

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MONOPOLI
ARITMATIKA SOSIAL (MONAS) BERBASIS KONTEKSTUAL DALAM
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS
SISWA KELAS VII SMPIT IQRA' KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



Oleh:

**LAURA ANGELICA
NIM 2111280017**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MONOPOLI
ARITMATIKA SOSIAL (MONAS) BERBASIS KONTEKSTUAL DALAM
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS
SISWA KELAS VII SMPIT IQRA' KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Laura Angelica
NIM : 2111280017
Program Studi : Tadris Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Aritmatika Sosial (MONAS) Berbasis Kontekstual Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII SMPIT Iqra’ Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 27 Mei 2025
Yang Menyatakan



Laura Angelica
NIM. 2111280017



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIIS

Jln. Raden Fatah Pager Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51171-51172 Faximile (0736) 51171 Website www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN LULUS SKRIPSI

Nama Laura Angelica
NIM 2111280017
Program Studi Tadris Matematika
Jurusan Sains dan Sosial
Fakultas Tarbiyah dan Tadris

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MONOPOLI
ARITMATIKA SOSIAL (MONAS) BERBASIS KONTEKSTUAL DALAM
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS
SISWA KELAS VII SMPIT IQRA' KOTA BENGKULU

Dinyatakan LULUS setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
 Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno
 Bengkulu

Bengkulu, 5 Juni 2025
 Tim Penguji

Nama **BENGKULU**

Tanda Tangan

Ketua : Dr. Kherrmarinah, M. Pd. 1
NIP. 196312231993032002

Sekretaris : Resti Komala Sari, M. Pd
NIP. 198803202023212038

Penguji 1 : Dr. Ahmad Walid, M. Pd
NIP. 199105112024211031

Penguji 2 : Dr. Pd. Syaipul Amri, M. Pd
NIP. 196904031994121001

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd
NIP. 197005142000031004

KEMENTERIAN AGAMA AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jl. R.uden Tutuh Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51765117 Faksimile (0736) 51171 Website www.iainbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
MONOPOLI ARITMATIKA SOSIAL (MONAS)
BERBASIS KONTEKSTUAL DALAM
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIS SISWA KELAS VII SMPIT IQRA'
KOTA BENGKULU

Nama

Laura Angelica

NIM

2111280017

Program Studi

Tadris Matematika

Jurusan

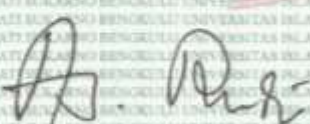
Sains dan Sosial

Fakultas

Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh Pembimbing

Pembimbing I

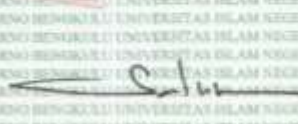


Prof. Dr. Ahmad Suradi, M. Ag

NIP. 197601192007011018

Bengkulu, 19-05-2025

Pembimbing II



Poni Saltifa, M. Pd

NIP. 199107142023212042

Mengetahui,

Ketua Jurusan Sains dan Sosial


Khosi'in, M. Pd. Si

NIP. 198807102019031004



KEMENTERIAN AGAMA AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARIYAH DAN TADIRIS

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51171-51172 Faximile (0736) 51171 Website www.iisnbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama Laura Angelica
NIM 2111280017
Prodi Tadris Matematika
Jurusan Sains dan Sosial
Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Aritmatika Sosial (Monas) Berbasis Kontekstual Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII SMPIT Iqra' Kota Bengkulu" telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan ujian sidang munaqosyah.

Bengkulu, 19 Mei 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Ahmad Suradi, M. Ag

Poni Saltifa, M. Pd

NIP. 197601192007011018

NIP. 199107142023212042



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jl. Raden Intah Pagir Dena Kota Bengkulu 38211

Telp: (0736) 51276-51171-51172 Faximile: (0736) 51171 Website: www.uinbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal: Skripsi Sdr/i Laura Angelica

Nim: 2111280017

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr.Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi

Sdr/i

Nama : Laura Angelica

NIM : 2111280017

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Aritmatika Sosial (Monas) Berbasis Kontekstual Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII SMPIT Iqra' Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah guna memperoleh Gelar Sarjana pendidikan (S.Pd) dalam bidang ilmu Tadris. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih. Wassalamu'alaikum Wr Wb.

Pembimbing I

Bengkulu, 19 Mei 2025

Pembimbing II

Prof. Dr. Ahmad Suradi, M. Ag

NIP. 197601192007011018

Poni Saltifa, M. Pd

NIP. 199107142023212042

MOTTO

LĀ YUKALLIFULLĀHU NAFSAN ILLĀ WUS'AHĀ

**“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”
(Surah Al-Baqarah ayat 286)**



PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam kepada Tuhan Yang Maha Esa, karya skripsi ini saya persembahkan untuk mereka yang selalu menjadi sumber kekuatan dan inspirasi dalam setiap langkah perjuangan saya.

1. Kedua Orang Tuaku. Untuk Ayakku tercinta Eko Wahyudi, yang tak pernah lelah bekerja keras di bawah terik matahari maupun deras hujan, yang selalu berusaha memenuhi setiap permintaanku, tanpa pernah mengeluh meski lelah sering menyapa. Terima kasih atas segala pengorbanan dan cinta yang tak pernah putus. Untuk Ibuku tersayang Rosmaini, tempat pertama aku berlari saat rasa takut menghampiri, yang selalu sabar mendengar setiap keluh kesahku, yang tak henti memberi nasihat dan pelukan hangat penuh dukungan. Terima kasih telah menjadi sandaran dan cahaya dalam setiap langkahku. Skripsi ini hanyalah sebagian kecil dari wujud baktiku, sebagai ungkapan terima kasih atas segala cinta, doa, dan pengorbanan kalian. Tanpa kalian, aku tidak akan pernah sampai sejauh ini.
2. Kedua Adik Laki-lakiku. Untuk Diego Syah Putra dan Rivaldo Akbar Zain terimakasih telah menjadi bagian penting dalam perjalanan ini dan selalu membawa tawa ditengah penat perjuangan. Semoga kelak kalian bisa melangkah lebih jauh, dan menjadikan kakak sebagai bukti bahwa mimpi bisa dicapai dengan usaha.
3. Untuk diriku, Kamu hebat telah berjuang sejauh ini, melewati banyak rasa lelah, ragu, takut, bahkan hampir menyerah. Terimakasih telah bertahan, meski tidak selalu kuat, tetapi terus mencoba. Ini adalah bukti bahwa kamu mampu bahwa proses dan usaha tidak pernah mengkhianati hasil.
4. Keluarga Besarku, yang yang senantiasa hadir dengan doa, semangat, dan kasih sayang, yang tak pernah lelah mendukungku meski dalam diam.
5. Teruntuk Meidi Pratama, seseorang yang selalu setia dan sabar menemani dalam proses panjang ini dari awal hingga akhir, terimakasih karena sudah menjadi tempat berceritaku setiap kali aku merasa kewalahan. Terimakasih juga sudah mau direpotkan dalam penyempurnaan skripsiku.
6. Untuk sahabat-sahabatku Anissa Putri Zaini, Apriana Cahyani, Dea Afrilia, Reni Selpia dan Rivana Puri Sagita. Terimakasih telah menjadi sahabat seperjuangan yang sangat berguna, terimakasih atas segala bantuan yang telah kalian berikan. Kalian bukan hanya teman belajar, tetapi juga teman hidup selama masa perkuliahan ini. Terimakasih lagi karena sudah betahan bersamaku sejauh ini, semoga persahabatan ini tetap hangat walaupun langkah kita nanti tak lagi sejalan.

7. Untuk teman-teman seperjuangan angkatan 2021, terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini. Sukses terus untuk kita semua, semoga apa yang kita perjuangkan bersama bisa menjadi awal dari masa depan yang lebih baik.



ABSTRAK

Laura Angelica : Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Aritmatika Sosial Berbasis Kontekstual Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII SMPIT Iqra' Kota Bengkulu

Penelitian ini dilatar belakangi oleh peserta didik yang kurang aktif dan antusias pada saat pembelajaran. Kurangnya penggunaan media pembelajaran juga menjadi penyebab dari kurangnya pembelajaran yang efektif. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengembangkan dan merancang media pembelajaran monopoli aritmatika sosial yang berbasis kontekstual, yang dapat digunakan untuk mengajar siswa pada materi aritmatika sosial, untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang menggunakan media pembelajaran monopoli aritmatika sosial berbasis kontekstual. Pada pengembangan media pembelajaran ini menggunakan model pengembangan *ADDIE* yang terdiri dari 5 tahapan. Subjek pada penelitian ini yaitu peserta didik kelas VII SMPIT Iqra' Kota Bengkulu. Pada saat pengembangan media peneliti mendesain media pembelajaran monopoli menggunakan bantuan aplikasi canva. Instrumen yang digunakan untuk menguji kemampuan pemahaman konsep matematis siswa adalah menggunakan instrumen tes yang sesuai dengan indikator kemampuan pemahaman konsep matematis. Validator yang digunakan dalam mengembangkan media pembelajaran monopoli aritmatika sosial ini adalah validasi ahli media, ahli materi dan ahli instrumen soal dengan hasil 93,88% dan 89,445 yang termasuk kedalam katagori sangat valid dan layak untuk di uji coba kan. Hasil dari pengembangan media pembelajaran monopoli aritmatika sosial berbasis kontekstual ini adalah dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dengan perolehan nilai hasil N Gain kelas ekperimen 80,99% lebih besar dari pada kelas kontrol yaitu 53,88%.

Kata Kunci : *Media Pembelajaran Monopoli Aritmatika Sosial, Kontekstual, Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa*

ABSTRACT

Laura Angelica : Development of Contextual-Based Social Arithmetic Monopoly Learning Media in Improving Understanding of Mathematical Concepts for Class VII Students of SMPIT Iqra' Bengkulu City

This research is motivated by students who are less active and enthusiastic during the learning process. The lack of use of learning media also contributes to the ineffectiveness of the learning process. The purpose of this research is to develop and design contextual-based social arithmetic monopoly learning media that can be used to teach students social arithmetic material, to determine the improvement in students' mathematical concept understanding abilities using contextual-based social arithmetic monopoly learning media. In the development of this learning media, the ADDIE development model, which consists of 5 stages, is used. The subjects of this study are the seventh-grade students of SMPIT Iqra' in Bengkulu City. During the development of the media, the researcher designed a monopoly learning media using the Canva application. The instrument used to test students' ability to understand mathematical concepts is a test instrument that aligns with the indicators of mathematical concept comprehension ability. The validators used in developing this social arithmetic monopoly learning media are media experts, material experts, and question instrument experts, with results of 93.88% and 89.445, which fall into the very valid category and are suitable for testing. The result of the development of this contextual-based social arithmetic monopoly learning media is that it can improve students' understanding of mathematical concepts, with an NGain score of 80.99% in the experimental class, which is higher than the control class at 53.88%.

Keywords: Social Arithmetic Monopoly Learning Media, Contextual, Students' Mathematical Concept Understanding Ability

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, karena kasih dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul *“Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Aritmatika Sosial (MONAS) Berbasis Kontekstual Dalam Meningkatkan Pemahaman Matematis Siswa Kelas Vii Smpit Qra’ Kota Bengkulu”*.

Skripsi penelitian ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Sains dan Sosial prodi tadris matematika di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Dalam penyusunan skripsi ini, tentu peneliti banyak dibantu, dibimbing dan diarahkan oleh banyak pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih banyak kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Bapak Khosi’in, M.Pd.Si selaku Ketua Jurusan Sains dan Sosial UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
4. Bapak Dr. Pd. Syaipul Amri, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Tadris Matematika.
5. Bapak Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan motivasi, mengarahkan dan meluangkan waktu dan pikiran guna membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Poni Saltifa, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan motivasi, mengarahkan dan meluangkan waktu dan pikiran guna membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepala Perpustakaan dan Pengelola Perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengizinkan peneliti memperoleh buku referensi dalam menyusun skripsi ini.

8. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta pengalaman selama menjalankan aktivitas perkuliahan di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
9. Kedua orang tua saya, Bapak dan Ibu yang selalu memberikan motivasi untuk saya agar tetap semangat selama menyelesaikan skripsi.
10. Seluruh rekan, teman dan sahabat saya terkhusus angkatan 2021 program studi tadaris matematika yang telah membantu dari awal perkuliahan hingga selesai.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu dalam kata pengantar ini.

Penulis berharap dan berdoa semoga amal baik semua pihak yang telah membantu penulis menjadi amal jariyah dan diterima oleh Allah SWT serta diberikan balasan yang berlipat ganda.

Penulis menyadari dalam penulisan Skripsi penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi penelitian ini. Penulis sangat berharap semoga skripsi penelitian ini bermanfaat bagi kita semua. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih.

Bengkulu, 05 Mei 2025
Penulis,

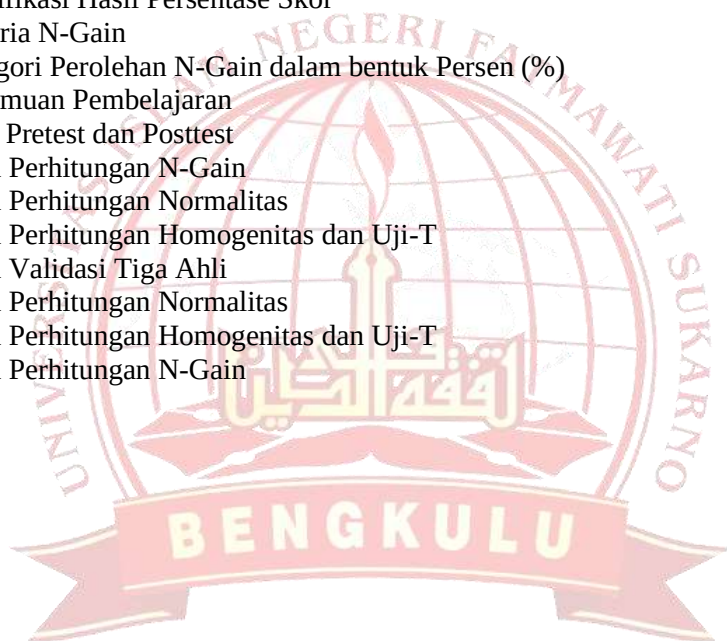
Laura Angelica
NIM. 2111280017

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN LULUS SKRIPSI.....	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Perumusan Masalah.....	9
E. Spesifikasi Produk.....	9
F. Tujuan Penelitian.....	10
G. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Deskripsi Teoritis.....	13
B. Penelitian Relevan.....	26
C. Kerangka Berpikir.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Tempat dan Waktu Penelitian	31
B. Metode Pengembangan Produk.....	31
C. Prosedur Pengembangan	38
D. Teknik Pengumpulan Data	39
E. Teknik Analisis Data.....	40
1. Analisis Data Kuantitatif.....	40
2. Analisis Data Kualitatif.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Hasil Pengembangan Produk.....	47
B. Kelayakan Produk	106
C. Efektivitas Produk.....	107
D. Pembahasan.....	110
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	117
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
1	Model Penelitian <i>ADDIE</i>	33
2	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Media	34
3	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi	35
4	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Modul Ajar	35
5	Rubrik Penilaian Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika	36
6	Penilaian Ahli Menggunakan Skala Likert 1-5	40
7	Kriteria Hasil Validasi Media dan Materi	41
8	Kualifikasi Hasil Persentase Skor	41
9	Kriteria N-Gain	42
10	Kategori Perolehan N-Gain dalam bentuk Persen (%)	42
11	Pertemuan Pembelajaran	89
12	Nilai Pretest dan Posttest	104
13	Hasil Perhitungan N-Gain	105
14	Hasil Perhitungan Normalitas	106
15	Hasil Perhitungan Homogenitas dan Uji-T	108
16	Hasil Validasi Tiga Ahli	108
17	Hasil Perhitungan Normalitas	108
18	Hasil Perhitungan Homogenitas dan Uji-T	109
19	Hasil Perhitungan N-Gain	109



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Hal
1	Hasil Pemahaman Matematis Siswa	3
3	Monopoli Lizzie Megie Tahun 1904	18
4	Monopoli Charles Darrow Tahun 1970	18
5	Tahap Model <i>ADDIE</i>	38
6	Papan Permainan Monopoli Aritmatika Sosial	51
7	Petak <i>Start</i>	52
8	Petak Komplek A-H	53
9	Petak Rumus Aritmatika Sosial	55
10	Petak dan Kotak Dana Soal	55
11	Petak dan Kotak Kesempatan	56
12	Sertifikat Komplek	58
13	Kartu Soal Sertifikat Komplek	62
14	Kartu Dana Soal	65
15	Kartu Kesempatan	68
16	Uang Monopoli	68
17	Dadu Monopoli	69
18	Pion Monopoli	69
19	Bidak Monopoli	70
20	Peraturan Permainan Monopoli Aritmatika Sosial	71
21	Sebelum Revisi Kartu Soal Komplek	73
22	Sesudah Revisi Kartu Soal Komplek	73
23	Sebelum Revisi Materi	74
24	Sesudah Revisi Materi	75
25	Sebelum Revisi Kartu Dana Soal	75
26	Sesudah Revisi Kartu Dana Soal	75
27	Papan Monopoli Sebelum Revisi	77
28	Papan Monopoli Sesudah Revisi	77
29	Kartu Dana Soal dan Kesempatan Sebelum Revisi	77
30	Kartu Dana Soal dan Kesempatan Sesudah Revisi	78
31	Dadu Sebelum Revisi	78
32	Dadu Sesudah Revisi	79
33	Pion Sebelum Revisi	79
34	Pion Sesudah Revisi	79
35	Ukuran Papan Permainan Monopoli Sebelum Revisi	80
36	Ukuran Papan Permainan Monopoli Sesudah Revisi	81
37	Peraturan Permainan Monopoli Aritmatika Sosial Sebelum Revisi	81
38	Peraturan Permainan Monopoli Aritmatika Sosial Sesudah Revisi	82
39	Pelaksanaan Pretest	90
40	Kelompok 2 Menjalankan Pion	92
41	Kelompok 2 Mengambil Kartu Dana Soal	92

42	Kelompok 1 Menjalankan Pion	93
43	Kelompok 1 Mengambil Kartu Soal Komplek	93
44	Pembagian Soal Posttest	103
45	Pemberian Hadiah Kepada Kelompok 2	103
46	Pemberian Hadiah Kepada Kelompok 2	103



DAFTAR LAMPIRAN

No	Judul
1	Surat SK Pembimbing
2	Kartu Bimbingan Pembimbing 1
3	Kartu Bimbingan Pembimbing 2
4	Surat Pengesahan Pembimbing
5	Surat Izin Penelitian dari Kampus
6	Surat Izin Penelitian dari Sekolah
7	Surat Selesai Penelitian dari Sekolah
8	Surat Pengesahan Pembimbing
9	Surat Nota Pembimbing
10	Surat Pernyataan
11	Surat Pernyataan Keaslian
12	Bukti Plagiasi
13	Media Pembelajaran Monopoli Aritmatika Sosial
14	Soal Sebelum Validasi Ahli
15	Soal Setelah Validasi 3 Ahli
16	Modul Ajar Kelas Eksperimen
17	Hasil Rata-Rata dan Standar Deviasi Pretest Kelas Eksperimen
18	Hasil Rata-Rata dan Standar Deviasi Posttest Kelas Eksperimen
19	Hasil Perhitungan Rata-Rata dan Standar Deviasi Pretest Kelas Kontrol
20	Hasil Perhitungan Rata-Rata dan Standar Deviasi Posttest Kelas Kontrol
21	Hasil Perhitungan N-gain Kelas Eksperimen dan Kontrol
22	Hasil Uji Normalitas, Homogenitas dan Uji-T
23	Hasil Uji Normalitas pretest
24	Hasil Uji Homogenitas Pretest
25	Hasil Uji-T Pretest
26	Lembar Validasi Ahli Materi Pertama
27	Lembar Validasi Ahli Materi Kedua
28	Lembar Validasi Ahli Materi Ketiga
29	Lembar Validasi Ahli Media Pertama
30	Lembar Validasi Ahli Media Kedua
31	Lembar Validasi Ahli Media Ketiga
32	Lembar Validasi Soal Ahli Pertama
33	Lembar Validasi Soal Ahli Kedua
34	Lembar Validasi Soal Ahli Ketiga
35	Lembar Validasi Modul Ajar Ahli Pertama
36	Lembar Validasi Modul Ajar Ahli Kedua
37	Lembar Validasi Modul Ajar Ahli Ketiga