

**PENGARUH PENGGUNAAN *E-BOOK* (BUKU DIGITAL)
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS VII SMP ISLAM
AL-AZHAR 52 BENGKULU**

SKRIPSI



Oleh :

MAYA APRILIANTI
NIM. 2111210076

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENGARUH PENGGUNAAN *E-BOOK* (BUKU DIGITAL)
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS VII SMP ISLAM
AL-AZHAR 52 BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi
Sebagai Persyaratan Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh :

MAYA APRILIANTI
NIM. 2111210076

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maya Aprilianti

NIM : 2111210076

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **"Pengaruh Penggunaan *E-Book* (Buku Digital) Pendidikan Agama Islam Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Smp Islam Al-Azhar 52 Bengkulu"** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juli 2025

Yang menyatakan,



Maya Aprilianti
NIM. 2111210076



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Ratah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinibengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan berjudul: **"Pengaruh Penggunaan E-Book (Buku Digital) Pendidikan Agama Islam Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Islam Al-Azhar 52 Bengkulu"** yang disusun Oleh: Maya Aprilianti NIM. 2111210076 telah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Kamis, 31 Juli 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelas sarjana (S. Pd) dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Prof. Dr. H. Zubaedi, M.Ag. M.pd
NIP. 196903081996031005

Sekretaris

Intan Utami, M.Pd
NIP. 199010082019032009

Penguji I

Prof. Dr. A. Suradi, M.Ag
NIP. 197601192007011018

Penguji II

Dr. Asniti Karni, M.Pd., Kons
NIP. 197203122000032003

Bengkulu, Juli 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd
NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. **Maya Aprilianti**
NIM : 2111210076

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris
UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan, dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi dari:

Nama : Maya Aprilianti
NIM : 2111210076
Judul : Pengaruh Penggunaan *E-Book* (Buku Digital)
Pendidikan Agama Islam Terhadap Hasil Belajar
Siswa Kelas VII Smp Islam Al-Azhar 52
Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan sidang munaqasyah skripsi. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami mengucapkan terima kasih.

Wa'alikumussalam Wr. Wb.

Bengkulu, Juli 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Zubaedi, M.Ag, M.Pd
NIP. 196903081996031005

Dr. Basinun, M. Pd
NIP. 197710052007102005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagor Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172 - Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinibengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Penggunaan *E-Book* (Buku Digital)
Pendidikan Agama Islam Terhadap Hasil Belajar
Siswa Kelas VII Smp Islam Al-Azhar 52 Bengkulu
Nama : Maya Aprilianti
NIM : 2111210076
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh :

Bengkulu, Juli 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. H. Zubaedi, M.Ag, M.Pd
NIP. 196903081996031005


Dr. Basinun, M. Pd
NIP. 197710052007102005

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah


Dr. Aziza Aryati, M. Ag
NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Maya Aprilianti
NIM : 2111210076
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan *E-Book* (Buku Digital) Pendidikan Agama Islam Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Smp Islam Al-Azhar 52 Bengkulu “ telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu, Juli 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Zubaedi, M.Ag, M.Pd

Dr. Basinun, M. Pd

NIP. 196903081996031005

NIP. 197710052007102005

MOTTO

**“ Jalur langit memang tak terlihat oleh mata, tapi insyaallah
semua akan tertata *wakafa billahi syahida* “**

**“ Tidak ada perjalanan yang mudah, namun setiap langkah yang
kita ambil adalah bagian dari pencapaian yang lebih besar
Trust the process and success will follow “.**



PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur penulis persembahkan kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Pengasih dan Penyayang. Atas rahmat dan ridha-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai bagian dari perjalanan panjang dalam menuntut ilmu dan mewujudkan cita-cita.

Di balik tercapainya karya ini, ada doa-doa yang tak pernah henti, ada cinta yang tak lekang oleh waktu, dan ada pengorbanan yang tak terbayar dengan kata. Maka dengan hati yang penuh rasa haru dan terima kasih, penulis persembahkan karya ini kepada :

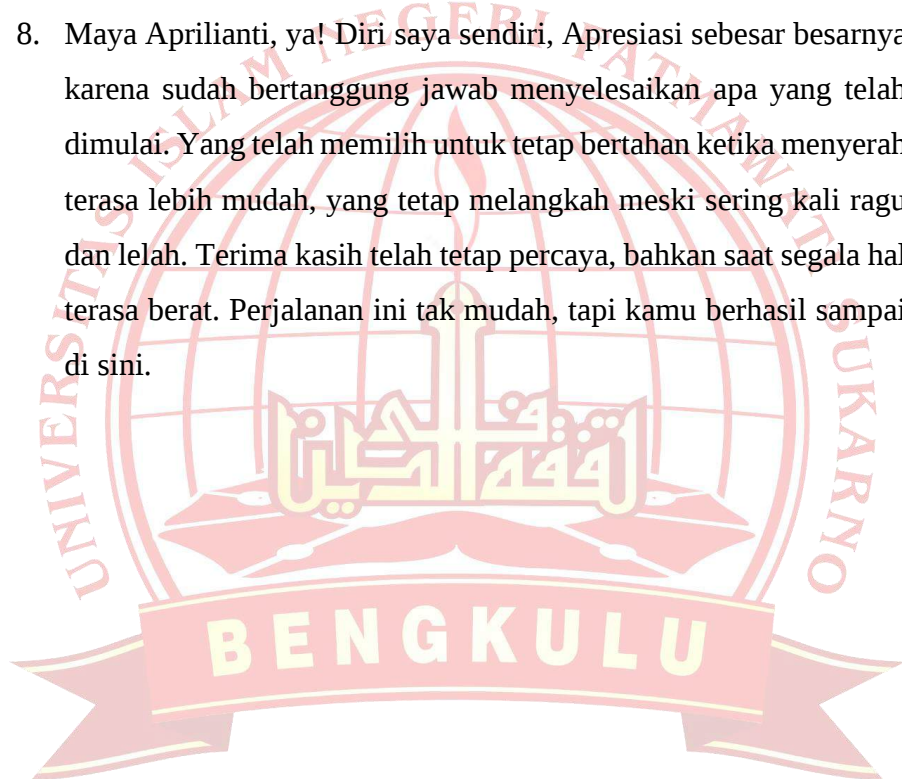
1. Lelaki kuat dan hebat, Alm. Ayahanda Bastari. Yang sudah terlebih dahulu dipanggil oleh yang kuasa belum sempat putri bungsunya berikan kebahagiaan rasa bangga berada ditahap ini, sebagaimana perwujudan terakhir sebelum benar-benar pergi. Meskipun pada akhirnya harus melewati perjalanan ini tanpa ditemani beliau. Banyak hal menyakitkan yang penulis lalui, tanpa orang tua yang lengkap babak belur dihajar kenyataan yang terkadang tidak sejalan tapi itu semua tidak mengurangi rasa bangga dengan pencapaian dititik ini. Terimakasih atas cinta dan kasih sayang yang sudah diberikan semasa hidupmu.
2. Pintu surgaku, Ibu Atnawati. Wanita hebat yang menjadi pilar kekuatan penulis selalu mengusahakan yang terbaik untuk anaknya. Dengan doa yang tak pernah putus, kasih sayang yang tulus, dukungan yang tak tergantikan. Segala hal yang penulis tempuh kini, tidak terlepas dari peranannya. Terimakasih karena

telah menjalankan dua peran sekaligus untuk penulis dan selalu mengiringi setiap perjalanan yang ditempuh.

3. Saudari kandungku yang tak kalah penting kehadirannya, Novita Wulandari dan Septri Hastuti. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis yang telah mendoakan, mendukung, menghibur, dan mendengarkan keluh kesah penulis.
4. Bapak Prof. Dr. H. Zubaedi, M. Ag, M. Pd dan Ibu Dr. Basinun, M. Pd selaku dosen pembimbing yang bukan hanya membimbing secara akademik, tetapi juga menjadi pengarah, penyemangat, dan motivator luar biasa. Terima kasih atas ilmu, motivasi, dan perhatian yang telah Bapak dan Ibu berikan. Bimbingan serta nasihat dari Bapak dan Ibu menjadi bagian penting yang sangat berarti dalam pencapaian ini.
5. Teman terbaik dan seperjuanganku, Dinda Erika Tamara dan Titi Amelia Riyani. Yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan ini. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, semangat, dan tawa yang kalian bagi di tengah tekanan dan lelahnya proses menyusun skripsi. Kalian bukan hanya teman, tapi juga tempat berbagi keluh kesah, penyemangat saat terjatuh, dan pengingat bahwa penulis tidak sendiri.
6. Seluruh dosen terkhususnya dosen fakultas tarbiyah dan tadrir, yang telah dengan tulus membagikan ilmu, membimbing, dan membentuk penulis selama masa perkuliahan. Terima kasih atas ilmu, bimbingan, serta inspirasi yang telah Bapak dan Ibu berikan selama masa studi. Setiap pelajaran yang penulis terima bukan

hanya menambah pengetahuan, tetapi juga membentuk karakter dan cara pandang penulis.

7. Almamater tercinta Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Tempat penulis tumbuh, belajar, dan menempa diri. Terima kasih atas ilmu dan pengalaman berharga yang akan selalu penulis bawa dalam perjalanan hidup.
8. Maya Aprilianti, ya! Diri saya sendiri, Apresiasi sebesar besarnya karena sudah bertanggung jawab menyelesaikan apa yang telah dimulai. Yang telah memilih untuk tetap bertahan ketika menyerah terasa lebih mudah, yang tetap melangkah meski sering kali ragu dan lelah. Terima kasih telah tetap percaya, bahkan saat segala hal terasa berat. Perjalanan ini tak mudah, tapi kamu berhasil sampai di sini.



ABSTRAK

Maya Aprilianti, dengan NIM 2111210076, mengangkat judul penelitian "Pengaruh Penggunaan *E-Book* (Buku Digital) Pendidikan Agama Islam Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Vii Smp Islam Al-Azhar 52 Bengkulu " dalam program studi Pendidikan Agama Islam fakultas Tarbiyah dan tadriss Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Soekarno Bengkulu.

Latar belakang penelitian ini adalah pentingnya pemanfaatan teknologi informasi dalam dunia pendidikan seperti pengaplikasian *e-book* (buku digital) pendidikan agama islam ini, khususnya dalam mendukung proses pembelajaran yang lebih interaktif, fleksibel, dan efektif sebagai upaya meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan *e-book* (buku digital) dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas VII di SMP Islam Al-Azhar 52 Bengkulu. Pada penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dan pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan korelasional. Metode kuantitatif adalah suatu pendekatan yang secara primer menggunakan paradigma postpositivist dalam mengembangkan ilmu pengetahuan (seperti pemikiran tentang sebab akibat, reduksi kepada variabel, hipotesis dan pertanyaan spesifik menggunakan pengukuran dan observasi serta pengujian teori), menggunakan strategi penelitian seperti eksperimen dan survei yang memerlukan data statistik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan *e-book* (buku digital) Pendidikan Agama Islam memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas vii SMP Islam Al-Azhar 52 Bengkulu. Hal ini dibuktikan dengan Analisis pada tabel 4.12 mengungkapkan hubungan linear yang signifikan antara variabel X dan Y, dengan nilai signifikansi (sig) untuk parsial effect X dan Y sebesar $0,000 < 0,05$, serta nilai *t*-hitung sebesar $8,280 > t\text{-tabel sebesar } 2,009$. Dari situ peneliti mendapatkan hasil bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, yang menandakan adanya pengaruh penggunaan *e-book* (buku digital) Pendidikan Agama Islam terhadap Hasil Belajar siswa di SMP Islam Al-Azhar 52 Bengkulu. Dalam konteks persamaan regresi linear sederhana $Y' = a + bX$, dapat dinyatakan bahwa variabel X memberikan kontribusi sebesar 58,8% terhadap variabel Y sementara 41,2 % sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak masuk dalam model tersebut.

Kata kunci : *E-Book*, buku digital, Pendidikan Agama Islam, hasil belajar, siswa SMP

ABSTRAC

Maya Aprilianti, with NIM 2111210076, raised the research title "The Effect of Using E-Books (Digital Books) for Islamic Religious Education in Improving Learning Outcomes of Class VII Students of SMP Islam Al-Azhar 52 Bengkulu" in the Islamic Religious Education study program, Faculty of Tarbiyah and Tadris, Fatmawati Soekarno State Islamic University (UIN) Bengkulu.

The background of this research is the importance of utilizing information technology in the world of education such as the application of e-books (digital books) for Islamic religious education, especially in supporting a more interactive, flexible, and effective learning process as an effort to improve student learning outcomes. This study aims to analyze the effect of using e-books (digital books) in Islamic Religious Education learning on improving learning outcomes of class VII students at SMP Islam Al-Azhar 52 Bengkulu. This study uses a quantitative research method and the research approach used is a correlational approach. Quantitative method is an approach that primarily uses postpositivist paradigm in developing science (such as thinking about cause and effect, reduction to variables, hypotheses and specific questions using measurement and observation and theory testing), using research strategies such as experiments and surveys that require statistical data. The results of the study indicate that the use of e-books (digital books) of Islamic Religious Education has a significant influence on improving the learning outcomes of class VII students of SMP Islam Al-Azhar 52 Bengkulu. This is evidenced by the Analysis in table 4.12 revealing a significant linear relationship between variables X and Y, with a significance value (sig) for partial effects X and Y of $0.000 < 0.05$, and a t-count value of $8.280 > t\text{-table of } 2.009$. From there the researcher got the result that H_0 was rejected and H_a was accepted, which indicates the influence of the use of e-books (digital books) of Islamic Religious Education on Student Learning Outcomes at SMP Islam Al-Azhar 52 Bengkulu. In the context of a simple linear regression equation $Y' = a + bX$, it can be stated that the variable X contributes 58.8% to the variable Y while the remaining 41.2% is influenced by other variables that are not included in the model.

Keywords: *E-Book, digital books, Islamic Religious Education, learning outcomes, junior high school students*

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah diucapkan kehadirat Allah SWT, atas berkat rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam diucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan dalam setiap sikap dan tindakan sebagai seorang intelektual muslim.

Skripsi dengan judul “ **Pengaruh penggunaan *E-Book* (Buku Digital) Pendidikan Agama Islam Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Smp Islam Al-Azhar 52 Bengkulu** “ disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S.1) di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu dan sebuah karya yang semoga memberi manfaat bagi banyak kalangan. Judul ini bertujuan untuk mengkaji bagaimana penggunaan *e-book* (buku digital) pendidikan agama islam dapat memengaruhi hasil belajar siswa dikalangan siswa Smp Islam Al-Azhar 52 Bengkulu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan, bimbingan dan motivasi dari dosen pembimbing dan semua pihak yang telah memberikan bantuan. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M. Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Farmawati Sukarno Bengkulu yangn telah memberikan fasilitas kepada penulis dalam menuntut ilmu di Universitas Islam Negeri Farmawati Sukarno Bengkulu.

2. Dr. Mus Mulyadi, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Farmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dorongan keberhasilan dan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
3. Dr. Azizah Aryanti, M. Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Farmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberi bimbingan dan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
4. Adi Saputra, M. Pd selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Farmawati Sukarno Bengkulu.
5. Hengki Satrisno, M. Pd.I selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
6. Prof. Dr. Zubaedi, M. Ag, M. Pd selaku pembimbing I yang telah membimbing, memberikan arahan, kritik dan saran kepada penulis dalam penulisan skripsi ini. Segala nasihat dan arahan yang diberikan sangat berarti dalam memperbaiki kualitas penelitian ini.
7. Dr. Basinun, M. Pd selaku pembimbing II skripsi yang senantiasa sabar, meluangkan waktu, tenaga serta pemikiran dalam memberikan bimbingan dan petunjuk kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh staf perpustakaan Universitas Islam Negeri Farmawati Sukarno Bengkulu yang telah membantu saya dalam memfasilitasi buku-buku yang menjadi referensi dalam penulisan skripsi ini.

9. Seluruh Bapak/Ibu dosen Universitas Islam Negeri Farmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberi berbagai disiplin ilmu pengetahuan dan pengalaman sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa dan bangsa.
10. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Farmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberi pelayanan dalam hal administrasi.
11. Pimpinan dan staf SMP Islam Al-Azhar 52 Bengkulu yang telah memberi izin penulis untuk melakukan penelitian.

Penulis berharap penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif dalam dunia pendidikan, Meskipun telah berusaha sebaik mungkin dalam penelitian ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan dan pengembangan lebih lanjut. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, pendidikan, dan praktik pembelajaran di masa yang akan datang.

Akhir kata, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala senantiasa memberkahi setiap usaha dan amal kita. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat yang sebesar-besarnya bagi dunia pendidikan dan bagi peningkatan nilai-nilai toleransi di kalangan generasi muda.

Bengkulu, 16 Juni 2025

Maya Aprilianti
NIM. 2111210076

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	v
PERSETUJUAN SKRIPSI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRAC	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi	7
C. Pembatasan	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Konseptual	10
B. Penelitian yang Relevan.....	23

C. Kerangka Berfikir	27
D. Asumsi Penelitian	28
E. Hipotesis	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan jenis Penelitian	30
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.	31
C. Desain Penelitian	31
D. Populasi dan Sampel Penelitian.	32
E. Definisi Oprasional dan Variabel.....	35
F. Teknik Pengumpulan Data.....	38
G. Teknik Analisa Data	43
H. Uji Prasyarat Statistik	35
I. Instrumen Penelitian	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	64
B. Analisis Data	72
C. Pembahasan Hasi Penelitian.....	86
D. Keterbatasan Penelitian.....	91
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	92
B. Implikasi	92
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA.....	95

DAFTAR TABEL

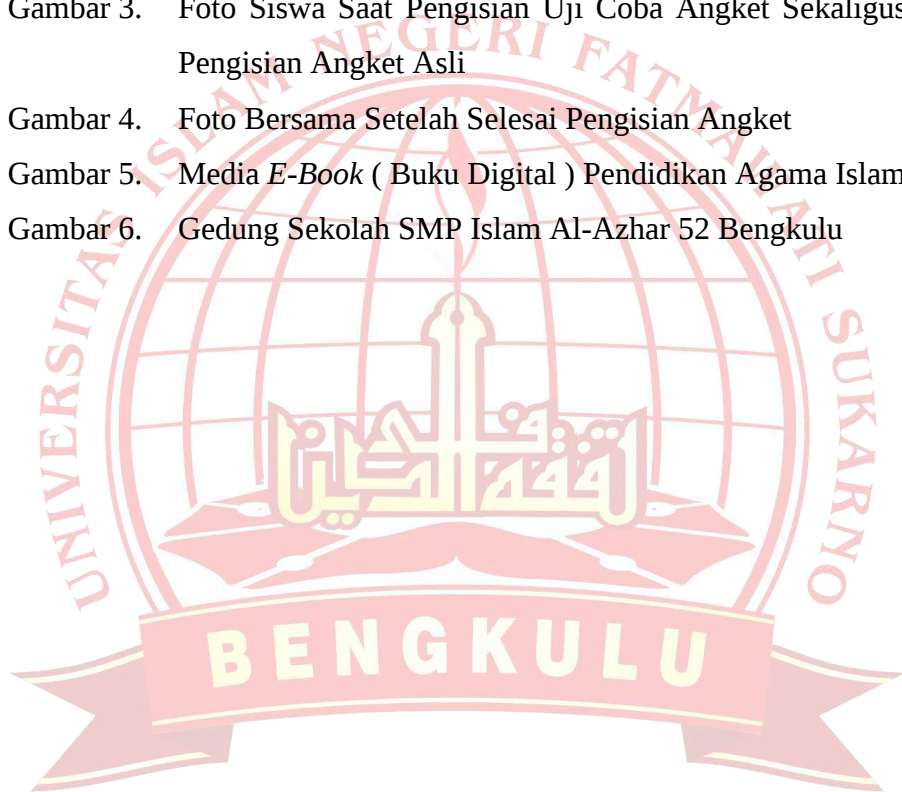
Tabel 2.1	Perbedaan dan Persamaan Penelitian Terdahulu dan Sekarang.....	24
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Angket Variabel X (<i>E-Book</i> / Buku Digital Pendidikan Agama Islam)	40
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Angket Variabel Y (Hasil Belajar) .	41
Tabel 3.3	Skor Angket.....	43
Tabel 3.4	Rekapitulasi Hasil Validasi Instrument	49
Tabel 3.5	Kriteria Interpretasi Pendapat Para Validator ..	50
Tabel 3.6	Hasil Uji Validasi Item Angket Variabel X.....	52
Tabel 3.7	Hasil Uji Validasi Item Angket Variabel Y.....	52
Tabel 3.8	Uji Reliabilitas Variabel X & Y	55
Tabel 4.1	Sarana dan Prasarana	70
Tabel 4.2	Rekapitulasi Siswa SMP Islam Al-Azhar Bengkulu.....	72
Tabel 4.3	Rekapitulasi Pendidik Dan Tenaga Kependidikan SMP Islam Al-Azhar 52 Bengkulu	72
Tabel 4.4	Skor Angket Variabel X	73
Tabel 4.5	Kecenderungan Penggunaan <i>E-Book</i> (Buku Digital) Pendidikan Agama Islam	75
Tabel 4.6	Kategori Penggunaan E-Book (Buku Digital) Pendidikan Agama Islam.....	76
Tabel 4.7	Skor Angket Variabel Y	77
Tabel 4.8	Hasil Belajar	78
Tabel 4.9	Kategori Hasil Belajar	79

Tabel 4.10	Hasil Uji Normalitas.....	80
Tabel 4.11	Uji Lineritas.....	82
Tabel 4.12	Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	83
Tabel 4.13	Hasil Uji T (Parsial).....	85
Tabel 4.14	Uji Koefisien Determinasi (R Square)	85



DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1. Serah Terima Surat Izin Penelitian Dengan Pihak TU
SMP Islam Al-Azhar 52 Bengkulu
- Gambar 2. Foto Bersama Kepala Sekolah SMP Islam Al-Azhar 52
Bengkulu
- Gambar 3. Foto Siswa Saat Pengisian Uji Coba Angket Sekaligus
Pengisian Angket Asli
- Gambar 4. Foto Bersama Setelah Selesai Pengisian Angket
- Gambar 5. Media *E-Book* (Buku Digital) Pendidikan Agama Islam
- Gambar 6. Gedung Sekolah SMP Islam Al-Azhar 52 Bengkulu



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1.** Pedoman Wawancara
- Lampiran 2.** Kisi-Kisi Pedoman Wawancara
- Lampiran 3.** Validasi Instrument Wawancara
- Lampiran 4.** Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 5.** Berita Acara/Lembar Seminar Proposal
- Lampiran 6.** Nota Penyeminar
- Lampiran 7.** Pengesahan Penyeminar
- Lampiran 8.** Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 9.** Pengesahan Pembimbing Melakukan Penelitian
- Lampiran 10.** Surat Izin Penelitian
- Lampiran 11.** Surat Balasan Izin Penelitian
- Lampiran 12.** Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 13.** SK Ujian Komprehensif
- Lampiran 14.** Berita Acara Ujian Komprehensif
- Lampiran 15.** Daftar Nilai Ujian Komprehensif
- Lampiran 16.** Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 17.** Surat Pernyataan Verifikasi Plagiasi
- Lampiran 18.** Dokumentasi Penelitian