

**UPAYA GURU PAI DALAM MENGATASI PROBLEMATIKA
KENAKALAN PESERTA DIDIK KELAS IX DI
SMPN 18 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



**RERE MELANINGSI
NIM. 2111210059**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**UPAYA GURU PAI DALAM MENGATASI
PROBLEMATIKA KENAKALAN
PESERTA DIDIK KELAS IX DI
SMPN 18 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh:
RERE MELANINGSI
NIM. 2111210059

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rere Melaningsi
NIM : 2111210059
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Upaya Guru PAI Dalam Mengatasi Problematika Kenakalan Peserta Didik Kelas IX Di SMPN 18 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2025
Yang menyatakan



Rere Melaningsi
NIM.2111210059



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Upaya Guru PAI Dalam Mengatasi Problematika Kenakalan Peserta Didik Kelas IX Di SMPN 18 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Rere Melaningsi, NIM. 2111210059** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Senin, tanggal 02 Juni 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Prof. Dr. H. Zulkarnain S, M.Ag

NIP.196005251987031001

Sekretaris

Dr. Panca Oktaberi, M.Pd.I

NIP.198510052023211035

Penguji I

Prof. Dr. Alfauzan Amin, M.Ag

NIP.197305052000032004

Penguji II

Giyarsi, M.Pd

NIP. 199108222019032006

Bengkulu, Juni 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Rere Melaningsi

NIM : 2111210059

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Upaya Guru PAI Dalam Mengatasi Problematika Kenakalan Peserta Didik Kelas IX Di SMPN 18 Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah skripsi.

Pembimbing I

Bengkulu Juni 2025

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Zulkarnain S, M.Ag
NIP. 196005251987031001

Haryono, M.Pd
NIDN. 8908450022



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172

Website: www.uinfatmbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

**Judul : Upaya Guru PAI Dalam Mengatasi
Problematika Kenakalan Peserta Didik Kelas
IX Di SMPN 18 Kota Bengkulu**

Nama : Rere Melaningsi

NIM : 2111210059

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Zulkarnain S, M.Ag

Haryono, M.Pd

NIP. 196005251987031001

NIDN. 8908450022

Mengetahui

Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Arwati, M.Ag

NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I **Rere Melaningsi**

NIM : **2111210059**

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikaum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Rere Melaningsi

NIM : 2111210059

Judul : Upaya Guru PAI Dalam Mengatasi Problematika
Kenakalan Peserta Didik Kelas IX Di SMPN 18
Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wasalamu'alaikaum Wr. Wb.*

Bengkulu Juni 2025

Pembimbing II

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Zulkarnain S, M.Ag
NIP. 196005251987031001

Haryono, M.Pd
NIDN. 8908450022

MOTTO

إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ ۖ

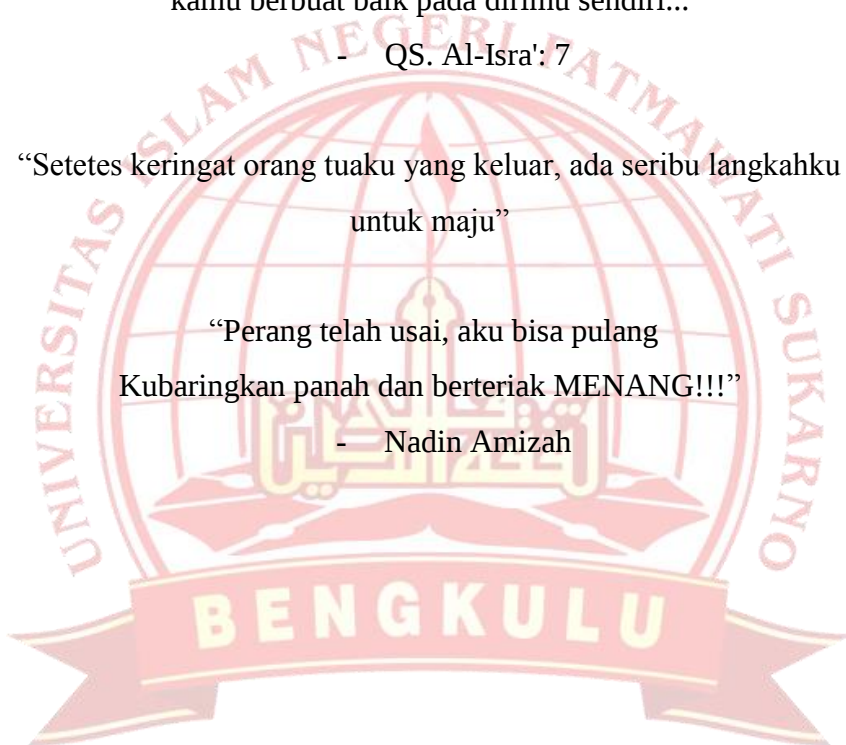
Jika kamu berbuat baik kepada orang lain (berarti)
kamu berbuat baik pada dirimu sendiri...

- QS. Al-Isra': 7

“Setetes keringat orang tuaku yang keluar, ada seribu langkahku
untuk maju”

“Perang telah usai, aku bisa pulang
Kubaringkan panah dan berteriak MENANG!!!”

- Nadin Amizah



PERSEMBAHAN

Tidak ada lembar yang paling berarti dan paling indah dalam skripsi ini kecuali lembar persembahan. Puji Syukur Alhamdulillah kuhaturkan kepada-Mu ya Allah, sungguh sebuah perjuangan yang cukup panjang yang telah saya lalui untuk dapat menyelesaikan skripsi ini demi mendapatkan gelar yang sudah saya impikan dari lama. Rasa syukur dan bahagia yang saya rasakan ini akan saya persembahkan juga kepada orang-orang yang sangat berarti dalam proses perjalanan saya, karena berkat doa dan dukungan dari mereka saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Terkhusus kedua orang tua saya yang hebat, tercinta dan tersayang dalam hidupku, Ibu Hartati dan Bapak Elfian Asmara. Terimakasih yang teramat besar sudah mendampingi saya, selalu mendo'akan setiap langkah untuk selalu semangat hingga selesai kuliah dan bisa berada di titik ini. Terimakasih sudah menjadi Ibu dan Bapak terbaik yang selalu mengusahakan apapun untuk saya. Terimakasih atas semua perjuangan dan pengorbanan tulus dalam mengusahakan perjalanan dan pencapaian hidup saya selama ini, dan terimakasih juga sudah melangitkan begitu banyak doa-doa baik untuk saya dalam menyelesaikan perkuliahan ini hingga selesai. Bu, pak, hiduplah lebih lama lagi, semoga selalu sehat,

bahagia, dan dalam lindungan Allah SWT (Aamiin). Karya tulis dan gelar ini saya persembahkan untuk Ibu dan Bapak, semoga ini langkah awal untuk terus membanggakan Ibu dan Bapak.

2. Teruntuk Saudari perempuan saya, Helmenia Jelita Putri, S.Pd dan Azela Sakinah Fasya, Meskipun sering bertengkar tetapi terimakasih telah menjadi tempat pulang setelah Ibu dan Bapak, memberikan dukungan, motivasi, dan menjadi penyemangat agar selalu kuat menjalani lika-liku perjuangan hingga sampai pada tahap ini. Semoga kita selalu bisa membuat Ibu Bapak bangga dengan apa yang sudah kita usahakan selama ini.
3. Sahabat saya yang tak kalah hebatnya, Esy Safitri Nengseh, Terimakasih sudah menjadi saudara tak sedarah sejak MTS hingga saat ini. Terimakasih karena tidak pernah meninggalkan saya sendirian, selalu menjadi garda terdepan disaat saya membutuhkan bantuan serta selalu mendengarkan keluh kesah saya selama ini. Dan terimakasih juga untuk sahabat SMA saya yang bernama Home Sweet Home meskipun ada yang berbeda universitas tidak membuat kita untuk saling berhenti memberikan dukungan satu sama lain selama masa penulisan skripsi ini. Terimakasih selalu memberikan support, saran, bantuan, dan menjadi penyemangat dalam

menyelesaikan tugas-tugas kuliah saya hingga akhirnya bisa sampai ke titik ini.

4. Teruntuk sahabat-sahabat seperjuangan saya Omilia, Fariza, Pebi, Deva, dan Oos. Terimakasih sudah setia menemani saya dari awal perkuliahan hingga saat ini. Kalian semua adalah manusia-manusia hebat yang pernah saya temui disepanjang perjalanan hidup saya. Semoga setelah ini kalian akan menggapai semua angan dan cita-cita dengan kemudahan dan keberkahan dari Allah SWT, Aamiin.
5. Teman-teman seperjuangan PAI C angkatan 2021, KKN Kelompok 25, PLP I Dan PLP II terimakasih telah menjadi bagian dari perkuliahan saya, memberikan cerita suka maupun duka dan memberikan pelajaran semasa perkuliahan. Semoga silahturahmi tetap terjalin antara kita.
6. Dan yang terakhir diri sendiri, Rere Melaningsi. Terimakasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, Terimakasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terimakasih sudah kuat sampai akhir. Terimakasih sudah yakin kalau kamu mampu menyelesaikan skripsi ini dan meraih gelar yang sudah diusahakan selama ini. Terimakasih karena memutuskan untuk tidak menyerah sesulit apapun proses yang sudah

kamu lalui selama penyusunan skripsi, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun dan kapanpun kamu berada. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.



ABSTRAK

Rere Melaningsi, NIM: 2111210059, Judul Skripsi:
“Upaya Guru PAI Dalam Mengatasi Problematika Kenakalan Peserta Didik Kelas IX Di SMPN 18 Kota Bengkulu” Skripsi: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, Pembimbing I. Prof. Dr. H. Zulkarnain S, M.Ag, Pembimbing 2. Haryono, M.Pd

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah kenakalan peserta didik yang terlihat di lapangan sekolah yakni Cabut pada saat jam pelajaran berlangsung, berbicara saat guru menjelaskan, berkata kasar atau tidak sopan, merokok di lingkungan sekolah, mencoret-coret dinding ketika guru tidak ada, berpakaian tidak rapi, sering terlambat masuk kelas dan kurangnya minat dalam belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya apa yang dilakukan guru PAI dalam mengatasi kenakalan peserta didik di SMPN 18 Kota Bengkulu. Metode pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh data sistem yaitu dengan cara observasi, wawancara yang ditunjukkan kepada guru Pendidikan Agama Islam, Guru Bimbingan konseling (BK), dan Peserta didik, serta dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan pendekatan kualitatif deskriptif yaitu suatu penelitian yang diupayakan untuk mengamati permasalahan secara akurat dan sistematis mengenai fakta dan sifat objek tertentu. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa keadaan kenakalan peserta didik di SMPN 18 Kota Bengkulu masih cukup baik, akan tetapi masih ada peserta didik yang melanggar peraturan-peraturan yang ditetapkan di sekolah dan masih memerlukan bimbingan yang lebih lanjut agar tercapainya tujuan yang diharapkan. Kenakalan peserta didik di SMPN 18 Kota Bengkulu disebabkan oleh beberapa faktor yaitu : Lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, lingkungan masyarakat dan perkembangan teknologi. Adanya upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi kenakalan peserta didik adalah sebagai berikut : Pertama, Upaya preventif

(pencegahan) berupa pembiasaan, keteladanan, dan himbauan. Kedua, Upaya kuratif (penyembuhan), dan Ketiga, Upaya pembinaan berupa pembinaan berbentuk pencegahan dan pembinaan berbentuk penyembuhan.

***Kata Kunci : Upaya Guru, Pendidikan Agama Islam,
Mengatasi Kenakalan Peserta Didik***



ABSTRACT

Rere Melaningsi, NIM: 2111210059, Judul Skripsi: “Upaya Guru PAI Dalam Mengatasi Problematika Kenakalan Peserta Didik Kelas IX Di SMPN 18 Kota Bengkulu” Skripsi: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, Pembimbing I. Prof. Dr. H. Zulkarnain S, M.Ag, Pembimbing 2. Haryono, M.Pd

The problem raised in this study is student delinquency seen in the school yard, namely leaving during class hours, talking while the teacher is explaining, being rude or impolite, smoking in the school environment, scribbling on the walls when the teacher is not there, dressing untidily, often being late to class and lack of interest in learning. This study aims to determine what efforts are made by Islamic Religious Education teachers in overcoming student delinquency at SMPN 18 Bengkulu City. The data collection method used to obtain system data is by observation, interviews aimed at Islamic Religious Education teachers, Guidance and Counseling teachers, and students, as well as documentation. The data obtained were then analyzed using a descriptive qualitative approach, namely a study that attempts to observe problems accurately and systematically regarding the facts and characteristics of certain objects. The results of this study indicate that the state of student delinquency at SMPN 18 Bengkulu City is still quite good, but there are still students who violate the regulations set at the school and still need further guidance in order to achieve the expected goals. Student delinquency at SMPN 18 Bengkulu City is caused by several factors, namely: Family environment, school environment, community environment and technological developments. The efforts of Islamic Religious Education teachers in overcoming student delinquency are as follows: First, Preventive efforts (prevention) in the form of habituation, role models, and appeals. Second, Curative efforts (healing), and Third, Guidance efforts in the form of prevention and healing.

***Keywords: Teacher Efforts, Islamic Religious Education,
Overcoming Student Delinquency***



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirahiim,

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat, nikmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini, yang berjudul **“Upaya Guru PAI Dalam Mengatasi Problematika Kenakalan Peserta Didik Kelas IX DI SMPN 18 Kota Bengkulu”**. Skripsi ini merupakan tahapan dalam penulisan skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Sholawat serta salam tak lupa pula kita sampaikan kepada Allah SWT agar selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, serta para sahabatnya dengan harapan semoga kelak kita termasuk dalam golongan orang-orang yang mendapat syafaatnya di hari akhir nanti. Skripsi berjudul: “Upaya Guru PAI Dalam Mengatasi Problematika Kenakalan Peserta Didik Kelas IX di SMPN 18 Kota Bengkulu”.

Skripsi ini dibuat bertujuan guna memperoleh gelar sarjana strata satu pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Untuk itu izinkanlah penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga dan setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

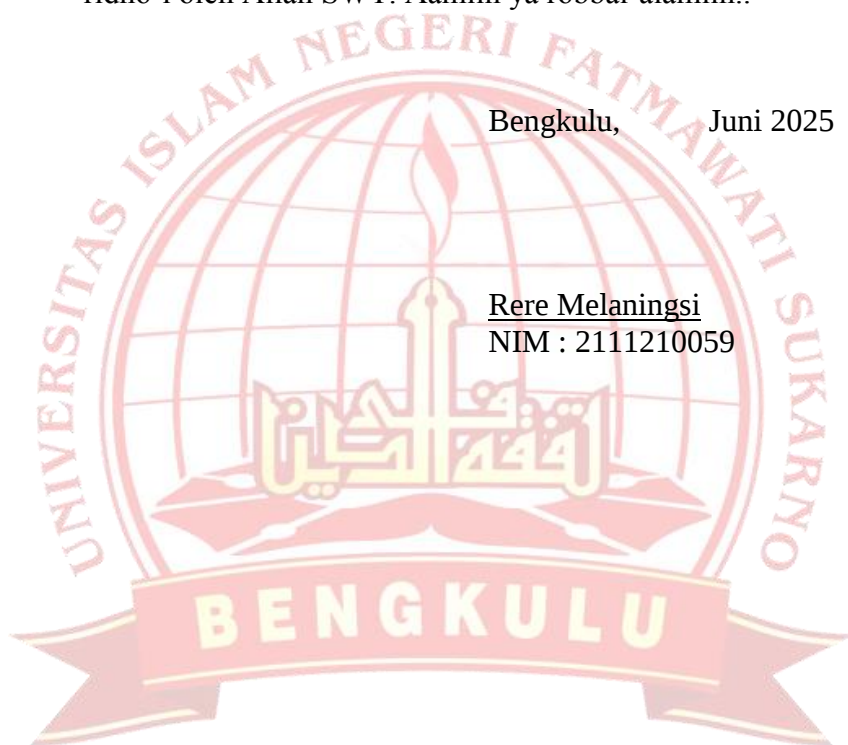
1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimbah ilmu pengetahuan di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mendorong keberhasilan penulis.
3. Dr. Azizah Aryati, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas dalam menuntut ilmu pengetahuan.
4. Dr. Adi Saputra, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah dan Tadris, selaku pembimbing II dan pembimbing akademik (PA) UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu memberikan motivasi, petunjuk dan bimbingan demi keberhasilan penulis.
5. Hengki Satrisno, M.Pd.I selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan ilmu pengetahuan.
6. Prof. Dr. H Zulkarnain S, M.Ag selaku Pembimbing I dan Haryono, M.Pd selaku pembimbing II yang telah sabar dan ikhlas dalam membimbing penulis.
7. Enda Riani M, S.Pd selaku kepala sekolah SMPN 18 Kota Bengkulu yang telah memberikan izin dalam melakukan penelitian yang berkaitan dengan judul skripsi
8. Dian Jelita, M.Pd sebagai Pembimbing Akademik yang sudah banyak mengarahkan dan berkonsultasi mengenai perkuliahan.

Penulis menyadari sepenuhnya akan kekurangan dan tidak kesempurnaan dalam penulisan skripsi ini. Kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan khususnya bagi penulis sendiri, dan semoga di ridho'i oleh Allah SWT. Aamiin ya robbal'alamiin..

Bengkulu, Juni 2025

Rere Melaningsi
NIM : 2111210059



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	xii
KATA PENGANTAR.....	xvi
DAFTAR ISI.....	xix
DAFTAR TABEL	xxiii
DAFTAR BAGAN.....	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	14
C. Batasan masalah	15
D. Rumusan Masalah	15
E. Tujuan Penelitian	15
F. Kegunaan Penelitian.....	16
G. Definisi istilah	17
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi teori dasar.....	21

1. Pengertian Upaya Guru	21
a. Pengertian guru	22
b. Fungsi guru	23
c. Peran guru	29
d. Tanggung jawab guru	3
e. Upaya guru PAI dalam mengatasi kenakalan peserta didik	34
2. Pendidikan Agama Islam	42
a. Pengertian pendidikan agama islam	42
b. Tujuan Pendidikan Agama Islam	49
c. Karakteristik Pendidikan Agama Islam	51
d. Fungsi Pendidikan Agama Islam	53
3. Kenakalan Peserta Didik	55
a. Pengertian Kenakalan Peserta Didik	55
b. Bentuk-bentuk Kenakalan Peserta Didik	58
c. Faktor penyebab terjadinya kenakalan peserta didik	62
B. Hasil Penelitian yang Relevan	67
C. Kerangka Berpikir	75

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	79
B. Kehadiran Peneliti	81
C. Lokasi Penelitian	82
D. Sumber Data	83
E. Definisi Operasional	85

F. Prosedur Pengumpulan Data	90
G. Analisis Data	93
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	97
I. Tahap – Tahap Penelitian.....	99

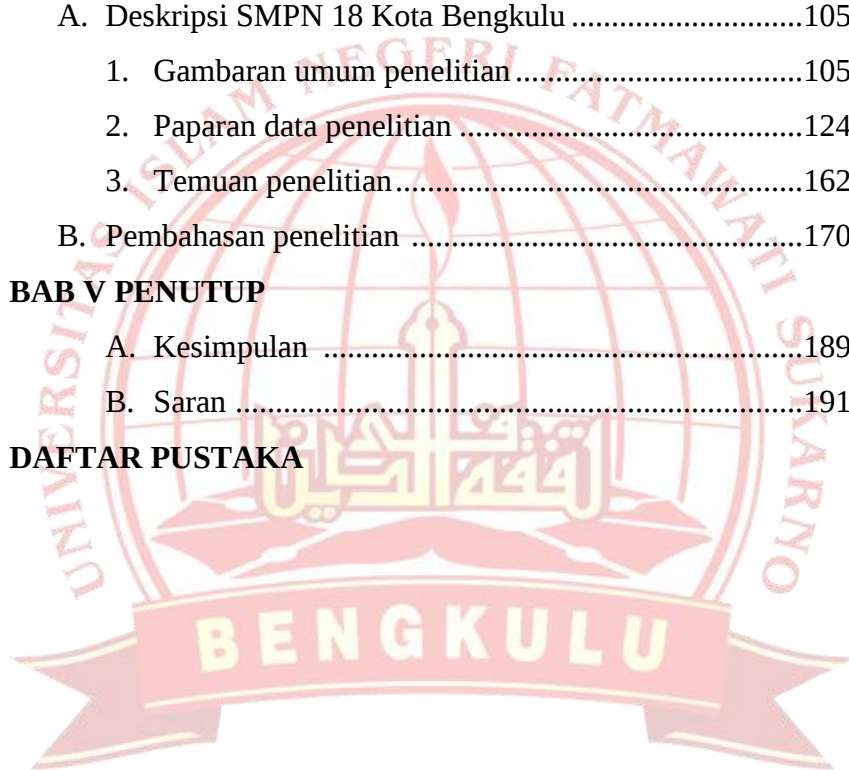
BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi SMPN 18 Kota Bengkulu	105
1. Gambaran umum penelitian	105
2. Paparan data penelitian	124
3. Temuan penelitian	162
B. Pembahasan penelitian	170

BAB V PENUTUP

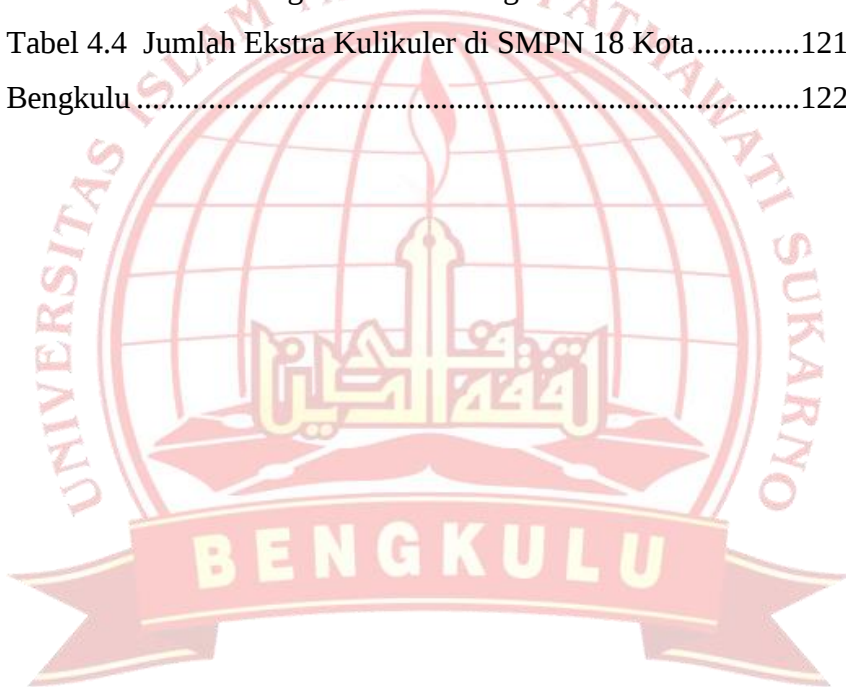
A. Kesimpulan	189
B. Saran	191

DAFTAR PUSTAKA



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional Upaya Guru PAI	70
Tabel 3.2 Definisi Operasional Kenakalan Peserta didik.....	86
Tabel 4.1 Data Guru SMPN 18 Kota Bengkulu.....	89
Tabel 4.2 Jumlah Siswa di SMPN 18 Kota Bengkulu	111
Tabel 4.3 Jumlah Bangunan dan Ruangan.....	117
Tabel 4.4 Jumlah Ekstra Kulikuler di SMPN 18 Kota.....	121
Bengkulu	122



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 kerangka Berpikir.....	78
Bagan 3.1 Analisis Data Kualitatif menurut Milles dan Huberman.....	95
Bagan 4.1 Struktur SMPN 18 Kota Bengkulu	123



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman wawancara
- Lampiran 2 Kisi-kisi pedoman wawancara
- Lampiran 3 Validasi instrument wawancara
- Lampiran 4 Daftar Informan
- Lampiran 5 Pedoman Observasi
- Lampiran 6 Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 7 SK Seminar Proposal
- Lampiran 8 Berita acara/Lembar Seminar Proposal
- Lampiran 9 Nota Penyeminar
- Lampiran 10 Pengesahan penyeminar
- Lampiran 11 Surat penunjukkan pembimbing
- Lampiran 12 Pengesahan pembimbing melakukan penelitian
- Lampiran 13 Surat izin Penelitian
- Lampiran 14 Surat Balasan Izin Penelitian
- Lampiran 15 Surat ketenranagn selesai penelitian
- Lampiran 16 SK ujian komprehensif
- Lampiran 17 Berita acara ujian komprehensif
- Lampiran 18 Kartu bimbingan skripsi
- Lampiran 19 surat pernyataan Verifikasi Plagiasi
- Lampiran 20 Dokumentasi Penelitian