

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN
STORYTELLING BERBANTUAN MEDIA VIDEO ANIMASI
TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN
BERCERITA SISWA KELAS V SD NEGERI 50
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Dalam Bidang Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh :

NOVI ALPIANI
NIM. 2111240152

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN
STORYTELLING BERBANTUAN MEDIA VIDEO
ANIMASI TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN
BERCERITA SISWA KELAS V SD NEGERI 50
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Dalam Bidang Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh :

Novi Alpiani
NIM. 2111240152

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Novi Alpiani

Nim : 2111240152

Fakultas : Tarbiyah Dan Tadris

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan Dengan Sesungguhnya Bahwa Skripsi Saya Yang Berjudul **“Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Storytelling Berbantuan Media Video Animasi Untuk Peningkatan Keterampilan Bercerita Siswa Kelas V SD Negeri 50 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 16 Mei 2025



Novi Alpiani

NIM. 2111240152



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI

SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telepon (0736)51276-51171
51172-Faksimili(0736)51171-51172 Website: www.uinfashengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“PENGARUH PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN STORYTELLING BERBANTUAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN BERCERITA SISWA KELAS V SD NEGERI 50 KOTA BENGKULU”** yang disusun oleh **NOVI ALPIANI NIM. 2111240152** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis, tanggal 03 Juni 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Deni Febrini, M.Pd

NIP. 197502042000032001

Sekretaris

Intan Utami, M.Pd

NIP. 199010082019032009

Penguji I

Dr. Ahmad Walid, M. Pd

NIP. 199105112024211031

Penguji II

Sepri Yunarman, M.Si

NIP. 199002102019031015

Bengkulu, 03 Juni 2025 Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI

SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telepon (0736)51276-51171-51172-Faksimili(0736)51171-51172 Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Story Telling Berbantuan Media Video Animasi Terhadap Peningkatan Keterampilan Bercerita Siswa Kelas V SD Negeri 50 Kota Bengkulu

Nama : Novi Alpiani

Nim : 2111240152

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah Dan Tadris

Disetujui Oleh :

Bengkulu, Mei 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Ahmad Walid, M.Pd

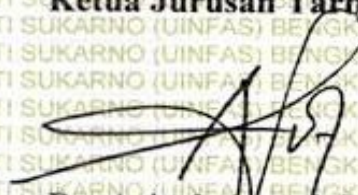
NIP.199105112024211031


Erik Perdana Putra, M.Pd

NIP.198810172023211013

Mengetahui

Ketua Jurusan Tarbiyah


Dr. Azizah Arwati, M.Ag

NIP.197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI

SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telepon (0736)51276-51171

51172-Faksimili(0736)51171-51172 Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II, menyatakan skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Novi Alpiani

Nim : 2111240152

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi Yang Berjudul “Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Storytelling Berbantuan Media Video Animasi Terhadap Peningkatan Keterampilan Bercerita Siswa Kelas V SD Negeri 50 Kota Bengkulu” ini telah di bimbing, di perbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk sidang Munaqosyah.

Pembimbing I

Bengkulu, Mei 2025

Pembimbing II

Dr. Ahmad Walid, M.Pd

NIP.199105112024211031

Erik Perdana Putra, M.Pd

NIP.198810172023211013

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/ I **Novi Alpiani**

NIM : 2111240152

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr/I :

Nama : Novi Alpiani

Nim : 2111240152

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran
StoryTelling Berbantuan Media Video Animasi
Terhadap Peningkatan Keterampilan Bercerita Siswa
Kelas V SD Negeri 50 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan guru madrasah ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.
Wasalamualaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Mei 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Ahmad Walid, M.Pd
NIP. 199105112024211031


Erik Perdana Putra, M.Pd
NIP. 198810172023211013

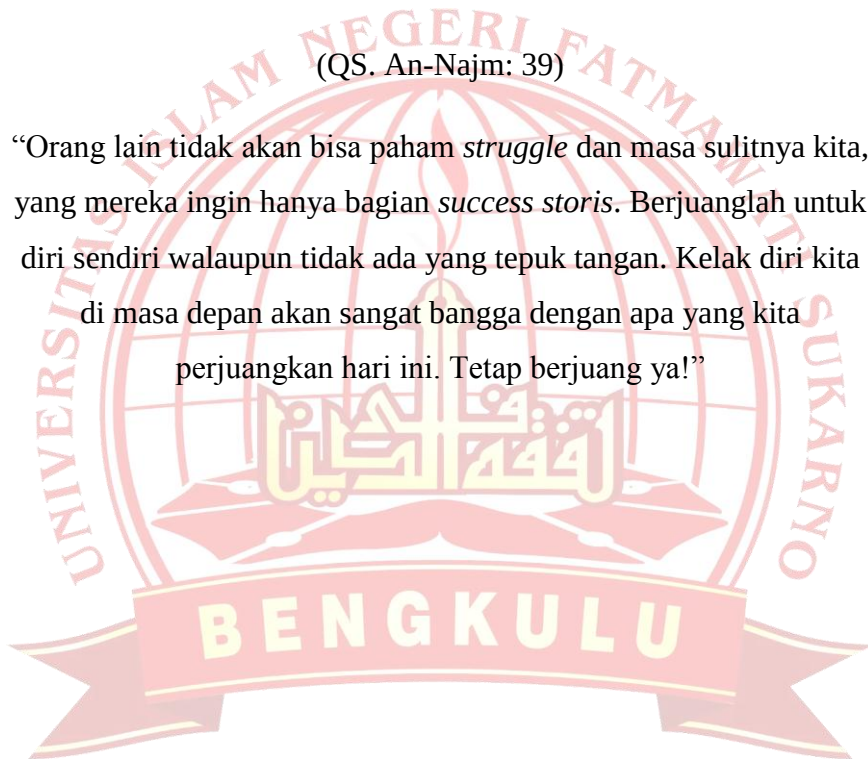
MOTTO

سَعَى مَا إِلَّا لِلْإِنْسَانِ لَيْسَ أَنْوَ

“Tiada hasil tanpa usaha. Karena Allah telah menegaskan bahwa manusia hanya akan memperoleh apa yang telah ia usahakan. Maka, selama nafas masih berhembus, berjuanglah tanpa lelah.”

(QS. An-Najm: 39)

“Orang lain tidak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin hanya bagian *success storis*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini. Tetap berjuang ya!”



PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan rahmat dan hidayah, sehingga penuli masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana. Walaupun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga telah mencapai pada titik ini, yang akhirnya skripsi ini bisa selesai diwaktu yang tepat. Hal inilah yang dapat memacu penulis sampai dengan batas maksimal sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi atau tugas akhir ini saya persembahkan untuk:

1. Untuk cinta pertamaku ayahandaku tercinta Bapak Mahmudi yang biasa sering saya panggil dengan sebutan aa. Beliau memang tidak sempat merasakan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik anak perempuannya ini, memberikan motivasi semangat yang tiada henti, selalu bekerja keras hingga penulis ini dapat menyelesaikan studinya sampai di titik ini, seperti yang beliau inginkan, sehat selalu dan panjang umur aa.
2. Untuk pintu surgaku ibunda Laraswati (mama) yang mana telah melahirkan dan membesarkanku , hingga saat ini. Yang tidak pernah lelah dan bosan dalam menasehati dan berdoa untuk kebaikan masa depanku walaupun sering bertengkar karena pemikiran tak sejalan namun beliaulah ibu yang selalu ada di setiap prosesku dan doamu selalu menyertaiku, mama menjadi penguat dan pengingat paling baik, terimakasih atas kesabaran dan kebesaran hatimu ma.

3. Teruntuk saudara kandungku, Wiwin Indarni, Anggih Pranata, Deni Sugianto, Julian Hidayat, Dan Radiansyah. Terimakasih sudah ikut serta dalam proses menempuh pendidikanku selama ini, menjadi salah satu donator terbaik kepada penulis dan selalu memberikan yang terbaik untuk keperluan penulis. Terimakasih atas semangat, doa dan cinta kalian yang selalu diberikan kepada penulis, maaf belum bisa membalas kebaikan kalian. Terutama untuk kakak perempuanku Wiwin Indarni beliau sosok kakak perempuan yang selalu memotivasi bahwa pendidikan itu penting.
4. Dosen pembimbing I Bapak Dr. Ahmad Walid, M.Pd dan Pembimbing II Bapak Erik Perdana Putra, M.Pd yang telah membimbing memeberi masukan dan saran untuk melancarkan segala urusan dalam penulisan skripsi ini.
5. Kepada sahabat saya Delia Helmanita, Choiriyah Nurimamah, Reza Oktavia, Seri Wahyuni dan Friska Aulia. Sahabat saya di bangku perkuliahan yang selalu kebersamai dalam empat tahun ini, terima kasih atas segala bantuan, waktu, support, dan kebaikan yang diberikan kepada penulis banyak membantu penulis dari maba hingga dalam proses penulisan naskah ini. *See you on top guys.*
6. Terimakasih untuk almamter tercinta tempat aku tumbuh dan belajar , bukan hanya tentang ilmu, tetapi juga tentang makna perjuangan, tentang menjadi manusia yang utuh dan berarti. Semoga karya ini menjadi bagian kecil dari jejak yang kuberikan kembali.

7. Terakhir, kepada wanita sederhana yang memiliki keinginan tinggi namun terkadang sulit dimengerti isi kepalanya, sang penulis karya tulis ini yaitu saya sendiri, Novi Alpiani. Seseorang anak ke-5 yang berumur 22 tahun yang keras kepala tetapi terkadang sifatnya seperti anak keil pada umumnya. Terimakasih untuk segala perjuangan, kesabaran dan ketekunan yang telah dilalui dalam setiap langkah yang penuh tantangan ini. Kamu hebat, saya bangga kamu bisa menyelesaikan perjalanan panjang ini, meskipun tak jarang air mata dan kegelisahan dating menghampiri dan terus maju meskipun jalan terasa berat. Terimakasih yang sudah hadir dan sudah bertahan sejauh ini melewati banyak rintangan dan tantangan yang alam semesta berikan. Berbahagialah selalu dimanapun dan kapanpun kamu berada, Novi. Rayakanlah selalu kehadiranmu jadilah bersinar dimanapun kamu memijakkan kaki.

ABSTRAK

Novi Alpiani , NIM, 2111240152, judul skripsi “Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Storytelling Berbantuan Media Video Animasi Untuk peningkatan Keterampilan Bercerita Siswa Kelas V SD Negeri 50 Kota Bengkulu”. Skripsi: Program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Tadris , Universitas Islam Negeri Fatmawati Sokarno (UINFAS) Bengkulu . Pembimbing 1. **Dr.Ahmad Walid,M.PD**, Pembimbing II.**Erik Perdana Putra,M.PD**.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode pembelajaran *storytelling* berbantuan media video animasi terhadap peningkatan keterampilan bercerita siswa kelas V SD Negeri 50 Kota Bengkulu. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya keterampilan bercerita siswa yang disebabkan oleh metode pembelajaran yang kurang variatif dan tidak menarik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen semu (*quasi experiment*), melibatkan dua kelompok siswa yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Kelompok eksperimen diberikan pembelajaran dengan metode *storytelling* berbantuan media video animasi, sedangkan kelompok kontrol menggunakan metode pembelajaran konvensional. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes keterampilan bercerita sebelum dan sesudah perlakuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil tes keterampilan bercerita siswa pada kelompok eksperimen dibandingkan dengan kelompok kontrol. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan metode *storytelling* berbantuan media video animasi berpengaruh positif terhadap peningkatan keterampilan bercerita siswa. Dengan demikian, metode ini dapat menjadi alternatif pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan keterampilan berbahasa siswa di sekolah dasar.

Kata Kunci: *storytelling*, video animasi, keterampilan bercerita, pembelajaran bahasa, sekolah dasar

ABSTRACT

Novi Alpiani, Student ID 2111240152, thesis title: "*The Effect of Using Storytelling Learning Method Assisted by Animated Video Media to Improve Storytelling Skills of Grade V Students of Elementary School 50, Bengkulu City*" Thesis: Study Program of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education (PGMI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu. Supervisor I: **Dr. Ahmad Walid, M.Pd**; Supervisor II: **Erik Perdana Putra, M.Pd**.

This study aims to determine the effect of using the storytelling learning method assisted by animated video media on improving the storytelling skills of fifth grade students at SD Negeri 50 Kota Bengkulu. The background of this research is the low storytelling skills of students, which is caused by learning methods that are less varied and unattractive. This research used a quantitative approach with a quasi-experimental design, involving two groups of students: the experimental group and the control group. The experimental group received instruction using the storytelling method assisted by animated video media, while the control group was taught using conventional methods. Data collection was conducted through storytelling skill tests before and after the treatment. The results showed a significant difference in the storytelling test scores between the experimental group and the control group. This indicates that the use of the storytelling method assisted by animated video media has a positive effect on improving students' storytelling skills. Therefore, this method can serve as an effective alternative for enhancing language skills in elementary school students.

Keywords: **storytelling, animated videos, storytelling skills, language learning, elementary school.**

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah, penulis ucapkan kehadiran Allah Swt yang telah memberikan kekuatan fisik dan mental sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Metode pembelajaran Storytelling Berbantuan Media Video Animasi Terhadap Peningkatan Keterampilan Bercerita Siswa Kelas V SD Negeri 50 Kota Bengkulu”**. Shalawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada tauladan bagi kita, Nabi Muhammad Saw keluarga dan sahabatnya.

Kepada semua pihak yang telah sudi membantu demi kelancaran penyusunan skripsi ini, penulis hanya dapat menyampaikan ungkapan terima kasih, terkhusus penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati sokarno (UINFAS) Bengkulu.
2. Bapak Dr, Mus Mulyadi., M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sokarno (UINFAS) Bengkulu.
3. Ibu Dr, Azizah Aryati, S.Ag., M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sokarno (UINFAS) Bengkulu.
4. Bapak Adi saputra, S.Sos., M.Pd Selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati

Sokarno (UINFAS) Bengkulu yang telah membantu mahasiswa dalam urusan akademik dalam proses penyelesaian skripsi.

5. Bapak Abdul aziz Mustamin, M.Pd I selaku Koordinator Prodi PGMI Universitas Islam Negeri Fatmawati Sokarno (UINFAS) Bengkulu yang telah membantu dalam pengurusan persyaratan skripsi dari mulai pengajuan sampai akhir.
6. Bapak Dr, Ahmad Walid, M.Pd Selaku Pembimbing I yang telah membimbing, memberikan masukan, arahan, dan saran kepada penulis selama proses penulisan skripsi ini.
7. Bapak Erik Perdana Putra, M.Pd Selaku Pembimbing II yang telah membimbing, memberikan masukan, arahan, dan saran kepada penulis selama proses penulisan skripsi ini.
8. Seluruh Staf Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sokarno (UINFAS) Bengkulu yang telah menyiapkan segala urusan administrasi bagi penulis selama penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Dengan segala kerendahan hati, sebagai manusia biasa penulis menyadari akan kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran maupun kritik yang membangun dari semua pihak. Semoga segala kebaikan dan bantuan serta partisipasi dari semua pihak yang telah membantu dan

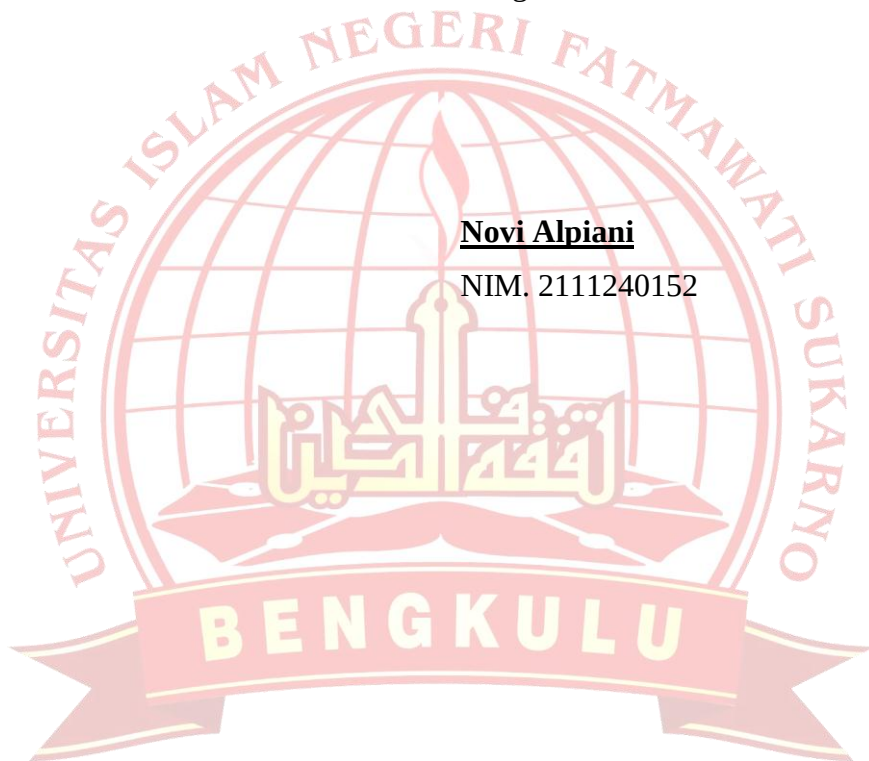
memotivasi saya menjadi amal sholeh di sisi Allah swt. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya maupun pembaca pada umumnya dimasa yang akan datang.

Bengkulu,

2025

Novi Alpiani

NIM. 2111240152



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
PENGESAHAN PENGUJI	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Pembatasan Masalah	12
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	13
F. Kegunaan Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Deskripsi Konseptual	15
1. Metode Pembelajaran Story telling	15
2. Media Pembelajaran	24
3. Keterampilan Bercerita	31

4. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	37
B. Penelitian yang Releven.....	43
C. Kerangka Berfikir	45
D. Hipotesis	47
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Pendekatan dan jenis penelitian	49
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	51
C. Populasi dan Sampel Penelitian	51
D. Definisi Operasional Variabel.....	54
E. Teknik Pengumpulan Data.....	54
F. Instrumen Penelitian	57
G. Teknik Analisis Data.....	
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	70
A. Deskripsi Penelitian	70
B. Analisis Data	95
C. Pembahasan Hasil Penelitian	98
D. Keterbatasan Penelitian.....	104
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	106
A. Simpulan	106
B. Implikasi	108
C. Saran	109
DAFTAR PUSTAKA.....	111

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Yang Relevan.....	43
Tabel 3.1 Design Penelitian Non Equivalent Control Group Design	50
Tabel 3.2 Perincian Jumlah Peserta Didik Kelas VA Dan Kelas VB SDN 50 Kota Bengkulu	52
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Penilaian Keterampilan Bercerita.....	58
Tabel 4.1 Profil Sekolah SDN 50 Kota Bengkulu.....	71
Tabel 4.2 Nilai Pretest Kelas Eksperimen	75
Tabel 4.3 Deskripsi Data Pretest Kelas Eksperimen	76
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Posttest Kelas Eksperimen	77
Tabel 4.5 Kategori Skor Nilai Pretest Kelas Eksperimen	78
Tabel 4.6 Nilai Pretest Kelas Kontrol.....	80
Tabel 4.7 Deskripsi Data Pretest kelas Kontrol.....	81
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Pretest kelas Eksperimen	82
Tabel 4.9 Kategori Skor Nilai Pretest Kelas Kontrol	83
Tabel 4.10 Nilai Posttest Kelas Eksperimen	85
Tabel 4.11 Deskripsi Data Posttest Kelas Eksperimen	86
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Posttest Kelas Eksperimen	89
Tabel 4.13 Kategori Skor Nilai Posttest Kelas Eksperimen.....	90
Tabel 4.14 Nilai Posttest Kelas Eksperimen	90
Tabel 4.15 Deskripsi Data Posttest Kelas Kontrol	91

Tabel 4.16 Distribusi Frekuensi Posttest Kelas Eksperimen.....	92
Tabel 4.17 Kategori Skor Nilai Posttest Kelas Eksperimen.....	94
Tabel 4.18 Uji Normalitas	95
Tabel 4.19 Uji Homogenitas.....	96
Tabel 4.20 Uji Independen Samples Test.....	97



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Kerangka Berfikir	46
Gambar 4.1 Distribusi Frekuensi Pretest Kelas Eksperimen	78
Gambar 4.2 Grafik Batang Kelas Eksperimen.....	59
Gambar 4.3 Grafik Distribusi Frekuensi Pretest Dan Posttest Kontrol.....	83
Gambar 4.4 Grafik Batang Kelas Pretest Dan Posttest Kelas Kontrol	84
Gambar 4.5 Grafik Distribusi Frekuensi Posttest Kelas Eksperimen	88
Gambar 4.6 Grafik Kategori Skor Nilai Posttest Kelas Eksperimen	89
Gambar 4.7 Grafik Distribusi Frekuensi Posttest Kelas Kontrol	93
Gambar 4.8 Grafik Batang Posttest Kelas Kontrol	94

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Profil Sekolah
- Lampiran 2 Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 3 Nota Penyeminar
- Lampiran 4 Surat Keterangan Perubahan Judul
- Lampiran 5 Daftar Hadir Sempro
- Lampiran 6 Nota Penelitian
- Lampiran 7 Surat Izin Penelitian Dari Pihak Kampus UINFAS
Sukarno Bengkulu
- Lampiran 8 Surat Izin Penelitian Dari Pihak Sekolah SDN 50
Kota Bengkulu
- Lampiran 9 Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian
- Lampiran 10 Kartu Bimbingan Pembimbing I
- Lampiran 11 Kartu Bimbingan Pembimbing II
- Lampiran 12 Angket Tes Pretest Dan Posttest
- Lampiran 13 Modul Ajar
- Lampiran 14 Hasil Perhitungan SPSS
- Lampiran 15 Dokumentasi