

**MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
TEAM GAMES TOURNAMENT TERHADAP
KEMAMPUAN REPRESENTASI VERBAL SISWA
DI SMP NEGERI 11 BENGKULU TENGAH**

SKRIPSI



Oleh:

**RIVANA PURI SAGITA
NIM 2111280018**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
TEAM GAMES TOURNAMENT TERHADAP
KEMAMPUAN REPRESENTASI VERBAL SISWA
DI SMP NEGERI 11 BENGKULU TENGAH**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



**RIVANA PURI SAGITA
NIM 2111280018**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rivana Puri Sagita

NIM : 2111280018

Program Studi : Tadris Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "**Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* Terhadap Kemampuan Representasi Verbal Siswa di SMP Negeri 11 Bengkulu Tengah**" adalah asli hasil karya atau penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 27 Mei 2025

Yang Menyatakan



Rivana Puri Sagita
NIM. 2111280018

PENGESEHAN LULUS SKRIPSI

Nama **Rivana Puri Sagita**NIM **2111280018**Program Studi **Tadris Matematika**Jurusan **Sains dan Sosial**Fakultas **Tarbiyah dan Tadris**

MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM GAMES

TOURNAMENT TERHADAP KEMAMPUAN REPRESENTASI

VERBAL SISWA DI SMP NEGERI II BENGKULU TENGAH

Dinyatakan LULUS setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri

Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, 4 Juni 2025

Tim Penguji

Nama

Tanda Tangan

Ketua

: **Prof. Dr. Ahmad Suradi, M. Ag**

NIP. 197601192007011018

Sekretaris

: **Resti Komala Sari, M. Pd**

NIP. 19880320203212038

Penguji 1

: **Dr. Fatrima Santri Syafri, M. Pd. Mat**

NIP. 198803192015032003

Penguji 2

: **Dr. Pd. Syaipul Amri, M. Pd**

NIP. 196904031994121001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah Tadris

Dr. H. Mus Mulvadi, M. Pd

NIP. 197005142000031004

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIIS

Jl. Raden Pauda Pagar Dewa Kota Bengkulu 38214

Telp. (0736) 512764/171251172 Faksimile (0736) 51171 Website www.iainbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul **MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM GAMES TOURNAMENT TERHADAP KEMAMPUAN REPRESENTASI VERBAL SISWA DI SMP NEGERI 11 BENGKULU TENGAH**

Nama **Rivana Puri Sagita**
NIM **2111280018**
Program Studi **Tadris Matematika**
Jurusan **Sains dan Sosial**
Fakultas **Tarbiyah dan Tadris**

Disetujui oleh: Pembimbing

Pembimbing I

Bengkulu, 26 Mei 2025

Pembimbing II


Prof. Andang Sunarto, Ph. D. MCE
NIDN. 2024117601


Resti Komala Sari, M. Pd
NIP. 198803202023212038

Mengetahui,
Ketua Jurusan Sains dan Sosial


Khosi'in, M. Pd. Si
NIP. 198807102019031004

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Rivana Puri Sagita
 NIM : 2111280018
 Prodi : Tadris Matematika
 Jurusan : Sains dan Sosial
 Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games**

Tournament Terhadap Kemampuan Representasi Verbal Siswa di SMP

Negeri 11 Bengkulu Tengah” telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai

dengan saran pembimbing I dan pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut

sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan ujian sidang munaqosyah.

Pembimbing I


Prof. Andang Sunarto, Ph. D. MCE
NIDN. 2024117601

Bengkulu, 26 Mei 2025

Pembimbing II


Resti Komala Sari, M. Pd
NIP. 198803202023212038



KEMENTERIAN AGAMA AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADDIS

Jln. Raden Fatah Pagat Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51226-51171-51172 Faxsimile (0736) 51171 Website www.uinbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/i Rivana Puri Sagita

NIM : 2111280018

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu alaikum Wr.Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi

Sdr/i

Nama : Rivana Puri Sagita

NIM : 2111280018

Judul : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* Terhadap Kemampuan Representasi Verbal
Siswa di SMP Negeri 11 Bengkulu Tengah

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah guna memperoleh Gelar Sarjana pendidikan (S.Pd) dalam bidang ilmu Tadris
Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih. Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Bengkulu, 26 Mei 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Andang Sunarto, Ph. D. MCE

Resti Komala Sari, M. Pd

NIDN. 2024117601

NIP. 198803202023212038

MOTTO

خير الناس انفعهم للناس

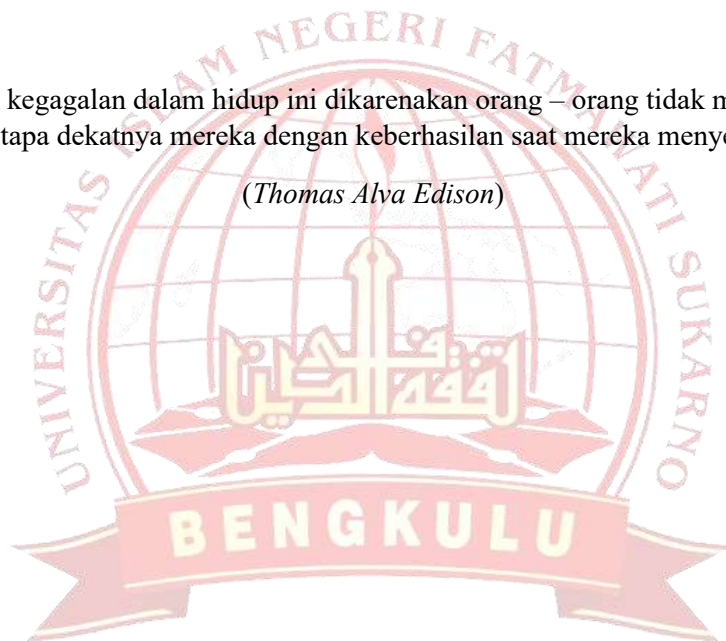
(Sebaik – baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi orang lain)

If You Wanna Be, What You Wanna Be, Be What You Wanna Be

(Jika kamu ingin menjadi (apa pun), apa yang kamu inginkan, maka jadilah apa yang kamu inginkan)

Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang – orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah

(Thomas Alva Edison)



PERSEMBAHAN

Setiap langkah dalam perjalanan perjuangan yang saya lalui hingga saat ini tak pernah lepas dari dukungan orang – orang terkasih, yang selalu menjadi sumber inspirasi dan kekuatan, mendorong saya untuk menuntaskan skripsi ini dengan penuh semangat dan harapan, Skripsi ini saya dedikasikan dan saya persembahkan sepenuh hati untuk:

1. Cinta pertama dan panutanku, Ayahandaku Bapak Pujiyanto. Sosok pahlawan dalam hidupku yang senantiasa menjadi sumber kekuatan tak tergoyahkan. Kasih sayang dan pengorbananmu yang tanpa batas telah menuntun setiap langkahku, menjadikan tiap prestasi ini sebagai wujud terima kasih atas segala jerih payahmu. Meski jarang berjumpa, dan bertukar cerita, namun rasa sayang dan terima kasihku selalu kucurahkan tiada henti untukmu.
2. Pintu surgaku, Ibundaku Ibu Sri Gustini. Sosok yang tak hanya melahirkanku, tetapi juga membesarkanku dan membimbingku dengan sepenuh hati. Segala keberhasilan dan prestasi dalam pendidikanku ini, kupersembahkan dengan sepenuh hati untuk ibu. Ini adalah wujud dari mimpi dan harapan yang telah kau jaga sejak kecil, sebuah Impian yang mungkin tak sempat kau rasakan. Dengan setiap langkah yang kutempuh, aku ingin menghidupkan kembali harapanmu dan menjadikanmu bangga.
3. Panutanku, Ayahku Bapak Ardan, S.Pd. Sosok yang hadir dalam hidupku dan selalu memberikan dukungan serta kasih sayang yang tulus dan tak ternilai, memberikan inspirasi untuk terus berjuang meraih impian. Terima kasih atas bimbingan dan pengertianmu yang telah membantuku tumbuh dan berkembang.
4. Adik – adikku tercinta, Febby Ramadona dan Habsyi Luthfi Az-zikra. Kalian adalah sumber kebahagiaan dan semangat dalam hidupku. Setiap langkah yang kutempuh adalah untuk kalian, sebagai inspirasi dan contoh bahwa impian dapat diraih dengan kerja keras dan ketekunan. Semoga aku menjadi *mbak* yang keren dan membanggakan di mata kalian. Ingatlah, kalian selalu

- memiliki *mbak* yang akan selalu siap mendukung, menasihati, dan mencintai kalian tanpa henti.
5. Sahabat – sahabatku, Anissa Putri Zaini, Apriana Cahyani, Dea Afrilia, Laura Angelica, Reni Selpia dan Yeza Aprilia. Kalian adalah teman sekaligus keluarga yang selalu ada, memberikan dukungan, tawa dan semangat disetiap langkah perjalanan ini. Dalam suka dan duka, kita telah bersama-sama melewati banyak hal. Setiap momen yang terjadi, sungguh sangat berharga dalam hidupku. Dengan segenap hati, aku ucapkan terima kasih yang mendalam kepada kalian semua yang telah membantuku selama menempuh pendidikan ini. Setiap kekurangan yang aku miliki, kalian selalu siap membantu dengan tulus tanpa kenal pamrih. Semoga ikatan persahabatan kita senantiasa terjaga dan terjalin, tak tergerus oleh waktu.
 6. Teman – teman seperjuangan (Algebra Math A21) yang menjadi rumah dan tempat untuk bertanya serta selalu kompak memberikan perayaan atas pencapaian satu sama lainnya. Terimakasih telah mewarnai masa perkuliahanku. Bertemu dengan kalian merupakan bentuk syukur yang selalu aku ucapkan. Kuucapkan semangat dan sampai jumpa di titik kesuksesan masing-masing.
 7. Diriku sendiri, Rivana Puri Sagita. Seorang anak yang dituntut untuk selalu menjadi yang terbaik, seorang perempuan yang dididik untuk selalu kuat menjalani kehidupan dan seorang kakak yang dijadikan panutan adik – adik yang bersandar padanya. Terimakasih atas segala usaha, kerja keras dan ketekunan yang telah ditunjukkan sepanjang perjalanan ini.

ABSTRAK

Rivana Puri Sagita : **Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* Terhadap Kemampuan Representasi Verbal Siswa di SMP Negeri 11 Bengkulu Tengah.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk membandingkan kemampuan representasi verbal siswa dalam menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *team games tournament* dan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional untuk melihat model pembelajaran yang lebih baik serta untuk mengetahui seberapa besar perbedaan rata-rata tersebut. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen yaitu *Quasi Experimental* dengan pendekatan kuantitatif dan desain yang digunakan adalah *Nonequivalent Posttest-Only Control Group*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di SMP Negeri 11 Bengkulu Tengah dengan sampel sebanyak 50 siswa, yaitu kelas VIII A sebagai kelas kontrol dan kelas VIII B sebagai kelas eksperimen. Untuk menentukan sampel, peneliti menggunakan teknik sampling jenuh. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes soal kemampuan representasi verbal berupa soal essay sebanyak 4 butir. Kemudian, berdasarkan perhitungan uji *independent sample t test* dengan rumus, didapatkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,190 > 2,011$) sehingga disimpulkan bahwa terdapat perbedaan rata-rata antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dengan rata-rata kelas eksperimen lebih besar daripada rata-rata kelas kontrol ($63,16 > 39,44$) sehingga model pembelajaran dengan TGT lebih baik daripada dengan model pembelajaran konvensional. Besar perbedaan rata-rata hasil postes pada siswa kelas eksperimen dan siswa kelas kontrol masuk kedalam kategori besar, dengan nilai *effect size* sebesar 5,87.

Kata Kunci: **Model Pembelajaran, *Team Games Tournament*, Kemampuan Representasi Verbal**

ABSTRAK

Rivana Puri Sagita : **Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* Terhadap Kemampuan Representasi Verbal Siswa di SMP Negeri 11 Bengkulu Tengah.**

The purpose of this research is to compare the verbal representation ability of students using team games tournament type cooperative learning model and students who use conventional learning model to see which learning model is better and to find out how big the average difference is. This type of research is an experimental experiment, namely Quasi Experimental with quantitative approach and the design used is Nonequivalent Posttest-Only Control Group. Population in this study were all VIII grade students at SMP Negeri 11 Bengkulu Tengah with a sample of 50 students, namely class VIII A as the control class and class VIII B as the experimental class. To determine the sample, the researcher used saturated sampling technique. The research instrument used was a test of verbal representation ability in the form of essay questions as many as 4 items. Then, based on the calculation of the independent sample t test with the formula, the value is obtained $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,190 > 2,011$) so it is concluded that there is an average difference between the experimental class and the control class. With the experimental class average greater than the control class average ($63,16 > 39,44$) so that the learning model with TGT is better than the conventional learning model. Big the average difference in post-test results in experimental class students and control class students falls into a large category, with a value of effect size is 5,87.

Keywords: **Learning Models, Team Games Tournament, Verbal Representation Ability**



KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas karunia Allah SWT atas rahmat, hidayah, kesehatan dan kesempatan sehingga peneliti berhasil dan mampu menyelesaikan skripsi dengan judul *“Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament Terhadap Kemampuan Representasi Verbal Siswa di SMP Negeri 11 Bengkulu Tengah”*. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita nabi Muhammad saw. beserta para keluarga, sahabat, dan umat yang mengikutinya.

Dalam penyusunan skripsi ini, tentu peneliti banyak dibantu, dibimbing dan diarahkan oleh banyak pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Bapak Khosi'in, M.Pd.Si selaku Ketua Jurusan Sains dan Sosial UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Bapak Dr. Pd. Syaipul Amri, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Tadris Matematika.
5. Bapak Prof. Andang Sunarto, Ph.D, MCE selaku Pembimbing I yang telah membimbing penulis dengan memberikan motivasi, arahan serta meluangkan waktu dan pikiran dalam proses penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Resti Komalasari, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan memberikan motivasi, arahan serta meluangkan waktu dan pikiran dalam proses penyelesaian skripsi ini.
7. Kepala Perpustakaan dan Pengelola Perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengizinkan peneliti memperoleh buku referensi dalam menyusun skripsi ini.

8. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta pengalaman selama menjalankan aktivitas perkuliahan di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
9. Kedua orang tua saya, Bapak dan Ibu yang selalu memberikan motivasi untuk saya agar tetap semangat selama menyelesaikan skripsi.
10. Seluruh rekan, teman dan sahabat saya terkhusus angkatan 2021 program studi tadaris Matematika yang telah membantu dari awal perkuliahan hingga selesai.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu dalam kata pengantar ini.

Penulis berharap dan berdoa semoga amal baik semua pihak yang telah membantu penulis menjadi amal jariyah dan diterima oleh Allah SWT serta diberikan balasan yang berlipat ganda.

Penulis menyadari bahwasanya skripsi ini terdapat banyak kekurangan yang jauh dari kata sempurna. Namun penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun para pembaca. Aamiin.

Bengkulu, 27 Mei 2025

Penulis,

Rivana Puri Sagita
NIM. 2111280018

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN LULUS SKRIPSI.....	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
NOTA PEMBIMBING.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Teori.....	9
B. Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Berpikir	23
D. Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	25
C. Desain Penelitian.....	26
D. Populasi dan Sampel Penelitian	26
E. Definisi Operasional Variabel	27
F. Teknik Pengumpulan Data	28
G. Instrumen Penelitian.....	29
H. Teknis Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Deskripsi Data.....	39
B. Analisis Data	47
C. Pembahasan Hasil Penelitian	57
D. Keterbatasan Penelitian.....	57

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	59
A. Simpulan	59
B. Implikasi.....	60
C. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Kemampuan Representasi Matematis.....	10
Tabel 2. 2 Fase Pembelajaran Kooperatif.....	12
Tabel 2. 3 Sintak Model Pembelajaran Koopertif Team Games Tournament	14
Tabel 3. 1 Nonequivalent Posttest-Only Control Group	26
Tabel 3. 2 Jumlah Siswa Kelas VIII SMPN 11 Bengkulu Tengah Tahun 2024/2025	27
Tabel 3. 3 Rubrik Penskoran Kemampuan Representasi Verbal	29
Tabel 3. 4 Tabel Kategori Effect Size Uji Cohen's d.....	38
Tabel 4. 1 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Kelas Eksperimen	40
Tabel 4. 2 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Kelas Kontrol	40
Tabel 4. 3 Pembagian Kelompok Kelas Eksperimen	43
Tabel 4. 4 Rata-rata, Varians dan St. Deviasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	48



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	24
-------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
Lampiran 2 Instrumen Penelitian
Lampiran 3 Lembar Validasi
Lampiran 4 Rubrik Penskoran Kemampuan Representasi Verbal
Lampiran 5 Nilai Post-Test
Lampiran 6 Data Hasil Uji Prasyarat
Lampiran 7 Data Hasil Uji Hipotesis
Lampiran 8 Dokumentasi

