

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PUZZLE TERHADAP
HASIL BELAJAR OPERASI HITUNG BILANGAN CACAH
KELAS IV SDN 41 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar sarjana pendidikan(S.Pd)*



ROHMIZI PUTRI ANI
Nim: 2111240015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU TAHUN 2025/1446 H**

“PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PUZZLE TERHADAP HASIL BELAJAR
OPERASI HITUNG BILANGAN CACAH KELAS IV SDN 41 KOTA BENGKULU”

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh :

ROHMIZI PUTRIANI

Nim: 2111240015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM ENGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rohmizi Putri Ani
NIM : 2111240015
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Meyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar Operasi Hitung Bilangan Cacah Kelas IV SDN 41 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Mei 2025



Rohmizi Putri Ani
2111240015



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon(0736)51276-51171-51172-Faksimili(0736)51171-5117
Website:www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar Operasi Hitung Bilangan Cacah Kelas IV SDN 41 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Rohmizi Putri Ani NIM 2111240015** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, tanggal 21 Juni 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. H. Ali Akbarjono, M. Pd
NIP. 197509252001121004

Sekretaris

Nurhikmah, M.Pd
NIP. 198709192019032004

Penguji I

Dr. Asniti Karni, M. Pd., Kons
NIP.19720312200032003

Penguji II

Fera Zasrianita, M.Pd
NIP. 197902172009122003

Bengkulu, Juni 2025

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd
NIP197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Rohmizi Putri Ani

NIM : 2111240015

Prodi : PGMI

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Judul skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar Operasi Hitung Bilangan Cacah Kelas IV SDN 41 Kota Bengkulu

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu mahasiswa tersebut dinyatakan layak untuk mengikuti Munaqosah pada Program Studi PAI Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu.

Bengkulu, 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Deni Febrini, M.Pd
NIP. 197502042000032001

Dr. Adam Nasution, M.Pd.I
NIP. 1982080202321016

Mengetahui
Ketua Jurusan

Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Rohmizi Putri Ani
NIM : 2111240015
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi Yang Berjudul **“Pengaruh Penggunaan Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar Operasi Hitung Bilangan Cacah Kelas IV SDN 41 Kota Bengkulu”** Telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqosah.

Bengkulu, 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Deni Febrini, M.Pd
NIP. 197502042000032001

Dr. Adam Nasution, M.Pd.I
NIP. 19820802023211016



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr Rohmizi Putri Ani

NIM : 2111240015

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Uin Fatmawati Sukarno
Bengkulu

Di bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi/i:

Nama : Rohmizi Putri Ani

NIM : 2111240015

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar Operasi Hitung Bilangan Cacah Kelas IV SDN 41 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Pembimbing I

Dr. Deni Febrini, M.Pd
NIP. 197502042000032001

Bengkulu, 2025

Pembimbing II

Dr. Adam Nasution, M.Pd.I
NIP. 19820802023211016

MOTTO

Belajar mengenal angka merupakan sebuah keberanian yang tidak mudah
dilakukan oleh anak yang mengalami hambatan,

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

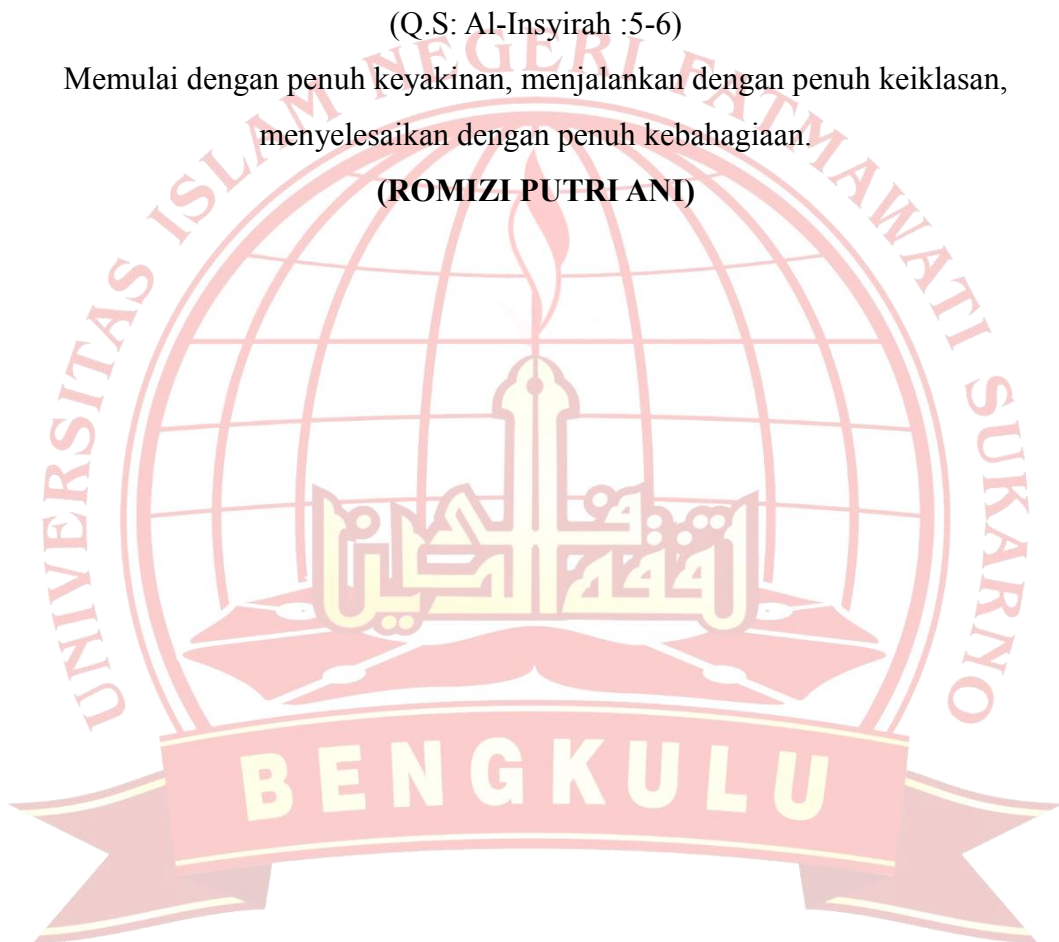
“Karna sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S: Al-Insyirah :5-6)

Memulai dengan penuh keyakinan, menjalankan dengan penuh keiklasan,
menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan.

(ROMIZI PUTRIANI)



PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan , rahmat dan hidayah, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar kesarjanaan walaupun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga telah mencapai pada titik ini yang akhirnya skripsi ini bisa selesai diwaktu yang tepat. Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tuaku tercinta. Untuk Ayah Elpi Asmadi selaku orang tua saya yang sudah membimbing, merawat, dan membesarkan saya. Terimakasih atas kerja keras dan perjuangannya selama ini, semoga beliau bangga atas apa yang telah saya capai dan Ibuku A.Tunaria yang telah melalui banyak perjuangan dan rasa sakit. Selalu sabar, selalu mendo'akan yang terbaik untuk anaknya. Yang selalu mendukung dan memotivasi. sehingga diri ini bisa mencapai titik yang diharapkan, saya berjanji tidak akan membiarkan semua itu sia-sia.
2. Teruntuk Kakakku dan Ayuk Iparku yang tersayang Baktiar Aziz dan Apita Marlezy Terimakasih Sudah selalu memberikan semangat dan sekaligus donatur untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Seluruh keluarga besarku yang tidak bisa disebutkan satu per satu terima kasih telah memberikan doa dan support untuk keberhasilanku.
4. Kepada temanku yang sudah bersamaku dari tahun 2017 sampai sekarang Novika Adelta dan Jelse Atdiarta yang telah berjuang bersama sampai ke titik ini, terimakasih telah menemani ku dan memberikan semangat dan dukungan untuk aku bisa berada di titik ini.
5. Teruntuk Teman seperjuangan yang selalu ada untuk membantuku serta selalu mensupportku baik dalam keadaan senang maupun dalam keadaan susah.
6. Dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yaitu Dr.Deni Febrini, M.Pd. dan Dr. Adam Nasution, M. Pd.I yang telah membimbing dan membantu saya menyelesaikan karya tulis ini.

7. Almamaterku UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menjadi tempatku menimba ilmu sampai titik yang kuantikan ini.



ABSTRAK

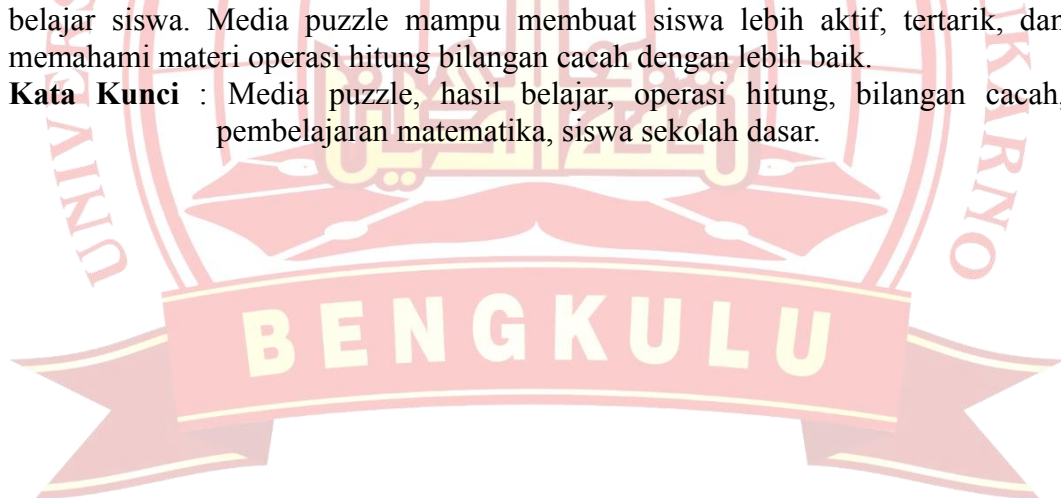
Rohmizi Putri Ani, NIM : 2111240015, Skripsi “**Pengaruh Penggunaan Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar Operasi Hitung Bilangan Cacah Kelas IV SDN 41 Kota Bengkulu**”. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UINFAS Bengkulu.

Pembimbing : **I. Dr.Deni Febrini, M.Pd.**

II. Dr. Adam Nasution, M. Pd.I

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media puzzle terhadap hasil belajar siswa dalam materi operasi hitung bilangan cacah di kelas IV SDN 41 Kota Bengkulu. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain penelitian pretest-posttest control group design. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV, sedangkan sampel terdiri dari dua kelas yang dipilih secara purposive, yaitu satu kelas sebagai kelompok eksperimen yang menggunakan media puzzle dan satu kelas sebagai kelompok kontrol yang menggunakan metode pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes tertulis untuk mengukur hasil belajar siswa sebelum dan sesudah perlakuan. Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara nilai posttest kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media puzzle berpengaruh positif dan signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Media puzzle mampu membuat siswa lebih aktif, tertarik, dan memahami materi operasi hitung bilangan cacah dengan lebih baik.

Kata Kunci : Media puzzle, hasil belajar, operasi hitung, bilangan cacah, pembelajaran matematika, siswa sekolah dasar.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun ucapkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar Operasi Hitung Bilangan Cacah Kelas IV SDN 41 Kota Bengkulu”**.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian proposal skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan do'a dari penulis agar semua pihak mendapat imbalan dari Allah SWT.

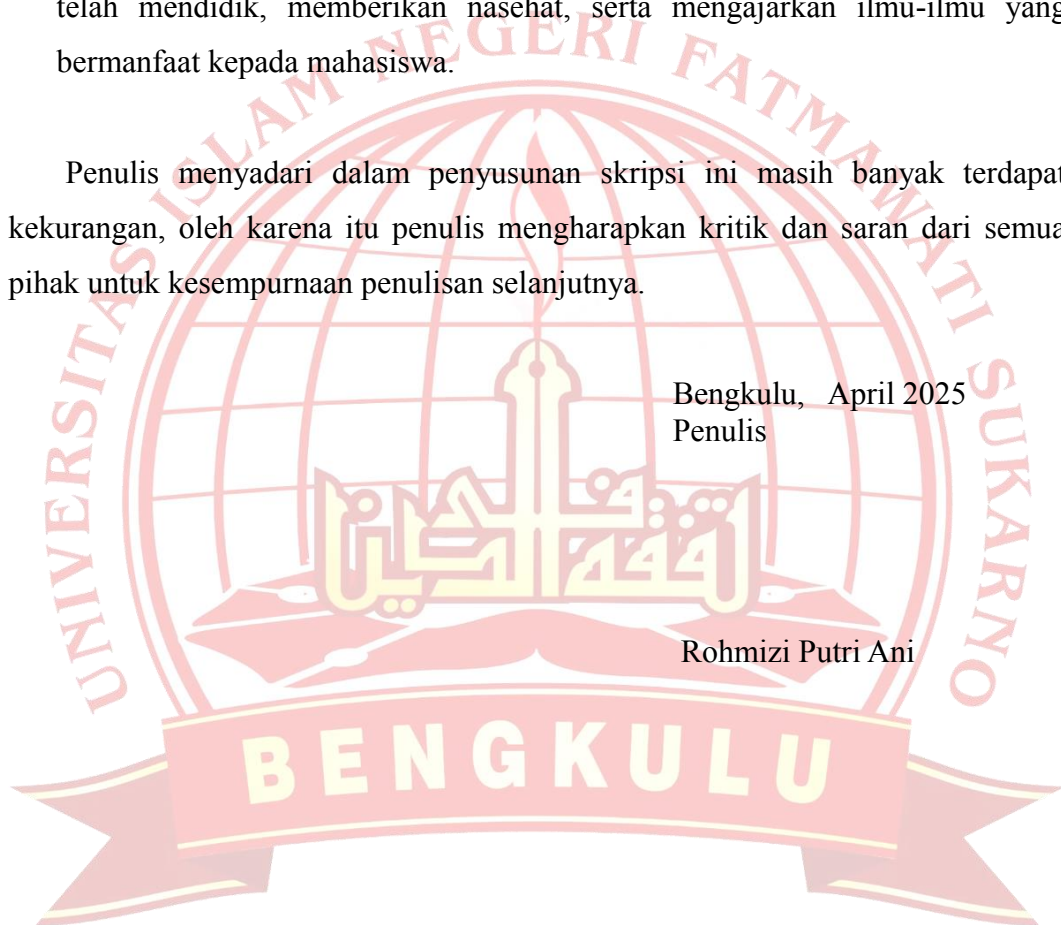
1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M. Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menyelesaikan program studi S1 UINFAS di Bengkulu.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang selalu memberikan dorongan keberhasilan dan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag dan Bapak Dr. Adi Saputra, S.Sos.I, M.Pd selaku Ketua dan sekretaris Jurusan Tarbiyah Fakultas vi Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M. Pd.I selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi kepada penyusunan Skripsi.
5. Ibu Dr. Deni Febrini, M.Pd. selaku pembimbing utama dalam penyusunan skripsi yang telah sabar dan ikut berpartisipasi serta memberikan arahan, masukan dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.

6. Bapak Dr. Adam Nasution, M.Pd.I selaku pembimbing kedua yang telah membantu, membimbing, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
7. Bapak Dr.Syahril, S. Sos.I., M. Ag selaku kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
8. Seluruh dosen dan staf yang khususnya di fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat, serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk kesempurnaan penulisan selanjutnya.

Bengkulu, April 2025
Penulis

Rohmizi Putri Ani



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGATAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Deskripsi Konseptual	9
1. Pengaruh.....	9
2. Penguatan.....	10
3. Media Pembelajaran	13
4. Media Puzzle.....	18
5. Hasil Belajar.....	22
6. Pembelajaran Matematika	23
7. Operasi Hitung Bilangan Cacah.....	25
B. Penelitian Yang Relevan.....	33

C. Kerangka Berpikir	37
D. Asumsi dan Hipotesis Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Pendekatan dan jenis penelitian	40
B. Tempat dan Waktu penelitian	40
C. Desain penelitian	40
D. Populasi dan Sampel Penelitian	41
E. Definisi Operasional Variabel	42
F. Teknik Pengumpulan Data	43
G. Instrumen Penelitian	44
H. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Deskripsi Data	48
B. Analisis Data	51
1. Analisis Deskriptif	51
2. Uji Normalitas	57
3. Uji T Sampel Berpasangan	58
C. Pembahasan Hasil Penelitian	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	67
A. Kesimpulan	67
B. Implikasi	67
C. Saran	68

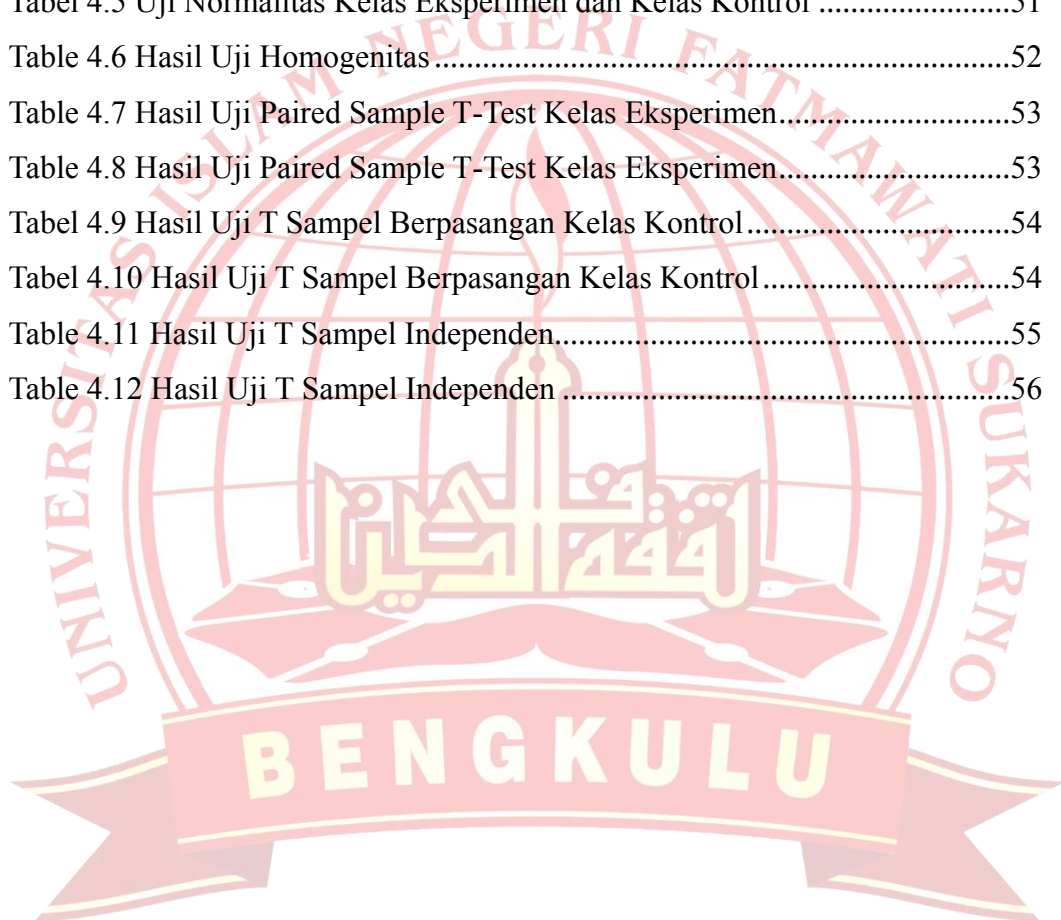
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Profil SDN 41 Kota Bengkulu	45
Table 4.2 Hasil Tes Pretest dan Post Test Kelas Eksperimen.....	49
Table 4.3 Hasil Tes Pretest dan Post Test Kelas Eksperimen.....	50
Table 4.4 Analisis Deskriptif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	50
Tabel 4.5 Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	51
Table 4.6 Hasil Uji Homogenitas	52
Table 4.7 Hasil Uji Paired Sample T-Test Kelas Eksperimen.....	53
Table 4.8 Hasil Uji Paired Sample T-Test Kelas Eksperimen.....	53
Tabel 4.9 Hasil Uji T Sampel Berpasangan Kelas Kontrol.....	54
Tabel 4.10 Hasil Uji T Sampel Berpasangan Kelas Kontrol.....	54
Table 4.11 Hasil Uji T Sampel Independen.....	55
Table 4.12 Hasil Uji T Sampel Independen	56



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	34
Gambar 4.1 Struktur organisasi sekolah	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Penunjukan Pembimbing[Sk]	68
Lampiran 2 Balasan Surat Izin Penelitian.....	69
Lampiran 3 Surat Keterangan Selesai Penelitian	70
Lampiran 4 Modul Ajar Matematika Bilangan Cacah	71
Lampiran 5 Rencana Media Pembelajaran	81
Lampiran 6 Soal Bilangan Cacah.....	84
Lampiran 7 Hasil Olah Data Penelitian	86
Lampiran 8 Dokumentasi Dokumentasi Penelitian.....	90
1.1 Penyerahan Surat Izin Penelitian	90
1.2 Pengerjaan Soal Dikelas Kontrol	90
1.3 Kegiatan Penjelasan Materi Pembelajaran.....	91
1.4 Kegiatan Pembagian Soal Dikelas Eksperimen	91
1.5 Kegiatan Pengerjaan Soal Dikelas Eksperimen.....	92
1.6 Kegiatan Pembagian Soal Dikelas Kontrol.....	92
1.7 Kegiatan Foto Bersama Dengan Guru Dan Siswa	93

