

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
WORDWALL PADA MATA PELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL KELAS IV
DI MIN 2 KOTA BENGKULU**

S K R I P S I

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagai
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh:

**KHOIRIAH NURIMAMAH
NIM. 2111240151**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
WORDWALL PADA MATA PELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL KELAS IV
DI MIN 2 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagai
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh:

**KHOIRIAH NURIMAMAH
NIM.2111240151**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Khoiriah Nurimamah
Nim : 2111240151
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Wordwall Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Kelas IV di MIN 2 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Mei 2025
Yang Menyatakan,



Khoiriah Nurimamah
NIM. 2111240151



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI

SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-51172-Faksimili: (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Wordwall Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Kelas IV di MIN 2 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **KHOIRIAH NURIMAMAH NIM. 2111240151** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis, tanggal 05 Juni 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Prof. Dr. A Suradi, M.Ag

NIP.197601192007011018

Sekretaris

Budrianto, M.Sn

NIP.199108282023211021

Penguji I

Dr. Basinun, M. Pd

NIP.197710052007102005

Penguji II

Masrifa Hidayani, M.Pd

NIP.197506302009012004

Bengkulu, 05 Juni 2025 Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd

NIP.197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI

SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736)51276-51171-51172-Faksimili(0736)51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

**Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang
ditulis oleh:**

Nama : Khoiriah Nurimamah

NIM : 2111240151

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

**Skripsi yang berjudul: “Pengembangan Media
Pembelajaran Berbasis Wordwall Pada Mata Pelajaran Ilmu
Pengetahuan Alam dan Sosial Kelas IV di MIN 2 Kota
Bengkulu” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai
dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu,
skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang
Munaqasyah.**

Bengkulu, 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Zubaedi, M.Ag., M.Pd

Dr. Adi Saputra, M.Pd

NIP.196903081996031005

NIP.198102212009011013



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI

SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736)51276-51171-51172-Faksimili(0736)51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

**Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran
Berbasis Wordwall Pada Mata Pelajaran
Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Kelas IV
di MIN 2 Kota Bengkulu**

Nama : KHOIRIAH NURIMAMAH

Nim : 2111240151

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Bengkulu, 2025

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Zubaedi, M.Ag., M.Pd

Dr. Adi Saputra, M.Pd

NIP.196903081996031005

NIP.98102212009011013

Mengetahui

Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M.Ag.

NIP.197212122005012007

MOTTO

“Bersegeralah mengejar apa yang kamu inginkan selagi kamu mampu.

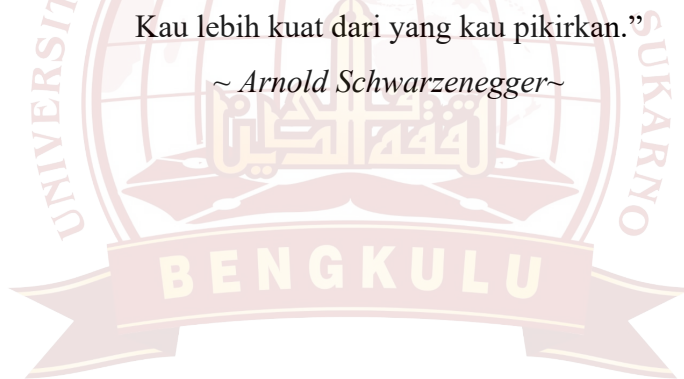
Akan tetapi jika engkau belum berhasil maka bersabarlah.”

~*Syekh Abdullah Fikri Basya*~

“Jangan pernah takut bermimpi besar. Kalau kau mau sukses, kau harus siap bekerja lebih keras dari siapa pun. Tekunlah saat orang lain menyerah. Disiplinlah saat yang lain lalai. Dan yang paling penting jangan pernah biarkan pikiran negatif menguasai dirimu.

Kau lebih kuat dari yang kau pikirkan.”

~*Arnold Schwarzenegger*~



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah hi Robbil' alamin puji syukur atas segala nikmat, Ridho dan kesempatan yang telah diberikan Allah SWT yang telah memberi kesehatan dan kesabaran kepadaku yang telah melewati setiap harinya yang begitu nikmat serta rasa syukur yang pada akhirnya harapan ini dapat tercapai. Dan kupersembahkan karya ilmiah ini untuk orang-orang yang kusayangi dan yang selalu menemaniku dalam menyusun skripsi ini kupersembahkan:

1. Untuk cinta pertamaku dan sosok paling inspiratif dalam hidup penulis Ayahanda Diah Permana. Terima kasih atas setiap tetes keringat yang telah ter curahkan dalam setiap langkah ketika mengemban tanggung jawab sebagai seorang kepala keluarga, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan. Namun beliau mampu mendidik dan tiada hentinya memberikan motivasi, perhatian, kasih sayang serta dukungan dari segi finansial sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi hingga akhir untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan. Terima kasih ayah, gadis kecilmu sudah tumbuh besar dan siap melanjutkan mimpi yang lebih tinggi lagi.
2. Untuk pintu surgaku, panutan sepanjang hidupku, Ibunda Turmiyati tercinta. Terima kasih atas semangat yang tak pernah padam, Ridho yang selalu mengiringi, perhatian dan

kasih sayang yang tulus, serta doa-doa yang senantiasa terlantun di setiap sujudmu. Semua itu menjadi kekuatan yang mengantar penulis bertahan dalam menapaki jalan pendidikan ini. Atas restu dan cintamu, anak perempuan pertama yang selama ini bahunya harus setegar karang di lautan dan menjadi harapan terbesar, saat ini telah mampu mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

3. Kedua adikku Indah FitriAnna Salsa Billa dan Achmad Husein Al Harist Permanah, terimakasih sudah menjadi bagian dari perjuangan ini.
4. Keluarga besar dari ayah dan ibu, terima kasih untuk kalian yang selalu mendoakan, memberikanku dukungan dan memberikanku semangat dalam menyelesaikan studi ini.
5. Dosen pembimbing skripsi Bapak Prof. Dr. H. Zubaedi, M.P.d dan Bapak Dr. Adi Saputra, M.Pd yang telah membimbing dengan penuh keikhlasan, dan senantiasa sabar dalam membantu, memberi semangat, motivasi, serta masukan dan arahnya kepada penulis selama proses penulisan skripsi ini.
6. Untuk sepupu seperjuangan Alimatul Ulifah dan Nadzrotul Furoidah, dulu kita berpisah karena pendidikan dan dipertemukan kembali oleh tujuan yang sama. Terima kasih telah menjadi tempat pulang dari segala keluh kesah, yang tak pernah lelah mendengar dan selalu memberi semangat penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Teruntuk sahabat putih abu-abu The Gurlsterr Kita mungkin tak lagi berjalan beriringan, tapi kenangan dan persahabatan kita tetap abadi. Terima kasih telah menjadi tempat bercerita, berbagi lelah, dan saling menguatkan meski dari kejauhan.
8. Untuk teman-teman tersayang Reza Oktavia, Seri Wahyuni, Friska Aulia, Novi Alpiani dan Delia Helmanita terimakasih sudah menjadi teman terbaik selama perkuliahan ini, menjadi bagian dari perjalanan perkuliahan ini. Berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini, baik tenaga maupun waktu kepada penulis. Telah mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah, dan memberikan semangat untuk pantang menyerah.
9. Terakhir, Untuk diri saya sendiri khoiriah nurimamah. Terima kasih telah bertahan sejauh ini, terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri di titik ini. Walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terima kasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini. Tentu ini adalah pencapaian yang patut diapresiasi untuk dirikita sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada Khoiriah. Adapun kurang dan lebihmu mari merayakan dirisendiri.

ABSTRAK

Khoiriah Nurimamah (2011240151). Skripsi. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Wordwall* Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Kelas IV di MIN 2 Kota Bengkulu. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Jurusan Tarbiyah dan Tadris. Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Pembimbing: 1. Prof. Dr. Zubaedi, M.P.d. 2. Dr. Adi Saputra, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif berbasis *Wordwall* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) kelas IV di MIN 2 Kota Bengkulu, khususnya pada materi keberagaman budaya di Indonesia. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya keterlibatan dan motivasi belajar siswa akibat metode pembelajaran yang monoton serta minimnya penggunaan media digital. Untuk mengatasi hal tersebut, peneliti mengembangkan media pembelajaran digital melalui integrasi platform Google Sites dan *Wordwall* agar lebih menarik dan mudah diakses. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluate*). Produk akhir berupa media berbasis web yang memuat materi, video pembelajaran, serta permainan edukatif interaktif. Validasi dilakukan oleh ahli materi, ahli media, dan praktisi pembelajaran. Hasil validasi menunjukkan bahwa media sangat layak digunakan, dengan skor validasi dari ahli media sebesar 100%, ahli materi 94%, dan guru kelas 95%. Uji coba kepada 32 siswa menunjukkan respons yang sangat positif, dengan peningkatan minat belajar, keterlibatan aktif, dan pemahaman materi yang lebih baik. Kesimpulannya, media pembelajaran berbasis *Wordwall* terbukti efektif, menarik, dan relevan digunakan dalam pembelajaran IPAS untuk siswa sekolah dasar di era digital saat ini.

Kata Kunci: *Wordwall, media pembelajaran interaktif, IPAS, keberagaman budaya, model ADDIE.*

BSTRACT

Khoiriah Nurimamah (2011240151). Thesis. *Development of Wordwall-Based Learning Media in Natural and Social Sciences Subjects for Grade IV at MIN 2 Bengkulu City.* Thesis of Elementary Madrasah Teacher Education Study Program. Department of Tarbiyah and Tadris. Fatmawati Sukarno State Islamic University of Bengkulu. Advisors: 1. Prof. Dr. Zubaedi, M.Pd. 2. Dr. Adi Saputra, M.Pd.

This study aims to develop interactive learning media based on *Wordwall* in the subject of Natural and Social Sciences (IPAS) grade IV at MIN 2 Bengkulu City, especially on the material of cultural diversity in Indonesia. The background of this study is the low involvement and motivation of students to learn due to monotonous learning methods and the lack of use of digital media. To overcome this, researchers developed digital learning media through the integration of Google Sites and *Wordwall* platforms to make it more attractive and accessible. This research uses the Research and *Development* (R&D) method with the ADDIE *Development* model (*Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluate*). The final product is a web-based media that contains materials, learning videos, and interactive educational games. Validation was conducted by material experts, media experts, and learning practitioners. The validation results show that the media is very feasible to use, with validation scores from media experts of 100%, material experts 94%, and classroom teachers 95%. The pilot test with 32 students showed a very positive response, with increased interest in learning, active engagement, and better understanding of the material. In conclusion, *Wordwall*-based learning media is proven to be effective, engaging, and relevant to use in IPAS learning for elementary school students in today's digital era.

Keywords: *Wordwall, interactive learning media, IPAS, cultural diversity, ADDIE model.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun ucapkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Wordwall* Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV di MIN 2 Kota Bengkulu”.

Sholawat serta salam semoga senantiasa Allah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabatnya, dan mudah-mudahan kita sebagai pengikutnya hingga akhir zaman. Penyusunan skripsi ini tidak akan berhasil tanpa adanya dorongan dari orang-orang terdekat, penulis telah banyak menerima bimbingan dan arahan dari berbagai pihak.

Penulis ucapkan terima kasih kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal yang baikserta iringan do’a dari penulis agar semua pihak diatas mendapat imbalan dari Allah SWT.

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu pengetahuan di UINFAS Bengkulu.

2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati sukarno Bengkulu.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, S.Ag, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Bengkulu.
4. Bapak Dr. Adi Saputra, M.Pd selaku Sekertaris Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Benkulu, dan selaku pembimbing II yang telah membimbing dengan penuh keikhlasan, dan senantiasa sabar dalam membantu, memberi semangat, motivasi, serta masukan dan arahnya kepada penulis selama proses penulisan skripsi ini.
5. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah ibtdaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
6. Bapak Prof. Dr. H. Zubaedi, M.P.d selaku pembimbing I yang telah membimbing dengan penuh keikhlasan, dan senantiasa sabar dalam membantu, memberi semangat, motivasi, serta masukan dan arahnya kepada penulis selama proses penulisan skripsi ini.
7. Ibu Intan Utami Hamdan, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik.
8. Bapak Dr. Syahril, S.Sos.I., M.Ag. selaku Kepala UPT Perpustakaan UIN Fatmawati Surkarno Bengkulu.

9. Bapak/Ibu dosen dan Staf Prodi PGMI yang telah banyak membantu dan memberikan ilmu pengetahuan selama proses penyusunan proposal skripsi.
10. Bapak M. Romli M.P.d selaku Kepala Madrasah MIN 2 kota Bengkulu yang telah memberikan izin penulis untuk penelitian di instansi tersebut. Terima kasih kepada Ibu Ilni Diarti, S.Pd.SD selaku Wali Kelas IV B yang telah memberikan banyak bantuan kepada penulis serta, Bapak/Ibu Staff Pegawai dan TU yang telah banyak membantu selama dalam proses penelitian ini.

Selain itu penulis menyadari bahwa pada penyusunan skripsi ini dapat ditemukan banyak sekali kekurangan serta jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu, penulis benar-benar menanti kritik dan saran untuk kemudian dapat direvisi. Semoga skripsi ini dapat dimengerti oleh setiap pihak yang membaca. Penulis juga memohon maaf yang sebesar-besarnya apabila dalam penyusunan skripsi ini terdapat perkataan yang tidak berkenan di hati.

Bengkulu, Mei 2025
Penulis

Khoiriah Nurimamah
2111240151

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	v
NOTA PEMBIMBING.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	11
F. Tujuan Penelitian.....	12
Manfaat Penelitian	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Konsep Pengembangan Produk.....	14
B. Konsep Produk Yang Dikembangkan	29
C. Kerangka Teoritik.....	31
D. Rancangan Penelitian.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu.....	42

B. Model Penelitian	42
1. Tujuan Pengembangan.....	42
2. Metode Pengembangan.....	44
3. Sasaran Produk	46
4. Instrumen	47
C. Prosedur Pengembangan	55
1. Tahap Penelitian dan Pengumpulan Informasi	55
2. Tahap Perencanaan	55
3. Tahap Desain Produk.....	56
D. Teknik Pengumpulan Data	59
E. Teknis Analisis Data.....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Pengembangan Produk	66
B. Kelayakan Produk (Teoritik dan Empiris)	84
C. Efektivitas Produk (Melalui Uji Coba)	89
D. Pembahasan.....	90
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	94
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA.....	97
LAMPIRAN	

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Rancangan Produk	39
----------------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Penilaian Ahli materi.....	48
Tabel 3.2 Instrumen Ahli Pembelajaran	50
Tabel 3.3 Instrumen Penilaian Ahli Pembelajaran	51
Tabel 3.4 instrumen Observasi.....	65
Tabel 3.5 Keriteria Validasi Uji Respon Pesesrta Didik.....	45
Tabel 4.1 Pengembangan Hasil Rancangan	71
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Media pembelajaran.....	74
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Materi	75
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Pembelajaran	77
Tabel 4.5 Hasil Analisis Validator	79
Tabel 4.6 Hasil Uji Coba Produk	82
Tabel 4.7 Hasil Respon Siswa Terhadap Masing-masing Aspek	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pengimplementasian Media Pembelajaran.....	56
Gambar 4.2 Siswa Mengerjakan Angket.....	57



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Penunjukkan Pembimbing
- Lampiran 2 Nota Penyeminar
- Lampiran 3 Keterangan Perubahan Judul
- Lampiran 4 SK Seminar Proposal
- Lampiran 5 SK Kompre
- Lampiran 6 SK Berita Acara Kompre
- Lampiran 7 Nota Penelitian
- Lampiran 8 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 9 Surat Izin Penelitian dari Pihak Sekolah
- Lampiran 10 Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 11 Jurnal Kegiatan Penelitian
- Lampiran 12 Lembar Validasi Ahli Media Pembelajaran
- Lampiran 13 Lembar Validasi Ahli Materi
- Lampiran 14 Lembar validasi Ahli Pembelajaran
- Lampiran 15 Angket respon siswa
- Lampiran 16 Kartu Bimbingan Pembimbing I
- Lampiran 17 Kartu Bimbingan pembimbing II
- Lampiran 18 Dokumentasi
- Lampiran 19 Langkah Pembuatan Produk