

**PENGARUH GAYA MENGAJAR GURU KELAS TERHADAP
KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA DENGAN METODE *INQUIRY*
LEARNING PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI SD NEGERI 38 KAYU ELANG KABUPATEN SELUMA**

SKRIPSI



Oleh:

**CINCI OKTIMA SANTI
NIM: 2111240108**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENGARUH GAYA MENGAJAR GURU KELAS TERHADAP
KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA DENGAN METODE *INQUIRY
LEARNING* PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI SD NEGERI 38 KAYU ELANG KABUPATEN SELUMA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (*S.Pd*)



Disusun Oleh:

**Cinci Oktima Santi
NIM: 2111240108**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024/2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Cinci Oktima Santi
Nim : 2111240108
Prodi Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Gaya Mengajar Guru Kelas terhadap Kemampuan Kognitif Siswa dengan Metode *Inquiri Learning* pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri 38 Kayu Elang Kabupaten Seluma”** Adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Maret 2025
Yang Menyatakan



Cinci Oktima Santi
NIM.2111240108



PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Gaya Mengajar Guru Kelas terhadap Kemampuan Kognitif Siswa dengan Metode Inquiri Learning pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri 38 Kayu Elang Kabupaten Seluma”** yang disusun oleh **Cinci Oktima Santi NIM. 2111240108** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Selasa, tanggal 03 Juni 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Asniti Karni, S. Ag., M.Pd., Kons

NIP. 197203122000032003

Sekretaris

Randi, M. Pd

NIP. 198806122023211030

Penguji I

Salamah, SE, M. Pd

NIP. 1975052000032004

Penguji II

Masrifa Hidayani, S. Ag., M. Pd

NIP. 197506302009012004

Bengkulu, 03 Juni 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S. Ag., M. Pd

NIP. 197005142000031004

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jln. Raden Patah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51171-51172 Faxsimile (0736) 51171 Website www.uinbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul skripsi **Pengaruh Gaya Mengajar Guru Kelas terhadap Kemampuan Kognitif Siswa dengan Metode Inquiri Learning pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri 38 Kayu Elang Kabupaten Seluma**

Nama **Cinci Oktima Santi**
NIM **2111240108**

Prodi **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**
Fakultas **Tarbiyah dan Tadris**

Disetujui oleh

Pembimbing I

Bengkulu, 2025

Pembimbing II

Drs. Sukarno, M. Pd

Novita Angra, M. Hum

NIP. 196102052000031002

NIP. 198703062024212025

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, S. Ag., M. Ag

NIP. 197212122005012007

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 3821

Telp. (0736) 51276-51171-51172 Faximile (0736) 51171 Website www.iainbengkulu.ac.id

Hal : Cinci Oktima Santi

NIM : 2111240108

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr.

Nama **Cinci Oktima Santi**

Nim 2111240108

Judul

Pengaruh Gaya Mengajar Guru Kelas terhadap Kemampuan Kognitif Siswa dengan Metode *Inquiry Learning* pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri 38 Kayu Elang Kabupaten Seluma.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Sukarno, M. Pd

NIP 19610205200031002

Novita Angra, M. Hum

NIP. 198703062024212025



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIIS

Jln. Rader Fatmahan Pagir Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51174-51172 Faximile: (0736) 51171 Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan Skripsi yang ditulis oleh

Nama Cinci Oktima Santi

NIM 2111240108

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Gaya Mengajar Guru Kelas terhadap Kemampuan Kognitif Siswa dengan Metode *Inquiry Learning* pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri 38 Kayu Elang Kabupaten Seluma.”** ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Pembimbing I

Bengkulu 2025
Pembimbing II


Drs. Sukarno, M. Pd.


Novita Angra, M. Hum

NIP. 19610205200031002

NIP. 198703062024212025

Nama : Cinci Oktima Santi
Nim : 2111240108
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Pengaruh Gaya Mengajar Guru Kelas terhadap Kemampuan Kognitif Siswa dengan Metode *Inquiry Learning* pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri 38 Kayu Elang Kabupaten Seluma. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan Quasy *Eksperimental Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SD Negeri 38 Kayu Elang Kabupaten Seluma. Sampel penelitian diambil dari siswa kelas V yang di bagi menjadi dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen yang menggunakan metode *inquiry learning* dan kelompok kontrol yang menggunakan metode konvensional. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan metode random sampling. Dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, test, dokumentasi. Adapun pengelolaan dan analisa data menggunakan teknik analisa data statistik yaitu dengan uji normalitas, uji homogenitas dan uji independent sampel t-test. Berdasarkan analisis data dari hasil penelitian yang dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, dengan nilai t_{hitung} yaitu $2,402 > \text{nilai } t_{tabel} 2,101$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti ada pengaruh gaya mengajar guru kelas terhadap kemampuan kognitif siswa dengan metode *inquiry learning* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri 38 Kayu Elang Kabupaten Seluma dengan nilai signifikansi $0,027 < \text{nilai } \alpha 0,05$. Dapat disimpulkan bahwa Metode *Inquiry Learning* dapat mempengaruhi kemampuan kognitif siswa.

Kata kunci : Gaya mengajar, inquiry learning, kemampuan kognitif

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan banyak nikmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Gaya Mengajar Guru Kelas terhadap Kemampuan Kognitif Siswa dengan Metode *Inquiri Learning* pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri 38 Kayu Elang Kabupaten Seluma”** shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasullullah Muhammad Shallallahu'alaihi Wassallam, keluarga, dan sahabatnya.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madarasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu. Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menghadapi sejumlah kesulitan dan hambatan yang dihadapi. Peneliti sangat menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari adanya bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M. Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah menyediakan sarana dan prasarana dalam menimba pengetahuan di IAIN Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang selalu memberi motivasi kepada penulis.

3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M. Ag. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah membantu dalam melancarkan penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Abdul Aziiz Mustamin, M. Pd. selaku koordinator Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikann arahan dan dukungannya selama proses perkuliahan.
5. Bapak Drs. Soekarno, M.Pd. selaku pembimbing 1 yang telah banyak memberikan arahan, masukan, dan membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini berlangsung dengan baik.
6. Ibu Novita Angra, M. Hum. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, masukan, dan membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini berlangsung dengan baik.
7. Segenap Dosen UINFAS Bengkulu yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan bagi penulis sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa dan bangsa.
8. Bapak Ruslan, S.Pd. selaku kepala sekolah, serta seluruh pihak SD Negeri 38 Seluma yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
9. Siswa-Siswi SD Negeri 38 Seluma, yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
10. Kedua orang tua tercinta : Bapak Nasanudin dan Ibu Setima, kakak peneliti yaitu Leptiana dan Erma Junita, beserta keluarga besar peneliti yang senantiasa mengiringi langkah peneliti dengan do'a yang tulus untuk keberhasilan peneliti.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Bangsa, Agama dan Almamater tercinta.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan tentunya masih ada kesalahan-kesalahan. Oleh sebab itu maka peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini. Semoga apa yang peneliti sajikan dapat bermakna bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca semua pada umumnya.

Bengkulu,
Penulis

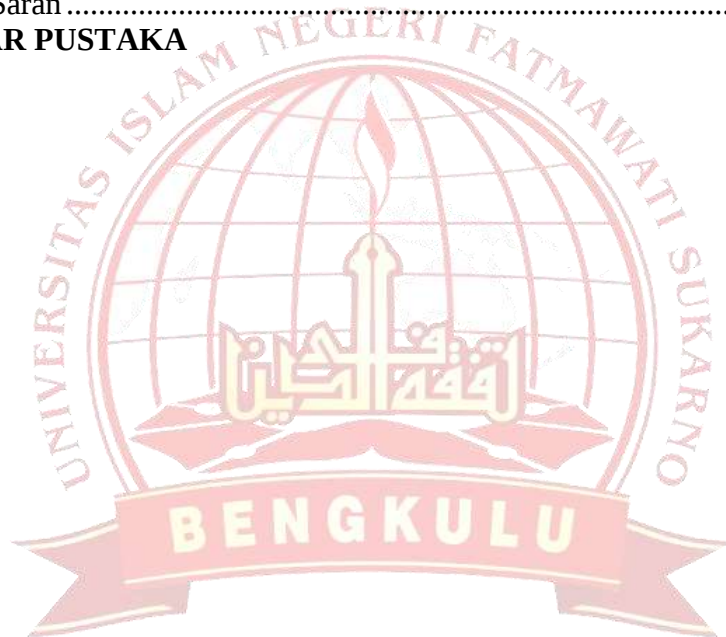
Cinci Oktima Santi



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	ii
PERSETUJUAN	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PEMBIMBING	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Landasan Teori	11
1. Gaya Mengajar	11
2. Guru	20
3. Metode <i>Inquiri Learning</i>	27
4. Metode Tradisional	32
5. Kemampuan Kognitif Siswa	37
6. Pembelajaran Bahasa Indonesia	40
B. Penelitian Relevan	43
C. Kerangka Berpikir	45
D. Asumsi Penelitian	45
E. Hipotesis	46
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	47
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	48
C. Desain Penelitian	48
D. Populasi dan Sampel Penelitian	49
E. Definisi Operasional Variabel	50
F. Teknik Pengumpulan Data	51
G. Instrumen Penelitian	53

H. Teknik Analisis Data	53
I. Uji Hipotesis	55
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Wilayah	57
B. Deskripsi Data	58
C. Analisis Data	59
D. Pembahasan Hasil Penelitian	63
E. Keterbatasan Penelitian	66
BAB V SIMPULAN SARAN	67
A. Kesimpulan.....	67
B. Implikasi	67
C. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Desain Quasi Eksperimen	49
4.1 Daftar Nama Guru	57
4.2 Daftar Jumlah Siswa	58
4.3 Hasil Uji Deskriptif	59
4.4 Hasil Uji Normalitas	60
5.5 Hasil Uji Homogenitas	61
5.6 Hasil Uji Hipotesis	62



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	45
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Kisi-kisi soal pretest dan posttest
2. Hasil Uji Validitas
3. Soal yang sudah direvisi
4. Modul ajar kurikulum merdeka
5. Nilai pretest dan posttest kelas eksperimen
6. Nilai pretest dan posttest kelas kontrol
7. Surat izin penelitian
8. Surat izin balasan penelitian
9. Surat keterangan selesai penelitian

