

PROGRAM *DAURAH QUR'ANDALAM* UPAYA
MENINGKATKAN KUALITAS BACAAN AL-QUR'AN BAGI
MAHASANTRI DI MA'HAD
AL-JAMI'AH UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

SKRIPSI



Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Agama (S. Ag)
Dalam Bidang Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

OLEH:

WINDA ANGRIANI
NIM: 2111420024

PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
JURUSAN USHULUDDIN
FAKULTAS USHULUDIN, ADAB DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2025 M /1447 H

**PROGRAM *DAURAH QUR'AN* DALAM UPAYA MENINGKATKAN
KUALITAS BACAAN AL-QUR'AN BAGI MAHASANTRI DI MA'HAD
AL-JAMI'AH UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

SKRIPSI



Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Agama (S. Ag)
Dalam Bidang Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

OLEH:

**WINDA ANGRIANI
NIM: 2111420024**

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
JURUSAN USHULUDDIN
FAKULTAS USHULUDIN, ADAB DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2025 M /1447 H**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah, Pagar Dewa, Kota Bengkulu
Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfatmbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi atas nama: WINDA ANGRANI, NIM: 2111420024 yang berjudul
"Program Daurah Qur'an Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur'an Bagi Mahasantri Di Ma'had Al-Jami'ah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu" Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IQT) Jurusan Ushuluddin Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu. Skripsi ini telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan pembimbing II. Oleh karena itu, sudah layak untuk diujikan dalam sidang munaqasyah/skripsi Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Pembimbing I

(Armin Tedy, S.Th.I., M.Ag)
NIP. 199103302015031004

Bengkulu, 15 Maret 2025

Pembimbing II

(Meki Johendra, M.Ag)
NIP. 1992060320201121009

Mengetahui
a.n. Dekan FUAD
Ketua Jurusan Ushuluddin

(Dr. Ashadi Cahyadi, M.A)
NIP. 198509182011041009



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah, Pagar Dewa, Kota Bengkulu
Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfatmbengkulu.ac.id

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi atas nama: WINDA ANGRANI NIM: 2111420024 yang berjudul "**Program Daurah Qur'an Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur'an Bagi Mahasantri Di Ma'had Al-Jami'ah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu**" Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IQT) Jurusan Ushuluddin Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu. Telah uji dan dipertahankan di depan tim Sidang munaqasyah Jurusan Dakwah Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 15 Mei 2025

Dan dinyatakan LULUS, dapat diterima dan disahkan sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag) dalam Ilmu Ilmu al-Qur'an dan Tafsir.

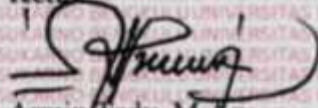
Bengkulu, 15 Mei 2025

Dekan


Dr. Amir Sopian, M.Ag
NIP. 196906151997031003

Tim Sidang Munaqasyah

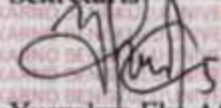
Ketua


Armin Tedy, M.Ag
NIP. 199103302015031004

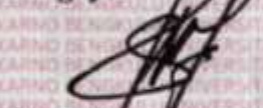
Penguji I


D.r. Ashadi Cahyadi, M.A
NIP. 198509182011011009

Sekretaris


Yusnelma Eka Afri, Lc., M.Hum
NIP. 198504232020122004

Penguji II


H. Syukrain Ahmad, M.A
NIP. 197809062009121002

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan:

Skripsi dengan judul **“PROGRAM DAURAH QUR’AN DALAM UPAYA MENINGKATKAN KUALITAS BACAAN AL-QUR’AN MAHASANTRI DI MA’HAD AL-JAMI’AH UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU.”**

Adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di UIN FAS Bengkulu maupun di Perguruan Tinggi lainnya.

1. Karya tulis ini murni gagasan, pemikiran, dan rumusan saya sendiri tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain kecuali arahan dari tim pembimbing.
2. Di dalam skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali kutipan secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar sarjana, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan yang berlaku.

Bengkulu, 2025

Mahasiswa yang menyatakan



Winda Angriani
NIM: 2111420024

MOTTO

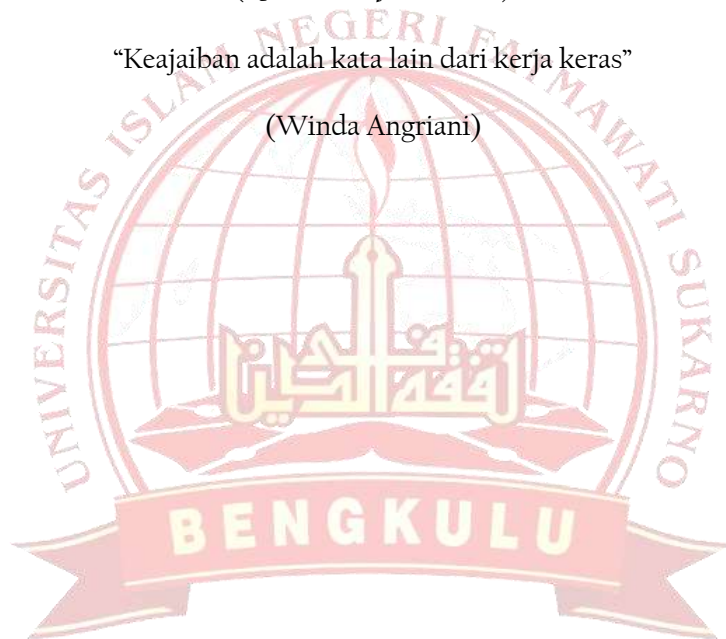
وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ ۖ وَعَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ ۗ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu; Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui.”

(Q.S. Al-Baqarah/2:216)

“Keajaiban adalah kata lain dari kerja keras”

(Winda Angriani)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, dengan rahmat Allah swt. yang maha pengasih lagi maha penyayang yang telah mempermudah perjalanan dalam penulisan skripsi ini. Atas kebahagiaan yang kurasakan ini, juga ingin ku bagi. Maka dari itu, skripsi ini ku persembahkan kepada:

1. Teruntuk diriku sendiri, terimakasih sudah berjuang dan bertahan sejauh ini hingga sampai pada titik ini, kamu telah berhasil bertahan sampai sejauh ini, kamu mampu melalau banyak hal, dan kamu mampu menepati janjimu kepada orang tuamu untuk menyelesaikan tanggung jawab yang kamu emban serta kebahagiaan yang kamu janjikan kepada kedua orang tua.
2. Teruntuk kedua orang tuaku tercinta, Bapak Alamudin dan Ibu Suprapti terimakasih atas kasih sayang dan do'a yang selalu mengiri langkahku. Terimakasih sudah menjadi *support system* dan selalu terlihat kuat demi memperjuangkan kebahagiaan anak-anakmu.
3. Teruntuk kedua saudaraku, Wika Pratesya, S.Pd. dan Ammar Zikri terimakasih sudah menjadi kakak dan adik yang baik, terimakasih atas dukungan dan motivasinya selama ini. Terimakasih telah selalu mengerti dan kebersamai dalam setiap keadaan. Terimakasih telah ada dan memberikan warna di hidupku.
4. Teruntuk keluarga besarku terimakasih telah memberikan do'a terbaik pada setiap langkah perjuanganku.
5. Terimakasih untuk keluarga besar Ma'had Al-Jami'ah, ustadz-ustadzah yang sudah sangat sabar dalam membimbing dan mendidikku dengan tulus serta terimakasih kepada teman-teman seperjuangan Al-Ittizan angkatan 2021, termakasih atas do'a dan dukungan yang telah kalian berikan, kalian adalah sahabat yang terbaik terimakasih telah kebersamai dalam perjalananku.
6. Teruntuk pembimbingku yang terhormat, bapak Armin Tedy, S.Th.I., M.Ag. dan Bapak Meki Johendra, M.Ag. selaku pemimbing I dan II yang telah senantiasa sabar dan tidak kenal lelah dalam membimbing, memotivasi,

- memberikan ilmu pencerahan dan arahan serta masukan untuk membantu menyelesaikan skripsi ini.
7. Teruntuk segenap staf dan dosen-dosen dari Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah yang telah mengajarku dan bebrbagi ilmu pengetahuan serta turut membantu dalam menyelesaikan baik dari segi administrasi maupun lainnya dalam perjalanan perkuliahanku.
 8. Teruntuk sahabat sekaligus saudara tak sedarah, Winda Ainurahmi terimakasih telah menjadi teman sekaligus kakak sehingga saya mampu menghadapi perkuliahan ini dengan baik. Terimakasih sudah menjadi teman curhat, teman bermain, dan teman yang selalu ada saat saya membutuhkan.
 9. Teruntuk sahabat masa kecilku, Meryza Sintia terima kasih telah hadir sekaligus memberikan warna kehidupan, menjadi teman dalam suka maupun duka, dan terimakasih sudah menjadi sahabat sejati yang tak pernah meninggalkanku.
 10. Teruntuk sahabatku mahasantri Ma'had Al-Jami'ah, Novvyta Rahmadina, Intan Wulan Sari, Nur Hafis, Utiya Inayatun Najah, dan Putri Insani. Terimakasih sudah memberikan dukungan dan do'a yang tulus untukku serta terimakasih telah hadir sebagai sahabat yang baik.
 11. Teruntuk teman-teman seperjuangan IQT angkatan 2021 dan pihak-pihak yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu. Terimakasih telah memberikan dukungan dan motivasi serta bantuan yang kalian berikan, tanpa kalian mungkin skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan baik seperti sekarang ini. Selamat berjuang dan sukses selalu untuk kita semua.
 12. Teruntuk almamater yang telah membentuk karakterku menjadi pribadi yang lebih baik, terimakasih aku ucapkan atas segala ilmu pengetahuan yang bermanfaat dan pengembangan wawasan yang telah diberikan. Semoga ilmu ini dapat aku kembangkan sehingga dapat bermanfaat, diamalkan serta bisa aku salurkan kepada masyarakat sekitar.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam tesis ini berdasarkan Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 tahun 1987 dan No. 0543 b/u/1987 yang secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem penulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam Transliterasi ini sebagian dilambangkan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus. Di bawah ini daftar huruf Arab itu dan Transliterasinya dengan huruf Latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain		koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	hamzah	..’..	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harkat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
—	Fathah	A	A
—	Kasrah	I	I
—	Dammah	U	U

Contoh:

كتب	Kataba
فعل	fa'ala
ذكر	Zukira
يذهب	Yazhabu
سئل	Suila

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harkat dan huruf, transliterasi gabungan huruf, yaitu:

Tanda dan Huruf	Nama	Gabungan huruf	Nama
ي	Fathah dan ya	Ai	a dan i
و	Fathah dan wau	Au	a dan u

Contoh:

كيف	Kaifa
هول	Haula

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang lambangnya dengan harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harkat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
ي	Fathah dan alif atau ya	Ā	a dan garis di atas
ي ...	Kasroh dan ya	Ī	i dan garis di atas
و ...	Dammah dan waw	Ū	u dan garis di atas

Contoh:

قال	Qāla
رمي	Ramā
قبل	Qīla
يقول	Yaqūlu

D. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta marbutah ada dua:

1. Ta Marbutah hidup

Ta marbutah yang hidup atau yang mendapat harkat fathah, kasroh dan dammah, transliterasinya adalah /t/.

2. Ta' Marbutah mati

Ta marbutah yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah /h/.

3. Kalau pada suatu kata yang akhir katanya ta marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka ta marbutah itu ditransliterasikan dengan ha (h).

Contoh:

روضة الاطفال	raudatul al-atfal	raudatu al-atfal
المدينة المنورة	al-madinah al-munawwaroh	al-madinatul munawwaroh

E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tasydid. Dalam transliterasi ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah tersebut.

Contoh:

ربنا	Rabbanā
نزل	Nazzala
البر	al-birr
نعم	nu'ima
الحج	al-hajju

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال. Namun dalam transliterasinya kata sandang itu dibedakan antara kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah dengan kata sandang yang diikuti oleh huruf qomariah.

1. Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf /I/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu. Pola yang dipakai ada dua, seperti berikut:

2. Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariah.

Kata sandang yang diikuti huruf qamariah ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya. Baik diikuti oleh huruf syamsiah maupun qamariah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sambung/hubung.

Contoh:

الرجل	ar-rajulu
الشمس	asy-syamsu
البدیع	al-badi'u
السيدة	as-sayyidatu
القلم	al-qalamu
الجلال	al-jalālu

G. Hamzah

Dinyatakan di depan Daftar Transliterasi Arab-Latin bahwa hamzah ditransliterasikan dengan *opostrof*. Namun, hal ini hanya terletak di tengah dan akhir kata. Bila hamzah itu terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

1. Hamzah di awal:

امرت	Umirtu
اكل	Akala

2. Hamzah ditengah:

تأخذون	Takhuẓūna
تأكلون	Takulūna

3. Hamzah di akhir:

شيء	Syaiun
النوء	an-nauu

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il*, *isim* maupun *huruf* ditulis terpisah. Bagi kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab yang sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan. Maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut bisa dilakukan dengan dua cara, bisaa dipisah per kata dan bisa pula dirangkaikan.

Contoh:

و ما محمد الا رسول	Wa mā Muhammadun illā rasūl.
ان اول بيت وضع للناس للذي ببكة مباركا	Inna awwala baitin wudi'a lin-nāsi lillażī Bi Bakkata mubārakan
شهر رمضان الذي انزل فيه القرآن	Syahru Ramadāna al-lażī unzila fihi al- Qurānu
ولقد راه بالفق المبين	Wa laqad raāhu bil-ufuqil-mubīni
الحمد لله رب العلمين	Al-hamdu lillāhi rabbil-'ālamīna.

I. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, diantaranya huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal, nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

و ما محمد الا رسول	Wa mā Muhammadun illā rasūl.
ان اول بيت وضع للناس للذي ببكة مباركا	Inna awwala baitin wudi'a lin-nāsi lillażī Bi Bakkata mubārakan.
شهر رمضان الذي انزل فيه القرآن	Syahru Ramadāna al-lażī unzila fihi al-Qurānu.
ولقد راه بالفق المبين	Wa laqad raāhu bil-ufuqil-mubīni.
الحمد لله رب العلمين	Al-hamdu lillāhi rabbil-'ālamīna

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak digunakan.

Contoh:

نصر من الله وفتح قريب	Nasrum minallāhi wa fathun qarīb
الله الامر جميعا	Lillāhi al-amru jamī'an
والله بكل شيء عليم	Wallāhu bikulli syaiin 'alīmun.

J. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian tak terpisahkan dengan ilmu tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.



ABSTRAK

Winda Angriani, NIM. 211420024. Program *Daurah Qur'an* dalam upaya Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur'an Mahasantri Di Ma'had Al-Jami'ah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu". Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir. Jurusan Usuluddin, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah. Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Pembimbing I :Armin Tedy, S.Th. I M.Ag.,dan Pembimbing II: Meki Johendra, M.Ag.

Kemampuan membaca Al-Qur'an menjadi suatu keniscayaan dan menjadi syarat berbagai kegiatan akademik kampus khususnya UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, fakta nya masih banyak mahasiswa maupun mahasiswi yang belum mampu membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar, oleh karena itu untuk meminimalisir fenomena ini, UIN FAS Bengkulu melalui Ma'had Al-Jami'ah hadir dengan program *daurah Qur'an*. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan program *daurah Qur'an* di Ma'had Al-Jami'ah UIN FAS Bengkulu dan faktor penghambat pada program ini. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif, dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Hasil dari penelitian ini adalah program *daurah Qur'an* di Ma'had Al-Jami'ah UIN FAS Bengkulu meliputi 3 kegiatan, pertama kegiatan *tahsin Qur'an* yaitu kegiatan untuk memperbaiki bacaan Al-Qur'an mahasantri agar bacaan Al-Qur'an mereka bisa baik dan benar, kegiatan ini dilakukan ketika mahasantri selesai melaksanakan shalat Subuh, shalat Maghrib dan shalat Isya, dan terkhusus hari sabtu setelah melaksanakan shalat Subuh mahasantri melakukan kegiatan *tahsin Qur'an* yang dibimbing langsung oleh pembina. Kedua *tahfidz Qur'an* adalah kegiatan menghafal Al-Qur'an yang dilakukan oleh seluruh mahasantri. pada umumnya mahasantri banyak menghafal Al-Qur'an setelah melaksanakan shalat Subuh dan shalat Maghrib. Ketiga *tasmi' Qur'an* adalah kegiatan kegiatan seluruh mahasantri membacakan hafalan Al-Qur'an yang didengarkan oleh mahasantri yang lain dan diadakan 1 tahun sekali ketika semester genap. hidup yang harus dipahami dan diamalkan. Hubungan mereka dengan Al-Qur'an menjadi lebih personal dan emosional; banyak yang mulai merasa "kehilangan" jika tidak menyentuh Al-Qur'an dalam sehari. Kedisiplinan juga meningkat, karena dalam program *daurah* mereka dibiasakan dengan jadwal yang padat namun terarah, sehingga manajemen waktu dan tanggung jawab pribadi menjadi lebih baik. Dari sinilah tampak bahwa program *daurah Qur'an* bukan hanya mengasah aspek teknis bacaan, tetapi juga membentuk karakter Qur'ani secara menyeluruh dalam diri mahasantri.terdapat beberapa faktor penghambat dalam program ini, baik bagi lembaga maupun bagi mahasantri. Faktor penghambat bagi lembaga terdiri dari: jumlah tenaga pengajar yang terbatas dan latar belakang pendidikan mahasantri yang berbeda-beda. Kemudian bagi mahasantri terdiri dari: sulitnya memenejemen waktu, munculnya rasa malas dan penggunaan *smartphone* yang berlebihan.

Kata kunci: Program, *daurah Qur'an*, Mahasantri, Ma'had Al-Jami'ah.

KATA PENGANTAR

Segala puji beserta syukur penulis haturkan kepada Allah swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Program *Daurah* Al-Qur’an dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur’an bagi Mahasantri di Ma’had Al-Jami’ah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu”. Shalawat beriringan salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad saw., keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang senantiasa berkorban meyebarakan dakwah Islam kepada seluruh umat sampai hari kiamat. Selanjutnya penulis sangat menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini tidak luput dari bimbingan, dukungan, arahan, dan bantuan dari banyak pihak.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat guna untuk memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag.) pada program studi Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir (IQT) Jurusan Ushuluddin, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Univeritas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UIN FAS) Bengkulu. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak. Dengan demikian penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Aan Supian, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Bapak Dr. Ashadi Cahyadi, M.A. selaku ketua Jurusan Ushuluddin, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Bapak Armin Tedy, S.Th.I, M.Ag. selaku sekretaris Jurusan Ushuluddin Adab dan Dakwah sekaligus pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dukungan, motivasi dan arahan dengan penuh ketelitian dan kesabaran dalam setiap tahap demi tahap yang penulis lalui.

5. Bapak H. Syukraini, M.Ag. selaku koordinator Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.
6. Bapak Dr. Aibdi Rahmat, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing Akademik.
7. Bapak Meki Johendra, M.Ag. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, semangat, dan masukan-masukan kepada penulis dengan penuh kesabaran.
8. Kedua orang tua yang selalu mendo'akan disetiap langkah penulis.
9. Segenap Dosen, staf dan karyawan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan ilmu kepada peneliti.
10. Direktur Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menerima penulis dengan sangat baik sehingga peneliti bisa menyelesaikan penelitian skripsi ini.
11. Keluarga besar Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, khususnya teman-teman seperjuangan di Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, atas semua do'a, dukungan, semangat, serta kerjasamanya.
12. Segenap pihak yang telah berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Peneliti menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Peneliti mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut.

Bengkulu, 2025
Penulis

Winda Angriani
NIM.211142004

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
ABSTRAK	xiv
KATA PENGANTAR	xv
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Batasan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian	8
F. Kajian Penelitian Terdahulu	8
G. Sistematika Penulisan Skripsi	12
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Definisi Al-Qur'an	13
B. Kedudukan Al-Qur'an dalam Islam	15
C. <i>Daurah Qur'an</i>	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Subjek dan Informan Penelitian	30
D. Sumber Data	31
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Teknik Keabsahan Data	34
G. Teknik Analisis Data	40
BAB IV PEMBAHASAN	43
A. Deskripsi Wilayah Penelitian	43
B. Pelaksanaan Program <i>Daurah Qur'an</i> di Ma'had Al-Jami'ah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu	48
C. Perbedaan Mahasantri Sebelum dan Sesudah Mengikuti Program <i>Daurah Qur'an</i>	58
D. Faktor Penghambat Program <i>Daurah Qur'an</i> di Ma'had Al-Jami'ah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu	61

BAB V PENUTUP	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Informan Penelitian.....	31
Tabel 3.2. Perbandingan Data Wawancara dan Observasi	32
Tabel 4.1. Profil Ma'had Al-Jami'ah UIN FAS Bengkulu.....	44
Tabel 4. 2 Data Tenaga Pengajar Ma'had Al-Jami'ah UIN FAS Bengkulu.....	47
Tabel 4. 3 Data Mahasantri Ma'had Al-Jami'ah UIN FAS Bengkulu	47
Tabel 4. 4 Data Sarana dan Prasarana Ma'had Al-Jami'ah UIN FAS Bengkulu ...	48



DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara
2. Surat Keterangan Uji Plagiasi
3. Lembar Pengesahan Seminar Proposal
4. SK Pembimbing
5. Surat Izin Penelitaan
6. Surat Keterangan Selesai Melakukan Penelitian
7. Kartu Bimbingan Skripsi
8. Daftar Menghadiri Ujian Munaqasah
9. Dokumentasi Penelitian

