

**ANALISIS KOMPETENSI PROFESIONAL GURU  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM  
IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN  
PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5)  
DI SMPN 01 KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**



**OKTA RISKI TATA NEGARA**  
**NIM. 2111210184**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2025**

**ANALISIS KOMPETENSI PROFESIONAL  
GURUPENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM  
IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL  
PELAJAR PANCASILA (P5) DI SMPN 01 KOTA  
BENGKULU**

**SKRIPSI**

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



**Disusun Oleh :**

**OKTA RISKI TATA NEGARA**  
**NIM. 2111210184**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2025**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Okta Riski Tata Negara  
NIM : 2111210184  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Analisis Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SMPN 01 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2025  
Yang menyatakan



**Okta Riski Tata Negara**  
**NIM. 2111210184**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Analisis Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SMPN 01 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh: **Okta Riski Tata Negara NIM. 2111210184** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, tanggal 04 Juni 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

**Dr. Nur Hidayat, M.Ag**

NIP. 197306032001121002

: .....

Sekretaris

**Giyarsi, M.Pd**

NIP. 198709192019032004

: .....

Penguji I

**Dr. Deni Febriani, M.Pd**

NIP. 197502042000032001

: .....

Penguji II

**Dr. Rizkan Syahbudin, M.Pd**

NIP. 197506302009012004

: .....

Bengkulu, Juni 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris,

**Dr. H. Mus Mulyadi, S. Ag., M. Pd**

NIP.197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

## PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Okta Riski Tata Negara

NIM : 2111210184

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Analisis Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SMPN 01 Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu      Maret 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Hj. Khairiah, M.Pd**

NIP. 196805191997032004

**Ahmad Syarifin M.Ag**

NIP. 198006162015031003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

Judul : Analisis Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SMPN 01 Kota Bengkulu  
Nama : Okta Riski Tata Negara  
NIM : 2111210184  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Jurusan : Tarbiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Bengkulu, Maret 2025  
Pembimbing II

**Dr. Hj. Khairiah, M.Pd**  
NIP. 196805191997032004

**Ahmad Syarifin M.Ag**  
NIP. 198006162015031003

Mengetahui  
Ketua Jurusan Tarbiyah

**Dr. Aziza Arvati, M.Ag**  
NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172

Website: [www.uinfatbengkulu.ac.id](http://www.uinfatbengkulu.ac.id)

## NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr Okta Riski Tata Negara

NIM : 2111210184

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno  
Bengkulu

Di Bengkulu

*Assalamualaikaum Wr. Wb.* Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Okta Riski Tata Negara

NIM : 2111210184

Judul : Analisis Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SMPN 01 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang pendidikan Islam Anak Usia Dini. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wasalamu'alaikaum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Bengkulu Juni 2025  
Pembimbing II

**Dr. Hj. Khairiah, M.Pd**  
NIP. 196805191997032004

**Ahmad Syarifin M.Ag**  
NIP. 198006162015031003

## **MOTTO**

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya Dia mendapat (pahala) dari (kebijakan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya”

**(Q.S Al-Baqarah:286)**

"Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.  
Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan"

**(Q.S Al-Insyirah: 5-6)**

"Orang lain gak akan paham struggle dan masa sulitnya kita, yang rereka ingin tahu hanya bagian success stories nya aja. Jadi berjuanglah untuk diri sendiri meskipun gak akan ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini."

**(Kazara)**

“Berani Untuk Memulai Sesuatu, Berani Juga Untuk Menyelesaikannya”

**(Okta Riski Tata Negara)**

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillahhirabbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Tak lupa pula shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda kita yakni Nabi Muhammad saw yang membawa umatnya dari zaman kebodohan menuju zaman yang penuh dengan keilmuan seperti saat ini. Dengan segala kebahagiaan dan kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku, ayahku tercinta (Nawawi) dan ibuku tercinta (Megawatih) yang telah mengusahakan dan mencurahkan segalanya untuk membukakan jalan kepadaku menuju masa depan yang lebih baik, yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, dukungan dan do'a yang tak pernah putus untuk anak-anaknya.
2. Kepada Saudara kandung saya, Fero Sanjaya, S.H dan Julika Lestari yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan penuh untuk sampai ke titik yang diharapkan yaitu bisa menjalani semua rintangan dan hambatan yang ada dalam mengerjakan sebuah karya tulis yang tidak mudah ini.
3. Kepada keponakan-keponakan tercinta Hana, Rayhan, Abimayu, Zaky dan Sanum, terimakasih atas kelucuan-kelucuan kalian yang membuat penulis semangat dan selalu

membuat penulis senang. sehingga penulis semangat untuk mengerjakan skripsi ini sampai selesai.

4. Teman-teman di bangku perkuliahan yaitu Adam, ryan, nanda, dwik, leza, helen, nadsro, dan yang telah menemani penulis dalam menyelesaikan pendidikan di jurusan ini, terimakasih atas petualang yang luar biasa, kenangan candaan dan tawa yang sangat menyenangkan dan berkesan bagi penulis.
5. Sahabat-sahabatku, yaitu Riski, Jodi, Aprita, Melin yang selalu memberikan ku dukungan, semangat, solusi dan motivasi dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi, Semoga kita tetap menjadi teman sampai akhir hayat.
6. Terimakasih kepada Bank Indonesia (BI) yang telah memberikan kesempatan pada saya untuk mengemban amanah sebagai salah satu penerima beasiswa GenBi 2023-2025, Banyak hal yang saya dapatkan, dari hal material, pengalaman dan para teman-teman yang hebat dan berprestasi. Sekali lagi saya ucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada Bank Indonesia (BI), Karena berkat beasiswa ini saya dapat membayar UKT dan menyelesaikan perkuliahan ini tepat waktu.
7. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Mutia Dwi Zahra, thank you for being your support shoulder in my tough times. Penulis ucapkan terima kasih karena sudah selalu ada untuk penulis dengan menjadi support system dalam kondisi suka maupun duka, selalu bisa mendengarkan

keluh kesah, memberikan semangat, serta do'a kepada penulis. Terima kasih sudah berkontribusi banyak dalam penulisan tugas akhir ini dengan sabarn menghadapi saya dengan berbagai mood yang terjadi, terima kasih telah menjad bagian perjalanan saya hingga penyelesaian tugas akhir. Seperti kata Bapak Bj Habibie "kalau memang kamu dilahirkan untuk saya, dia jungkir balikpun tetap saya yang akan dapat."

8. Terakhir tidak lupa, kepada diri saya sendiri. Meskipun memiliki latar belakang keluarga yang sederhana, terima kasih "Okta Riski Tata Negara" sudah memilih untuk bertahan, mau berjuang untuk tetap ada hingga saat ini, serta menjadi perempuan yang kuat dan ikhlas atas segala perjalanan hidup yang mengecewakan dan menyakitkan itu. Dengan adanya skripsi ini, telah berhasil membuktikan bahwa kamu bisa menyandang gelar S.Pd tepat waktu dan menjadi tekad maupun acuan untuk terus melakukan hal lebih membanggakan lainnya. Hagaimanapun kehidupanmu selanjutnya, hargai dirimu, rayakan dirimu, berbahagialah atas segala proses yang berhasil dilalui untuk masa depan yang lebih baik dan cerah.

## **ABSTRAK**

### **Okta Riski Tata Negara: Analisis Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SMPN 01 Kota Bengkulu**

Implementasi Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SMPN 01 Kota Bengkulu saat ini belum mencapai tingkat optimal yang diharapkan. Salah satu faktor yang mempengaruhi hal ini adalah adanya sejumlah guru Pendidikan Agama Islam (PAI) yang belum sepenuhnya memenuhi indikator kompetensi profesional yang telah ditetapkan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kompetensi profesional guru PAI dalam konteks pelaksanaan P5. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif, dengan pengumpulan data yang dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informan yang terlibat dalam penelitian ini mencakup Kepala Sekolah, Wakil Kepala Kurikulum, para guru PAI, serta siswa. Dari hasil analisis yang dilakukan, diperoleh beberapa temuan penting: Pertama, kompetensi profesional guru PAI di SMPN 01 Kota Bengkulu dapat dikatakan sudah berada pada tingkat yang baik, meskipun terdapat beberapa guru yang belum sepenuhnya memenuhi indikator kompetensi yang telah ditetapkan. Kedua, pelaksanaan P5 di sekolah ini berjalan dengan baik, walaupun masih terdapat tantangan yang cukup signifikan terkait dengan pemahaman dan penerapan konsep P5 oleh siswa dan guru. Ketiga, terdapat kebutuhan mendesak untuk meningkatkan pelatihan dan pengembangan profesional bagi guru PAI dalam rangka implementasi P5, agar dapat mencapai hasil yang diinginkan.

**Kata Kunci:** Analisis, Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam, Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.

## **ABSTRAK**

### **Okta Riski Tata Negara: Analysis of Professional Competence of Teachers of Islamic Religious Education (PAI) in the Implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) at SMPN 01 Bengkulu City**

The implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Program (P5) at SMPN 01 Bengkulu City has not yet reached the optimal level expected. One of the factors influencing this is the presence of a number of Islamic Education (PAI) teachers who have not fully met the established professional competency indicators. This study aims to analyze the professional competencies of PAI teachers in the context of P5 implementation. The method used in this study is descriptive qualitative, with data collection conducted through interviews, observations, and documentation. The informants involved in this study include the Principal, Vice Principal for Curriculum, PAI teachers, and students. From the analysis conducted, several important findings were obtained: First, the professional competence of PAI teachers at SMPN 01 Kota Bengkulu can be said to be at a good level, although there are some teachers who have not fully met the established competency indicators. Second, the implementation of P5 at this school is running well, although there are still significant challenges related to the understanding and application of the P5 concept by students and teachers. Third, there is an urgent need to enhance training and professional development for PAI teachers in order to effectively implement P5 and achieve the desired outcomes.

**Keywords:** Analysis, Professional Competence of Islamic Education Teachers, Pancasila Student Profile Strengthening Project.

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang memberikan banyak nikmat diantaranya kesehatan dan kesempatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini, shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada tauladan bagi kita, Nabi Muhammad Saw. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini dengan judul “Analisis Kompetensi Profesional Guru PAI dalam Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SMPN 01 Kota Bengkulu.” Semoga semua bantuan menjadi amal *jariah* bagi semua pihak yang sudah membantu penulis.

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam membina ilmu dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M. Pd Selaku pembimbing I yang dengan tekun serta ikhlas membimbing dan memberikan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. keikhlasan dan kesabaran kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

4. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag., selaku Kepala Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu memberikan motivasi, petunjuk, dan bimbingan demi keberhasilan penulis.
5. Bapak Adi Saputra, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu memberikan motivasi, petunjuk, dan bimbingan demi keberhasilan penulis.
6. Bapak Hengki Satrisno, M.Pd.I selaku Koordinator Program Pendidikan Agama Islam (PAI)/ Ketua Program Pendidikan Agama Islam (PAI) Jurusan Tarbiyah yang telah memberikan kemudahan dan motivasi bagi kami Prodi PAI dalam menyusun skripsi.
7. Kedua orang tua yang selalu memberikan nasehat dan mendoakan serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepadaku dalam menyusun skripsi ini, semoga Allah berikan kesehatan dan keselamatan dunia dan akhirat.
8. Teman seperjuanganku yaitu PAI Angkatan 2021 sahabatku yang memberikan motivasi, mengingatkan pada kebaikan, menghibur dan selalu mendorong untuk maju menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada sluruh pihak yang saya tidak bisa ucapkan terimakasih, Sebesar2nya.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan umumnya bagi khazanah ilmu pengetahuan. Aamiin.

Bengkulu, Juni 2025

Okta Riski Tata Negara



## DAFTAR ISI

|                                      |             |
|--------------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>           | <b>i</b>    |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>     | <b>ii</b>   |
| <b>PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>   | <b>iii</b>  |
| <b>PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>   | <b>v</b>    |
| <b>NOTA PEMBIMBING .....</b>         | <b>vi</b>   |
| <b>MOTTO.....</b>                    | <b>vii</b>  |
| <b>PERSEMBAHAN.....</b>              | <b>viii</b> |
| <b>ABSTRAK.....</b>                  | <b>ix</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>          | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>              | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>            | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>         | <b>xiii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>             |             |
| A. Latar Belakang .....              | 1           |
| B. Identifikasi Masalah.....         | 9           |
| C. Batasan Masalah .....             | 9           |
| D. Rumusan Masalah.....              | 10          |
| E. Tujuan Penelitian .....           | 10          |
| F. Kegunaan Penelitian.....          | 11          |
| G. Definisi Istilah .....            | 12          |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>       |             |
| A. Deskripsi Teori dasar .....       | 18          |
| 1. Kompetensi Profesional Guru ..... | 18          |

|                                                       |    |
|-------------------------------------------------------|----|
| a. Pengertian Kompetensi .....                        | 18 |
| b. Pengertian Profesional .....                       | 22 |
| c. Pengertian Guru PAI .....                          | 27 |
| d. Pengertian Kompetensi Profesional guru.....        | 30 |
| e. Indikator Kompetensi Guru PAI .....                | 31 |
| 2. Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar       |    |
| Pancasila (P5).....                                   | 34 |
| a. Pengertian Implementasi .....                      | 34 |
| b. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila....      | 38 |
| c. Dimensi Profil Pelajar Pancasila.....              | 40 |
| d. Tema Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.... | 47 |
| e. Prinsip-prinsip Projek Penguatan Profil Pelajar    |    |
| Pancasila (P5).....                                   | 52 |
| f. Manfaat Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila  |    |
| (P5).....                                             | 55 |
| B. Hasil Penelitian Yang Relevan .....                | 57 |
| C. Karangka Berpikir.....                             | 68 |

### **BAB III METODE PENELITIAN**

|                                          |    |
|------------------------------------------|----|
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian ..... | 69 |
| B. Kehadiran Peneliti.....               | 70 |
| C. Lokasi Penelitian.....                | 71 |
| D. Sumber Data .....                     | 71 |
| E. Prosedur Pengumpulan Data .....       | 73 |
| F. Analisis Data .....                   | 75 |

|                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| G. Pengecekan Keabsahan Data .....            | 76 |
| 1. Validitas Internal (Uji Kredibilitas)..... | 76 |
| a. Pemanjangan Pengamatan .....               | 77 |
| b. Meningkatkan Ketekunan.....                | 77 |
| c. Tringulasi .....                           | 78 |
| H. Tahap-Tahap Penelitian.....                | 79 |

#### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN**

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| A. Hasil Penelitian.....              | 80  |
| 1. Gambaran umum Latar belakang ..... | 80  |
| 2. Paparan penelitian .....           | 91  |
| B. Pembahasan Penelitian.....         | 137 |

#### **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

|                  |     |
|------------------|-----|
| A.Simpulan ..... | 148 |
| B. Ssaran .....  | 149 |

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **DAFTAR TABEL**

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

#### **RIWAYAT HIDUP**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Nama Guru dan Jabatannya di SMPN 01 Kota Bengkulu

Tabel 2. Koordinator Mata Pelajaran SMPN 1 Kota Bengkulu

Tabel 3. Pembagian Tugas Wali Kelas SMPN 1 Kota Bengkulu

Tabel 4. Pembagian Tugas Koordinator Projek Penguatan Profil

Pelajar Pancasila (P5) SMPN 1 Kota Bengkulu

Tabel 5. Daftar Pembina Ekstrakurikuler SMPN 1 Kota Bengkulu

Tabel 6. Daftar Pembina Ekstrakurikuler SMPN 1 Kota Bengkulu



## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Pedoman wawancara
- Lampiran 2. Kisi-Kisi pedoman wawancara
- Lampiran 3. Surat persetujuan judul proposal skripsi
- Lampiran 4. SK seminar proposal
- Lampiran 5. Berita acara Lembar seminar proposal
- Lampiran 6. Nota Penyeminar
- Lampiran 7. Pengesahan Penyeminar
- Lampiran 8. Surat penunjukan pembimbing
- Lampiran 9. Pengesahan pembimbing melakukan penelitian
- Lampiran 10. Surat izin penelitian
- Lampiran 11. Surat Balasan Izin Penelitian
- Lampiran 12. Surat keterangan selesai penelitian
- Lampiran 13. SK ujian komprehensif
- Lampiran 14. Berita acara ujian komprehensif
- Lampiran 15. Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 16. Surat Pernyataan Verifikasi Plagiasi
- Lampiran 17. Dokumentasi penelitian