 Sketsa Mading.....	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi

Lampiran 2 Pedoman Wawancara

Lampiran 3 Dokumentasi

Lampiran 4 Nota Pembimbing Mengenai Penelitian

Lampiran 5 Surat Mohon Izin Penelitian

Lampiran 6 Surat Keterangan Izin Penelitian

Lampiran 7 Surat Keterangan Selesai Penelitian

