

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL INSTAGRAM
DALAM PENYEBARAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM TERHADAP SISWA KELAS IX
DI SMPN 25 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam



**RINI MELATI SUKMA
NIM. 2111210090**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SOEKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL INSTAGRAM
DALAM PENYEBARAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM TERHADAP SISWA KELAS IX DI SMPN 25
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam



**Rini Melati Sukma
NIM. 2111210090**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SOEKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**



PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

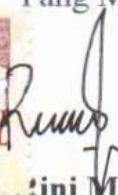
Nama : Rini Melati Sukma
Nim : 2111210090
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Dengan ini saya menyatakan:

1. Karya tulis/skripsi ini berjudul: Pengaruh Penggunaan Media Sosial Instagram dalam Penyebaran Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Terhadap Siswa Kelas IX di SMPN 25 Kota Bengkulu, tulisan/skripsi ini murni gagasan dan pemikiran sendiri, tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali dari tim pembimbing.
2. Di dalam karya tulis/skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas atau dicantumkan acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
3. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Bengkulu, Juni 2025
Yang Menyatakan,




Rini Melati Sukma
NIM. 2111210090



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fattah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telepon. (0736) 51276-

51171-51172 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: “Pengaruh Penggunaan Media Sosial Instagram dalam Penyebaran Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Terhadap Siswa Kelas IX di SMPN 25 Kota Bengkulu” yang disusun oleh: Rini Melati Sukma, NIM. 2111210090 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Selasa, tanggal 3 Juni 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Dr. Aziza Aryati, M.Ag

NIP.197212122005012007

:

Sekretaris

Ikke Wulan Dari, M.Pd.I

NIP.199111262019032013

:

Penguji I

Dr. Kasmantoni, M.S.I

NIP.197510022003121004

:

Penguji II

Dr. H. Ramedlon, M. Pd

NIP.196402271991031003

:

Bengkulu, Juni 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris,

Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd

NIP.197003142000031004





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fattah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telepon. (0736) 51276-
51171-51172 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.unifasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Rini Melati Sukma
NIM : 2111210090
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul: **“Pengaruh Penggunaan Media Sosial Instagram dalam Penyebaran Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Terhadap Siswa Kelas IX di SMPN 25 Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqasyah.

Pembimbing I

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing II

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I

NIP. 197108272005012003

NIP. 198504292015091007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATWAMATI
SUKARNO BENGKULU FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fattah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telepon. (0736) 51276-
51171-51172 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfatbengkulu.net

HALAMAN PERSETUJUAN

Tugas Akhir dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Sosial Instagram dalam Penyebaran Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Terhadap Siswa Kelas IX di SMPN 25 Kota Bengkulu”:

Nama Mahasiswa : Rini Melati Sukma
NIM : 2111210090
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Bentuk Tugas Akhir : Skripsi

Telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Tim Pembimbing. Oleh karena itu, Tugas Akhir ini disetujui dan layak untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah Tugas Akhir Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Bengkulu, Juni 2025
Pembimbing I Pembimbing II

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag **Abd Aziz Mustamin, M.Pd.I**
NIP. 197108272005012003 NIP. 198504292015091007

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007

MOTTO

**“Lokasi lahir boleh
dimana saja, tapi
lokasi mimpi harus
di langit”**

(H. Anies Rasyid Bawedan, S.E., M.P.P., Ph. D.)

**“It will pass,
everything you’ve
gone through it
will pass”
(Rachel Vennya)**



PERSEMBAHAN

Puji syukur dihaturkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan karunia-Nya, sehingga penulisan ini dapat diselesai dengan baik dan tepat. Dengan rasa bangga, karya ini, penulis persembahkan kepada:

1. Yang utama dari segalanya sujud syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan serta kekuatan kepada penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
2. Teristimewa untuk keluarga tercinta, Mama Elvi Rahmi, Ayah Yoan Bathara Harahap, kakak-kakak tersayang Risma Melinda dan Urathul Khairani, adik tersayang Reza Ahmad, beserta seluruh keluarga besar yang selalu menjadi rumah terhangat dalam setiap langkah hidup penulis. Terima kasih yang tak terhing + atas cinta tanpa syarat, doa yang tak pernah putus, serta keyakinan yang begitu besar terhadap setiap pilihan dan mimpi-mimpi penulis.
3. Terkhusus untuk Urathul Khairani yang selalu menemani, mendengarkan keluh kesah, serta memberi dukungan, semangat, tenaga, pikiran maupun bantuan kepada penulis.
4. Putri Julia, Lulut Tri Wuryani, Jeni Efri yani, Anggun Tamara, Annisa Safitri, Inayah Latifah, Yasinta Wulandari dan Khoirun Nur Fitri selaku teman terdekat penulis yang menjadi tempat berbagi cerita dan dukungan dalam masa pendidikan.
5. Terimakasih untuk diri sendiri. karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengatur waktu,

tenaga dan pikiran. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

6. Ibu Dr. Asmara Yumarni, M.Ag, selaku dosen pembimbing 1 yang selalu memberikan bimbingan, motivasi, arahan dorongan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M. Pd, selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan kritikan dan saran konstruktif demi kesempurnaan penulisan dan penyusunan proposal hingga skripsi.
8. Terimakasih kepada seseorang yang tidak bisa penulis sebutkan namanya. Sudah menjadi salah satu sumber motivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini sebagai upaya memantaskan diri, semoga kita berjumpa di versi terbaik kita masing-masing
9. Kepada teman-teman saya yang tak kalah penting kehadirannya, Terima kasih karena telah hadir dan menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis, yang telah berkontribusi banyak dari awal hingga.
10. Dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang tidak dapat penuh disebut satu persatu, karena telah memberikan banyak ilmu dan masukan kepada penulis.
11. Kepada agamaku dan almamater tercinta Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

ABSTRAK

Rini Melati Sukma : Pengaruh Penggunaan Media Sosial Instagram Dalam Penyebaran Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Terhadap Siswa Kelas IX di SMPN 25 Kota Bengkulu

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi dampak penggunaan media sosial Instagram dalam menyebarluaskan nilai-nilai pendidikan agama Islam kepada siswa kelas IX di SMP Negeri 25 Kota Bengkulu. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan korelasional, dan data dikumpulkan melalui kuesioner, observasi, serta dokumentasi. Hasil penelitian mengenai Pengaruh Penggunaan Media Sosial Instagram dalam Penyebaran Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam terhadap Siswa Kelas IX di SMP Negeri 25 Kota Bengkulu menunjukkan bahwa Instagram memiliki dampak signifikan dalam menyebarkan nilai-nilai pendidikan agama Islam. Analisis data mengindikasikan adanya hubungan linear yang kuat antara variabel X (penggunaan Instagram) dan variabel Y (penyebaran nilai-nilai pendidikan agama Islam), dengan nilai signifikansi (sig) untuk efek parsial X dan Y sebesar 0,000, yang lebih kecil dari 0,05. Selain itu, nilai thitung yang diperoleh adalah 3,692, melebihi ttabel yang sebesar 2,009. Dengan demikian, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima, yang berarti terdapat pengaruh nyata dari media sosial Instagram dalam penyebaran nilai-nilai pendidikan agama Islam kepada siswa kelas IX di SMP Negeri 25 Kota Bengkulu. Dalam konteks regresi linear sederhana, dapat disimpulkan bahwa variabel X memberikan kontribusi sebesar 69% terhadap variabel Y, sementara 31% sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam studi ini.

Kata kunci: Media Sosial, Instagram, Penyebaran Nilai-Nilai PAI.

ABSTRACT

Rini Melati Sukma : ***The Effect of Instagram Social Media Use in Spreading Islamic Religious Education Values to Ninth Grade Students at SMP Negeri 25 Bengkulu City***

The utilization of Instagram as a social media platform has the potential to increase students' awareness of Islamic religious education values. Thus, it can encourage educators and parents to be more proactive in using social media as a means to disseminate information and constructive religious values. This study aims to explore the impact of using Instagram social media in disseminating Islamic religious education values to grade IX students at SMP Negeri 25 Bengkulu City. The method used was quantitative with a correlational approach, and data were collected through questionnaires, observation, and documentation. The results of the study on the Effect of Instagram Social Media Use in Spreading Islamic Religious Education Values to Ninth Grade Students at SMP Negeri 25 Bengkulu City show that Instagram has a significant impact in spreading Islamic religious education values. Data analysis indicated a strong linear relationship between variable X (the use of Instagram) and variable Y (the dissemination of Islamic religious education values), with a significance value (sig) for the partial effect of X and Y of 0.000, which is smaller than 0.05. In addition, the tcount value obtained is 3.692, exceeding the ttable of 2.009. Thus, the results of this study indicate that the null hypothesis (H_0) is rejected and the alternative hypothesis (H_a) is accepted, which means that there is a real influence of Instagram social media in the dissemination of Islamic religious education values to ninth grade students at SMP Negeri 25 Bengkulu City. In the context of simple linear regression, it can be concluded that variable X contributes 69% to variable Y, while the remaining 31% is influenced by other factors not examined in this study.

Keywords: ***Social Media, Instagram, Dissemination of Islamic Education Values.***

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala, yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad Shallallahu 'Alaihi Wasallam, beserta keluarga, sahabat, dan umatnya yang setia mengikuti sunnah beliau.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Penelitian ini berjudul "*Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Kedisiplinan Beribadah Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 25 Kota Bengkulu*" yang bertujuan untuk mengkaji bagaimana bagaimana Lingkungan sekolah dapat memengaruhi kedisiplinan beribadah siswa di kalangan siswa di salah satu SMP Negeri di Kota Bengkulu.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan yang berharga ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH Zulkarnain Dali, M.Pd, Selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M. Pd, Selaku Dekan Tarbiyah dan

- Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta stafnya yang mendorong keberhasilan penulis
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
 4. Bapak Dr. Adi Saputra, S.Sos.I., M.Pd, selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
 5. Bapak Hengki Satrisno, M.Pd, selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
 6. Ibu Asmara Yumarni, M.Ag, selaku pembimbing 1, yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi yang tiada henti kepada penulis selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini. Segala nasihat dan saran yang diberikan sangat berarti dalam memperbaiki kualitas penelitian ini
 7. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan dukungan, kritik, dan masukan yang konstruktif, baik dalam proses penyusunan konsep awal penelitian maupun pada saat revisi. Tanpa bimbingan yang diberikan, penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan lancar
 8. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing, mendidik, mengajarkan dan memberikan waktu maupun ilmu pengetahuan kepada penulis sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa dan bangsa.

9. Kepala Sekolah dan Staf SMP Negeri 25 Kota Bengkulu yang telah memberi izin penulis untuk mengadakan penelitian
10. Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan izin akses dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini
11. Orang Tua Penulis, dan Saudara-saudaraku yang dengan penuh kasih sayang, dukungan moral, serta doa yang tiada henti selalu memberikan semangat dan kekuatan dalam menghadapi setiap tantangan yang ada. Tanpa mereka, penulis tidak akan mampu mencapai titik ini.

Penulis berharap penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif dalam dunia pendidikan, khususnya dalam menumbuhkan kesadaran akan pentingnya lingkungan sekolah yang mendukung kedisiplinan beribadah siswa. Lingkungan sekolah yang kondusif memiliki peran penting dalam membentuk karakter religius siswa, sehingga mereka tidak hanya berkembang secara akademis, tetapi juga secara spiritual dan moral.

Meskipun telah berusaha sebaik mungkin dalam penelitian ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan dan pengembangan lebih lanjut. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, pendidikan, dan praktik pembelajaran di masa yang akan datang.

Akhir kata, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala

senantiasa memberkahi setiap usaha dan amal kita. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat yang sebesar-besarnya bagi dunia pendidikan dan pentingnya lingkungan sekolah terhadap kedisiplinan beribadah siswa.

Bengkulu, Juni 2025
Penulis

Rini Melati Sukma



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN DATA.....	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
NOTA PEMBIMBING.....	v
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRAC.....	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xix
LAMPIRAN	xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Media Sosial.....	11
1. Pengertian Media Sosial	11
2. Fungsi Media Sosial	13
3. Dampak Media Sosial	16
4. Definisi Instagram	18
B. Penyebaran Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam	21

1. Definisi Penyebaran	21
2. Definisi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam	22
3. Manfaat Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam.....	24
4. Teknik Dalam Penyebaran Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam	26
5. Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Prinsip Hidup.....	28
C. Kajian Relevan.....	35
D. Kerangka Berfikir.....	39
E. Asumsi Penelitian	40
F. Hipotesis	41

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan jenis Penelitian	43
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	44
C. Desain Penelitian.....	44
D. Populasi dan Sampel Penelitian	45
E. Definisi Oprasional dan Variabel.....	48
F. Metode Pengumpulan Data	49
G. Instrumen Penelitian.....	50
H. Teknik Analisis Data	57

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	72
B. Analisis Data	78
1. Data Hasil Penelitian	78
2. Uji Prasyarat Analisis	92

C. Pembahasan Hasil Penelitian	88
D. Keterbatasan Penelitian	91

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	93
B. Implikasi	93
C. Saran	95

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

No. Tabel	Judul	Hal
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu		35
Tabel 3.1 Skor Angket		50
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Variabel X.....		53
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Variabel Y.....		56
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Item Angket Variabel X		63
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Item Angket Variabel Y		64
Tabel 3.6 Uji Reliabilitas Variabel X Dan Y		66
Tabel 4.1 Profile SMP Negeri 25 Kota Bengkulu.....		73
Tabel 4.2 Data Siswa SMPN 25Kota Bengkulu		75
Tabel 4.3 Data Pendidik Dan Kependidikan SMPN 25 Kota Bengkulu		76
Tabel 4.4 Sarana Prasarana SMPN 25 Kota Bengkulu		77
Tabel 4.5 Statistic Penggunaan Media Sosial Instagram		79
Tabel 4.6 Kategori Penggunaan Media Sosial Instagram		80
Tabel 4.7 Statistic Penyebaran Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam.....		81
Tabel 4.8 Kategori Penyebaran Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam.....		82
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas		83
Tabel 4.10 Uji Linearitas		84
Tabel 4.11 Hasil Uji Regresi Sederhana		85
Tabel 4.12 Hasil Uji T (Parsial)		87
Tabel 4.13 Uji Koefisien Determinasi (R Square).....		88

LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Persetujuan Judul Proposal Skripsi

Lampiran 2. Lembar Seminar Proposal

Lampiran 3. Pengesahan Penyeminar

Lampiran 4. Surat Penunjukan Pembimbing

Lampiran 5. Persetujuan Pembimbing Untuk Melaksanakan Penelitian

Lampiran 6. Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing 1

Lampiran 7. Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing 2

Lampiran 8. Kompre

Lampiran 9. Surat Izin Penelitian

Lampiran 10. Surat Terima Penelitian

Lampiran 11. Surat Selesai Penelitian

Lampiran 12. Pernyataan Plagiasi

Lampiran 13. Instrumen Penelitian

Lampiran 14. Hasil Perhitungan Uji Coba Instrumen

Lampiran 15. Data Hasil Penelitian

Lampiran 16. Data Hasil Pengujian Prasyarat Analisis

Lampiran 17. Data Hasil Pengujian Hipotesis

Lampiran 18. Dokumentasi

Lampiran 19. Bukti Cek Plagiasi

Lampiran 20. Riwayat Hidup