

**PENGARUH METODE EKSPERIMEN BERBANTUAN
MEDIA *POWTOON* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS
KELAS V DI MI PLUS NUR RAHMA KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



**VEBBY OKTANIA
NIM 2111240081**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENGARUH METODE EKSPERIMEN BERBANTUAN
MEDIA POWTOON TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS
KELAS V DI MI PLUS NUR RAHMA KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



**VEBBY OKTANIA
NIM 2111240081**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Vebby Oktania

Nim : 2111240081

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **"Pengaruh Metode Eksperimen Berbantuan Media *Powtoon* Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas V di MI Plus Nur Rahma Kota Bengkulu"** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 7 Mei 2025

Yang Menyatakan,

A red official stamp from the Ministry of Education, Culture, Research and Higher Education (Kemendikbudristek) is visible. The stamp includes the text 'KEMENDIKBUDRISTEK', 'METIBAI TEMPEL', and a unique identifier 'D-3AAMX290563 19'. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

Vebby Oktania

NIM. 2111240081

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id



PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Metode Eksperimen Berbantuan Media Powtoon Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas V Di MI Plus Nur Rahma Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Vebby Oktania NIM. 2111240081** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Jum'at, tanggal **23 Mei 2025** dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar **Sarjana (S.Pd)** dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Deni Febrini, M.Pd

NIP. 197502042000032001

Sekretaris

Adrian Topano, M.Pd

NIP. 199209272023211025

Penguji I

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

NIP. 197108272005012003

Penguji II

Zubaidah Bayan, M.Us

NIP. 197204162023212009

Bengkulu, 19 Juni 2025

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis

oleh:

Nama

NIM

Program Studi

Jurusan

Fakultas

: Vebby Oktania

: 2111240081

: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

: Tarbiyah

: Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Eksperimen

Berbantuan Media Powtoon Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas V di

MI Plus Nur Rahma Kota Bengkulu” ini telah dibimbing, diperbaiki

sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu,

Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang

munaqosah skripsi.

Bengkulu, 19 Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Khairiah, M.Pd

Naintyn Novitasari, M.Pd.

NIP. 196805151997032004

NIP. 199212192019032013



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul skripsi : Pengaruh Metode Eksperimen Berbantuan Media
Powtoon Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas V Di
Mi Plus Nur Rahma Kota Bengkulu

Nama : Vebby Oktania

NIM : 2111240081

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Bengkulu, 19 Juni 2025

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004

Naintun Novitasari, M.Pd

NIP. 199212192019032013

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Arvati, M.Ag

NIP. 197212122005012007

MOTTO

Semua hal sederhana yang kita lakukan hari ini dan dikerjakan dengan sepenuh hati, bisa jadi itu adalah jalan tak terduga menuju takdir yang luar biasa suatu hari nanti.

(Vebby Oktania)



PERSEMBAHAN

Hari ini engkau berikan kebahagiaan tiada tara kepada hamba-Mu, Suka duka telah banyak mengiringi langkahku untuk meraih cita-cita, satu amanah telah ku selesaikan. Sujud syukurku kehadirat-Mu Ya Allah atas limpahan nikmat yang tiada terkira, sehingga perjalanan dalam kampus yang kukira hanya ada dalam mimpi dan anganku, ternyata semua ini adalah kenyataan dan bahkan kini telah kuselesaikan. Semoga Allah meridoi karya kecil ini, dengan izin Allah SWT. Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, kupersembahkan karya kecilku ini untuk orang-orang yang kusayangi:

1. Untuk orang tuaku, Bapak Darmawan Putra, dan Ibu Herlina, tidak ada kata yang cukup untuk mengungkapkan rasa terima kasihku atas segala cinta, doa, dan pengorbanan yang telah kalian berikan. Semoga karya kecil ini menjadi salah satu pembuktian bahwa perjuangan kalian tidak sia-sia. Ini untuk kalian, pahlawanku.
2. Untuk saudaraku, Verika Yolanda, Nurayendra Arwindo, Herwan Verdyansyah, Daffa Aldio Putra, Muhammad Dimas Pamungkas, terima kasih atas semangat dan dukungan yang selalu kalian berikan kepadaku. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidupku.
3. Untuk Nenekku, Nur'ani terima kasih atas kasih sayang dan doa yang tidak pernah putus untukku. Semoga karya ini menjadi hadiah kecil yang bisa membuatmu bangga.
4. Untuk Keponakanku Ghibran Naufal Sanutra, dengan ketawa polos dan semangat kecilmu selalu memberi keceriaan ditengah lelahku.
5. Untuk Abang iparku Parlin Sanutra, terimakasih atas dukungan, canda, nasihatmu.
6. Untuk teman-teman Seperjuangan tercinta Suci Maharani, Sella Ayu Eka Putri, Lisa Mawarni, Nova Lastari, Dewi Sintah, Aptania Rizki, dan Melani Viona Melsy. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan kenangan indah selama masa perkuliahan. Semoga persahabatan kita tetap terjaga dan sukses selalu menyertai langkah kita masing-masing.

7. Untuk dosen pembimbing I Ibu Dr. Khairiah, M.Pd dan dosen pembimbing II Ibu Naintyn Novitasari, M.Pd, terima kasih atas bimbingan, arahan, dan kesabaran yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Ilmu dan nasihat yang kalian berikan tidak hanya membantu dalam akademik, tetapi juga dalam kehidupan. Semoga Allah SWT membalas kebaikan Bapak/Ibu dengan pahala yang berlimpah.
8. Untuk almamaterku tercinta, disinilah aku belajar, bertumbuh, dan menemukan jati diri. Ilmu dan pengalaman yang kudapatkan akan kujaga dan kuamalkan dengan sebaik-baiknya. Semoga almamater ini terus berjaya dan melahirkan generasi-generasi unggul untuk masa depan bangsa.
9. Agama, Bangsa dan Negara Indonesia tercinta.
10. Terakhir, tidak kalah penting sebuah apresiasi untuk diri sendiri, mungkin aku belum sehebat orang lain tapi aku bangga masih tetap mau berusaha. Mungkin tidak banyak yang tau seberapa besar usahaku untuk hidup, tapi aku bangga bahwa aku masih tetap ada sampai hari ini. Mungkin banyak hal yang ingin membuatku menyerah, tapi aku bangga bisa melewatinya. Mungkin aku hanya satu-satunya yang tau sudah berjuang apa aku untuk sampai di titik ini, susah senang bagaimana yang aku jalani. Terimakasih sudah bertahan disini, terimakasih sudah berjuang untuk tetap hidup dan terimakasih sudah berusaha menjadikan aku versi terbaik dari diriku. Aku bangga untuk setiap langkah kecilku.

ABSTRAK

Vebby Oktania : PENGARUH METODE EKSPERIMEN BERBANTUAN MEDIA *POWTOON* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS KELAS V DI MI PLUS NUR RAHMA KOTA BENGKULU

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode eksperimen berbantuan media *Powtoon* terhadap hasil belajar IPAS kelas V di MI Plus Nur Rahmah Kota Bengkulu. Latar belakang penelitian ini didasari oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS, khususnya pada materi magnet, listrik, dan teknologinya. Guru cenderung menggunakan metode ceramah dan belum memanfaatkan media pembelajaran interaktif.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen semu (*quasi experimental design*), yaitu dengan membandingkan hasil belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes (*pre-test* dan *post-test*), observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan uji *product moment* dan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan metode eksperimen berbantuan media *Powtoon* terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan nilai korelasi $r_{xy} = 0,768$ yang lebih besar dari $r_{tabel} = 0,468$ pada taraf signifikan 5%, serta hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 5,809 > t_{tabel} = 2,024$. Hipotesis kerja (H_a) dalam penelitian ini diterima, yaitu terdapat pengaruh metode eksperimen berbantuan media *Powtoon* terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V di MI Plus Nur Rahmah Kota Bengkulu, sedangkan hipotesis nihil (H_0) ditolak. Dengan demikian, bahwa penggunaan metode eksperimen yang dipadukan dengan media *Powtoon* mampu meningkatkan hasil belajar siswa secara signifikan dibandingkan dengan metode konvensional. Metode ini juga berkontribusi dalam meningkatkan keterlibatan siswa secara aktif dalam pembelajaran dan membantu mereka memahami konsep-konsep IPAS secara lebih konkret dan

menyenangkan. Sehingga dapat disimpulkan, penggunaan metode eksperimen berbantuan media *Powtoon* dapat dijadikan alternatif strategi pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran IPAS di sekolah dasar.

Kata Kunci : Metode Eksperimen, Media *Powtoon*, Hasil Belajar, IPAS.



ABSTRACT

Vebby Oktania : THE EFFECT OF THE POWTOON MEDIA-ASSISTED EXPERIMENT METHOD ON THE LEARNING OUTCOMES OF IPAS CLASS V AT MI PLUS NUR RAHMA, BENGKULU CITY

This study aims to determine the influence of the Powtoon-media-assisted experimental method on the learning outcomes of social studies class V at MI Plus Nur Rahmah, Bengkulu City. The background of this research is based on the low learning outcomes of students in science subjects, especially in magnetic, electrical, and technological materials. Teachers tend to use lecture methods and have not taken advantage of interactive learning media.

This study uses a quantitative approach with quasi experimental design, namely by comparing learning outcomes between the experimental class and the control class. Data collection techniques are carried out through tests (pre-test and post-test), observation, and documentation. Data analysis used product moment test and t test.

The results showed that there was a significant influence between the use of the Powtoon media-assisted experimental method on student learning outcomes. This is evidenced by the correlation value $r_{xy} = 0.768$ which is greater than $r_{table} = 0.468$ at a significant level of 5%, and the results of the t-test obtained $t_{cal} = 5.809 > t_{table} = 2.024$. The working hypothesis (H_a) in this study was accepted, namely that there was an influence of the experimental method assisted by Powtoon media on the learning outcomes of IPAS students in grade V at MI Plus Nur Rahmah, Bengkulu City, while the null hypothesis (H_o) was rejected. Thus, the use of experimental methods combined with Powtoon media is able to significantly improve student learning outcomes compared to conventional methods. This method also contributes to increasing students' active involvement in learning and helps them understand IPAS concepts in a more concrete and fun way. So it can be concluded that the use of the Powtoon media-assisted experimental method can be used as an

alternative effective learning strategy in improving the quality of social studies learning in elementary schools.

Keywords: *Experimental Method, Powtoon Media, Learning Outcomes, IPAS.*



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah dengan mengucapkan Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan berkat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat diselesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Metode Eksperimen Berbantuan Media *Powtoon* Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas V di MI Plus Nur N Rahmah Kota Bengkulu”. Shalawat dan salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada tauladan kita. Nabi Muhammad SAW, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak/Ibu :

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M. Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan kesempatan pada peneliti untuk menyelesaikan program studi S1 UINFAS di Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang selalu memberikan dorongan keberhasilan dan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.
3. Bapak Dr. Adi Saputra, M. Pd Sekertaris Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi peneliti.
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M. Pd.I selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi kepada penyusunan Skripsi.
5. Ibu Dr. Khairiah, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah sabar dalam membimbing, memberikan arahan dan masukan terhadap penulisan skripsi ini.

6. Ibu Naintyn Novitasari, M.Pd selaku pembimbing II yang telah membantu, membimbing, dan memotivasi serta memberikan support terhadap proses penulisan skripsi.
7. Bapak Dr. Syahril, S.Sos. I., M.Ag selaku kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi peneliti.
8. Seluruh dosen dan staff yang khususnya di fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat, serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.
9. Bapak Muhammad Rofii, S.Pd.I selaku kepala sekolah beserta dewan guru dan staff MI Plus Nur Rahma Kota Bengkulu yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk kesempurnaan penulisan selanjutnya.

Bengkulu, Juni 2025
Penulis

Vebby Oktania
NIM. 2111240081

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN... ..	ii
PENGESAHAN... ..	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO... ..	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xxi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Kegunaan Penelitian	10

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Konseptual.....	12
1. Metode Eksperimen berbantuan Media <i>Powtoon</i>	12
2. Hasil Belajar IPAS.....	37
3. Pembelajaran IPAS	44
B. Penelitian yang Relevan.....	59
C. Kerangka Berpikir.....	67

D. Asumsi Penelitian	67
E. Hipotesis	68

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	70
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	71
C. Desain Penelitian.....	71
D. Populasi dan Sampel Penelitian	73
E. Definisi Operasional Variabel	75
F. Teknik Pengumpulan Data	83
G. Instrumen Penelitian.....	90
H. Teknik Analisis Data	98

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	101
B. Analisis Data	117
1. Uji Asumsi Klasik	117
2. Uji Hipotesis	122
C. Pembahasan Hasil Penelitian	125
D. Keterbatasan Penelitian.....	129

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan	131
B. Implikasi.....	132
C. Saran.....	133

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Pengukuran

Lampiran 2 Instrumen Penelitian
Lampiran 3 Hasil perhitungan Uji Coba Instrumen
Lampiran 4 Kisi-kisi Akhir Lampiran
Lampiran 5 Data Hasil Penelitian
Lampiran 6 Data Hasil Pengujian Persyaratan Analisis
Lampiran 7 Data Hasil Pengujian Hipotesis
Lampiran 8 Dokumentasi
Lampiran 9 Surat Permohonan Izin Penelitian
Lampiran 10 Surat Izin Diterima dan Selesai Penelitian
Lampiran 11 Lembar Pernyataan Validasi Instrumen

Penelitian

Lampiran 12 SK Pembimbing Mengenai Penelitian
Lampiran 13 Nota Pembimbing Mengenai Penelitian
Lampiran 14 Surat Pernyataan Verifikasi Plagiasi
Lampiran 15 Nota Dinas Pembimbing 1 dan 2
Lampiran 16 Lembar Bimbingan Dosen 1 dan 2



DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
2.1	Persamaan dan Perbedaan dari Penelitian yang Relevan	63
3.1	Desain Penelitian <i>Nonequivalent Control Grub Design</i>	73
3.2	Populasi Penelitian	74
3.3	Sampel Penelitian	75
3.4	Kisi-kisi Variabel X	81
3.5	Kisi-kisi Variabel Y	82
3.6	Kisi-kisi Observasi	84
3.7	Kisi-kisi Soal Uji Coba Instrumen Test	87
3.8	Pengujian Soal Test No 1	91
3.9	Hasil Validitas Soal Test	94
3.10	Hasil Uji Reliabilitas	96
4.1	Nilai <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen	104
4.2	Standar Deviasi Nilai <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen	105
4.3	Kategori <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen	106
4.4	Standar Deviasi Nilai <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen	107
4.5	Kategori <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen	109
4.6	Nilai <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelas Kontrol	109
4.7	Standar Deviasi Nilai <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol	111
4.8	Kategori <i>Post Test</i> Kelas Kontrol	113
4.9	Standar Deviasi Nilai <i>Post Test</i> Kelas Kontrol	113
4.10	Kategori <i>Post Test</i> Kelas Kontrol	115
4.11	Perbandingan Nilai Rata-rata Hasil Belajar IPAS Kelas VC dan VD MI Plus Nur Rahmah Kota Bengkulu	116
4.12	Tabel Penolong untuk Pengujian Normalitas Data Kelas Kontrol dengan Chi Kuadrat	118
4.13	Tabel Penolong untuk Pengujian Normalitas Data Kelas Ekperimen	120
4.14	Pengaruh Metode Eksperimen berbantuan	



DAFTAR GAMBAR

Tabel	Judul	Halaman
2.1	Kerangka Berpikir	67
4.1	Grafik Perbandingan Nilai Rata-rata Hasil Belajar IPAS	117

