

**PENDEKATAN BELAJAR HUMANISTIK PADA KURIKULUM MERDEKA
DALAM PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MA JA-ALHAQ KOTA
BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Agama Islam



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS
TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024/2025**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Iwi Permata Sari
Nim : 211121015
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul
**“ Pendekatan Belajar Humanistik Pada Kurikulum Merdeka Dalam
Pembinaan Karakter Religius Siswa Di Ma Ja-Alhaq Kota Bengkulu ”**
adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya
orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil
plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 14 Mei 2025
Yang Menyatakan



NIM. 2111210115



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Pendekatan Belajar Humanistik Pada Kurikulum Merdeka Dalam Pembinaan Karakter Religius Siswa Ma Ja-Alhaq Kota Bengkulu”** yang disusun oleh: Iwi Permata Sari dengan Nim: 2111210115 telah dipertahankan didepan Dewan Dosen Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Pada hari Senin, Tanggal 26 Mei 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

NIP.197108272005012003

Sekretaris

Giyarsi, S.SY. M.Pd

NIP.199108222019032006

Penguji I

M.Hidaytturrahman, M.Pd.I

NIP.197805202007101002

Penguji II

Dr.Adam Nasution, M.Pd.I

NIP.19820802023211016

Bengkulu, 26 Mei 2025

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd.

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. **Iwi Permata Sari**

NIM : 2111210115

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr.

Nama : Iwi Permata Sari

NIM : 2111210115

Judul : Pendekatan Belajar Humanistik Pada Kurikulum Merdeka Dalam Pembinaan Karakter Religius Siswa Ma Ja-Alhaq Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Mindani, M.Ag

NIP. 196908062007101002

Intan Utami, M. Pd

NIP. 199010082019032009



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Iwi Permata Sari

NIM : 2111210115

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Pendekatan Belajar Humanistik Pada Kurikulum Merdeka Dalam Pembinaan Karakter Religius Siswa Di Ma Ja-Alhaq”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu, 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Mindani, M.Ag

NIP. 196908062007101002

Intan Utami, M. Pd

NIP. 199010082019032009



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51171-51171- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinibengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pendekatan Belajar Humanistik Pada
Kurikulum Merdeka Dalam Pembinaan
Karakter Religius Siswa Di Ma Ja-Alhaq
Nama : Iwi Permata Sari
NIM : 2111210115
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Bengkulu, 2025

Disetujui oleh,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Mindani, M.Ag.

NIP. 196908062007101002

Intan Utami, M.Pd.

NIP. 199010082019032009

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Arsyati, M.Ag.

NIP. 197212122005012007

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah diucapkan kehadirat Allah SWT, atas berkat rahmatdan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan untuk dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Pendekatan Belajar Belajar Humanistik Pada Kurikulum Merdeka dalam pembinaan Karakter Religius Siswa di Ma Ja-AlHaq Kota Bengkulu.”

Selanjutnya shalawat beserta salam diucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suritauladan dalam setiap sikap dan tindakan sebagai seorang intelektual muslim skripsi ini disusun untuk memenuhi tugas akhir untuk mendapatkan gelar sarjana pada program studi Pendidikan Agama Islam

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusun skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar besarnya kepada pihak Sekolah yang terkait Ma Jaal-Haq terlebih guru mata pelajaran pendidikan agama islam serta kepala sekolah Ma Ja-AlHaq yang mendukung dan mengizinkan saya untuk mencoba menganalisis Pendekatan Belajar Belajar Humanistik Pada Kurikulum Merdeka dalam pembinaan Karakter Religius Siswa. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal ini masih banyak yang kurang sempurna dalam pembahasan ini, oleh karena itu penulis membutuhkan kritik dan saran untuk mengembangkan dan penyempurnaan Skripsi ini. Semoga penyusunan skripsil ini dapat bermanfaat dan berguna bagi para pembaca nantinya.

1. Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.pd . Selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
3. Dr. Azizah Aryati, M.P. I. Selaku Ketua Jurusan Tarbiyah
4. Adi Saputra, M.Pd. Selaku Sekretaris Jurusan
5. Hengki Satrisno, M.Pd.I. Selaku Ketua Prodi PAI
6. Dr. Mindani M. Ag. Selaku Pembimbing I yang telah membimbing penulis
7. Intan Utami, M.Pd. Selaku Pembimbing II yang telah membimbing penulis

8. Kepada Kepala Sekolah Ma Ja-Alhaq yang telah berkenan menerima dan mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di Ma –Jaalhaq Kota Bengkulu.
9. Pimpinan dan Staf Perpustakaan UINFAS Bengkulu yang telah membantu penulis dalam mencari referensi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
10. Bapak/Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu yang memberikan ilmu pengetahuan dan pengalamannya dalam dunia perkuliahan sehingga memudahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kepada Allah SWT, Penulis memohon semoga dengan penulisan skripsi ini dapat menjadi sumber referensi serta acuan untuk peneliti selanjutnya, sehingga nantinya dapat berguna serta bermanfaat baik bagi penulis dan pembaca. Atas segala kemudahan dalam proses penulisannya semoga penulis mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt, Akhirnya semoga dapat menjadi amalan yang sholeh baik amin ya rabbal alamin.

Penulis

Iwi Permata Sari
Nim. 211121011

DAFTAR ISI

COVER	
PERNYATAAN KEASLIAN	
NOTE PEMBIMBING	
PENGESAHAN	
MOTTO	
PERSEMBAHAN.....	
KATA PENGANTAR.....	
DAFTAR ISI.....	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR BAGAN.....	
ABSTRAK	
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Masalah	3
D. Kegunaan Masalah	4
F. Definisi Istilah	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Deskripsi Teori Dasar	
1. Pendekatan Belajar Humanistik.....	
a. Pengertian Pendekatan Belajar Humanistik	
b. Tujuan Pendekatan Belajar Humanistik.....	
c. Konsep Dasar Humanistik.....	
d. Macam-Macam Pendekatan Humanistik	
e. Langkah-langkah Pendekatan Humanistik.....	
2. Kurikulum Merdeka.....	
a. Pengertian Kurikulum Merdeka	
b. Tujuan Kurikulum Merdeka	
3. Pembinaan Karakter Religius	

a. Pengertian Pembinaan	
b. Pengertian Karakter Religius	
c. Unsur-Unsur Karakter Religius.....	6
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	17
C. Kerangka Berfikir	17
BAB III METODE PENELITIAN	8
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	18
B. Kehadiran Peneliti	18
C. Lokasi Penelitian	18
D. Sumber Data	19
E. Prosedur Pengumpulan Data	19
F. Analisis Data.....	22
G. Pengecekan Keabsahan Data	24
1. Kredibilitas	24
2. Transferralitas.....	24
3. Defenbilitas	25
4. Konfirmabilitas	25
H. Tahap- Tahap Penelitian	25
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	27
A. Hasil Penelitian	27
1. Gambar Umum Latar Penelitian	27
2. Paparan Data Penelitian	
a. Penerapan Pendekatan Belajar Humanistik.....	
b. Faktor Kendala dan Pendukung dalam Penerapan.....	33
3. Temuan Penelitian.....	
a. Penerapan Pendekatan Belajar Humanistik.....	
b. Faktor Kendala dan Pendukung dalam Penerapan.....	
B. Pembahasan Penelitian	
1. Penerapan Pendekatan Belajar Humanistik	
2. Faktor Kendala dan Pendukung dalam Penerapan.....	
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	53

A. Kesimpulan	53
---------------------	----

B. Saran.....	54
---------------	----

DAFTAR PUSTAKA

RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Insrtrumen kisi-kisi Wawancara
Tabel 4.1 Kepengurusan Psantren.....
Tabel 4.2 Profil Sekolah.....
Tabel 4.3 Pendidik dan Kependidikan
Tabel 4.4 Data Sarana dan Prasarana Sekolah



\

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir

Bagan 2.2 Struktur Organisasi



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Observasi
- Lampiran 2. Pedoman Wawancara
- Lampiran 3. Catatan Lapangan Hasil Wawancara
- Lampiran 4. Dokumentasi Pendukung (Foto)
- Lampiran 5. Riwayat Hidup
- Lampiran 6. Surat Persetujuan/ Perubahan Judul Proposal
- Lampiran 7. SK Seminar Proposal
- Lampiran 8. Berita Acara Lembar Seminar Proposal
- Lampiran 9. Nota Penyeminar
- Lampiran 10. Pengesahan Penyeminar
- Lampiran 11. Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 12. Pengesahan Pembimbing Untuk Melakukan Penelitian
- Lampiran 13. Surat persetujuan Pembimbing Untuk Melakukan Penelitian
- Lampiran 14. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 15. Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 16. Sk Ujian Komprehensif
- Lampiran 17. Berita Acara Komprehensif
- Lampiran 18. Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 19. Surat Pernyataan Verifikasi Plagias

ABSTRAK

Iwi Permata Sari NIM 2111210115, yang berjudul “**Pendekatan Belajar Humanistik Pada Kurikulum Merdeka Dalam Pembinaan Karakter Religius Siswa Ma Ja-Alhaq Kota Bengkulu**” Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu, Pembimbing 1. Dr. Mindani, M. Ag 2. Pembimbing 2. Intan Utami, M. Pd

Penelitian ini membahas tentang pendekatan belajar humanistik pada kurikulum merdeka serta bagaimana pendekatan belajar humanistik yang berperan pada siswa dalam pembinaan karakter religius siswa di Ma Ja-Alhaq yang berbasis pondok psantren. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pendekatan humanistik dalam pembelajaran serta penerapannya terhadap pembinaan karakter religius siswa. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian berupa guru dan siswa di lingkungan Madrasah.

Hasil menunjukkan bahwa pendekatan humanistik diterapkan melalui pembelajaran yang menghargai pendapat siswa, memberikan kebebasan belajar, dan menciptakan hubungan yang baik antara guru dan siswa. Lingkungan madrasah yang berbasis pondok psantren sangat mendukung pembinaan karakter religius siswa kegiatan ibadah rutin, pembiasaan nilai-nilai keagamaan serta melalui contoh keteladanan ustad dan guru di sekolah. Kesimpulannya, Pendekatan belajar humanistik pada kurikulum merdeka dalam pembinaan karakter religius siswa sangat efektif dengan cara mengatasi masalah yang ada dan mengoptimalkan faktor-faktor pendukung pada lingkungan pendidikan madrasah yang berbasis pondok psantren.

Kata Kunci : Pendekatan Humanistik, Kurikulum Merdeka, Karakter religius.

BENGKULU

MOTTO

Sesungguhnya Bersama Kesulitan Ada Kemudahan

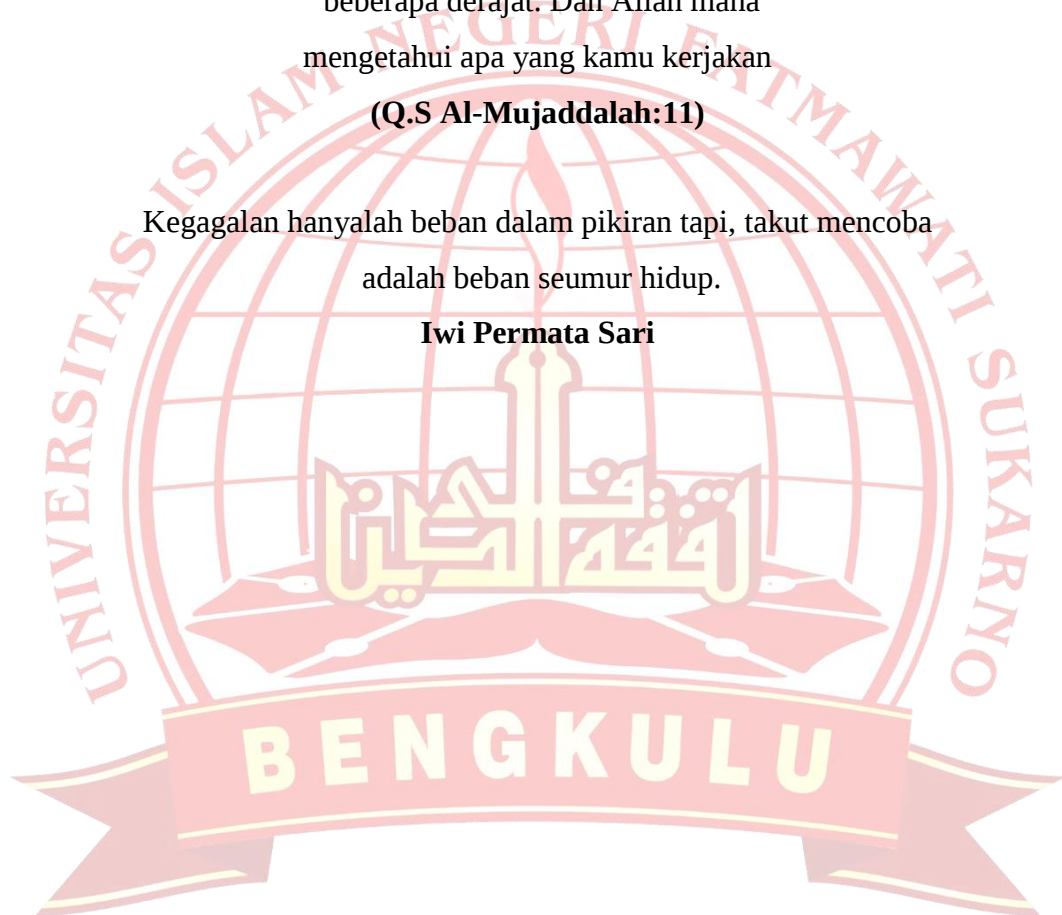
(Q.S Al-Insyrah: 5)

Niscaya Allah akan Meninggikan Orang-orang yang beriman
di antara mu dan orang-orang yang di beri ilmu pengetahuan
beberapa derajat. Dan Allah maha
mengetahui apa yang kamu kerjakan

(Q.S Al-Mujaddalah:11)

Kegagalan hanyalah beban dalam pikiran tapi, takut mencoba
adalah beban seumur hidup.

Iwi Permata Sari



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah meridhoi kelancaran tahap demi tahap proses yang penulis jalani dalam penulisan skripsi ini. Shalawat beserta salam senantiasa kita sampaikan kepada baginda suri tauladan kita Nabi Muhammad SAW yang mana telah membawa kita dari zaman kegelapan dan kejahiliyaan (kebodohan) menuju ke zaman yang terang benderang dan penuh dengan ilmu pengetahuan dan kemajuan teknologi yang dapat kita rasakan hingga saat ini, penulis mengucapkan banyak sekali terimakasih kepada keluarga, sahabat dan rekan-rekan semua yang ikut andil dan memberikan dukungan serta semangat dalam proses pengerjaan skripsi ini. Penyelesaian skripsi ini tidak luput dengan orang-orang hebat yang penulis temui serta mendampingi dalam keadaan apapun baik suka maupun duka maka, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kepada Allah SWT, Karena atas izin dan karunia-Nyalah sehingga skripsi ini dapat di buat sampai selesai dengan tepat pada waktunya, puji syukur tak terhingga pada Tuhan penguasa alam semesta yang meridhoi dan mengabulkan segala do'a
2. Kepada Ibu ku, pemilik surgaku Warlini, terimakasih atas dorongan semangat dan doa-doa yang di panjatkan dalam proses pendidikan ku serta terimakasih untuk tidak pernah menayakan sampai mana dan mendesak untuk cepat selesai akan tetapi selalu memastikan keadaan putrimu baik-baik saja, terimakasih untuk semua pengorbanan dan kasih sayang yang tak terhingga sehingga putrimu dapat menyelesaikan pendidikan dengan baik.
3. Kepada Saudara laki-laki ku, Erik Aryo Pradanda, terimakasih untuk dukungan baik secara mental dan material yang di berikan dan selalu mengusahakan semua hal dalam proses pendidikanku terimakasih untuk tidak pernah mendesak dan selalu memberikan motivasi dan semangat, terimakasih untuk semua pengorbanan selama ini dan selalu meyakinkan bahwa aku bisa menyelesaikannya dengan baik.
4. Kepada diriku sendiri Iwi Permata Sari terimakasih karena telah berhasil melawan rasa malas dan tidak meyerah serta terimakasih karena telah

bertahan dan percaya dengan kemampuan yang kamu punya kamu telah berhasil menyelesaikan tanggung jawab dengan membawa gelar S.Pd itu dengan baik.

5. Kepada Sanak Keluarga, terimakasih atas nasehat dan motivasi yang di berikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
 6. Kepada Dosen Pembimbing , Pembimbing I bapak Dr. Mindani, M.Ag dan Pembimbing II ibuk Intan Utami, M.Pd , terimakasih karna telah membimbing dan mengarahkan saya dari awal hingga akhir pengerjaan skripsi ini. Semoga ilmu yang bapak/ibuk berikan dapat menjadi amalan jariah dan menjadi ilmu yang bermanfaat bagi saya kedepannya
 7. Kepada Kepala Sekolah Ma Ja-Alhaq Kota Bengkulu , terimakasih karna telah mengizinkan dan memberikan kesempatan pada penulis untuk dapat melaksanakan penelitian di Ma Ja-Alhaq Kota Bengkulu
 8. Kepada teman-teman seperjuanganku PAI angkatan 2021 khususnya PAI kelas E, terimakasih untuk canda tawa, tangis dan perjuangan yang kita telah lewati bersama.
 9. Kepada teman kuliah Grup Healing teros, Terimakasih untuk semua hal yang kita lewati bersama terimakasih telah saling mendukung dan memberikan semangat serta saling mendengarkan keluh kesah satu sama lain dalam proses pendidikan ini
- Kepada Agama, Bangsa ,dan Almamater UINFAS Bengkulu yang saya banggakan.