

**GAMBARAN REGULASI EMOSI SISWA DALAM
MELAKSANAKAN ATURAN SEKOLAH
(STUDI DI SMP ISLAM AL-HASANAH KOTA BENGKULU)**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Bidang Bimbingan Dan Konseling Islam

Oleh:

**AISYAH PUTRI ADEYOLA
NIM. 2111320001**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

2025

**GAMBARAN REGULASI EMOSI SISWA DALAM
MELAKSANAKAN ATURAN SEKOLAH
(STUDI DI SMP ISLAM AL-HASANAH
KOTA BENGKULU)**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Dalam Bidang Bimbingan dan Konseling Islam

OLEH:

AISYAH PUTRI ADEYOLA

NIM. 2111320001

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN AJARAN 2025**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi atas nama: **Aisyah Putri Adeyola, NIM: 2111320001** yang berjudul
***"Gambaran Regulasi Emosi Siswa dalam Melaksanakan Aturan Sekolah
(Studi di SMP Islam Al-Hasanah Kota Bengkulu)"***, Program Studi

Bimbingan Konseling Islam (BKI), Jurusan Dakwah Fakultas Ushuluddin,

Adab dan Dakwah. Skripsi ini telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan
saran pembimbing I dan pembimbing II. Maka skripsi ini telah memenuhi
persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasyah

Fakultas Ushuluddin, Adab Dan Dakwah Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Bengkulu, 10 April 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Aan Supian, M. Ag

NIP. 196906151997031003

Hermi Pasmawati, M.Pd., Kons

NIP.198705312015032005

Mengetahui

An. Dekan Fuad

Ketua Jurusan Dakwah

Dr. Wira Hadikusuma, M.S.I

NIP. 198601012011011012



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi atas nama Aisyah Putri Adeyola, NIM: 2111320001 yang berjudul ***"Gambaran Regulasi Emosi Siswa dalam Melaksanakan Aturan Sekolah (Studi di SMP Islam Al-Hasanah Kota Bengkulu)"***, telah diujikan dan dipertahankan di depan tim sidang Munaqasyah Jurusan Dakwah, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 14 Mei 2025

Dengan ini dinyatakan LULUS, dapat diterima dan disahkan sebagai syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dalam Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam.

Bengkulu, Juni 2025

Dekan

Dr. Aan Suplan, M. Ag

NIP.196906151997031003

Tim Sidang

Ketua

Sekretaris

Dr. Aan Suplan, M. Ag
NIP. 196906151997031003
Penguji I

Hermi Pasmawati, M.Pd., Kons
NIP. 198705312015032005
Penguji II

Dr. Nelly Marhayati, M.Si
NIP. 197803082003122003

Dilla Astarini, M.Pd
NIP. 199001212019032008

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, dengan ini menyatakan:

1. Skripsi dengan judul “Gambaran Regulasi Emosi Siswa dalam Melaksanakan aturan sekolah (Studi di SMP Islam Al-Hasanah Kota Bengkulu).” Adalah asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar, baik di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, pemikiran dan rumusan saya sendiri tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain kecuali arahan dari Tim Pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak dapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau diterbitkan orang lain, selain kutipan yang dirujuk yang disebutkan dalam nama penulis dan dicamtumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar sarjana, serta sanksi lainnya dengan norma dan ketentuan berlaku.

Bengkulu, 02 Juni 2025

Penulis,



Aisyah Putri Adeyola
NIM. 2111320001

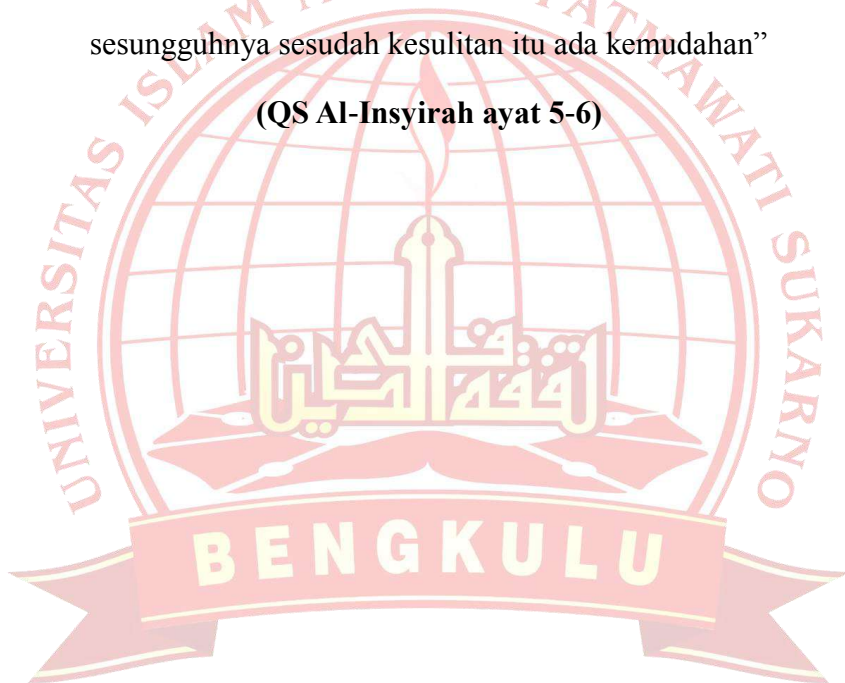
MOTTO

“Teruslah belajar meskipun kamu sedang terluka, biarkan langkahmu membawa dirimu pada kebahagiaan dan mengakhiri sedihmu”

(Uztad Hanan Attaki)

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(QS Al-Insyirah ayat 5-6)



PERSEMBAHAN

Langkah kecil akan membawa pada pencapaian terpenting dalam perjuangan pendidikan. Ada banyak sekali kesulitan. Kesulitan yang tak terhitung jumlahnya harus diatasi hingga terselesaikannya skripsi ini. Namun tak henti-hentinya saya bersyukur kepada Allah SWT karena beliau selalu memberikan kenyamanan di tengah kesulitan dan kekuatan di tengah rintangan. Tuntasnya tugas akhir ini tak pernah lepas dari bantuan orang-orang baik yang Tuhan berikan dalam hidup saya. Untuk itu, skripsi inilah saya persembahkan kepada:

1. Cinta pertama dan panutanku, papa saya Despryadi dan pintu surgaku mama saya Lisi Putriany. Terima kasih atas segala pengorbanan, tulus kasih sayang, dukungan dan motivasi yang di berikan. Berkat doa dari kalian anak bungsu di dalam keluarga ini bisa menyelesaikan skripsi ini. Menjadi suatu kebanggaan memiliki orang tua yang mendukung anaknya untuk mencapai cita-cita. Terima kasih papa dan mama telah merawat dan membesarkan saya dengan penuh cinta, selalu berjuang untuk hidup saya bekerja keras untuk keluarga

hingga akhirnya saya bisa tumbuh dewasa dan berada diposisi saat ini.

2. Kepada Kakak Terbaikku, Rahman Adelline yang selalu mendukung penulisan selama ini sehingga dapat menyelesaikan dengan baik skripsi di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Kepada Datuk dan Nenek yang selalu memberikan dukungan, semangat dan doa kepada saya sehingga skripsi ini terselesaikan.
4. Sahabat saya Dini Azari, Izzati Ramadhani, Riyani Ermanti Lubis, Anggi Junia Restika, Tesa Septriani, Marshela Anggreni, Aisyah Mustika, Arjeni Nerwana dan Amanda Rosa Amalia yang selalu menemani proses saya, memberikan dukungan, motivasi dan menjadi tempat keluh kesah, memberikan semangat yang luar biasa sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini, terimakasih selalu ada di dalam masa-masa sulit saya.
5. Terima kasih Aisyah Putri Adeyola, diri saya sendiri atas segala kerja keras dan perjuangannya. Betapa pun sulitnya

proses di dalam penyusunan skripsi ini, fakta bahwa saya mampu menyelesaikannya dengan sempurna, melepaskan diri dari segala tekanan di sekitar dan pantang menyerah, merupakan salah satu pencapaian yang paling saya banggakan.

6. Terima kasih BKI Angkatan 2021, khususnya Kelas A atas perjuangan bersama dan saling mendukung



ABSTRAK

AISYAH PUTRI ADEYOLA, NIM: 2111320001, Gambaran Regulasi Emosi Siswa Dalam Melaksanakan Aturan Sekolah (Studi di SMP Islam Al-Hasanah Kota Bengkulu), Skripsi: Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana siswa mengatur emosinya dalam menjalankan peraturan sekolah serta mengidentifikasi kendala yang dihadapi para guru saat menangani regulasi emosi siswa di SMP Islam Al-Hasanah Kota Bengkulu. Regulasi emosi sendiri merupakan kemampuan seseorang dalam mengenali, memahami, serta mengendalikan emosinya, yang sangat berperan dalam pencapaian prestasi akademik, kemampuan bersosialisasi, serta pembentukan karakter. Metode yang digunakan dalam studi ini adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Data dikumpulkan melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan penelitian ini berjumlah 9 orang, terdiri dari 5 siswa kelas VIII sebagai informan utama serta 4 guru sebagai informan pendukung. Hasil studi mengungkapkan bahwa sebagian siswa telah mampu mengelola emosinya dengan baik ketika mengikuti aturan sekolah, namun sebagian lainnya masih menunjukkan reaksi negatif seperti kemarahan, kekecewaan, atau menarik diri saat diberikan sanksi. Beberapa faktor yang memengaruhi kemampuan regulasi emosi ini meliputi latar belakang keluarga, pola pengasuhan, tingkat usia, dan interaksi sosial di lingkungan sekolah. Sementara itu, hambatan utama bagi guru adalah terbatasnya waktu untuk memberikan bimbingan secara personal dan minimnya dukungan dari orang tua. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan acuan dalam pengembangan layanan bimbingan dan konseling berbasis pengelolaan emosi di sekolah.

Kata Kunci: *regulasi emosi, aturan sekolah, siswa*

ABSTRACT

AISYAH PUTRI ADEYOLA, NIM: 2111320001, Description of Students' Emotional Regulation in Implementing School Rules (Study at Al-Hasanah Islamic Junior High School, Bengkulu City), Thesis: Islamic Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Ushuluddin, Adab and Da'wah, Fatmawati Sukarno State Islamic University, Bengkulu.

This study aims to describe how students regulate their emotions in implementing school regulations and identify the obstacles faced by teachers when handling student emotional regulation at SMP Islam Al-Hasanah, Bengkulu City. Emotional regulation itself is a person's ability to recognize, understand, and control their emotions, which plays a very important role in achieving academic achievement, social skills, and character formation. The method used in this study is qualitative with a qualitative descriptive approach. Data were collected through observation, interview, and documentation techniques. The informants for this study numbered 9 people, consisting of 5 grade VIII students as the main informants and 4 teachers as supporting informants. The results of the study revealed that some students had been able to manage their emotions well when following school rules, but some still showed negative reactions such as anger, disappointment, or withdrawal when given sanctions. Several factors that influence this emotional regulation ability include family background, parenting patterns, age level, and social interactions in the school environment. Meanwhile, the main obstacles for teachers are the limited time to provide personal guidance and minimal support from parents. The results of this study are expected to be a reference in the development of guidance and counseling services based on emotional management in schools.

Keywords: *emotional regulation, school rules, students*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Gambaran Regulasi Emosi Siswa dalam melaksanakan aturan sekolah (Studi di SMP Islam Al-Hasanah Kota Bengkulu).”** Dapat terselesaikan. Shalawat beserta salam kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah memberikan keteladanan bagi seluruh umat, terutama pada bidang penyuluhan. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat guna untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial Islam (S.Sos) pada Program studi Bimbingan dan Konseling Islam (BKI) Jurusan Dakwah Fakultas Ushuluddin, Adab Dan Dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapat arahan, bimbingan motivasi dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd,
2. Dr. Aan Supian, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri (UIN)

Fatmawati Sukarno Bengkulu, serta sebagai Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses pengerjaan skripsi.

3. Dr. Wira Hadikusuma, M.Si dan Pebri Prandika Putra, M.Hum selaku ketua dan Sekretaris Jurusan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Kordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu Dilla Astarini, M.Pd.
5. Hermi Pasmawati, M. Pd., Kons selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses pengerjaan skripsi.
6. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang memberikan pengajaran yang begitu berdampak pada peneliti untuk masa depan.
7. Staf dan Karyawan perpustakaan yang mendukung dengan penuh semangat dan membantu memenuhi referensi skripsi.
8. Kepala Sekolah SMP Islam Al-Hasanah Kota Bengkulu beserta jajaran dan staf, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini dan Informan penelitian.
9. Seluruh keluarga besarku yang selalu bekerja keras serta memberikan dukungan motivasi untuk kesuksesan ini.

10. Seluruh Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Islam Angkatan 2021 yang sudah membantu mendukung di dalam mengerjakan skripsi ini, terutama adalah kelas BKI Kelas A.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan baik dari segi penulisan, isi, penyajian dan lainnya. Oleh karena itu penulis mengharapkan masukan guna kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap, semoga tulisan yang sedikit ini bisa bermanfaat bagi stockholder praktisi bidang bimbingan dan konseling serta pembaca pada umum-nya.

Bengkulu, Juni 2025

Penulis,

Aisyah Putri Adeyola
NIM. 2111320001

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Batasan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian	11
F. Kajian Penelitian Terdahulu	14

G. Sistematika Penulisan.....	21
-------------------------------	----

BAB II LANDASAN TEORI

A. Regulasi Emosi

1. Definisi Regulasi Emosi.....	24
2. Aspek-Aspek Regulasi Emosi.....	28
3. Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Regulasi Emosi.....	31
4. Regulasi Emosi dalam Perspektif Islam.....	35

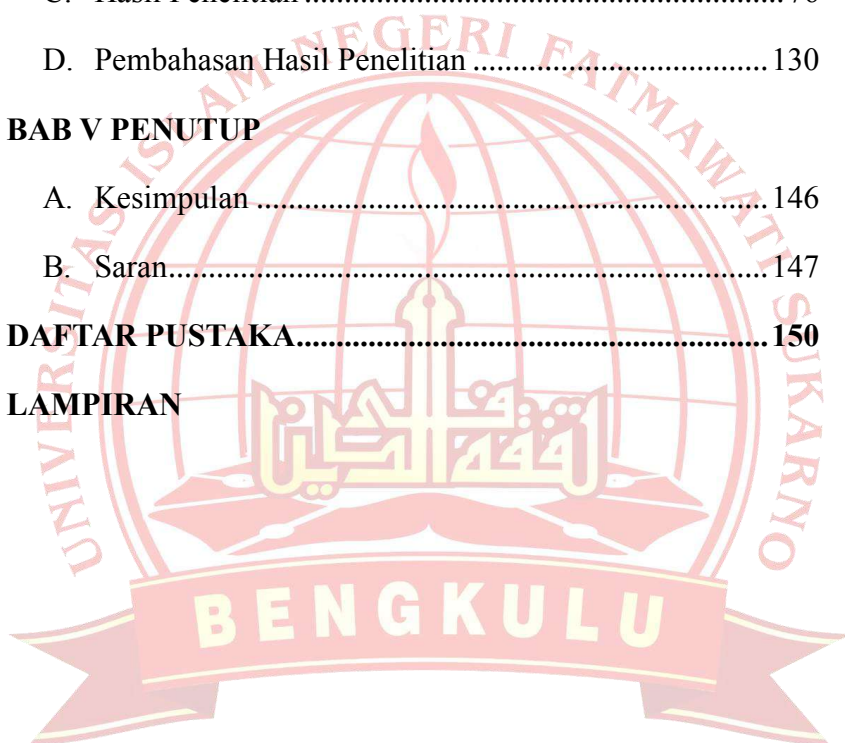
B. Kepatuhan Mematuhi Tata Tertib Sekolah

1. Definisi Kepatuhan.....	38
2. Definisi Tata Tertib Sekolah.....	40
3. Aspek-Aspek Kepatuhan Tata Tertib Sekolah.....	42
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kepatuhan Tata Tertib Sekolah	44

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian dan Pendekatan.....	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
C. Jenis dan Sumber Data.....	49
D. Informan Penelitian.....	51
E. Teknik Pengumpulan Data	56
F. Teknik Analisis Data	60

G. Teknik Keabsahan Data.....	63
BAB IV PENYAJIAN HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	67
B. Deskripsi Informan Penelitian.....	72
C. Hasil Penelitian	76
D. Pembahasan Hasil Penelitian	130
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	146
B. Saran.....	147
DAFTAR PUSTAKA.....	150
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Jumlah Guru dan Jumlah Siswa SMP

Islam Al-Hasanah Kota Bengkulu.....54

Tabel 1.2 Informan Penelitian54

Tabel 1.3 Struktur organisasi SMP Islam Al-Hasanah Kota
Bengkulu71



LAMPIRAN

- Lampiran 1 : From Pengajuan Judul
- Lampiran 2 : Jadwal Seminar Proposal
- Lampiran 3 : Berita Acara Seminar Proposal
- Lampiran 4 : Halaman Pengesahan
- Lampiran 5 : Surat Penunjukkan Pembimbing
- Lampiran 6 : Surat Mohon Izin Penelitian
- Lampiran 7 : Surat Permohonan Pergantian Judul
- Lampiran 8 : Halaman Pengesahan SKEK
- Lampiran 9 : Uji Plagiasi
- Lampiran 10 : Kartu Bimbingan
- Lampiran 11 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 12 : Dokumentasi
- Lampiran 13 : Biografi Penulis