

**ANALISIS KESULITAN MEMBACA PESERTA DIDIK
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI KELAS I SDN 99 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



MUNISA ANGGRAINI
NIM: 2111240041

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025**

**ANALISIS KESULITAN MEMBACA PESERTA DIDIK
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI
KELAS I SDN 99 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Munisa Anggraini

NIM : 2111240041

Prodi Studi : Pendidikan Wali kelas Madrasah Itidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Analisis Kesulitan Membaca peserta Didik Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas 1 SDN 99 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2025
Yang Menyatakan,



MUNISA ANGGRAINI
NIM. 2111210041



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat :Jln. Raden Fatah Pagar DewaTelp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Analisis Kesulitan Membaca peserta Didik Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas 1 SDN 99 Kota Bengkulu”** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Terbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari rabu, tanggal 21 Mei 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Prof. Edi Ansyah M.Pd

NIP.197007011999031002

Sekretaris

Randi, M.Pd

NIP.198806122023212030

Penguji I

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

NIP.197108272005012003

Penguji II

Masrifa Hidayani, S.Ag. M.Pd

NIP.197506302009012004

Bengkulu,

2025

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, S.Ag. M.Pd

NIP. 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat :Jln. Raden Fatah Pagar DewaTelp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Munisa Anggraini

NIM : 2111240041

Kepada Yth,

**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris
UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu Di
Bengkulu**

Dengan Hormat,

**Setelah membaca, memberi arahan, dan perbaikan seperlunya,
maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi dari:**

Nama : Munisa Anggraini

NIM : 2111240041

**Judul : Analisis Kesulitan Membaca Peserta Didik Pada
Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas I SDN
99 Kota Bengkulu.**

**Telah memenuhi syarat untuk diajukan sidang munaqasyah
skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan
guru madrasah ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya kami
mengucapkan terima kasih.**

**Bengkulu, 2025
Pembimbing I Pembimbing II**

**Dr. Asmara Yumarni,M.Ag.
NIP.19710827200512003**

**Meddyan Heriadi,M.Pd.
NIP.198907082019031004**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat :Jln. Raden Fatah Pagar DewaTelp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Munisa Anggraini

NIM : 2111240041

Prodi Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Analisis Kesulitan Membaca Peserta Didik Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas I SDN 99 Kota Bengkulu” telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I Dan II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu, 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr.Asmara Yumarni,M.Ag.

Meddyan Heriadi,M.Pd.

NIP. 19710827200512003

NIP. 198907082019031004



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Analisis Kesulitan Membaca Peserta Didik
Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas
1 SDN 99 Kota Bengkulu

Nama : Munisa Anggraini

Nim : 2111240041

Program Studi : Pendidikan Wali kelas Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah Tadris

Bengkulu, 2025

Disetujui oleh,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag.

Meddvan Heriadi, M.Pd.

NIP. 19710827200512003

NIP. 198907082019031004

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M.Ag.

NIP. 197212122005012007

ABSTRAK

Munisa Anggraini : Analisis Kesulitan Membaca Peserta Didik Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas 1 SDN 99 Kota Bengkulu.

Skripsi ini membahas tentang Analisis Kesulitan Membaca Peserta Didik Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas 1 SDN 99 Kota Bengkulu. Rumusan masalahnya ada 2 yaitu yang pertama bagaimana kesulitan membaca peserta didik pada pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas 1 dan yang kedua bagaimana upaya di lakukan guru dalam mengatasi kesulitan membaca peserta didik di kelas 1 SDN 99 Kota Bengkulu. Tujuan penelitian ini yaitu Menganalisis kesulitan membaca peserta didik pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas I SDN 99 Kota Bengkulu, dan Menganalisis Bagaimana upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi kesulitan membaca pada pembelajaran bahasa kelas I di SDN 99 Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif, sumber data diperoleh dari data primer dan data sekunder yang relevan dengan permasalahan yang diteliti. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini terdapat 3 peserta didik yang mengalami kesulitan membaca. Jenis jenis kesulitan membaca yang dialaminya yaitu: Kurangnya daya ingat, kurang mengenal huruf, kesulitan mengeja, Kesalahan penggantian huruf, kesulitan melafalkan huruf, kesulitan melihat jarak jauh. Upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi kesulitan membaca peserta didik di kelas 1 SDN 99 Kota Bengkulu yaitu dengan menggunakan media pembelajaran yang menarik, meningkatkan rasa percaya diri, tidak pernah menyalahkan kondisi yang dialami peserta didik di kelas 1 SDN 99 Kota Bengkulu. Kesimpulannya Berdasarkan hasil penelitian mengenai analisis kesulitan membaca pada pembelajaran bahasa Indonesia di kelas 1 SDN 99 Kota Bengkulu, didapatkan kesimpulan sebagai berikut: Kesulitan membaca peserta didik di kelas 1 SDN 99 Kota Bengkulu, yaitu kesulitan melihat jarak jauh, kurangnya daya ingat, kesalahan penggantian huruf, kurang mengenal huruf, kesulitan mengeja, kesulitan melafalkan huruf. Upaya yang

dilakukan guru dalam mengatasi kesulitan membaca peserta didik di kelas 1 SDN 99 Kota Bengkulu, diantaranya yaitu, guru menggunakan media pembelajaran, guru meningkatkan rasa percaya diri kepada peserta didik, dan guru tidak pernah menyalakan peserta didik atas kondisi yang di alaminya.

Kata Kunci : Analisis Kesulitan Membaca, Peserta Didik, Sekolah Dasar.



ABSTRACT

Munisa Anggraini : Analysis of Students' Reading Support in Indonesian Language Learning in Class 1 of SDN 99, Bengkulu City.

This thesis discusses the Analysis of Students' Reading Support in Indonesian Language Learning in Class 1 of SDN 99, Bengkulu City. There are 2 formulations of the problem, namely the first is how difficult it is for students to read in Indonesian language learning in class 1 and the second is how the efforts made by teachers to overcome the difficulties in reading of students in class 1 of SDN 99, Bengkulu City. The purpose of this study is to analyze the difficulties in reading of students in Indonesian language learning in class I of SDN 99, Bengkulu City, and to analyze the efforts made by teachers to overcome the difficulties in reading in language learning in class I of SDN 99, Bengkulu City. This study uses a qualitative research approach, data sources are obtained from primary data and secondary data that are relevant to the problems studied. Data collection techniques used are observation, interviews, and documentation. The results of this study found 3 students who had difficulty reading. The types of reading difficulties they experienced were: Lack of memory, lack of recognition of letters, difficulty spelling, letter placement errors, difficulty pronouncing letters, difficulty seeing at a distance. Efforts made by teachers to overcome the reading difficulties of students in class 1 of SDN 99 Bengkulu City were by using interesting learning media, increasing self-confidence, never blaming the conditions experienced by students in class 1 of SDN 99 Bengkulu City. The conclusion Based on the results of the study regarding the difficulty of reading analysis in Indonesian language learning in class 1 of SDN 99 Bengkulu City, as follows: helping students read in class 1 of SDN 99 Bengkulu City, namely difficulty seeing at a distance, lack of memory, letter substitution errors, lack of recognition of letters, difficulty spelling, difficulty pronouncing letters. Efforts made by teachers in overcoming reading difficulties of students in grade 1 of SDN 99 Bengkulu City, including, teachers use learning media, teachers increase students' self-confidence, and teachers never blame students for the conditions they experience.

Keywords: Reading Analysis, Students, Elementary School.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur saya ucapkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya peneliti dapat menyelesaikan Menyusunan Skripsi ini dengan Judul ‘’Analisis Kesulitan Membaca Peserta Didik Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas I SDN 99 Kota Bengkulu’’

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita Rasullulah Muhammad SAW, juga untuk keluarga dan para Sahabat. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali. M.Pd Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas kepada peneliti untuk menuntut ilmu.
2. Dr. H. Mus Mulyadi, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang menyediakan fasilitas yang menunjang proses perkuliahan.
3. Dr. Aziza Aryanti, M.Ag. selaku ketua jurusan tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas ilmu kepada peneliti.
4. Abdul Aziz Mustamim, M.Pd. Selaku koordinator program studi pendidikan guru madrasah ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang

telah menyediakan fasilitas yang diperlukan mahasiswa PGMI.

5. Dr. Basinun, M.Pd. Selaku Dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan dan dukunganya.
6. Dr. Asmara Yumarni, M.Ag. Selaku Dosen pembimbing I saya yang telah memberikan arahan dan dukunganya selama proses pembuatan skripsi ini
7. Meddyan Heriadi, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II saya yang telah memberikan arahan dan dukunganya selama proses pembuatan skripsi ini.
8. Seluruh dosen dan staf Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak membantu selama proses perkuliahan.
9. Pihak perpustakaan UIN FAS Bengkulu yang telah banyak membantu peneliti dalam menyediakan fasilitas buku di perpustakaan.
10. Kepada kepala sekolah, Staf dan Wali Kelas 1 di SDN 99 Kota Bengkulu yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
11. Kepada Bapak Saidil (Almarhum) dan Ibu Ruhaima, yang selalu memberikan motivasi dan dukungan menjadi tempat berkeluh kesah selama perjuangan ini. kepada bapak Saidil (Almarhum) semoga bapak bangga dengan usaha dan perjuangan peneliti selama ini dan bahagia di surganya Allah SWT, Aamiin. Kepada ibu Ruhaima terimakasih do'a tulus

yang selalu menyertai langkah peneliti, semoga Allah senantiasa memberikan ibu kesehatan, kebahagiaan, keberkahan, dan umur yang panjang, Aamiin.

12. Kepada kakak peneliti Rilisti Butriani, Dwi Oktari, dan kakak ipar peneliti Dayan Efendi, Benny Gunawan, peneliti mengucapkan terima kasih banyak sudah menjadi panutan, memberikan kasih sayang, dan do'a terbaik selama ini, semoga kalian sehat selalu.
13. Kepada lima keponakan ku Erdika Pratama, Zayhifa Cantika, Bagas Alfajar, Elba Debara, terima kasih sudah menjadi penghibur tawa dan canda dikala peneliti merasa jenuh, disaat saya ingin menyerah, semoga kalian bisa mencapai cita-cita yang kalian impikan Aamiin.
14. keluarga besar yang tidak dapat disebutkan satu-persatu terima kasih selalu memberikan do'a dan memberikan dukungan selama ini. tawa dan canda dikala peneliti merasa jenuh.
15. Kepada teman peneliti Sherly Fransisca, Agustin Tiara Deka, Lisa Triani, Septiana Putri, Dinda Erika Tamara, terima kasih sudah membantu, mengarahkan, mengajarkan peneliti selama ini, semoga kalian di laksanakan segala urusannya Aamiin.
16. Untuk teman-teman satu Angkatan PGMI 2021 yang saling memberikan dukungan dan berjuang sama-sama.
17. Almamater, Agama, Bangsa, dan Negara.

18. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti sangat menyadari sepenuhnya penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan oleh karena itu kritik dan saran sangat peneliti harapkan semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi para pembaca terkhususnya Akhir kata, kepada Allah SWT peneliti memohon semoga penelitian ini dapat memberikan sumbangan untuk penelitian selanjutnya, dapat berguna dan bermanfaat bagi peneliti dan para pembaca. Atas segala bantuan yang tiada ternilai harganya, semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlipat ganda. Akhirnya atas segala kebaikan semoga menjadi alam shaleh.

Bengkulu,
Penulis

2025

Munisa Anggraini
2111240041

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	v
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Definisi Istilah	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Deskripsi Teori Dasar	11
1. Kesulitan	11
2. Membaca	13
3. Kesulitan Membaca	28
4. Peserta Didik.....	43

5. Pembelajaran Bahasa Indonesia	51
6. Indikator kesulitan membaca	58
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	59
C. Kerangka Berpikir	61
BAB III METODE PENELITIAN	63
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	63
B. Kehadiran Peneliti	64
C. Lokasi Peneliti.....	64
D. Sumber Data.....	65
E. Teknik Pengumpulan Data.....	66
F. Analisis Data	68
G. Keabsahan Data.....	70
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	73
A. Hasil Penelitian	73
B. Pembahasan Penelitian.....	94
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	103
A. Simpulan	103
B. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Indikator kesulitan membaca dan upaya yang dilakukan
gurudalam mengatasi kesulitan membaca peserta didik

Tabel 2 Kerangka Berfikir

Tabel 3 Identitas Sekolah SDN 99 Kota Bengkulu

Tabel 4 Fasilitas Sekolah SDN 99 Kota Bengkulu

Tabel 5 Data Guru SDN 99 Kota Bengkulu

Tabel 6 Data Peserta didik SDN 99 Kota Bengkulu



DAFTAR LAMIRAN

- Lampiran 1 Nota Pembimbing Mengenai Penelitian
- Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian
- Lampiran 3 izin Surat Izin penelitian
- Lampiran 4 Surat balasan penelitian
- Lampiran 5 Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 6 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara
- Lampiran 7 Catatan Hasil Wawancara
- Lampiran 8 Lembar Validasi
- Lampiran 9 Lembar Kartu Bimbingan
- Lampiran 10 Surat Pernyataan Cek Plagiasi
- Lampiran 11 Dokumentasi

