

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF DALAM  
PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN  
KONSEP MATEMATIS SISWA  
DI SMP NEGERI 2  
KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**



**MITA ARIYANA  
NIM 2111280001**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA  
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU  
TAHUN 2025**

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF DALAM  
PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN  
KONSEP MATEMATIS SISWA  
DI SMP NEGERI 2  
KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk  
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



**MITA ARIYANA  
NIM. 2111280001**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU  
TAHUN 2025**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mita Ariyana  
Nim : 2111280001  
Program Studi : Tadris Matematika  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengembangan Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Di SMP Negeri 2 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 28 Mei 2025

Yang Menyatakan,



**Mita Ariyana**  
**NIM. 2111280001**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Pengembangan Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Di SMP Negeri 2 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Mita Ariyana NIM. 2111280001** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, 4 Juni 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Tadris Matematika.

Ketua

**Prof. Andang Sunarto, Ph.D MCE** :

NIP.197611242006041002

Sekretaris

**Poni Saltifa, M.Pd** :

NIP.199107142023212042

Penguji I

**Dr. Pd Syaiful Amri, M.Pd Mat** :

NIP.196904031994121001

Penguji II

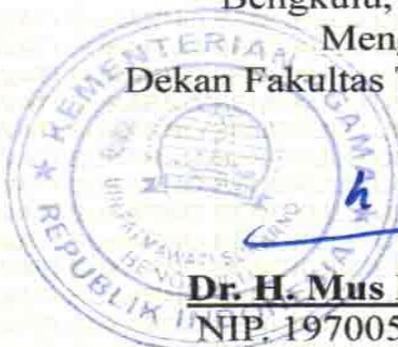
**Betty Dian Wahyuni, M.Pd Mat** :

NIP.198103302023212015

Bengkulu, 04 Juni 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



**Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd**

NIP. 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

## **PENGESAHAN PEMBIMBING**

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Mita Ariyana

NIM : 2111280001

Prodi : Tadris Matematika

Jurusan : Sains dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Pengembangan Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Di SMP Negeri 2 Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu Juni 2025  
Pembimbing II

Pembimbing I

**Prof. Dr. Ahmad Suradi, M. Ag**  
NIP. 197601192007011018

**Poni Saltifa, M. Pd**  
NIP. 199107142023212042



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Di SMP Negeri 2 Kota Bengkulu

Nama : Mita Ariyana

NIM : 2111280001

Program Studi : Tadris Matematika

Jurusan : Sains dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Bengkulu, Juni 2025  
Pembimbing II

**Prof. Dr. Ahmad Suradi, M. Ag**

NIP. 197601192007011018

**Poni Saltifa, M. Pd**

NIP. 199107142023212042

Mengetahui

Ketua Jurusan Sains dan Sosial

**Khosi in, M.Pd. Si**

NIP. 198807102019031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

---

**NOTA PEMBIMBING**

Hal : Skripsi Sdr **Mita Ariyana**

NIM : **2111280001**

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno  
Bengkulu

Di Bengkulu

*Assalamualaikum Wr. Wb.* Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Mita Ariyana

NIM : 2111280001

Judul : Pengembangan Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Di SMP Negeri 2 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam Bidang Tadris Matematika. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wasalamu'alaikaum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Bengkulu Juni 2025  
Pembimbing II

**Prof. Dr. Ahmad Suradi, M. Ag**

**Poni Saltifa, M. Pd**

NIP. 197601192007011018

NIP. 199107142023212042

## MOTTO

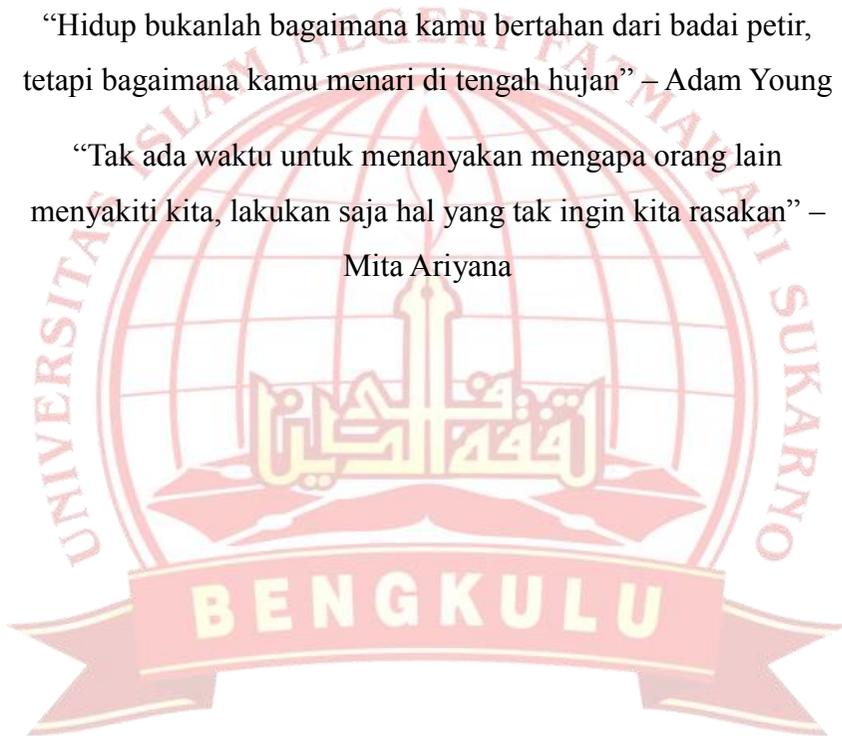
“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(*Q.S. Al-Insyirah : 6*)

“Hidup bukanlah bagaimana kamu bertahan dari badai petir,  
tetapi bagaimana kamu menari di tengah hujan” – Adam Young

“Tak ada waktu untuk menanyakan mengapa orang lain  
menyakiti kita, lakukan saja hal yang tak ingin kita rasakan” –

Mita Ariyana



## PERSEMBAHAN

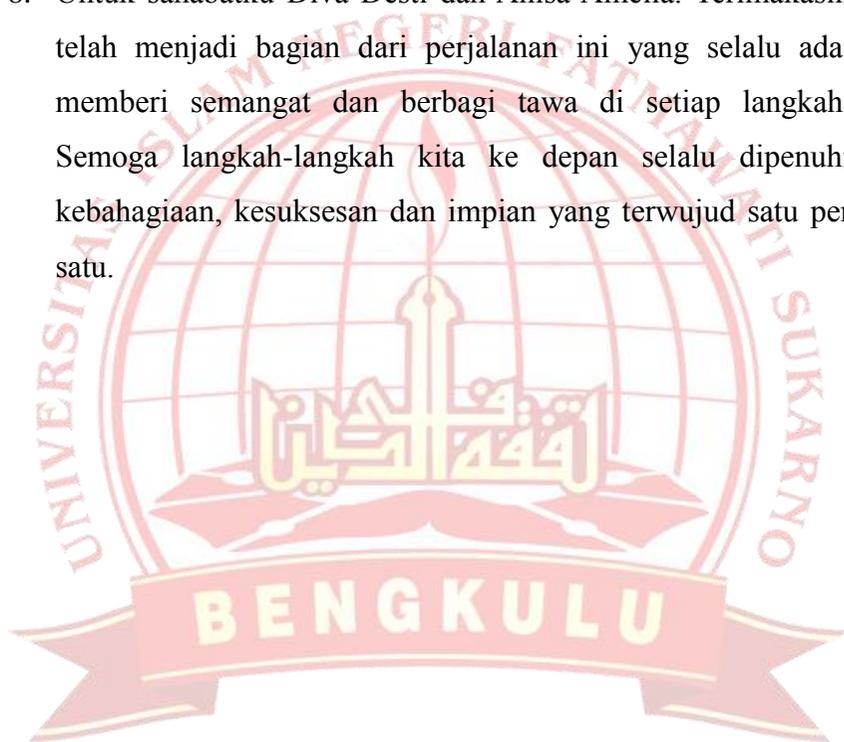
Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta kekuatan sehingga aku dapat menyelesaikan skripsi ini. Tiada daya dan upaya tanpa izin-Nya, dan setiap tantangan yang hadir dalam perjalanan ini adalah bagian dari ujian yang semakin menguatkan langkahku. Dengan kerendahan hati, aku persembahkan karya ini kepada:

1. Bapakku tersayang yang bernama Suyono, yang telah mengiyakan setiap keinginanku tanpa tapi senantiasa menjadi sandaran dalam setiap langkah yang aku tempuh. Bapak tanpa ragu percaya pada mimpiku, bahkan ketika aku sendiri meragukan langkahku. Terimakasih karena selalu ada, karena menuntunku dengan sabar dan karena menjadikan kebahagiaanku sebagai bagian dari kebahagiaanmu. Semoga setiap harapan dan doa yang bapak panjatkan untukku menjadi jalan penuh berkah yang kembali padamu.
2. Ibuku tercinta yang bernama Hanati, sosok yang selalu kupercayakan doanya untuk menuntun jalanku. Dalam setiap lembar skripsi ini tersimpan perjuangan, harapan dan doa yang ibu panjatkan untukku. Terimakasih atas cinta tanpa syarat, pengorbanan yang tiada tara serta kesabaran yang ibu limpahkan. Tanpa doa dan dukungan, perjalanan ini takkan pernah sampai pada titik ini. Semoga ilmu yang kudapatkan dari karya ini menjadi ladang amal yang terus mengalir, sebagaimana ketulusan yang kau berikan sepanjang hidupku.

3. Adik laki-lakiku satu-satunya yang sangat aku kasihi, teman perjalanan yang selalu hadir, sahabat yang menguatkan dan cahaya yang memberi warna dalam hidupku. Dalam setiap tantangan yang kulalui, keberadaanmu menjadi dorongan untuk terus melangkah. Maaf jika belum bisa menjadi contoh yang baik untukmu. Namun, dalam setiap langkahku selalu ada doa dan harapan agar kamu tumbuh menjadi pribadi yang lebih kuat, lebih bijaksana dan mencapai impianmu.
4. Mbah Uminahku tercinta yang telah pergi meninggalkanku, kupersembahkan karya ini sebagai bukti bahwa anakmu telah berhasil mengantarkan anaknya menjadi sarjana pertama dalam keluarga kita. Semoga keberhasilan ini menjadi kebanggaan yang mengalir hingga ke surga tempatmu beristirahat dengan tenang.
5. Mbah Kusyami dan Mbah Nolu tercinta. Meskipun aku belum pernah memiliki kesempatan untuk bertemu dan belum sempat mengenalmu lebih dekat, aku tahu bahwa keberadaanku hari ini adalah bagian dari doa dan perjuangan kalian di masa lalu. Walaupun aku tidak pernah mendengar suaramu atau merasakan kehangatan pelukanmu, aku percaya cintamu selalu mengalir dalam setiap langkah hidupku.
6. Bibiku tercinta yang selalu hadir bagiku seperti kakak perempuan. Tempat berbagi cerita, mencari nasihat dan menemukan ketenangan dalam setiap langkah perjalanan hidup. Terimakasih atas kehangatan, perhatian dan kekuatan

yang telah diberikan. Semoga segala yang kutuangkan dalam karya ini menjadi wujud kecil dari rasa hormat dan terimakasihku kepadamu.

7. Untuk keluarga besarku, terimakasih atas doa, dukungan dan cinta yang selalu mengiringi langkahku.
8. Untuk sahabatku Diva Desti dan Anisa Amelia. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini yang selalu ada, memberi semangat dan berbagi tawa di setiap langkah. Semoga langkah-langkah kita ke depan selalu dipenuhi kebahagiaan, kesuksesan dan impian yang terwujud satu per satu.



## ABSTRACT

Nama : Mita Ariyana  
NIM : 2111280001  
Program Studi : Tadris Matematika  
Judul : Pengembangan Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa di SMP Negeri 2 Kota Bengkulu

This development research aims to: (1) develop interactive multimedia in mathematics learning that can enhance students' understanding of mathematical concepts, (2) determine the improvement in students' understanding of mathematical concepts at SMP N 2 Kota Bengkulu after using the developed interactive multimedia. The method used in this research is development research (Research and Development) using the ADDIE model, which consists of 5 stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. The results of the research and development include: (1) This multimedia is declared valid and used in learning with validators, namely media and material experts, with an average overall validator result of 92,36%, (2) It is known that the Mean NGainPercent value for the experimental class is 71,17%. Based on the N-Gain (%) effectiveness interpretation category table, it can be concluded that the use of interactive multimedia in the experimental class achieves a high level of effectiveness in enhancing students' conceptual understanding. Furthermore, it is known that the Mean NgainPercent value for the control class is 65,50%. Based on the N-Gain (%) effectiveness interpretation category table, it can be concluded that the use of conventional methods in the control class achieves a moderate level of effectiveness in enhancing conceptual understanding. Thus, it can be statistically described that there is a difference in the effectiveness of applying

interactive multimedia compared to conventional methods in improving students' conceptual understanding.

**Keywords: Interactive multimedia, Understanding of mathematical concepts by students**



## ABSTRAK

Nama : Mita Ariyana  
NIM : 2111280001  
Program Studi : Tadris Matematika  
Judul : Pengembangan Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa di SMP Negeri 2 Kota Bengkulu

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk: (1) mengembangkan multimedia interaktif dalam pembelajaran matematika yang dapat meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa, (2) untuk mengetahui peningkatan pemahaman konsep matematis siswa di SMP N 2 Kota Bengkulu setelah menggunakan multimedia interaktif yang telah dikembangkan. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model *ADDIE* yang terdiri dari 5 tahap yaitu tahap analisis (*analyze*), tahap desain (*design*), tahap pengembangan (*development*), tahap implementasi (*implentation*) dan tahap evaluasi (*eveluation*). Hasil penelitian dan pengembangan antara lain: (1) Multimedia ini dinyatakan valid dan digunakan dalam pembelajaran dengan para validator yaitu ahli media dan materi dengan rata-rata seluruh hasil validator sebesar 92,36%, (2) Diketahui bahwa nilai *Mean* *NGain*Persen untuk kelas eksperimen adalah sebesar 71,17%. Berdasarkan tabel kategori tafsiran efektivitas nilai *N-Gain* (%) maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan multimedia interaktif pada kelas eksperimen mencapai tingkat **tinggi** untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa. Selanjutnya, diketahui bahwa nilai *Mean* *Ngain*Persen untuk kelas kontrol adalah sebesar 65,50%. Berdasarkan tabel kategori tafsiran efektivitas *N – Gain* (%) maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode konvensional pada kelas kontrol mencapai tingkat **sedang** untuk meningkatkan pemahaman konsep. Maka secara deskriptif statistik dapat dikatakan bahwa ada perbedaan efektivitas penerapan multimedia

interaktif dengan metode konvensional dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa.

**Kata Kunci :** *Multimedia interaktif*, Pemahaman konsep matematis siswa



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat serta nikmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi yang berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa di SMP N 2 Kota Bengkulu”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagai persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Penulis menyadari sepenuhnya, tanpa adanya bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, Tugas Akhir Skripsi ini tidak terselesaikan dengan baik. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Suyono dan Ibu Hanati tercinta, yang telah menjadi cahaya dalam setiap langkah hidup saya. Terima kasih atas doa, pengorbanan, kasih sayang, dan semangat yang tak pernah padam. Segala pencapaian ini tidak akan pernah ada tanpa restu dan ridha kalian. Semoga Allah senantiasa menjaga dan membalas setiap kebaikan kalian dengan surga-Nya.
2. Untuk adikku tersayang Riyan Arisandi, yang selalu menjadi penyemangat dan pelipur lelah di tengah perjalanan ini. Terima kasih atas tawa, kebersamaan, dan doa-doa yang tak pernah terlupa. Semoga kelak engkau tumbuh menjadi pribadi yang lebih hebat dan membawa kebaikan bagi banyak orang.

3. Bapak Prof. Dr. K. H. Zulkarnain Dali, M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
5. Bapak Khosi'in, M.Pd. Si., selaku Ketua Jurusan Sains dan Sosial Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
6. Bapak Dr. Saipul Amri, M. Pd selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika atas dukungan, bantuan dan motivasinya.
7. Bapak Prof. Dr. Ahmad Suradi, M. Ag selaku Dosen Pembimbing 1 yang dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, motivasi, masukan dan saran demi kelancaran pembuatan skripsi ini.
8. Ibu Poni Saltifa, M. Pd selaku Dosen Pembimbing 2 yang dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, motivasi, masukan dan saran demi kelancaran pembuatan skripsi ini.
9. Ibu Mala Hartati, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Kota Bengkulu yang telah memberikan izin penelitian di kelas VII SMP Negeri 2 Kota Bengkulu.
10. Ibu Nani, S.Pd dan Ibu Nurfadillah, S.Pd selaku Guru Mata Pelajaran Matematika di kelas VII yang telah bekerjasama baik selama pelaksanaan penelitian.

11. Seluruh siswa-siswi kelas VII A & VII B yang telah bekerjasama dengan baik dengan peneliti dalam proses penelitian.

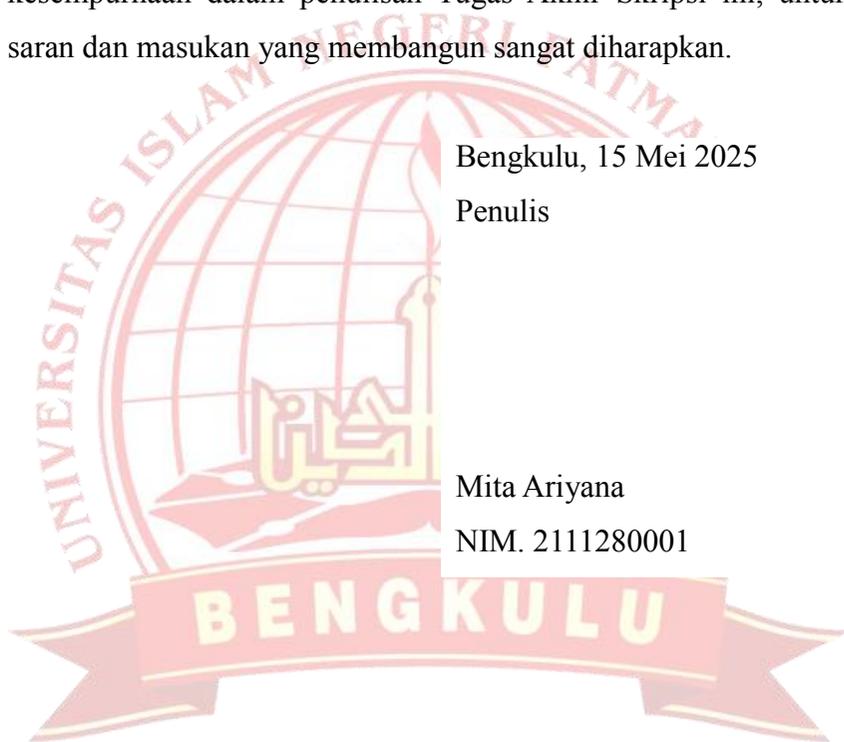
Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. Penulis menyadari masih terdapat kekurangan dan jauh dari kesempurnaan dalam penulisan Tugas Akhir Skripsi ini, untuk saran dan masukan yang membangun sangat diharapkan.

Bengkulu, 15 Mei 2025

Penulis

Mita Ariyana

NIM. 2111280001



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN LULUS SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING.....	vi
MOTTO .....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK .....	xi
ABSTRACT.....	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI .....	xvii
DAFTAR TABEL .....	xx
DAFTAR GAMBAR .....	xxii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xxiii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	10
C. Batasan Masalah .....	11
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Spesifikasi Produk.....	12
F. Tujuan Penelitian.....	12
G. Manfaat Penelitian .....	12
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>15</b>

A. Kajian Teori.....	15
1. Media Pembelajaran.....	15
2. Multimedia Interaktif .....	21
3. Pembelajaran Matematika.....	25
4. Pemahaman Konsep Matematis .....	27
B. Kajian Pustaka.....	29
C. Kerangka Berpikir.....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
B. Metode Pengembangan Produk.....	37
1. Metode Pengembangan .....	37
2. Sasaran Produk.....	38
3. Instrumen .....	38
C. Prosedur Pengembangan .....	41
1. Analisis ( <i>Analyze</i> ) .....	44
2. Desain ( <i>Design</i> ) .....	44
3. Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	45
4. Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....	46
5. Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) .....	46
D. Teknik Pengumpulan Data .....	47
1. Wawancara .....	47
2. Tes .....	47
3. Angket.....	48
4. Dokumentasi .....	49
E. Teknik Analisis Data .....	49

<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>57</b>
A. Hasil Pengembangan Produk .....	57
B. Kelayakan Produk .....	95
C. Efektifitas Produk.....	96
D. Pembahasan.....	100
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>107</b>
A. Kesimpulan .....	107
B. Saran.....	108
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1. Kisi-kisi instrumen ahli materi
- Tabel 3.2. Kisi-kisi instrumen ahli media
- Tabel 3.3. Instructional Design: The ADDIE Approach
- Tabel 3.4. Kisi-kisi *pre-test* dan *post-test*
- Tabel 3.5. Pedoman Penilaian Skor
- Tabel 3.6. Range dan Kriteria Kualitas Produk Ahli
- Tabel 3.7. Kriteria Penskoran N-Gain
- Tabel 4.1. Hasil analisis materi
- Tabel 4.2 . *Storyboard*
- Tabel 4.3. Hasil validasi materi
- Tabel 4.4. Hasil validasi ahli media
- Tabel 4.5. Revisi produk ahli media
- Tabel 4.6. Perbaikan ahli media
- Tabel 4.7. Hasil validasi tes pemahaman konsep
- Tabel 4.8. Hasil validasi RPP/Modul ajar
- Tabel 4.9. Jadwal penelitian kelas eksperimen
- Tabel 4.10. Jadwal penelitian kelas kontrol
- Tabel 4.11. Data rata-rata kelas kontrol dan eksperimen
- Tabel 4.12. Hasil *independent samples test*
- Tabel 4.13. Hasil *output group statistic*
- Tabel 4.14. Hasil output *independent samples test*

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Hasil Tes Observasi Siswa MQ

Gambar 1.2 Hasil Tes Observasi GH

Gambar 3.1. Konsep *ADDIE*

Gambar 4.1 . Peta Konsep

Gambar 4.2 . Barcode MPI

Gambar 4.3. Slide 1 (Tampilan awal)

Gambar 4.4. Slide 2 (Menu utama)

Gambar 4.5. Petunjuk penggunaan

Gambar 4.6. Tujuan pembelajaran

Gambar 4.7. Profil pengembang

Gambar 4.8. Subbab materi

Gambar 4.10 . Hutan soal

Gambar 4.11. Soal LKPD 1

Gambar 4.12. Tampilan jawaban salah

Gambar 4.13. Tampilan jawaban benar

Gambar 4.14 & 4.15. Tahap menyajikan informasi

Gambar 4.16 & 4.17. Tahap mengorganisasikan peserta didik

Gambar 4.18. Tahap evaluasi

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat izin penelitian & surat keterangan selesai penelitian
- Lampiran 2. Lembar bimbingan skripsi
- Lampiran 3. Multimedia interaktif dalam pembelajaran matematika
- Lampiran 4. Instrumen tes sebelum revisi
- Lampiran 5. Instrumen tes
- Lampiran 6. Soal pre-test
- Lampiran 7. Soal post-test
- Lampiran 8. Modul ajar
- Lampiran 9. Lembar validasi ahli media
- Lampiran 10. Lembar validasi ahli materi
- Lampiran 11. Lembar validasi modul ajar
- Lampiran 12. Lembar validasi instrumen tes pemahaman konsep
- Lampiran 13. Hasil pre-test dan post-test kelas kontrol
- Lampiran 14. Hasil pre-test dan post-test kelas eksperimen
- Lampiran 15. Hasil olah data
- Lampiran 16. Dokumentasi