

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI INTERAKTIF DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SMPN 07
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



Oleh:

**ANISSA PUTRI ZAINI
NIM 2111280014**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI INTERAKTIF DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SMPN 07
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar sarjana pendidikan*



**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anissa Putri Zaini
NIM : 2111280014
Program Studi : Tadris Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengembangan Video Animasi Interaktif Dalam Pembelajaran Matematika di SMPN 07 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 27 Mei 2025
Yang Menyatakan



Anissa Putri Zaini
NIM. 2111280014

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Jln. Raden Fatah Pegar Dewa Kota Bengkulu 38214

Telp. (0736) 51276-51171-51172 Faksimile (0736) 51171 Website www.iainbengkulu.ac.id

Nama : Anissa Putri Zaini
NIM : 2111280014
Program Studi : Tadris Matematika
Jurusan : Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI INTERAKTIF DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SMPN 07
KOTA BENGKULU

Dinyatakan LULUS setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno
Bengkulu

Bengkulu, 5 Juni 2025
Tim Penguji

Nama : Dr. Kherrmarinah, M. Pd. 1
Ketua : NIP. 196312231993032002
Sekretaris : Resti Komala Sari, M. Pd
NIP. 198803202023212038

Penguji 1 : Dr. Ahmad Walid, M. Pd
NIP. 199105112024211031
Penguji 2 : Dr. Pd. Syaipul Amri, M. Pd
NIP. 196904031994121001

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah Tadris

Dr. H. Mus Mulvadi, M. Pd
NIP. 197005142000031004

Tanda Tangan

KEMENTERIAN AGAMA AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS
Jln. Raden Fathih Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0756) 51276-51171-51172 Faxmille (0756) 51174 Website www.iainbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI
INTERAKTIF DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DI SMPN 07 KOTA BENGKULU

Nama Anissa Putri Zaini
NIM 2111280014
Program Studi Tadris Matematika
Jurusan Sains dan Sosial
Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh, Pembimbing

Pembimbing I Bengkulu, 10 Mei 2025
Pembimbing II

Prof. Dr. Ahmad Suradi, M. Ag Poni Salifia, M. Pd
NIP. 197601192007011018 NIP. 199107142023212042

Mengetahui,
Ketua Jurusan Sains dan Sosial

Khosi'in, M. Pd. Si

NIP. 198807102019031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Jln. Raden Entah Pagan Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0756) 51276-51171-51172 Faximile (0756) 51171 Website www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama	Anissa Putri Zaini
NIM	2111280014
Prodi	Tadris Matematika
Jurusan	Sains dan Sosial
Fakultas	Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "Pengembangan Video Animasi Interaktif Dalam Pembelajaran Matematika di SMPN 07 Kota Bengkulu" telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan ujian sidang munaqosyah

Pembimbing I

Prof. Dr. Ahmad Suradi, M. Ag
NIP. 197601192007011018

Bengkulu, 19 Mei 2025

Pembimbing II

Poni Saltifa, M. Pd
NIP. 199107142023212042

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jln. Kridan Janda Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp: (0786) 51276-51171-51172 Faximile (0786) 51171 Website www.iainbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/i Anissa Putri Zaini

Nim : 2111280014

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu alaikum Wr Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi

Sdr/i:

Nama : Anissa Putri Zaini

NIM : 2111280014

Judul : Pengembangan Video Animasi Interaktif Dalam Pembelajaran Matematika di SMPN 07 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah guna memperoleh Gelar Sarjana pendidikan (S.Pd) dalam bidang ilmu Tadris.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih. Wassalamu alaikum Wr Wb.

Pembimbing I

Bengkulu, 19 Mei 2025

Pembimbing II

Prof. Dr. Ahmad Suradi, M. Ag

Poni Saltifa, M. Pd

NIP. 197601192007011018

NIP. 199107142023212042

MOTTO

wa 'asā an takrahū syai`aw wa huwa khairul lakum, wa 'asā an tuḥibbū syai`aw wa huwa syarrul lakum, wallāhu ya'lamu wa antum lā ta'lamūn

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi pula kamu menyukai sesuatu padahal ia amat buruk bagimu, Allah mengetahui sedang kamu tidak mengetahui”

(QS. Al-Baqarah (2) : 216)

Semua jatuh bangunmu, hal yang biasa

Angan dan pertanyaan, waktu yang menjawabnya

Berikan tenggat waktu bersedihlah secukupnya

Rayakan perasaanmu sebagai manusia

(Daniel Baskara Putra-Hindia)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang menjadi tempat penulis dalam meminta pertolongan, pengampunan serta meminta petunjuk. Skripsi ini penulis persembahkan untuk mereka yang tanpa hentinya menemani disetiap proses dan langkah perjuangan penulis.

1. Kepada cinta dan madrasah pertama bagi penulis yaitu orang tua. Ayah Khuzaini dan Ibu Nurlaini, S.Pd. yang senantiasa memberikan arahan, motivasi, dukungan kepada penulis. Terimakasih atas semua doa dan ridho yang selalu menemani disetiap langkah kaki kecil ini dalam mewujudkan mimpi-mimpinya. Teruntuk laki-laki hebatku terimakasih atas semua usaha dan keringat yang telah engkau tukarkan menjadi nafkah sehingga penulis mampu berada ditahap ini. Teruntuk wanita muliaku, terimakasih juga untuk semua doa yang senantiasa engkau panjatkan sehingga selama proses hidup ini selalu diiringi dengan hal-hal baik. Terima kasih untuk semua rasa sayang tanpa batas yang tak pernah lekang oleh waktu yang engkau berikan dalam setiap proses kehidupan penulis. Semoga dengan adanya skripsi ini dapat membuat ayah dan ibu lebih bangga karena telah berhasil menjadikan anak perempuannya mendapatkan gelar sarjana seperti yang kalian harapkan. Penulis juga berharap ayah dan ibu selalu diberikan kesehatan, kebahagiaan, keberkahan dan mampu menyaksikan penulis menggapai keberhasilan lainnya dimasa yang akan datang.
2. Kepada nenekku yaitu nenek Suwarsih yang tak hentinya memberikan kasih sayang, dukungan dan doa yang tak pernah putus. Terimakasih untuk semua hal baik dan motivasi yang telah nenek berikan selama ini.
3. Untuk keluarga besarku. Khususnya adik kecil penulis Mellis Alya Zaini dan Azkadina Nayyira Zaini, terimakasih untuk setiap cerita dan tingkah lucu kalian yang dijadikan sebagai penyemangat penulis untuk mengejar mimpi supaya mampu menjadi sosok kakak yang baik dan memberikan pengaruh positif bagi kalian. Teruslah tumbuh menjadi pribadi yang baik adikku. Kepada kakakku Rizal Arief Setiawanto, S.Kom, Yuliana Dwi Astuti, Ayulia Cristy Zaini,

S.Pd.,Gr, terimakasih untuk setiap doa, perhatian, dukungan dan arahan yang diberikan dalam setiap langkah penulis. Kepada keluarga besar lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu, terimakasih untuk setiap doa dan kontribusi yang luar biasa. Semoga kalian selalu diberikan kesehatan dan kelancaran rezeki dan kemudahan disegala urusannya.

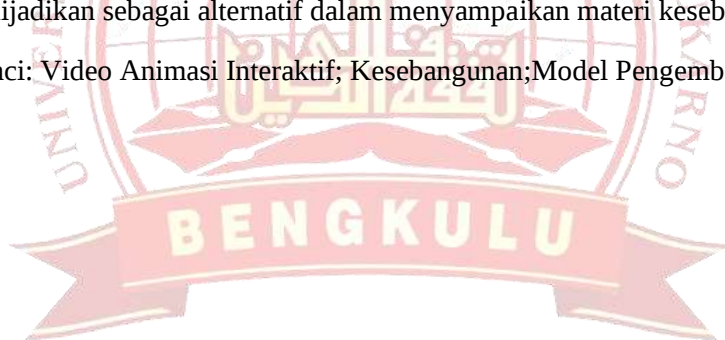
4. Teman sekaligus sahabat dari semester satu sampai detik ini. Apriana Cahyani, Dea Afrilia, Laura Angelica, Reni Selpia, Rivana Puri Sagita yang terus menjadi garda terdepan membantu dalam proses perkuliahan. Terimakasih banyak teman-temanku untuk setiap hal baik yang kalian berikan selama ini. Kebersamaan dan kebahagiaan bersama kalian memberikan kenangan yang indah bagi penulis. Semoga persahabatan ini tetap terjalin terus dan sehat selalu untuk kalian.
5. Kepada sahabatku. Dewi Astuti dan Gilang Lailatul Megadini yang menjadi sosok sahabat sekaligus saudara di perantauan ini. Terimakasih untuk setiap uluran tangan dalam membantu penulis, telinga yang selalu mendengarkan keluh kesah, memberikan motivasi yang tinggi dan dukungan untuk setiap keputusan penulis. Semoga persahabatan ini tetap terjalin terus dan sehat selalu untuk kalian.
6. Teman-teman seperjuangan (Algebra Math A21) yang menjadi rumah dan tempat untuk bertanya dan selalu kompak memberikan perayaan atas pencapaian satu sama lainnya. Terimakasih telah mewarnai masa perkuliahan penulis. Bertemu dengan kalian merupakan bentuk syukur yang selalu penulis ucapkan. Penulis ucapkan semangat dan sampai jumpa di titik kesuksesan masing-masing.
7. Terakhir kepada diri sendiri, terimakasih diriku yang mampu bertahan sampai dititik ini. Prosesnya memang tidak mudah namun kamu berhasil dan mampu berdiri dengan kakimu melewati itu semua. Apresiasi untuk setiap langkah dan usaha yang telah kamu lakukan di perjalanan ini. dan Anissa, teruslah berbahagia dimana pun kamu berada. Apapun lebih dan kurangmu mari tetap merayakan diri sendiri.

ABSTRAK

Anissa Putri Zaini : Pengembangan Video Animasi Interaktif Dalam Pembelajaran Matematika di SMP Negeri 7 Kota Bengkulu

Penggunaan media pembelajaran sangat membantu proses pembelajaran didalam kelas. Media pembelajaran hendaknya mendukung terjadinya interaksi aktif dari peserta didik. Terlibatnya peserta didik secara langsung dalam pelajaran akan memudahkan mereka untuk memahami materi yang disampaikan. Salah satu media pembelajaran yang bisa digunakan adalah video animasi interaktif. Dalam mengembangkan video ini diharapkan membantu peserta didik dalam memahami materi kesebangunan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat bagaimana pembuatan video animasi interaktif dan bagaimana hasil belajar peserta didik setelah menggunakannya. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *Reseach and Development* dengan menggunakan desain ADDIE sebagai model penelitiannya. Model ini terdiri dari 5 tahapan yaitu analisis (*analysis*), desain (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*) dan evaluasi (*evaluation*). Hasil dari penelitian ini adalah berupa video animasi interaktif yang teruji kevalidan dan hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan secara signifikan sehingga dapat dikatakan bahwa video animasi mampu dijadikan sebagai alternatif dalam menyampaikan materi kesebangunan.

Kata Kunci: Video Animasi Interaktif; Kesebangunan; Model Pengembangan ADDIE



ABSTRAK

Anissa Putri Zaini : Pengembangan Video Animasi Interaktif Dalam Pembelajaran Matematika di SMP Negeri 7 Kota Bengkulu

The use of learning media greatly helps the learning process in the classroom. Learning media should support the active interaction of students. The direct involvement of students in the lesson will make it easier for them to understand the material presented. One of the learning media that can be used is interactive animated video. In developing this video, it is expected to help students in understanding the material of kesebangunan. The purpose of this study is to see how the making of interactive animated videos and how the learning outcomes of students after using them. This research is a development research or Reseach and Development using ADDIE design as the research model. This model consists of 5 stages, namely analysis, design, development, implementation and evaluation. The results of this study are in the form of interactive animated videos that have been tested for validity and student learning outcomes have increased significantly so that it can be said that animated videos can be used as an alternative in delivering kesebangunan material.

Keywords: *Interactive Animation Video; Equivalence; ADDIE Development Model*



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatu

Puji syukur kepada Allah SWT karena berkat dan rahmat-Nya hingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengembangan Video Animasi Interaktif dalam Pembelajaran Matematika di SMP 7 Negeri Kota Bengkulu". Selain itu, kita mengucapkan salam dan sholawat kepada Nabi besar Muhammad SAW, yang merupakan salah satu nabi yang kita harapkan syafaatnya di akhirat nanti, aamiin.

Dalam penulisan skripsi ini tentu peneliti banyak dibantu, dibimbing dan diarahkan oleh banyak pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Bapak Khosi'in, M.Pd, Si selaku Ketua Jurusan Sains dan Sosial UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
4. Bapak Dr. Pd. Syaiful Amri, M.Pd selaku Koordinator Prodi Tadris Matematika
5. Bapak Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan motivasi, arahan dan meluangkan waktu dan pikiran untuk membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Poni Saltifa, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan motivasi, arahan dan meluangkan waktu untuk membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepala Perpustakaan dan Pengelola Perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengizinkan peneliti memperoleh buku referensi dalam menyusun skripsi ini.

8. Bapak dan Ibu Dosen dari Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah memberikan pengetahuan dan pengalaman selama menjalankan aktivitas perkuliahan di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
9. Kedua orang tua saya, Bapak dan Ibu yang selalu memberikan motivasi untuk saya agar tetap semangat selama menyelesaikan skripsi.
10. Seluruh rekan, teman dan sahabat saya terkhusus angkatan 2021 Program Studi Tadris Matematika yang telah membantu dari awal perkuliahan hingga selesai.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu dalam kata pengantar ini.

Penulis berharap dan berdoa semoga kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis menjadi amal jariyah dan diterima oleh Allah SWT serta diberikan balasan yang berlipat ganda.

Penulis menyadari bahwasannya skripsi ini terdapat banyak kekurangan yang jauh dari kata sempurna. Namun penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun para pembaca. Aamiin
Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatu

Bengkulu,
Penulis

Anissa Putri Zaini

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN LULUS SKRIPSI	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Spesifikasi Produk.....	9
F. Tujuan Penelitian.....	9
G. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Pembelajaran Matematika Abad ke-21	11
B. Media Pembelajaran	13
C. Konsep Produk Yang Dikembangkan.....	16
D. Hasil Belajar Matematika	22
E. Penelitian Relevan	26
F. Kerangka Teoritik.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
B. Metode Pengembangan Produk	30
C. Prosedur Pengembangan.....	34
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Hasil Pengembangan Produk.....	43
B. Kelayakan Produk	82
C. Efektifitas Produk.....	83
D. Pembahasan	87

BAB V PENUTUP	95
A. Kesimpulan.....	95
B. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA	



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Hasil Jawaban Peserta Didik.....	3
Gambar 2. Bagan Model Pengembangan ADDIE	35
Gambar 3. Cover	47
Gambar 4. Tampilan Salam Perkenalan	47
Gambar 5. Penyampaian Sub Bab Materi Kesebangunan	47
Gambar 6. Tujuan Pembelajaran	49
Gambar 7. Pertanyaan Awal.....	50
Gambar 8. Perintah Mengerjakan.....	50
Gambar 9. Bentuk Gambar Soal.....	50
Gambar 10. Penjelasan Soal	50
Gambar 11. Tampilan Subbab Materi	50
Gambar 12. Penjelasan Materi	51
Gambar 13. Contoh Soal	51
Gambar 14. Tampilan Soal Kelompok	52
Gambar 15. Salam Penutup	52
Gambar 16. Perbaikan Ukuran Gambar.....	54
Gambar 17. Perubahan Narasi Materi	55
Gambar 18. Perbaikan Narasi Soal.....	57
Gambar 19. Tambahan Penjelasan Cerita.....	58
Gambar 20. Perbaikan Warna dan Gambar	60
Gambar 21. Perbaikan Letak Tulisan	61
Gambar 22. Tampilan Setelah Menghapus Hiasan Animasi.....	61
Gambar 23. Kegiatan Pretest.....	66
Gambar 24. Proses Pembelajaran Dikelas	69
Gambar 25. Proses Diskusi Kelompok Peserta Didik.....	70
Gambar 26. Proses Pembelajaran Pertemuan Kedua	73
Gambar 27. Penyampaian Penjelasan Soal	74
Gambar 28. Kegiatan Posttest	79

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi Validasi Ahli Media.....	31
Tabel 2. Kisi-kisi Validasi Ahli Materi	32
Tabel 3. Rubrik Penskoran Tes Hasil Belajar	33
Tabel 4. Tabel Tahapan Model Pengembangan ADDIE	34
Tabel 5. Kriteria Penilaian dengan Skala Likert	38
Tabel 6. Kriteria Validasi	38
Tabel 7. Kriteria Nilai Gain.....	39
Tabel 8. Kategori Efektivitas N-gain.....	39
Tabel 9. Hasil Nilai Pretest dan Posttest	80
Tabel 10. Hasil Nilai N-gain	81
Tabel 11. Perhitungan N-gain	84
Tabel 12. Hasil Uji Normalitas.....	84
Tabel 13. Hasil uji Homogenitas	85
Tabel 14. Hasil Uji Kesamaan Rata-rata Pretest.....	85
Tabel 15. Hasil Perhitungan Uji T.....	86



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 LKPD Media Video Animasi Interaktif
- Lampiran 2 Instrumen Tes Soal Hasil Belajar
- Lampiran 3 Soal Tes Hasil Belajar Sebelum Revisi
- Lampiran 4 Soal Revisi Per Ahli
- Lampiran 5 Soal Tes Hasil Belajar Sesudah Revisi
- Lampiran 6 Modul Ajar atau Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 7 Hasil Analisis Data
- Lampiran 8 Lembar Validasi Ahli
- Lampiran 9 Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 10 Surat Keterangan Pergantian Judul
- Lampiran 11 Pengesahan Pembimbing
- Lampiran 12 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 13 Hasil Plagiasi
- Lampiran 14 Perhitungan Lembar Validasi
- Lampiran 15 Dokumentasi

