

**PENGARUH METODE PERMAINAN TERHADAP
KEMAMPUAN KOMUNIKASI
MATEMATIS SISWA**

SKRIPSI



**YULANDA
NIM.2011280040**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024/2025**

**PENGARUH METODE PERMAINAN TERHADAP
KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Matematika (S.Pd).*



**Yulanda
NIM.2011280040**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024 /2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang Bertanda Tangan Dibawah Ini:

Nama : Yulanda

NIM : 2011280040

Prodi Studi : Tadris Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Metode Permainan Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa”** adalah asli karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Agustus 2025

yang menyatakan



Yulanda

NIM. 2011280040



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38221

Telepon (0736) 51276 51171 51172 / fakam (0736) 51171 51172

Website: www.uin-sukarnobengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “ Pengaruh Metode Permainan Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa” yang disusun oleh Yulanda, NIM 2011280040, telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Senin, 2 juni 2025 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Matematika.

Ketua

Dr. Hj. Khairiah, M. Pd

NIP. 19196805151997032004

Sekretaris

Poni Saltifa, M. Pd

NIPPPK. 19910714023212042

Penguji I

Dr. Pd. Syaipul Amri, M. Pd

NIP. 196904031994121001

Penguji II

Resti Komala Sari, M. Pd

NIP. 19880320202312038

Bengkulu, Agustus 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, M. Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagir Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Yulanda
NIM : 2011280040
Prodi : Tadris Matematika
Jurusan : Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Permainan Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqasyah.

Pembimbing I

Bengkulu, Agustus 2025
Pembimbing II

Prof. Dr. Suhirman, M. Pd
NIP. 196802191999031003

Dr. Fatrima Santri Syafri, M. Pd. Mat
NIP. 198803192015032003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172 - Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uin-fatmawati-sukarno-bengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/i Yulanda
NIM : 2011280040

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Uin Fatmawati
Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu
Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan
seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa
skripsi sdr/i

Nama : Yulanda
NIM : 2011280040
Judul : Pengaruh Metode Permainan Terhadap
Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa

Telah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang
munaqosah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang
Tadris Matematika. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima
kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Agustus 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Suhirman, M. Pd
NIP. 196802191999031003

Dr. Fatrima Santri Syafri, M. Pd. Mat
NIP. 198803192015032003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0730) 51278 51171-51172. Faksimili (0730) 51171-51172
Website: www.uinfatmabengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Metode Permainan Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa

Nama : Yulanda
NIM : 2011280040

Program Studi : Tadris Matematika

Jurusan : Sains dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Agustus 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Suhirman, M. Pd
NIP. 196802191999031003

Dr. Fatrima Santri Syafri, M. Pd. Mat
NIP. 198803192015032003

BENGKULU

Mengetahui

An. Dekan
Ketua Jurusan Sains dan Sosial

Khosi'in, M.Pd.SI

NIP. 198807102019031004

MOTTO

Keberhasilan bukanlah hak eksklusif orang-orang yang cerdas.
Sebaliknya, keberhasilan adalah milik mereka yang terus menerus
berusaha.

(BJ Habibie)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Allah SWT yang telah melimpahkan rezeki dan kesehatan sehingga dapat menyelesaikan studi dan tugas akhir (Skripsi).
2. Kepada Bapakku tercinta (Yung Kahirman), dan Makku tersayang (Yatmawati), yang selalu mendoakan kebaikan anak-anaknya, selalu memberikan kasih sayang, cinta, dukungan dan motivasi. Menjadi suatu kebanggaan memiliki orang tua yang mendukung anaknya untuk mencapai cita-cita. Terimakasih bapak dan ibu telah membuktikan kepada dunia bahwa perempuan satu-satunya dikeluarga bisa menjadi seorang sarjana.
3. Kepada Kakak-kakakku terkasih (Pero Syahputra, Venti Susanti, Elvina) yang senantiasa mendoakan, menyemangati dan memberikan motivasi kepada penulis.
4. Kepada adikku yang terkasih (Galang Sindu) terima kasih karena selalu mau di repotkan dan membantu penulis.
5. Kepada Kakak iparku (Youzi Okmita, Sujarwo) yang selalu mendoakan penulis
6. Kepada para keponakan ku yang tersayang (Abang Raffa. Ayuk Eza, Kakak Razky, Adek Gummy) terimakasih karena selalu menghibur penulis ketika lagi pusing menyelesaikan skripsi ini

7. Kepada seluruh keluarga besar yang selalu menjadi semangat dan selalu mendukung penulis.
8. Teman-teman ku Dhea lisa, Riski kurnia asih terimakasih untuk selalu ingat kepada penulis dan selalu membersamai penulis dari awal semester sampai skrang menjadi pengingat penulis apabila penulis salah langkah.
9. Teman-teman se-jurusan Matematika 2020 yang tidak bisa penulis sebut namanya satu persatu yang telah berpartisipasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Prof. Dr. Suhirman, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I Dr. Fatrima Santri Syafri M. Pd, Mat. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, mengarahkan dan memberikan saran atas skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak tercantum namanya saya ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya atas penyelesaian tugas akhir ini.
12. Kepada seseorang yang istimewa yang sudah menjadi salah satu dari banyaknya alasan penulis untuk selalu semangat dan pantang menyerah dalam menyelesaikan tugas akhir ini serta terimakasih karena selalu memberikan dukungan kepada penulis.
13. Kepada diri saya sendiri, yang telah bertahan hingga saat ini disaat penulis tidak percaya dengan dirinya sendiri.

Namun penulis selalu berusaha untuk ingat bahwa setiap langkah kecil yang telah diambil adalah bagian dari perjalanan, meskipun terasa sulit ataupun lambat. Terimakasih sudah dapat bertahan dan mampu menyelesaikan studi hingga akhir. Apapun pilihan yang telah dipegang sekarang terimakasih sudah berjuang sejauh ini. Terimakasih tetap memilih berusaha sampai pada titik ini.

14. Kepada Agama dan Almamater tercinta.



ABSTRAK

Yulanda: Pengaruh Metode Permainan Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa

Metode permainan adalah cara untuk menyampaikan materi di mana siswa bermain agar bisa mendapatkan atau memahami pengertian atau konsep tertentu. Dalam pembelajaran matematika, metode permainan memberikan peluang bagi siswa untuk terlibat secara langsung, sehingga mereka merasa lebih senang belajar matematika. Penelitian menunjukkan bahwa selama proses belajar, kemampuan komunikasi matematis siswa kurang berkembang karena guru hanya menggunakan metode mendengarkan. Untuk itu, peneliti menggunakan cara bermain untuk menilai apakah ada efek baik pada kemampuan komunikasi matematika siswa, khususnya dalam materi angka bulat. Dalam kelas percobaan, proses pembelajaran dilakukan dengan cara bermain. Hasil penelitian mengenai efek cara bermain terhadap kemampuan komunikasi matematika siswa di SD N 104 Kota Bengkulu, yang melibatkan 25 siswa kelas 5, menunjukkan nilai signifikansi di bawah 0,05. Dari sini, dapat disimpulkan untuk menolak H_0 , karena cara bermain memberikan dampak positif pada kemampuan komunikasi matematika. Ditemukan angka koefisien cara bermain terhadap kemampuan komunikasi matematika siswa adalah 0,132. Koefisien determinasi mencapai 0,157. Nilai signifikansi untuk koefisien jalur adalah 0,000, yang lebih kecil dari 0,05, menunjukkan bahwa cara bermain memiliki dampak pada kemampuan komunikasi matematika siswa.

Kata kunci: *Metode Permainan, Kemampuan Komunikasi Matematis*

ABSTRACT

Yulanda: The Influence of Game Method on Students' Mathematical Communication Skills

The game method is a way of teaching where students engage in games to learn new ideas or concepts. Using this method in math lessons, where students play games, allows them to participate actively in learning and enjoy math more. From the study's findings, the researcher noticed that the teaching style used during the students' learning was not helping them develop their math communication skills, mainly because the teacher relied heavily on lecturing. Therefore, the researcher decided to implement the game method to determine if it would positively impact students' skills in communicating about math, specifically regarding integers. In the experimental group, the game method was used during the teaching and learning sessions. According to the study's findings about the game method's impact on the math communication skills of students at SD N 104 in Bengkulu City, which involved 25 fifth graders, the significance value was found to be less than 0.05. Thus, it can be concluded that the hypothesis leads to rejecting H_0 , indicating that the game method does indeed influence math communication skills. The game method's effect on students' math communication skills has a coefficient of 0.132. The determination coefficient is 0.157. The significance of the path coefficient is 0.000, which is less than or equal to 0.05, confirming that the game method positively affects students' math communication skills.

Keywords: *Game Method, Mathematical Communication Skills*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh, Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul berjudul **“Pengaruh Metode Permainan Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa”**. Dengan ini juga peneliti menyadari bahwa skripsi yang dibuat ini tentunya masih banyak kekurangan serta kelemahan. Oleh karena itu saran serta masukan masih sangat peneliti perlukan demi kelengkapan dan kesempurnaan skripsi ini.

Penulis hanya mampu berdoa semoga beliau-beliau yang telah berjasa selalu diberikan rahmat dan karunia oleh Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati dan rasa sadar skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Namun, penulis berharap skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Namun, penulis berharap skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi perkembangan ilmu-ilmu pengetahuan maupun kepentingan lainnya. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa motivasi dan lain sebagainya. Dengan demikian, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan sarana dan prasarana

dalam menimba ilmu pengetahuan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S.Ag.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang selalu mendorong dan memotivasi keberhasilan peneliti.
3. Bapak Khosi'in, M.Pd.Si selaku Ketua Jurusan Sains dan Sosial Tarbiyah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah mendukung penulisan Skripsi ini.
4. Bapak Dr. Pd. Syaipul Amri ,M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Tadris Matematika, yang telah membantu dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mulai dari pengajuan sampai selesai.
5. Bapak Prof. Dr. Suhirman, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang selalu membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Fatrima Santri Syafri,M.Pd.Mat selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa sabar dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Dr.Syahril,S.Sos.,M.Ag selaku Kepala Perpustakaan dan pihak-pihak perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah fasilitas buku sebagai referensi penulis.

8. Bapak Dodi S. Pd selaku guru di SD N 104 Kota Bengkulu yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah.
9. Bapak dan ibu dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan bagi penulis sehingga bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa, dan bangsa. Semua pihak yang telah berperan serta memberikan bantuan moral maupun material dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini, tentu tidak luput dari kesalahan dan kekurangan dari berbagai aspek. Oleh karena itu penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sehingga kedepannya penulis dapat menerbitkan karya-karya yang lebih baik lagi.

Bengkulu, Agustus 2025

Yulanda
NIM: 2011280040

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Pustaka.....	11
1. Metode Permainan	11
2. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	28
B. Penelitian Relevan.....	46
C. Kerangka Berpikir	48
D. Hipotesis Penelitian	49
BAB III METODE PENELITIAN.....	51
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	51

B. Tempat Dan Waktu	53
C. Desain Penelitian.....	54
D. Populasi Dan Sampel	54
E. Variabel Penelitian.....	56
F. Teknik Pengumpulan Data.....	57
G. Instrumen Penelitian.....	67
H. Teknik Analisis Data.....	76
BAB IV HASIL PENELITIAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	81
B. Analisis Data.....	82
C. Pembahasan Hasil Penelitian	87
D. Keterbatasan Penelitian.....	89
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	91
B. Implikasi.....	92
C. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

No	Nama Tabel	Halaman
1.	Tabel 2.1 kreteria Pemberian skor komunikasi Matematis	40
2.	Tabel 2.2 Penelitian Relevan	46
3.	Tabel 3.1 Populasi Penelitian	54
4.	Tabel 3.2 Rubrik Penilain Kemampuan Komunikasi	60
5.	Tabel 3.3 Kreteria Realibitas	70
6.	Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Metode Permainan	71
7.	Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Komunikasi	72
8.	Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas	72
9.	Tabel 4.2 Uji Realibitas	76
10.	Tabel 4.3 Uji Normalitas	82
11.	Tabel 4.4 Homogenitas	83
12.	Tabel 4.5 Uji Regresi Linier Sederhana	85
13.	Tabel 4.6 Hasil Uji t	87



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh Soal gambar stiker	18
Gambar 2.2 Gambar Anak-Anak mengerjakan LKPD	25
Gambar 2.3 Gambar Kerangka Berpikir	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1

Lampiran 2

Lampiran 3

Lampiran 4

Lampiran 5

Lampiran 6

