

**PENERAPAN STRATEGI PORPE (PREDICT, ORGANIZE,
REHEARS, PRACTICE, EVALUATE) UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
PEMAHAMAN SISWA KELAS IV DI SD
NEGERI 110 BENGKULU SELATAN**

SKRIPSI



**SHERLY FRANSISCA
NIM. 2111240044**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2025**

**PENERAPAN STRATEGI PORPE (PREDICT, ORGANIZE,
REHEARS, PRACTICE, EVALUATE) UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
PEMAHAMAN SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 110
BENGKULU SELATAN**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar sarjana pendidikan*



**SHERLY FRANSISCA
2111240044**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBİYAH
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sherly Fransisca

NIM : 2111240044

Prodi Studi : Pendidikan Guru Madrasah Itidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Penerapan Strategi PORPE (Predict, Organize, Rehears, Practice, Evaluate) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Di SDN 110 Bengkulu Selatan”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2025

Yang Menyatakan,



SHERLY FRANSISCA

NIM. 2111240044



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat :Jln. Raden Fatah Pagar DewaTelp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Penerapan Strategi PORPE (Predict, Organize, Rehears, Practice, Evaluate) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Di SDN 110 Bengkulu Selatan”** yang disusun oleh **Sherly Fransisca NIM. 2111240044** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Terbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari jum’at, tanggal 23 Mei 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Wiwinda, M.Ag

NIP.197606042001122004

Sekretaris

Novita Angra, M.Hum

NIP.198703062024212025

Penguji I

Nurhadi, M.A

NIP.196802142006041001

Penguji II

Dr. Adam Nasution, M.Pd,I

NIP.19820802023211016

Bengkulu, 2025

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, S.Ag. M.Pd

NIP. 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. **Sherly Fransisca**

NIM : 2111240044

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN
Fatmawati Sukarno Bengkulu Di Bengkulu

Dengan Hormat,

Setelah membaca, memberi arahan, dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi dari:

Nama : Sherly Fransisca

NIM : 2111240044

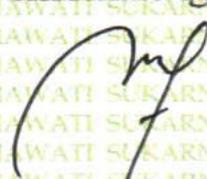
Judul : **Penerapan Strategi PORPE (Predict, Organize, Rehears, Practice, Evaluate) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Di SDN 110 Bengkulu Selatan.**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan guru madrasah ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya kami mengucapkan terima kasih.

Bengkulu, 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Asmara Yumarni, M.Ag.


Meddyan Veriadi, M.Pd.

NIP.19710827200512003

NIP. 198907082019031004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
Alamat :Jln. Raden Fatah Pagar DewaTelp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Sherly Fransisca

NIM : 2111240044

Prodi Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Penerapan Strategi PORPE (Predict, Organize, Rehears, Practice, Evaluate) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Di SDN 110 Bengkulu Selatan”** telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I Dan II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

BENGKULU

Bengkulu, 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag.

Meddyan Heriadi, M.Pd.

NIP. 19710827200512003

NIP. 198907082019031004



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat :Jln. Raden Fatah Pagar DewaTelp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Penerapan Strategi PORPE (Predict, Organize, Rehears, Practice, Evaluate) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Di SDN 110 Bengkulu Selatan

Nama : Sherly Fransisca

Nim : 2111240044

Program Studi : Pendidikann Wali kelas Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah Tadris

Bengkulu, 2025

Disetujui oleh,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr.Asmara Yumarni,M.Ag.

Meddyan Heriadi,M.Pd.

NIP. 19710827200512003

NIP. 198907082019031004

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Ayyati, M.Ag.

NIP. 197212122005012007

MOTTO

“Setetes keringat orang tuaku yang keluar, ada seribu langkahku untuk maju”

“ Direndahkan dimata manusia, ditinggikan dimata tuhan, *Prove Them Wrong*”

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanku tidak Akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanku”

(Umar Bin Khattab)



PERSEMBAHAN

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayah, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar kesarjanaan walaupun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga telah mencapai pada titik ini yang akhirnya skripsi ini bisa selesai diwaktu yang tepat. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

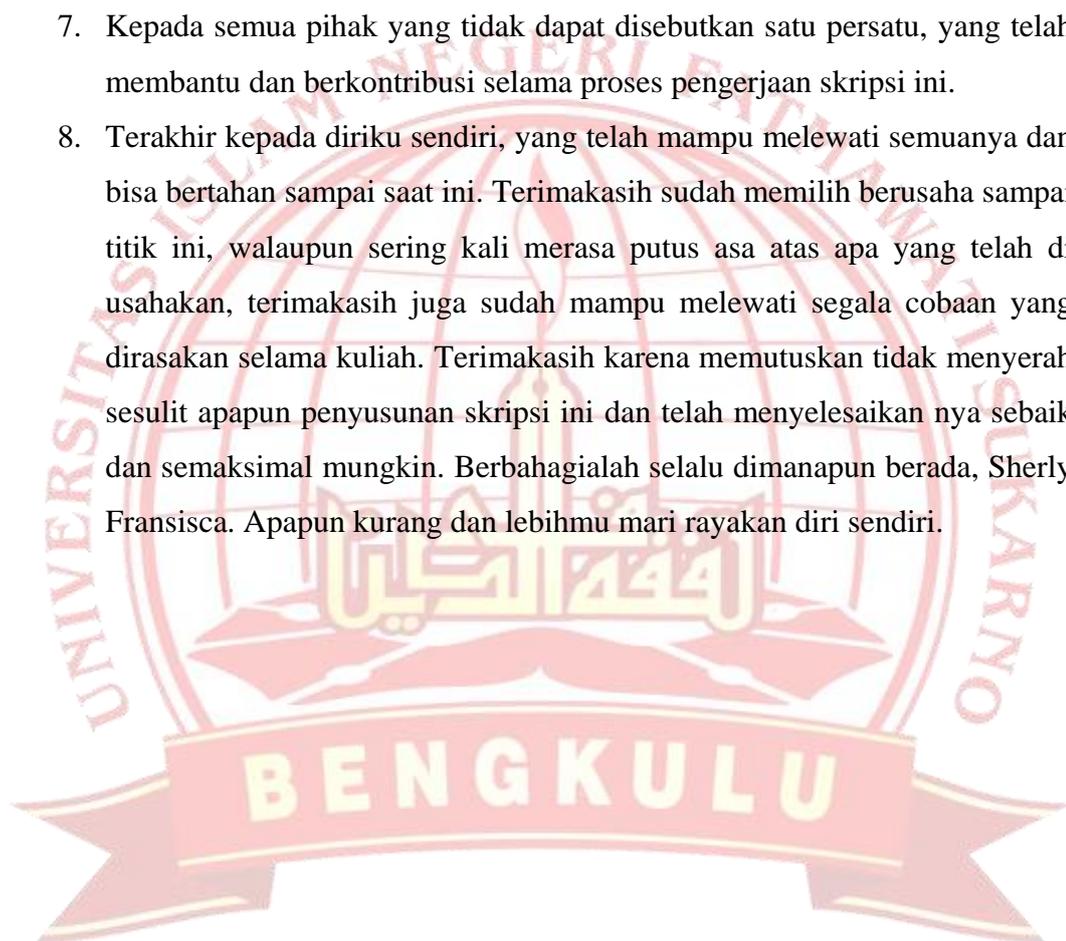
1. Cinta pertama ku, teruntuk Bapak tercinta Bapak Iwandri (Alm) rasa sayang kepada mu tidak pernah berkurang saat kamu meninggalkan ku dan semenjak kejadian itu sampai saat inipun masih tidak percaya kalau kamu pergi secepat itu. Kini anak perempuan pertama mu sudah berada di tahap ini sebagaimana permintaan mu saat kamu masih berdiri tegap. Terimakasih atas perjuangan mu membesarkanku selama 20 tahun, terimakasih atas kerja keras mu sampai saat sebelum kamu menghembuskan nafas terakhirmu, dirimu masih berjuang untuk semuanya. Meskipun pada akhirnya aku harus melewati perjalanan ini tanpa ditemani oleh sosok yang sangat penting di kehidupan ku. Terimakasih untuk selalu mengajarkan ku tetap kuat dan sabar. Rasa rindu yang tak pernah tersampaikan dan pelukan yang tak ada balasan sering membuat aku terjatuh tapi itu semua tidak mengurangi rasa bangga dan terimakasih atas kehidupan yang bapak berikan.
2. Pintu surgaku, ibu tercinta Tisi Fatmawati, tidak ada kata-kata yang bisa diucapkan kecuali rasa syukur dan terimakasih atas apa yang telah engkau berikan kepadaku selama ini. Bahkan ketika kita berada di titik terendah dalam hidup ketika kita ditinggalkan laki-laki yang sangat bearti di kehidupan kita, kamu mampu melewatinya dan mampu menjadi wanita kuat dan mampu menggantikan peran seorang ayah untuk aku. Terimakasih bu telah melahirkan ku dan membesarkan ku sampai aku bisa menggapai gelar yang ibu inginkan dan semoga aku bisa membahagiakan ibu untuk selamanya. Terimakasih sudah menjadi tulang punggung keluarga, dan terimakasih sudah menjadi ibu yang baik. Semoga Allah

senantiasa memberikan ibu kesehatan , kebahagiaan, keberkahan, dan umur panjang.

3. Adik perempuan ku, Angel Dwi Fransisca. Terimakasih sudah lahir dan memberikan kebahagiaan yang sangat luar biasa, terimakasih sudah menjadi perempuan yang kuat meskipun usia kamu masih kecil tapi kamu sudah berhasil melewati segala cobaan yang kamu dapatkan sewaktu kamu baru mau beranjak remaja. Terimakasih juga selalu ada untuk ku dan terimakasih selama ini kamu selalu memberikan apa yang kamu dapat dari orang lain kamu berikan juga kepada ku. Semoga kamu nanti menjadi anak yang sukses yang bisa membahagiakan orang tua dan kakak perempuan mu ini.
4. Teruntuk tunangan ku, Ogi Saputra. Terimakasih sudah menjadi bagian dari perjalanan hidup ku, terimakasih telah mendengarkan keluh kesah, berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, memberikan dukungan, semangat, tenaga, maupun bantuan dan senantiasa sabar menghadapi ku. Terimakasih sudah banyak membantu penulis semasa kuliahnya sampai akhirnya bisa berada di titik ini, terimakasih telah menjadi sosok laki-laki yang sangat baik dan siap untuk menjadi laki-laki yang selalu mengusahakan semuanya untuk aku, sama seperti apa yang dilakukan ayah semasa hidupnya dulu. Semoga kamu senantiasa dalam lindungan Allah SWT dan diberikan kesehatan serta dilancarkan dalam segala hal.
5. Kepada keluarga besar, terimakasih selalu mendo'akan dan menyemangatiku selama aku berproses untuk mendapatkan gelar ini. Terimakasih juga selalu membantu aku dan keluarga selama ini, semoga kalian diberikan kesehatan, dilancarkan rezeki, kemudahan di segala urusan dan selalu dalam lindungan Allah SWT.
6. Teruntuk sahabat ku Munisa Anggraini, yang aku kenal dari awal masuk kuliah, dan sekarang sudah aku anggap seperti saudara ku sendiri. Terimakasih sudah banyak membantu semasa kuliah ku sampai saat ini, terimakasih sudah menjadi contoh yang baik, pendengar yang baik, dan penasehat yang baik. Dan juga teruntuk teman seperjuangan ku yang sudah aku anggap seperti saudara sendiri. Ncihh gurl, terimakasih sudah saling

membantu dan bekerja sama selama kuliah hingga saat ini. Terimakasih untuk semuanya, berkat kalian juga aku bisa sampai di titik ini. Senyum, canda, tawa dan kesedihan sudah kita lewati bersama. Bisa mengenal kalian semasa kuliah dan seterusnya adalah suatu anugerah yang penulis dapatkan karena kalian adalah orang-orang yang baik dan bisa menjadi contoh yang baik. Semoga kita dapat menggapai cita-cita yang selama ini kita impikan.

7. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu dan berkontribusi selama proses pengerjaan skripsi ini.
8. Terakhir kepada diriku sendiri, yang telah mampu melewati semuanya dan bisa bertahan sampai saat ini. Terimakasih sudah memilih berusaha sampai titik ini, walaupun sering kali merasa putus asa atas apa yang telah di usahakan, terimakasih juga sudah mampu melewati segala cobaan yang dirasakan selama kuliah. Terimakasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin. Berbahagialah selalu dimanapun berada, Sherly Fransisca. Apapun kurang dan lebihmu mari rayakan diri sendiri.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas berkat dan rahmat-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan menyusun Skripsi ini dengan Judul “Penerapan Strategi PORPE (*Predict, Organize, Rehears, Practice, Evaluate*) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa kelas IV di SDN 110 Bengkulu Selatan”.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita Rasulullah Muhammad SAW, juga untuk keluarga dan para Sahabat. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali. M.Pd Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas kepada penulis untuk menuntut ilmu.
2. Dr. H. Mus Mulyadi, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang menyediakan fasilitas yang menunjang proses perkuliahan.
3. Dr. Aziza Aryanti, M.Ag. Selaku ketua jurusan tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas ilmu kepada penulis.
4. Abdul Aziz Mustamim, M.Pd. Selaku ketua program studi pendidikan guru madrasah ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas yang diperlukan mahasiswa PGMI.
5. Dr. Basinun, M.Pd. Selaku Dosen pembimbing akademik saya sendiri yang telah memberikan arahan dan dukungannya.
6. Dr. Asmara Yumarni, M.Pd. Selaku Dosen pembimbing I saya yang telah memberikan arahan dan dukungannya selama proses pembuatan skripsi ini.
7. Meddyan Heriadi, M.Pd. Selaku Dosen pembimbing II saya yang telah memberikan arahan dan dukungannya selama proses pembuatan skripsi ini.

8. Seluruh dosen dan staf Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak membantu selama proses perkuliahan.
9. Pihak perustakaan UINFAS Bengkulu yang telah banyak membantu penulis dalam menyediakan fasilitas buku di perpustakaan.
10. Kepada kepala sekolah dan Staf SDN 110 Bengkulu Selatan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
11. Wali kelas IV SDN 110 Bengkulu Selatan yang telah membantu dalam proses penelitian.

Penulis sangat menyadari sepenuhnya penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca terkhususnya akhir kata, kepada Allah SWT penulis memohon semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan untuk penelitian selanjutnya, dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis dan para pembaca. Atas segala bantuan yang tiada ternilai harganya, semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlipat ganda.

Bengkulu,

2024

BENGKULU

Sherly Fransisca

ABSTRAK

Skripsi ini membahas tentang bagaimana penerapan strategi PORPE dan kendala yang dihadapi guru serta upaya yang dilakukan pada saat menerapkan strategi PORPE di kelas IV SDN 110 Bengkulu Selatan. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif, sumber data diperoleh dari data primer dan data sekunder yang relevan dengan permasalahan yang diteliti. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini mendapatkan hasil mengenai bagaimana penerapan strategi PORPE yang dilakukan guru dan kendala apa yang sering ditemui serta upaya yang dilakukan guru pada saat menerapkan strategi PORPE di kelas IV SDN 110 Bengkulu Selatan. Tahap-tahap penerapan strategi PORPE yaitu: Tahap *Predict* (memprediksi), Tahap *Organize* (mengorganisasi), Tahap *Rehears* (melatih kembali), Tahap *Practice* (mempraktikkan), dan Tahap *Evaluate* (mengevaluasi). Kendala yang sering ditemui guru dan upaya yang dilakukan pada saat menerapkan strategi PORPE yaitu: sebagian siswa ada yang masih merasa takut, siswa masih terbiasa berpikir kritis, siswa yang memiliki perbedaan tingkat pemahaman dan juga keterbatasan waktu pada saat menerapkan strategi PORPE. Dan upaya yang dilakukan yaitu: guru memberikan contoh terlebih dahulu kepada siswa, mengatur waktu secara efisien, membagi siswa dalam kelompok, memberikan latihan bertahap dan memberikan kesempatan untuk remedial kepada siswa di kelas IV SDN 110 Bengkulu Selatan.

Kata Kunci : Penerapan, Strategi PORPE, Sekolah Dasar.

ABSTRACT

This thesis discusses how to implement the PORPE strategy and the obstacles faced by teachers and the efforts made when implementing the PORPE strategy in class IV SDN 110 Bengkulu Selatan. This study uses a qualitative research approach, data sources are obtained from primary data and secondary data that are relevant to the problems studied. Data collection techniques used are observation, interviews, and documentation. The results of this study obtained results regarding how the implementation of the PORPE strategy was carried out by teachers and what obstacles were often encountered and the efforts made by teachers when implementing the PORPE strategy in class IV SDN 110 Bengkulu Selatan. The stages of implementing the PORPE strategy are: Predict Stage (predicting), Organize Stage (organizing), Rehears Stage (retraining), Practice Stage (practicing), and Evaluate Stage (evaluating). The obstacles that teachers often encounter and the efforts made when implementing the PORPE strategy are: some students are still afraid, students are still used to thinking critically, students who have different levels of understanding and also time constraints when implementing the PORPE strategy. And the efforts made are: the teacher gives examples first to students, manages time efficiently, divides students into groups, provides gradual exercises and provides opportunities for remedial work to students in class IV of SDN 110 Bengkulu Selatan.

Keywords: *Implementation, PORPE Strategy, Elementary School.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
MOTTO	i
KATA PENGANTAR	x
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	4
E. Definisi istilah	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Deskripsi Teori Dasar	7
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	19
C. Kerangka Berpikir	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	23
B. Kehadiran Peneliti	23
C. Lokasi Penelitian	23
D. Sumber Data	23
E. Prosedur Pengumpulan Data	24
F. Analisis Data	25
G. Pengecekan Keabsahan Data	27
H. Tahap-Tahap Penelitian	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	31
A. Hasil Penelitian	31
1. Gambaran Umum Latar Penelitian	31
2. Paparan Data Penelitian	37
3. Temuan Penelitian	39
B. Pembahasan Penelitian	46
1. Penerapan strategi PORPE dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman kelas IV SDN 110 Bengkulu Selatan	46

2. Kendala yang sering guru temui dan upaya apa yang dilakukan pada saat menerapkan Strategi PORPE (<i>Predict, Organize, Rehears, Practice, Evaluate</i>) di Kelas IV SDN 110 Bengkulu Selatan	50
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	54
A. Simpulan	54
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	

