

**PENGEMBANGAN MEDIA INFOGRAFIS DALAM
PEMBELAJARAN FIKIH UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PRAKTIK WUDU SISWA KELAS V
DI MI AL-MUHAJIRIN KOTA BENGKULU**



TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelara Magister Pendidikan (M.Pd)
Ilmu Pendidikan Agama Islam**

OLEH :

**NURKHOLILAH
NIM 2323540025**

**PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2025**

**PENGEMBANGAN MEDIA INFOGRAFIS DALAM
PEMBELAJARAN FIKIH UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PRAKTIK WUDU SISWA KELAS V
DI MI AL-MUHAJIRIN KOTA BENGKULU**



**PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2025**

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat memperoleh gelar Magister (M.Pd) dari program pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dari penulisan tesis yang saya kutip dari karya ilmiah orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas, sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bengkulu,

2025



Nurkholilah
NIM : 2323540020



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili
(0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS

Tesis yang berjudul: **"Pengembangan Media Infografis dalam Pembelajaran Fikih Untuk Meningkatkan Kemampuan Praktik Wudu Siswa Kelas V di MI Al-Muhajirin Kota Bengkulu"**

Penulis:

Nurkholiah

NIM. 2323540020

Dipertahankan di depan Tim Penguji Seminar Hasil Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Selasa, 24 Juni 2025.

NO	NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1	Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag. (Ketua/Penguji)	04 - 09 - 2025	
2	Dr. Husnul Bahri, M.Pd. (Sekretaris)	04 - 09 - 2025	
3	Prof. Dr. Hj. Asiyah, M.Pd. (Anggota)	04 - 09 - 2025	
4	Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd. (Anggota)	04 - 09 - 2025	

Mengetahui
Rektor UIN FAS Bengkulu

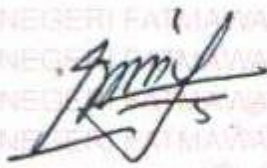
Bengkulu, 8/9 2025
Direktur PPs UIN FAS Bengkulu

Prof. Dr. H. Zulkarnain, M.Pd
NIP. 196201011994031005

Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag
NIP. 196403311991031001

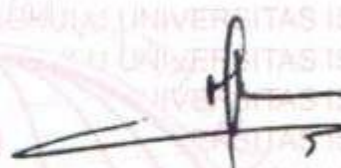
PERSETUJUAN PEMBIMBING
SETELAH UJIAN TESIS

Pembimbing I



Prof. Dr. Hery Noer Aly, M.A.
NIP.195905201989031004

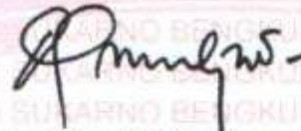
Pembimbing II



Dr. Husnul Bahri, M.Pd
NIP. 196209051990021001

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam



Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 19750722000032002

Nama : Nurkholilah

NIM : 2323540020

Tanggal Lahir : 10 Desember 2000

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmannirrohim

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang dan shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda tercinta Nabi Muhammad SAW. Alhamdulillah, tak terhitung jumlahnya. Penyelesaian Tesis ini juga merupakan nikmat yang luar biasa bagi saya. Tesis ini saya persembahkan pada:

1. Diriku sendiri, yang telah memilih untuk tidak menyerah. Terima kasih telah bertahan, terus mencoba, dan tidak berhenti bermimpi meski jalan terasa begitu terjal. Proses ini mengajarkan banyak hal tentang kesabaran, ketekunan, dan kekuatan untuk terus maju, walau perlahan.
2. Orang tuaku tercinta, Ayah Abdus Saman Nasution dan Mama Kaslina Nasution sumber cinta dan kekuatan terbesar dalam hidupku. Terima kasih atas setiap tetes keringat, doa yang tak pernah henti. Dukungan dan kasih sayang kalian adalah pondasi utama yang menopang setiap langkahku hingga saat ini. Tanpa kalian, aku tak akan pernah sampai pada titik ini.
3. Adikku tersayang, Nurul Hidayah Nasution yang selalu memberikan semangat dengan cara yang sederhana namun begitu bermakna. Kehadiranmu membawa keceriaan dalam hari-hariku, dan menjadi salah satu alasan aku terus berjuang. Terima kasih telah menjadi cahaya kecil yang menyinari proses panjang ini.

4. Semua keluarga besar Imbalo Nasution yang selalu mendo'akan dan memberikan dorongan semangat dalam kelancaran studi ku ini. Terkhusus untuk ujing Saprida Yanti dan tulang Paninggoran.
5. Seluruh keluarga besar Imran Nasution yang telah menjadi bagian penting dalam proses tumbuh dan belajar saya. Terima kasih atas dukungannya.
6. Teman-teman seperjuangan seluruh mahasiswa Pascasarjana Pendidikan Agama Islam Lokal A dan B Angkatan 2023.
7. Civitas akademik UINFAS Bengkulu, Almamater, Nusa dan Bangsa.



MOTO

"Ilmu adalah cahaya, dan cahaya takkan pernah hadir bagi mereka yang enggan mencari, karena Allah tidak akan memberikan petunjuk kepada mereka yang tidak berusaha membuka hati dan akalnya. Setiap langkah mencari ilmu adalah ibadah, dan dalam setiap kesulitan yang ditemui, Allah akan memberikan kemudahan bagi mereka yang sabar dan tulus. Sebagaimana cahaya yang mampu menghilangkan kegelapan, ilmu akan menerangi jiwa, memberi petunjuk, dan membimbing seseorang untuk menjalani hidup sesuai dengan jalan-Nya."

Nurkholilah



ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA INFOGRAFIS DALAM PEMBELAJARAN FIQIH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PRAKTIK WUDU SISWA KELAS V DI MI AL-MUHAJIRIN KOTA BENGKULU

Penulis :
Nurkholilah
NIM. 2323540020

Pembimbing :

1. Prof. Dr. Hery Noer Aly, M.A.
2. Dr. Husnul Bahri, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media infografis sebagai alat bantu pembelajaran Fikih pada materi wudhu untuk siswa kelas V di MI Al-Muhajirin Kota Bengkulu, serta mengetahui kelayakan dan efektivitasnya dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada permasalahan pembelajaran yang masih menggunakan metode konvensional seperti ceramah dan buku teks, serta belum tersedianya media pembelajaran visual yang menarik dan sesuai dengan perkembangan kognitif siswa. Padahal, materi wudu merupakan bagian penting dalam pembelajaran Fikih yang bersifat praktis dan membutuhkan visualisasi agar siswa dapat memahami dan mempraktikkannya dengan benar. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (R&D) dengan model ADDIE yang meliputi lima tahapan: *Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*. Hasil analisis kebutuhan menunjukkan bahwa pembelajaran masih bersifat konvensional dan belum memanfaatkan media visual yang mendukung. Berdasarkan validasi dari ahli media diperoleh skor sebesar 87,5% dengan kategori “sangat layak”, dan dari ahli materi sebesar 95,84% juga dengan kategori “sangat layak”. Uji coba skala kecil dan skala besar menunjukkan respons positif dari siswa terhadap media, serta adanya peningkatan signifikan pada hasil belajar. Rata-rata nilai *pretest* siswa meningkat dari 33 menjadi 88 pada *posttest* dengan gain sebesar 50 poin. Dengan demikian, media infografis yang dikembangkan dinyatakan layak digunakan sebagai media pembelajaran Fikih materi wudhu dan terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman serta kemampuan praktik siswa. Produk ini direkomendasikan untuk diterapkan lebih luas serta dikembangkan untuk materi keislaman lainnya.

Kata Kunci: Media Infografis, Wudu, Pembelajaran Fikih, ADDIE, Hasil Belajar

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF INFOGRAPHIC MEDIA IN FIQH INSTRUCTION TO ENHANCE THE PRACTICAL ABILITY OF PERFORMING WUDHU AMONG FIFTH-GRADE STUDENTS AT ISLAMIC ELEMENTARY SCHOOL (MI AL-MUHAJIRIN), BENGKULU CITY

Author:

Nurkholilah

Student ID: 2323540020

Supervisors:

1. Prof. Dr. Hery Noer Aly, M.A.

2. Dr. Husnul Bahri, M.Pd

This study aims to develop infographic-based instructional media for the topic of *wudhu* in order to enhance the comprehension of fifth-grade students at MI Al-Muhajirin, Bengkulu City. The rationale behind this research stems from ongoing instructional challenges, wherein conventional methods such as lectures and textbooks are predominantly employed, and engaging, cognitively appropriate visual learning media remain unavailable. Yet, *wudhu* is a critical component of Fiqh education that is inherently practical and necessitates visual representation for students to grasp and execute it accurately. The research methodology employed is Research and Development (R&D), utilizing the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The analytical phase indicated a pronounced need among students for visually dynamic media that systematically and engagingly delineates the procedural steps of *wudhu*. Validation results from subject-matter experts, media specialists, and Fiqh instructors classified the developed infographic media as "Highly Feasible," with an average score exceeding 3.5. Furthermore, student trials revealed a practical implementation rate of 90.42% and a marked improvement in learning outcomes. In the small-scale trial, the average student score improved from 50 to 88.34, and in the large-scale trial, from 38 to 88. These findings substantiate the conclusion that the developed infographic media is highly suitable and efficacious for application in Fiqh instruction—specifically for the topic of *wudhu*—to enhance student understanding and academic performance.

Keywords: Infographic Media, *Wudhu*, Fiqh Instruction, ADDIE, Learning Outcomes

Valid document

Validated & Verified By :

Ka. UPT BAHASA
UINPAS BENGKULU

ملخص

تطوير وسائل التعلم الإنفوجرافية في تعليم الفقه لتعزيز القدرة العملية على أداء الموضوع لدى تلاميذ الصف الخامس في مدرسة المهاجرين الابتدائية الإسلامية بمدينة بنجكولو

الكاتبة:

نور خلية

رقم التسجيل: 2323540020

تحت الإشراف:

2. الدكتور. حسن البحر

1. الأستاذ الدكتور. هري نور علي

يهدف هذا البحث إلى تطوير وسائل التعلم الإنفوجرافية في مادة الموضوع لتعزيز فهم تلاميذ الصف الخامس في مدرسة المهاجرين الابتدائية الإسلامية بمدينة بنجكولو. وتقوم خلفية هذا البحث على مشكلات تعليمية ما زالت تعتمد على الأساليب التقليدية كالمحاضرات والكتب الدراسية، مع عدم توفر وسائل تعليمية بصرية جاذبة وملانمة لتطور القدرات المعرفية للتلاميذ. علما أن مادة الموضوع تعتبر جزءا مهما من مواد تعليم الفقه، وهي ذات طابع عملي، مما يتطلب تصورا بصريا لكي يستوعب التلاميذ المفاهيم ويطبقوها بشكل صحيح. وقد استخدمت الدراسة منهج البحث والتطوير وفق نموذج ADDIE (التحليل، التصميم، التطوير، التنفيذ، التقييم). وأظهرت مرحلة التحليل أن التلاميذ يحتاجون إلى وسائل بصرية توضح خطوات الموضوع بشكل منهجي وجذاب. وقد بينت نتائج التحكيم من قبل خبراء المادة والمواد البصرية ومعلمي الفقه أن الوسائل الإنفوجرافية المطورة تقع في فئة "صالحة جدا" بمعدل تقييم يفوق 3.5. وفيما يتعلق بتجارب التطبيق لدى التلاميذ، فقد بلغت نسبة السهولة في الاستخدام 90.42%، مع تحسن ملحوظ في نتائج التعلم. في التجربة محدودة النطاق، ارتفع المعدل من 50 إلى 88.34، وفي التجربة واسعة النطاق من 38 إلى 88. ويمكن الاستنتاج أن وسائل التعلم الإنفوجرافية المطورة صالحة جدا وفعالة للاستخدام في تعليم الفقه، وخاصة في موضوع الموضوع، لتعزيز فهم التلاميذ وتحسين أدائهم التعليمي.

الكلمات المفتاحية: الوسائط الإنفوجرافية، الموضوع، تدريس الفقه، نموذج ADDIE، نتائج التعلم

Valid document

Validated & Verified By :

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan kekuatan baik fisik maupun mental, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini yang berjudul “Pengembangan Media Infografis dalam Pembelajaran Fiqih untuk Meningkatkan Kemampuan Praktik Wudu Siswa Kelas V di MI Al-Muhajirin Kota Bengkulu” dengan baik. Shalawat serta salam penulis sampaikan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw, yang telah membawa umat manusia dari kegelapan menuju cahaya Islam yang penuh dengan kasih sayang dan petunjuk hidup yang benar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya media pembelajaran yang menarik dan efektif dalam meningkatkan kualitas pendidikan, khususnya dalam pembelajaran fiqih. Di tengah perkembangan zaman yang serba digital, penggunaan media pembelajaran yang inovatif menjadi sangat penting untuk menarik perhatian siswa, sehingga mereka dapat memahami dan mengaplikasikan materi pembelajaran dengan lebih baik. Salah satu materi fiqih yang diajarkan di MI Al-Muhajirin adalah tentang wudu, yang merupakan salah satu rukun Islam yang sangat penting untuk dipelajari dan diamalkan. Oleh karena itu, pengembangan media infografis menjadi solusi yang diharapkan dapat meningkatkan pemahaman dan kemampuan praktik wudu siswa kelas V di sekolah tersebut.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam menyelesaikan tesis ini tidak lepas dari dukungan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain, M. Pd selaku rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan izin, dorongan, dan bantuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan hingga penulisan tesis ini selesai.
2. Bapak Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag selaku Direktur Program Pasacasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi dan karya ilmiah ini.
3. Ibu Dr. Nurlaili, S. Ag, M. Pd. I selaku Ketua Program Studi PAI Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang selalu memberikan perhatian, memberikan saran-saran dalam penyusunan tesis ini, semangat serta motivasi tanpa henti.
4. Bapak Dr. Dayun Riadi, M.Ag selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
5. Bapak Prof. Dr. Hery Noer Aly, M.A. selaku pembimbing I yang telah yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi selama proses penulisan tesis ini. Segala ilmu dan pengajaran yang Prof. berikan sangat berarti bagi penulis.
6. Bapak Dr. Husnul Bahri, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak membimbing, mengarahkan dan meluangkan waktu serta pikiran guna membimbing penulis dalam penyelesaian tesis ini.
7. Dosen Pascasarjana UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan di kampus ini.

8. Seluruh staff dan karyawan Pascasarjana UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu yang telah membantu kelancaran administrasi akademik penulis.
9. Pimpinan dan staff perpustakaan UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas baik itu berupa referensi atau literature yang lainnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
10. Ibu Elsi Hidayah S.Pd selaku Kepala MI Al Muhajirin Kota Bengkulu dan seluruh staff pengajar yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
11. Ibu Suci Hanifaharani, S.Pd selaku wali kelas di MI Al Muhajirin Kota Bengkulu sekaligus salah satu sahabat terbaik penulis, yang telah memberikan dukungan luar biasa selama proses penelitian ini berlangsung. Terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan atas segala bentuk bantuan, baik dalam kemudahan koordinasi, maupun motivasi moral yang begitu berarti. Kehadiran Ibu tidak hanya sebagai rekan profesional, tetapi juga sebagai sahabat yang dengan tulus membantu dan menyemangati penulis di setiap langkah.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu dalam kata pengantar ini

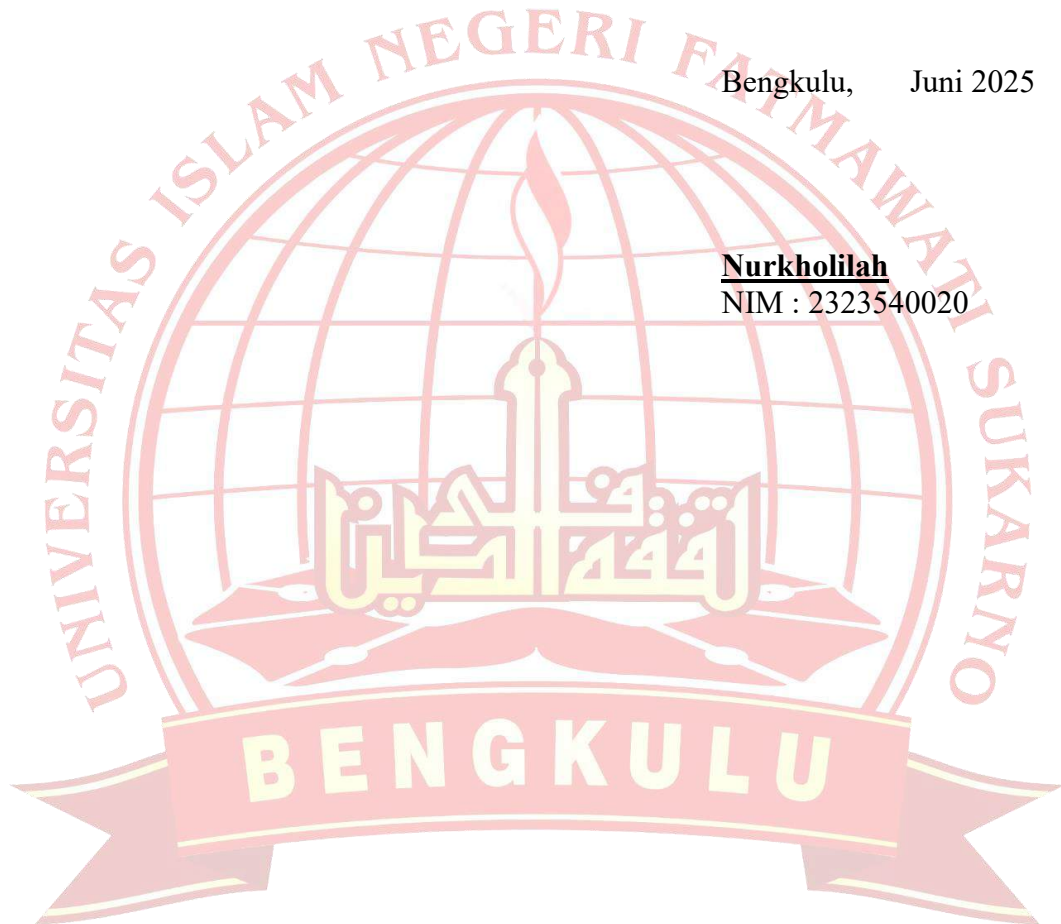
Tesis ini disusun dengan harapan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan pembelajaran fiqih di MI Al-Muhajirin, khususnya dalam meningkatkan kemampuan praktik wudu siswa melalui penggunaan media infografis yang menarik dan efektif. Meskipun demikian, penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat

mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang.

Akhir kata, semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya di bidang pendidikan agama Islam, dan dapat menjadi referensi bagi pengembangan media pembelajaran yang lebih inovatif di masa depan.

Bengkulu, Juni 2025

Nurkholilah
NIM : 2323540020



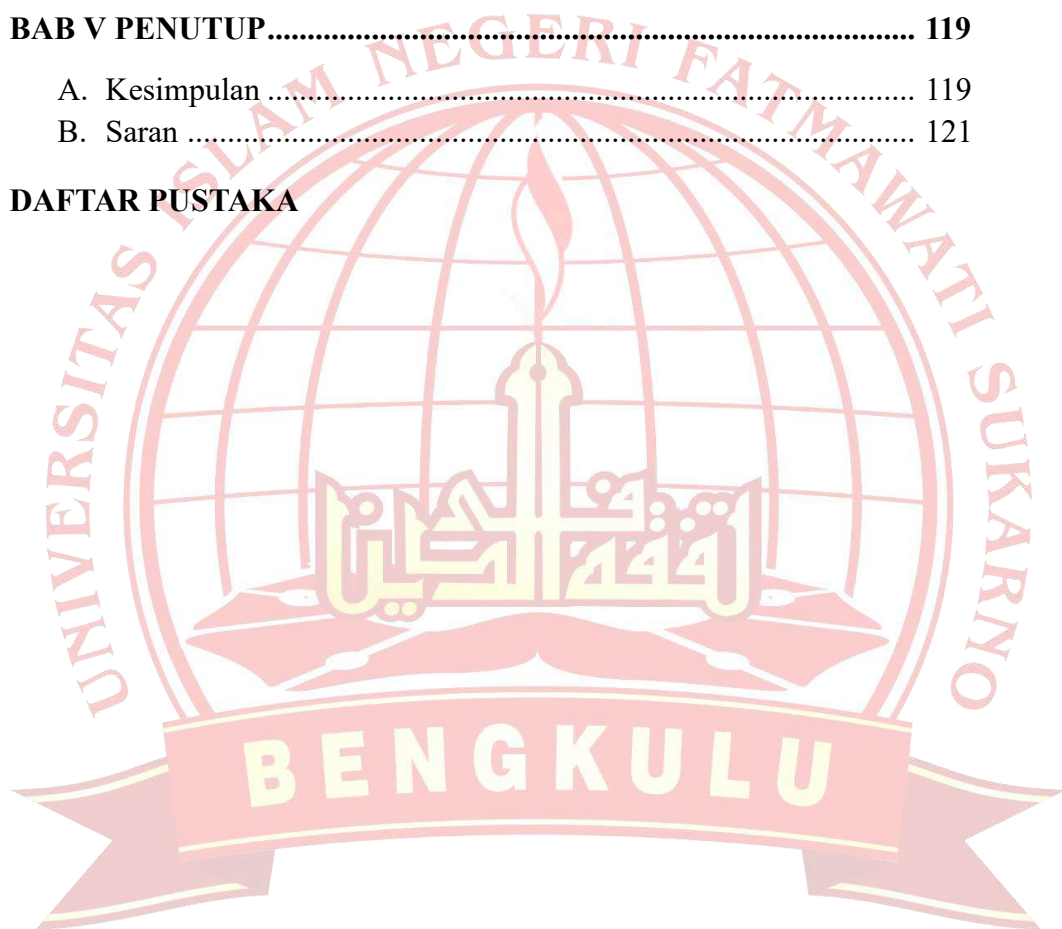
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTO	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
خلاصة.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Masalah	11
F. Manfaat Penelitian	11
G. Sistematika Pembahasan	14
BAB II KERANGKA TEORI	16
A. Kajian Teori.....	16
1. Media Pembelajaran.....	16
a. Pengertian Media Pembelajaran	16
b. Pembelajaran Media	20
c. Komponen-Komponen Media Pembelajaran	21
d. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	25
2. Media Infografis.....	32
a. Pengertian media infografis	32

b. Pengembangan atau pembuatan media infografis.....	34
c. Tujuan Infografis	36
d. Elemen Infografis.....	37
e. Jenis-jenis media Infografis	39
f. Kelebihan media Infografis	42
g. Kekurangan media Infografis.....	43
3. Pembelajaran Fiqih di Madrasah Ibtidaiyyah	43
4. Materi Wudu.....	49
a. Pengertian Wudu dan Persyaratannya	49
b. Rukun Wudu	50
c. Sunnah-sunnah dalam Wudu	54
d. Hal-hal yang Membatalkan Wudu	57
e. Perbuatan yang Disyaratkan untuk Berwudu Sebelumnya	59
f. Perbuatan yang Disunnahkan dalam Keadaan Berwudu	59
g. Perbuatan Makruh Ketika Berwudu.....	61
h. Doa Sebelum Wudu.....	62
i. Doa Sesudah Wudu	62
B. Penelitian Terdahulu.....	62
C. Kerangka Berfikir.....	68
BAB III METODE PENELITIAN	71
A. Jenis Penelitian Dan Pendekatan Penelitian.....	71
B. Tempat Penelitian dan Waktu Penelitian.....	72
C. Subjek, Objek, dan Partisipan Penelitian	73
D. Sumber Data.....	74
E. Desain Produk Penelitian	75
F. Analisis Sintak Perbedaan Pengembangan Media Pembelajaran	80
G. Teknik Pengumpulan Data	82
H. Kisi-kisi Instrument.....	84
I. Teknik Analisis Data	90
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	95
A. Hasil Penelitian	95
1. Tahapan <i>Analtsys</i>	95
2. Tahapan <i>Design</i>	97
3. Tahapan <i>Development</i>	99
4. Tahapan Implementasi Pembelajaran.....	106

5. Tahapan Evaluasi	107
B. Kebutuhan Media Pembelajaran Fikih Materi Wudu di MI Al-Muhajirin Kota Bengkulu	109
C. Kelayakan Media Infografis dalam Pembelajaran Fikih Materi Wudu di Kelas V MI Al-Muhajirin Kota Bengkulu	112
D. Hasil Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Mengikuti Pembelajaran Menggunakan Medi Infografis	114
BAB V PENUTUP	119
A. Kesimpulan	119
B. Saran	121

DAFTAR PUSTAKA

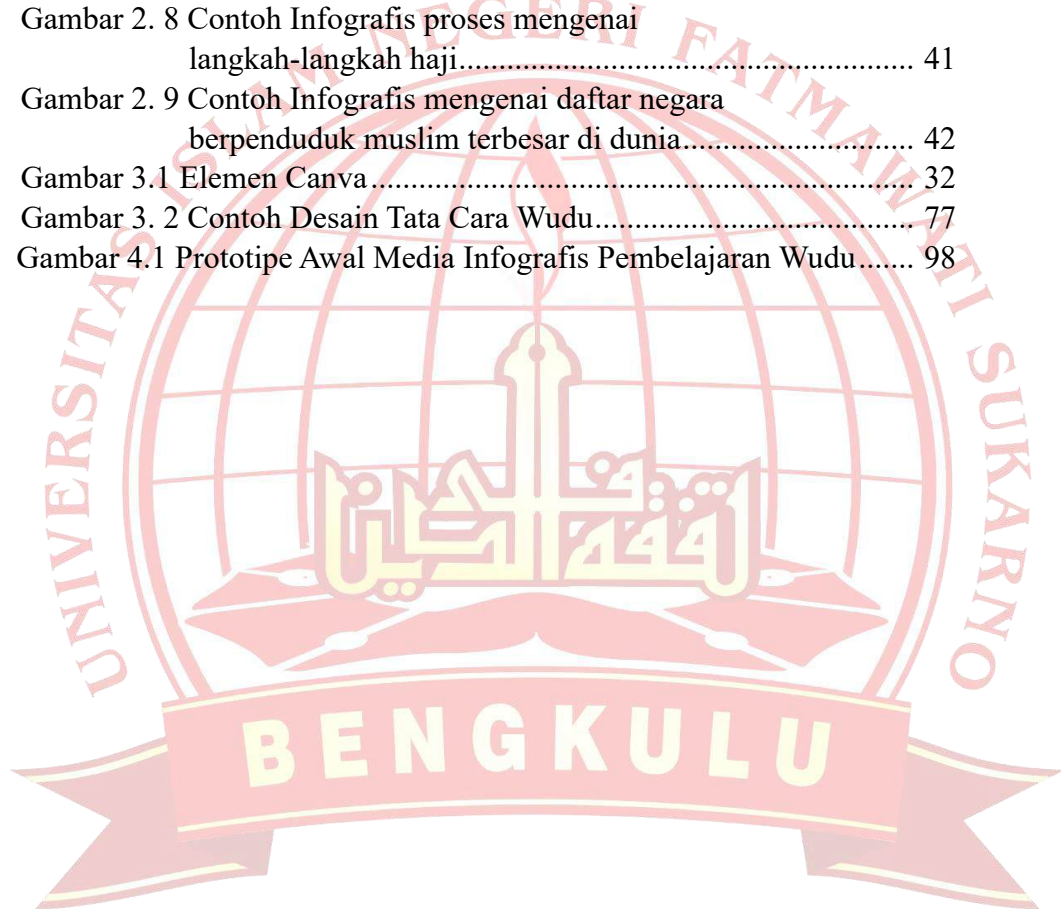


DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Nilai Praktek Wudu	4
Tabel 3.1 Tahapan Pengembangan Media Pembelajaran.....	78
Tabel 3.2 Sintak Pengembangan Media Infografis dalam Pembelajaran	81
Tabel 3.3 Instrmen Wawancara Guru	85
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Observasi Aktivitas Pembelajaran	86
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Tes (Pre-test dan Post-test).....	87
Tabel 3.6 Kisi-kisi Angket Penilaian Pembelajaran Fikih Berbasis Media Visual (Infografis)	87
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Media	88
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Materi.....	88
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Angket Kepraktisan Oleh Guru	89
Tabel 3.10 Kisi-Kisi Angket Kepraktisan Oleh Siswa	90
Tabel 3.11 Ketentuan Pemberian Nilai.....	92
Tabel 3.12 Kriteria Penilaian Validitas	93
Tabel 3.13 Matriks Pengumpulan Data	94
Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Media	103
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Materi.....	104
Tabel 4.3 Hasil Uji Coba Skala Kecil.....	105
Tabel 4.4 Hasil Belajar (Uji Coba Skala Kecil	107
Tabel 4.5 Hasil Belajar (Uji Coba Skala Besar)	107
Tabel 4.6 Nilai Pretest dan Posttest Uji Coba Skala Kecil	114
Tabel 4.7 Nilai Pretest dan Posttest Uji Coba Skala Besar	116

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Gambar/Poster Yang Ada di Dalam Ruang.....	5
Gambar 2.1 Beberapa contoh infografis pendidikan Agama Islam.....	34
Gambar 2. 2 Beberapa icon yang bisa dgunakan di aplikasi canva.....	38
Gambar 2. 3 Beberapa contoh gambar ilustrasi yang bisa dgunakan	38
Gambar 2. 4 Filtur warna bisa dgunakan di aplikasi canva.....	39
Gambar 2. 5 Contoh Infografis timeline.....	39
Gambar 2. 6 Contoh Infografis artikel visual	40
Gambar 2. 7 Contoh Infografis list	40
Gambar 2. 8 Contoh Infografis proses mengenai langkah-langkah haji.....	41
Gambar 2. 9 Contoh Infografis mengenai daftar negara berpenduduk muslim terbesar di dunia.....	42
Gambar 3.1 Elemen Canva	32
Gambar 3. 2 Contoh Desain Tata Cara Wudu.....	77
Gambar 4.1 Prototipe Awal Media Infografis Pembelajaran Wudu.....	98



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar Angket Validasi Ahli Media
- Lampiran 2. Lembar Angket Validasi Ahli Materi
- Lampiran 3. Lembar Angket Guru
- Lampiran 4. Lembar Angket Siswa
- Lampiran 5. Hasil Pengembangan Produk Infografis (Desain)
- Lampiran 6. Data Hasil Validasi Ahli Media
- Lampiran 7. Dokumentasi Kegiatan
- Lampiran 8. SK Pembimbing
- Lampiran 9. Lembar Pengesahan Seminar Proposal
- Lampiran 10. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 11. Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 12. Kartu Bimbingan Tesis

