

**KETERAMPILAN GURU KELAS DALAM
PENGELOLAAN KELAS BAGI
SISWA KELAS I DI SDN 43
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



**DEWI SINTAH
NIM 2111240055**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025**

**KETERAMPILAN GURU KELAS DALAM
PENGELOLAAN KELAS BAGI
SISWA KELAS I DI SDN 43
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



**DEWI SINTAH
NIM 2111240055**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Sintah
Nim : 2111240055
Falkultas : Tarbiyah dan Tadris
Program studi : Tadris Bahasa Indonesia
Judul Skripsi : “Keterampilan Guru Kelas Dalam Pengelolaan Kelas Bagi Siswa Kelas I Di SDN 43 Kota Bengkulu”

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang Berjudul “Keterampilan Guru Kelas Dalam Pengelolaan Kelas Bagi Siswa Kelas I Di SDN 43 Kota Bengkulu”. Adalah asli karya saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap sanksi akademik.

Bengkulu, Agustus 2025

Yang Menyatakan



Dewi Sintah

NIM. 2111240055



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Keterampilan Guru Kelas Dalam Pengelolaan Kelas Bagi Siswa Kelas I Di SDN 43 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Dewi Sintah NIM. 2111240055** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, tanggal 27 Agustus 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Ketua

Dr. Maryam, S.Ag, M.Hum

NIP. 197210221999032001

Sekretaris

Novita Angra, M.Hum

NIP. 198703062024212025

Penguji I

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

NIP. 19710827200512003

Penguji II

Masrifa Hidayani, M.Pd

NIP. 197506302009012004

Bengkulu, Agustus 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris,

Dr. H. Mas Mulyadi, S. Ag., M. Pd

NIP. 197005142000031004





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Dewi Sintah

NIM : 2111240055

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

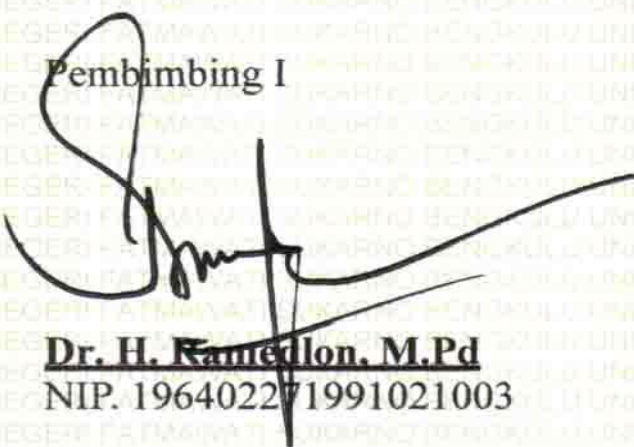
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Keterampilan Guru Kelas Dalam Pengelolaan Kelas Bagi Siswa Kelas I Di SDN 43 Kota Bengkulu”**

telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Pembimbing I

Bengkulu Agustus 2025
Pembimbing II


Dr. H. Ramadlon, M.Pd
NIP. 196402271991021003


Khosi'in, M.Pd, Si
NIP. 198807102019031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Keterampilan Guru Kelas Dalam Pengelolaan Kelas Bagi Siswa Kelas I Di SDN 43 Kota Bengkulu

Nama : Dewi Sintah

NIM : 2111240055

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Agustus 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Ramedlon, M.Pd

NIP. 196402271991021003

Khosi'in, M.Pd. Si

NIP. 198807102019031004

Mengetahui

Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M.Ag

NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172

Website www.uinfatmbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/i Dewi Sintah

NIM : 2111240055

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Dewi Sintah

NIM : 2111240055

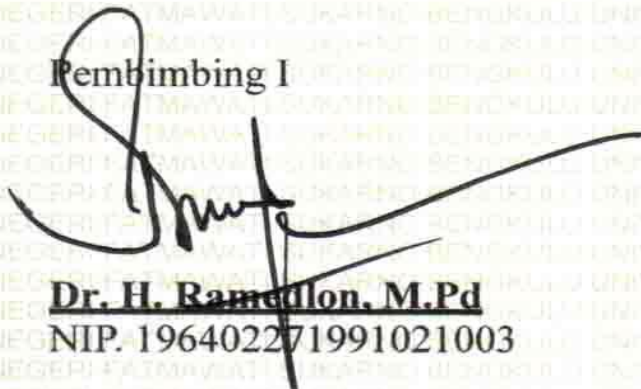
Judul : Keterampilan Guru Kelas Dalam Pengelolaan

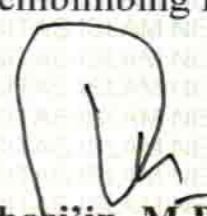
Kelas Bagi Siswa Kelas I Di SDN 43 Kota
Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Bengkulu, Agustus 2025
Pembimbing II


Dr. H. Ramadlon, M.Pd
NIP. 196402271991021003


Khosi'in, M.Pd. Si
NIP. 198807102019031004

ABSTRAK

Dewi Sintah: KETERAMPILAN GURU KELAS DALAM PENGELOLAAN KELAS BAGI SISWA KELAS I DI SDN 43 KOTA BENGKULU

Penelitian ini membahas tentang pentingnya keterampilan guru dalam pengelolaan kelas sebagai faktor utama terciptanya suasana belajar yang kondusif, efektif, dan efisien. Berdasarkan observasi awal di kelas I SDN 43 Kota Bengkulu, ditemukan bahwa pembelajaran masih berfokus dengan metode ceramah satu arah sehingga siswa kurang aktif, suasana kelas kurang kondusif, dan konsentrasi belajar siswa tidak merata.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan guru kelas dalam pengelolaan kelas siswa kelas I dan upaya guru dalam menciptakan suasana kondusif di SDN 43 Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis dengan teknik reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan guru dalam pengelolaan kelas telah memenuhi standar keterampilan dasar mengajar, antara lain dalam membuka dan menutup pelajaran, memberikan penjelasan, penguatan, serta bimbingan individual maupun kelompok. Guru juga menetapkan aturan kelas yang disepakati bersama siswa, menerapkan disiplin, serta menggunakan variasi metode pembelajaran untuk meningkatkan partisipasi siswa. Upaya menciptakan suasana kondusif dilakukan melalui pengaturan tempat duduk, pemberian motivasi, penggunaan media sederhana, dan komunikasi yang efektif. Dapat disimpulkan bahwa keterampilan guru kelas di SDN 43 Kota Bengkulu cukup baik dalam pengelolaan kelas, namun masih perlu peningkatan pada aspek variasi metode dan strategi pembelajaran yang lebih interaktif agar keterlibatan siswa semakin optimal.

Kata kunci: keterampilan guru kelas, suasana kondusif

ABSTRACT

Dewi Sintah: TEACHER CLASS SKILLS IN CLASS MANAGEMENT FOR GRADE I STUDENTS AT SDN 43 BENGKULU CITY

This research discusses the importance of teacher skills in classroom management as the main factor in creating a conducive, effective, and efficient learning environment. Based on preliminary observations in the first grade of SDN 43 Bengkulu City, it was found that the learning was still focused on one-way lecturing methods, resulting in students being less active, the classroom atmosphere being less conducive, and students' concentration being uneven.

This research aims to determine the skills of classroom teachers in managing the classrooms of first-grade students and the efforts of teachers in creating a conducive atmosphere at SDN 43 Kota Bengkulu. This study uses a qualitative approach with a descriptive method. Data were collected through observation, interviews, and documentation, and then analyzed using data reduction techniques, data presentation, and drawing conclusions.

The research results show that teachers' skills in classroom management have met the basic teaching skills standards, including starting and closing lessons, providing explanations, reinforcement, and individual and group guidance. Teachers also establish classroom rules agreed upon with the students, apply discipline, and use a variety of teaching methods to increase student participation. Efforts to create a conducive atmosphere are carried out through seating arrangements, motivation, the use of simple media, and effective communication. It can be concluded that the classroom management skills of teachers at SDN 43 Bengkulu city are quite good, but there is still a need for improvement in the aspects of varying methods and more interactive learning strategies to optimize student involvement.

Keywords: classroom teacher skills, conducive atmosphere

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillah dengan mengucapkan puji syukur kepada Allah subhanahu wa ta'ala karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul " Keterampilan Guru Kelas Dalam Pengelolaan Kelas Bagi Siswa Kelas I Di SDN 43 Kota Bengkulu ". Shalawat serta salam senantiasa terlimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah yaitu Rasulullah Muhammad Shalallahu 'alaihi wasalam, juga bagi keluarganya, para sahabatnya dan seluruh umatnya yang berpegang teguh pada ajarannya hingga akhir

Penulis mendapatkan bimbingan serta bantuan dari banyak pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan program Studi S-1 di UINFAS.
2. Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu yang selalu memberikan dorongan keberhasilan dan ilmu ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
3. Dr. Aziza Aryati, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Univeristas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I, selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UINFAS Bengkulu yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi kepada penulis

5. Adam Nasution, M.Pd.I selaku Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberikan arahan, masukan, motivasi, serta bimbingan selama masa perkuliahan penulis.
6. Dr. H. Ramedlon, M.Pd, selaku pembimbing I yang membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan
7. Khosi'in, M.Pd.Si selaku pembimbing pembimbing II yang membantu membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Dr. Syahril, M.Ag, selaku kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu dan jajarannya yang telah memberikan pelayanan dengan baik sehingga, penulis dapat membaca dan meminjam buku dan jurnal yang mendukung tugas akhir ini.
9. Seluruh dosen dan staff Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah mengajar dan membimbing serta memberikan ilmunya dengan penuh keikhlasan.
10. Untuk kedua Orang Tua Tercinta, Imam Mahadi dan Sri Indah terimakasih banyak atas segala pengorbanan, dukungan, motivasi, nasehat serta do'a tulus kasih sayang yang tak putus dipanjatkan dalam setiap sujudnya. Semoga kita selalu dalam lindungan allah amin.
11. Saudariku, Melisha kharisma yang turut mendoakan dan memberikan semangat pada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
12. Teman-teman seperjuangan Aptania Rizki, Lisa Mawarni, Melani Viona Melsy, Nova Lastari, Sella Ayu Eka Putri, Suci Maharani, Vebby Oktania, Ayu Yeri Andira, Diana Pratiwi, Weta Fransiska yang menemani penulis dalam menempuh pendidikan ini, yang menjadi tempat penulis untuk bertanya dan bercerita.

13. Demikian kata pengantar ini dibuat, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan dalam skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Bengkulu, 27 Agustus 2025

DEWI SINTAH
NIM.2111240055



DAFTAR ISI

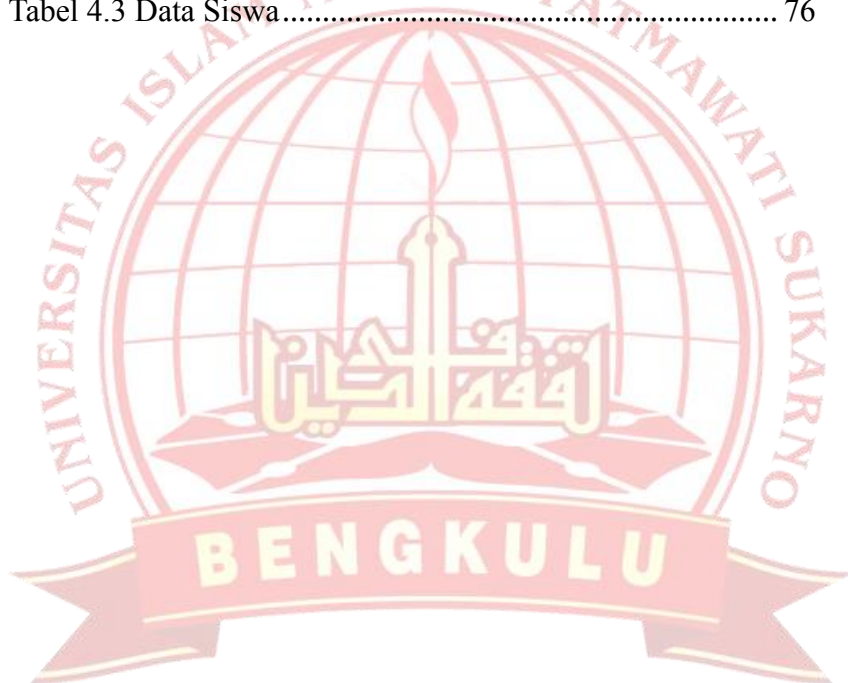
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI	v
NOTA PEMBIMBING.....	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Definisi Istilah	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori Dasar.....	13
1. Keterampilan Guru	13
a. Pengertian Keterampilan	13
b. Pengertian Guru.....	15

c. Pengertian Keterampilan Guru	17
d. Macam – Macam Keterampilan Dasar Mengajar.....	18
2. Pengelolaan Kelas.....	23
a. Pengertian Pengelolaan Kelas	23
b. Tujuan Pengelolaan Kelas	25
c. Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas	26
d. Hambatan Guru Dalam Pengelolaan Kelas	28
3. Kegiatan Dalam Pengelolaan Kelas	31
a. Faktor Penentuan Terciptanya Suasana Belajar Yang efektif.....	31
1) Motivasi Belajar	32
2) Kualitas Guru Dalam Mengejar	34
3) Lingkungan Belajar Yang Kondusif	35
4) Penggunaan Media Dan Teknologi Pembelajaran	36
b. Mengelola Interaksi Dalam Kegiatan Belajar Mengajar.....	37
1) Membangun Komunikasi Efektif	39
2) Menciptakan Suasana Belajar Yang Kondusif.....	40
3) Mendorong Partisipasi Aktif Siswa.....	42
4. Teknik Keterampilan Kelas Yang Efektif.....	43
a. Mengatur Ruang Belajar.....	43
b. Pengaturan Tempat Duduk Peserta Didik.....	45

c. Membuka Pembelajaran Sampai Menutup Pembelajaran	46
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	55
C. Kerangka Berpikir	61
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	63
B. Kehadiran Peneliti	64
C. Lokasi Penelitian	65
D. Informan Penelitian	65
E. Sumber Data	66
F. Prosedur Pengumpulan Data	69
G. Analisis Data.....	69
H. Pengecekan Keabsahan Data	70
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	73
1. Gambaran Umum Latar Penelitian	73
2. Paparan Data Penelitian	76
3. Temuan Penelitian	109
B. Pembahasan Penelitian	112
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	121
B. Saran	122
DAFTAR PUSTAK	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabe 2.1 Perbedaan dan Persamaan Penelitian Terdahulu.....	58
Tabel 3.1 Informan Penelitian	66
Tabel 4.1 Idetitas Sekolah	73
Tabel 4.2 Data Guru	75
Tabel 4.3 Data Siswa.....	76



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	62
------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Catatan Lapangan Hasil Observasi

Lampiran 2. Pedoman Wawancara

Lampiran 3. Catatan Lapangan Hasil Wawancara

Lampiran 4. Lembar Validasi Instrumen Penelitian

Lampiran 5. Kartu Pembimbing

Lampiran 6. Surat Pernyataan Bebas Plagiasi

Lampiran 7. Lembar Pertama Plagiasi dan Persenan Plagiasi

Lampiran 8. Surat Izin Penelitian

Lampiran 9. Balasan Izin Penelitian

Lampiran 10. Surat Selesai Penelitian

Lampiran 11. Dokumentasi

