

**IMPLEMENTASI METODE BELAJAR MONTESSORI DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK
UNTUK PERSIAPAN MENULIS DI KOBER USIA 3-4 TAHUN
PAUD FATHONAH DESA TALANG PERAPAT
KECAMATAN SELUMA BARAT KABUPATEN SELUMA**



Oleh:

**RERY ANGGRAINI
NIM 2111250055**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**IMPLEMENTASI METODE BELAJAR MONTESSORI DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK
UNTUK PERSIAPAN MENULIS DI KOBER USIA 3-4 TAHUN
PAUD FATHONAH DESA TALANG PERAPAT
KECAMATAN SELUMA BARAT KABUPATEN SELUMA**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



**RERY ANGGRAINI
NIM 2111250055**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rery Anggraini
Tempat, tanggal lahir : Talang Perapat, 05 Maret 2003
NIM : 2111250055
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa SKRIPSI yang berjudul : **"Implementasi Metode Belajar Montessori Dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Untuk Persiapan Menulis Di Kober Usia 3-4 Tahun Paud Fathonah Desa Talang Perapat Kecamatan Seluma Barat Kabupaten Seluma"** yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiat dari Skripsi orang lain. Apabila dikemudian hari ternyata pernyataan saya tidak benar, sepenuhnya akan menjadi tanggung jawab saya, dan saya sanggup menerima konsekuensinya di kemudian hari.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, Agustus 2025
Yang Menyatakan



Rery Anggraini
NIM.2111250055



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jl. Raden Fatah, Pagar Lela, Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 2427341/141, 22004 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uin-sukarno-bengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **"Implementasi Metode Belajar Montessori dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak untuk Persiapan Menulis di Kober Usia 3-4 Tahun PAUD Fathonah Desa Talang Perapat Kecamatan Seluma Barat Kabupaten Seluma"** yang disusun oleh **Rery Anggraini NIM. 2111250055** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari tanggal 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Ketua

Prof. Dr. Ahmad Suradi, M. Ag

NIP. 197601192007011018

Sekretaris

Budrianto, M. Sn

NIP. 19910828203211021

Penguji I

Dr. Deni Febrini, M. Pd

NIP. 197502042000032001

Penguji II

Dr. Pd. Syaipul Amri, M. Pd

NIP. 196904031994121001

Bengkulu, 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, S. Ag., M. Pd

NIP. 197005142000031004

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul Implementasi Metode Belajar Montessori Dalam
Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Untuk
Persiapan Menulis Di Kober Usia 3-4 Tahun Paud
Fathonah Desa Talang Perapat Kecamatan Seluma Barat
Kabupaten Seluma

Nama Rery Anggraini
NIM 2111250055
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Jurusan Tarbiyah
Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh Pembimbing

Pembimbing I

Bengkulu,

2025

Pembimbing II

Dr. Deni Febrini, M. Pd**Fatrica Syafri, M. Pd. I**

NIP. 197502042000032001

NIP. 198510202011012011

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Arvati, M. Ag

NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jl. Jendral Sudirman Dharma Bakti Bengkulu 36614
Telp. 0109. 51276 51164, 52879, Fax 0109. 51276 51171
Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh

Nama Rery Anggraini
NIM 2111250055
Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Jurusan Tarbiyah
Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "Implementasi Metode Belajar Montessori Dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Untuk Persiapan Menulis Di Kober Usia 3-4 Tahun Paud Fathonah Desa Talang Perapat Kecamatan Seluma Barat Kabupaten Seluma" telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan sidang munaqosyah skripsi.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Deni Febrini, M. Pd
NIP. 197502042000032001

Fatrica Syafri, M. Pd. I
NIP. 198510202011012011



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIIYAH DAN TADRIS

Jl. M. H. Tahir Pahlawan, Desa Koto, Bengkulu 38211
Telp. (0736) 31276 51101, 50879 Faksimili (0736) 51177 31174
Website: www.uinibengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal: Skripsi Sdri Rery Anggraini
NIM: 2111250055

Kepada: Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan
perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa
skripsi Sdri/

Nama: Rery Anggraini
NIM: 2111250055

Judul: Implementasi Metode Belajar Montessori Dalam
Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Untuk
Persiapan Menulis Di Kober Usia 3-4 Tahun Paud Fathonah
Desa Talang Perapat Kecamatan Selama Barat Kabupaten
Selama

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi
guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia

Dimi. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih
Wassalamu alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 2025
Pembimbing I Pembimbing II

 
Dr. Deni Febrini, M. Pd Fatrica Syafri, M. Pd. I

NIP. 197502042000032001 NIP. 198510202011012011

MOTTO

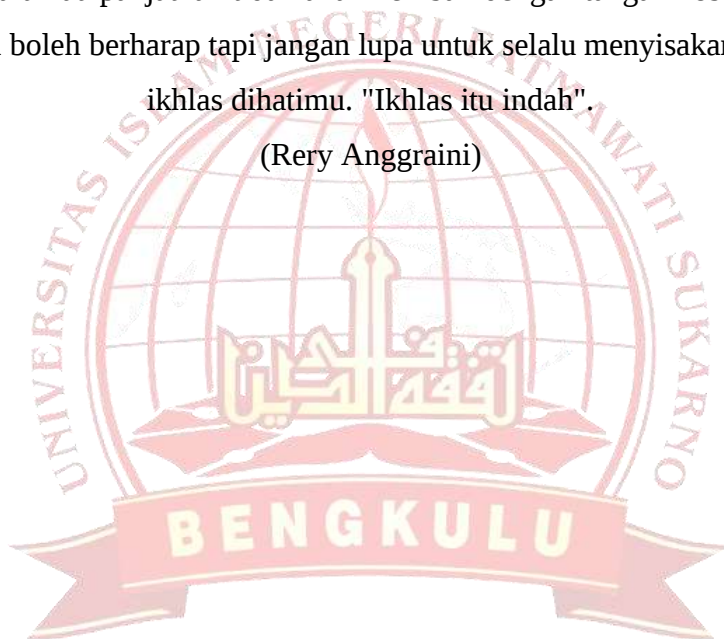
”Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”.

(QS. Al-Insyirah : 6)

”Jangan pernah merasa sendirian karena tanpa kamu sadari ada Allah yang selalu bersamamu. Dan ketika kamu merasa sulit ingatlah setiap doa yang selalu kau panjatkan tidak akan kembali dengan tangan kosong.

Kamu boleh berharap tapi jangan lupa untuk selalu menyisakan ruang ikhlas dihatimu. "Ikhlas itu indah".

(Rery Anggraini)

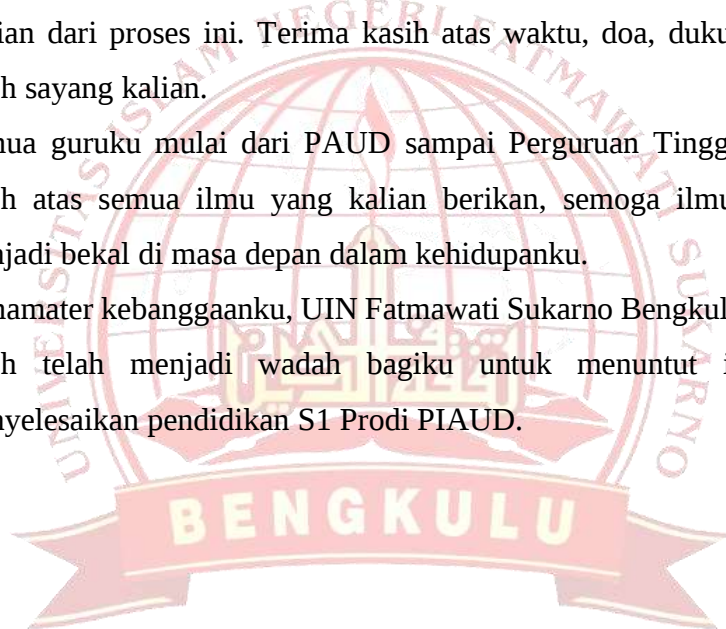


PERSEMBAHAN

Aku persembahkan karya ini untuk :

1. Terima kasih kepada sang Pencipta Allah SWT telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga aku bisa menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.
2. Kedua orang tua saya, pahlawanku, cinta pertamaku, panutanku Bapak Eswan dan bidadari surgaku, malaikat hidupku Ibu Erna Tiwi. Terima kasih atas kasih sayang kalian terhadapku, doa di setiap sujud kalian serta dukungan baik berupa nasehat ataupun materi, sehingga bisa mengantarkanku berada pada titik ini. Terima kasih telah menjadi penyemangat untukku, tegar menjalani semua masa sulit ini. Dan beribu-ribu terima kasih sudah menjadi orang tua terbaik untukku. Aku persembahkan semua ini untuk kalian. Sayang Bapak dan Ibu.
3. Kedua kakak kandungku, Ena Susilawati dan Duwi Yulianti. Terima kasih atas kasih sayang, doa serta dukungan yang kalian berikan kepadaku sehingga aku bisa melewati masa-masa sulit ini. Terima kasih selalu ada untuk adik bungsu kalian ini.
4. Kedua kakak iparku, Wawan Arianto dan Asep Cucu Wijaya. Terima kasih atas kasih sayang serta doa dan dukungan kalian, semoga ini bisa menjadi bekal untukku menjadi orang yang lebih baik lagi kedepannya.
5. Ketiga keponakanku, Fayzal Muhammad Rizky, Clara Adenia Saputri dan Razeta Alina Wijaya. Terima kasih atas doa dan dukungannya untuk bungsu sehingga bungsu bisa menyelesaikan tugas ini dengan baik. Terima kasih sudah menjadi penghibur di kala semangat itu mulai meredup.

6. Kakek dan nenekku. Terima kasih atas kasih sayang, doa dan dukungannya kepadaku, sehingga aku masih berdiri kuat menjalani kehidupan ini.
7. Teman seperjuanganku. Terima kasih telah kebersamaan selalu melewati masa-masa sulit itu bersama, saling menasehati dan memberikan dukungan serta semangat.
8. Untuk semua orang yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, baik itu keluarga besar, sahabat ataupun teman masa kecil yang telah menjadi bagian dari proses ini. Terima kasih atas waktu, doa, dukungan dan kasih sayang kalian.
9. Semua guruku mulai dari PAUD sampai Perguruan Tinggi. Terima kasih atas semua ilmu yang kalian berikan, semoga ilmu ini bisa menjadi bekal di masa depan dalam kehidupanku.
10. Almamater kebanggaanku, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Terima kasih telah menjadi wadah bagiku untuk menuntut ilmu dan menyelesaikan pendidikan S1 Prodi PIAUD.



ABSTRAK

Rery Anggraini : IMPLEMENTASI METODE BELAJAR MONTESSORI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK UNTUK PERSIAPAN MENULIS DI KOBER USIA 3-4 TAHUN PAUD FATHONAH DESA TALANG PERAPAT KECAMATAN SELUMA BARAT KABUPATEN SELUMA

Penelitian ini bertujuan untuk melihat penerapan metode belajar Montessori untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak untuk persiapan menulis di Kober usia 3-4 tahun PAUD Fathonah Desa Talang Perapat Kecamatan Seluma Barat Kabupaten Seluma. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan *quasi eksperimental design* menggunakan rancangan desain penelitian *one group pre-test and post-test design*. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *total sampling* yaitu teknik penentuan sampel dengan mengambil seluruh anggota populasi. Teknik pengumpulan datanya dengan lembar penilaian observasi dan dokumentasi. Selanjutnya, data yang diperoleh dianalisis dengan uji normalitas data, uji homogenitas data, dan uji hipotesis data. Hasil penelitian ini yaitu bahwa penerapan metode belajar Montessori dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak untuk persiapan menulis di Kober usia 3-4 tahun PAUD Fathonah Desa Talang Perapat Kecamatan Seluma Barat Kabupaten Seluma. Hal tersebut diketahui dari nilai t_{hitung} sebesar 2,578 dan nilai t_{tabel} sebesar 1,697 dengan nilai p sebesar 0,029. Karena nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} (yaitu $2,578 > 1,697$) atau nilai $p < 0,05$ (yaitu $0,029 < 0,05$) maka dapat dikatakan adanya peningkatan kemampuan motorik halus anak untuk persiapan menulis di Kober usia 3-4 tahun PAUD Fathonah Desa Talang Perapat melalui penerapan metode belajar Montessori. Hal ini berarti hipotesis kerja (H_a) dalam penelitian ini diterima, sedangkan H_0 ditolak.

Kata Kunci : Metode Belajar Montessori, Motorik Halus, Persiapan Menulis

ABSTRACT

Rery Anggraini : IMPLEMENTATION OF MONTESSORI LEARNING METHOD IN IMPROVING CHILDREN'S FINE MOTOR SKILLS IN PREPARATION FOR WRITING IN KOBER AGED 3-4 YEARS PAUD FATHONAH VILLAGE TALANG PERAPAT, WEST SELUMA DISTRICT, SELUMA REGENCY

This study aims to see the application of the Montessori learning method to improve children's fine motor skills in preparation for writing in Kober aged 3-4 years, PAUD Fathonah, Talang Perapat Village, West Seluma District, Seluma Regency. This research is a quantitative study with a quasi experimental design approach using a one group pre test and post test design. The sampling technique in this study used was total sampling, which is a sampling technique that involves taking all members of the population. The data collection technique used observation assessment sheets and documentation. The data obtained were then analyzed using normality tests, homogeneity tests, and hypothesis tests. The results of this study are that the application of the Montessori learning method can improve children's fine motor skills in preparation for writing in Kober aged 3-4 years at PAUD Fathonah, Talang Perapat Village, West Seluma District, Seluma Regency. This is known from the t-value of 2,578 and the t-table value of 1,697 with a p-value of 0,029. Because the t-value is greater than the t-table ($2,578 > 1,697$) or the p-value $< 0,05$ ($0,029 < 0,05$) it can be said that there is an increase in children's fine motor skills in preparation for writing in Kober aged 3-4 years, PAUD Fathonah, Talang Perapat Village through the application of the Montessori learning method. This means that the working hypothesis (H_a) in this study is accepted, while H_0 is rejected.

Keywords : Montessori Learning Method, Fine Motor Skills, Writing Preparation

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami ucapkan kehadiran Allah Swt karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul: “Implementasi Metode Belajar Montessori dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak untuk Persiapan Menulis di Kober Usia 3-4 Tahun PAUD Fathonah Desa Talang Perapat Kecamatan Seluma Barat Kabupaten Seluma”. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasullullah Nabi Muhammad Saw, juga untuk keluarga dan para sahabat. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak, diantaranya:

1. Prof. Dr. Zulkarnain Dali, M. Pd, Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan studi penulis.
2. Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi penulis.
3. Dr. Azizah Aryati, M. Ag, Ketua Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
4. Dra. Aam Amaliyah M. Pd, Koordinator Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi ini.
5. Dr. Deni Febrini, M. Pd, Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu dan pemikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini.

6. Fatrica Syafri, M.Pd.I, Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan pengarahan kepada penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini.
7. Dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang selalu mendukung dan memberikan arahan dalam menyelesaikan studi penulis.
8. Staf dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan pelayanan yang baik dalam hal administrasi.
9. Kepala Sekolah, Dewan Guru dan Siswa-Siswi PAUD Fathonah Desa Talang Perapat Kecamatan Seluma Barat Kabupaten Seluma, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan Skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga Skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, Agustus 2025
Hormat Saya,

Rery Anggraini
NIM. 2111250055

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Kegunaan Penelitian	12
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	13
A. Deskripsi Konseptual	13
B. Hasil Penelitian yang Relevan	45
C. Kerangka Berpikir	50
D. Asumsi Penelitian	51
E. Hipotesis Penelitian	52
BAB III. METODE PENELITIAN	53
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	54
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	54
C. Desain Penelitian	54
D. Populasi dan Sampel Penelitian	55
E. Definisi Operasional Variabel	56
F. Teknik Pengumpulan Data	57
G. Instrumen Penelitian	59
H. Teknik Analisis Data	67

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	69
A. Deskripsi Wilayah Penelitian	69
B. Deskripsi Hasil Penelitian	71
C. Uji Asumsi Klasik	76
D. Analisa Data	79
E. Pembahasan Hasil Penelitian	80
F. Keterbatasan Penelitian	83
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	85
A. Simpulan	85
B. Implikasi	85
C. Saran	86

DAFTAR PUSTAKA

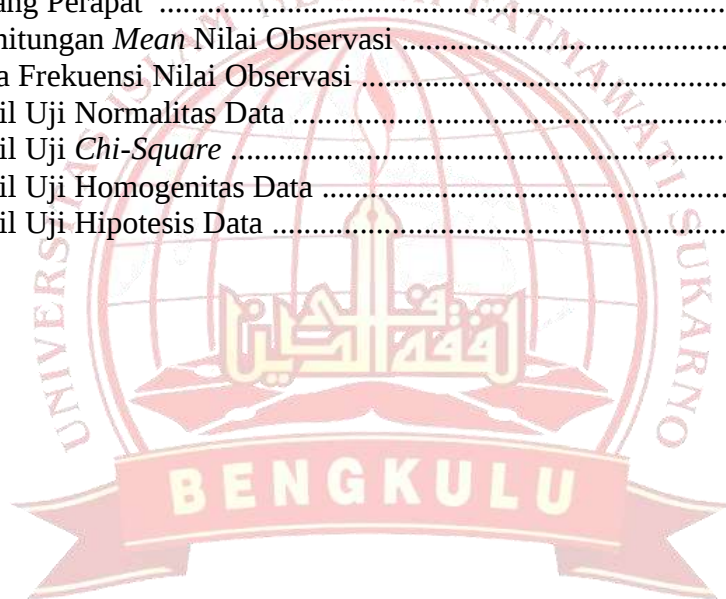
LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Halaman

1. Pengujian Validitas Lembar Penilaian Observasi Uji Coba Soal Nomor 1	61
2. Hasil Uji Validitas Lembar Penilaian Observasi Uji Coba Secara Keseluruhan	63
3. Profil PAUD Fathonah Desa Talang Perapat	69
4. Data Siswa PAUD Fathonah Desa Talang Perapat	70
5. Data Guru PAUD Fathonah Desa Talang Perapat	70
6. Data Sarana dan Prasarana PAUD Fathonah Desa Talang Perapat	71
7. Hasil Nilai Observasi Kober Usia 3-4 Tahun PAUD Fathonah Desa Talang Perapat	72
8. Perhitungan <i>Mean</i> Nilai Observasi	73
9. Data Frekuensi Nilai Observasi	75
10. Hasil Uji Normalitas Data	76
11. Hasil Uji <i>Chi-Square</i>	77
12. Hasil Uji Homogenitas Data	78
13. Hasil Uji Hipotesis Data	79



DAFTAR GAMBAR

Halaman

1. Kerangka Berpikir 50
2. Desain Penelitian 54



DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-Kisi Instrumen Lembar Penilaian Observasi
2. Lembar Penilaian Observasi
3. Tabulasi Data Nilai *Post Test* Lembar Observasi
4. Surat Penunjukan
5. Surat Mohon izin penelitian
6. Surat selesai penelitian
7. Surat pernyataan keaslian
8. Kartu Bimbingan
9. Surat Pernyataan Verifikasi Plagiasi
10. Dokumentasi Penelitian
11. Riwayat Hidup

